

11-8-55

Российская Федерация
Министерство образования
Омской области

бюджетное
общеобразовательное
учреждение
города Омска
«Лицей № 64»

№ _____

«____ » 20 ____ г.

644024, г. Омск
ул. Чкалова, 3

hatber

ТЕТРАДЬ

для _____

учени _____ класса _____

школы _____

Предмет МАТЕМАТИКА

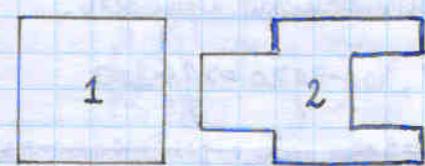
КЛАСС 9

БОУ города Омска „Лицей № 64“

Мельников Артемий Дмитриевич

Шифр

N1



$$S_1 = 16 \text{ км}^2$$

$$P_1 = 4 \text{ кН} \cdot 4 = 16 \text{ кН}$$

$$S_2 = 16 \text{ км}^2$$

$$P_2 = 4 + 4 + 2 + 2 + 2 + 2 + 1 + 1 + 1 = 24 \text{ кН}$$

$$\frac{P_2}{P_1} = \frac{24 \text{ кН}}{16 \text{ кН}} = \frac{3}{2} = 1.5$$

M-9-55

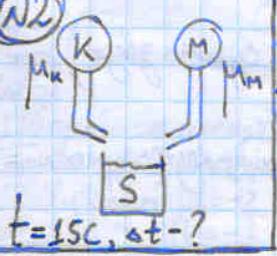
$$\begin{matrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 7 & 7 & 7 & 7 & 0 & 7 \\ 4 & 4 & 4 & 4 & 4 & 4 \\ 6 & 6 & 6 & 6 & 6 & 6 \\ 3 & 3 & 3 & 3 & 3 & 3 \end{matrix}$$

350

~~16n~~ ~~5n~~

~~15n~~
~~15n~~

N2



Пусть у кале расход M_K , а у молока M_M .

Пусть вместимость кале $= 20n$.

Тогда в первой ситуации молока $5n$, а кале $15n$:

$$\left. \begin{array}{l} M_K \cdot t = 15n \Rightarrow M_K = 15 \frac{n}{t} \\ M_M \cdot t = 5n \Rightarrow M_M = 5 \frac{n}{t} \end{array} \right\}$$

Пусть во второй ситуации кале льется за время t_K , а молоко за t_M .

Т.к. молока $20n$, его $\eta n \Rightarrow$ кале $16n$.

$$(M_K \cdot t_K = 16n \Rightarrow t_K = \frac{16n}{M_K} = \frac{16}{25} t)$$

$$(M_M \cdot t_M = 4n \Rightarrow t_M = \frac{4n}{M_M} = \frac{4}{5} t)$$

Из условия, надо найти промежуток времени $\Delta t = t_K - t_M$
(если учитывать то, что после выключения молока, оно хранится
удерживается и одновременно до самого конца)

$$\Delta t = t_K - t_M = \frac{16}{25} t - \frac{4}{5} t = \frac{4}{25} t \Rightarrow \text{т.к. } t = 15s, \Delta t = 4s$$

Ответ: 4с.

№3

Сперва найдём значения q , при которых действит. корни есть:

$$D = -20^2 - 4 \cdot 1 \cdot q = 400 - 4q. Т.к. D \geq 0, 400 - 4q \geq 0 \Rightarrow q \leq 100.$$

Т.к. q -нечётное, то $q \leq 99$ (т.к. при $D=0$ один корень, то $D < 0$ при $q=100$,
т.к. $D=0 \Leftrightarrow$ есть только один корень), т.е. т.к. $D=0$ при $q=100$,
а $q \leq 99$, то во всех случаях будет по два корня.

$q \leq 99$
 q -нечётное} $\Rightarrow q$ может принимать $n=50$ значений.

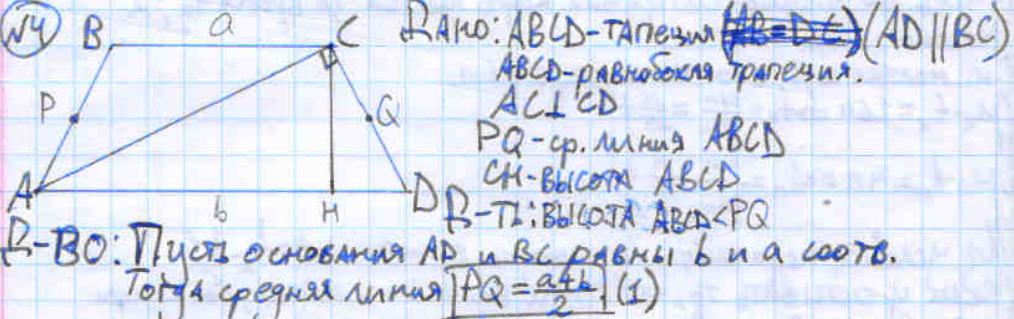
№4 Т-тие Вместа: $x_1 + x_2 = 20 \quad (В \text{ любом случае сумма двух})$
 $x_1 \cdot x_2 = -q \quad (\text{корней} \leq 20)$

Тогда вся сумма = (сумма корней в любом уравнении) · кол-во уравнений
 $= 20 \cdot n = 20 \cdot 50 = 1000.$

Ответ: 1000.

7

№4



Т.к. ABCD-равнобокая трапеция, то высота CM делит её на
 большее основание AD на отрезки AH и MD соответственно
 равные полусумме и полуразности оснований:
 $AH = \frac{a+b}{2}$, $MD = \frac{b-a}{2}$.

П.к. $AC \perp CD$, $\angle ACD = 90^\circ \Rightarrow \triangle ACD$ -прямой.

(CM-высота в прямогр. $\triangle ACD$ проведённая к гипотенузе (AD)).
 Значит, $CM^2 = AH \cdot MD \Rightarrow CM = \sqrt{\frac{a+b}{2} \cdot \frac{b-a}{2}}$ (2)

П.к. высота трапеции имеет постоянную величину, независимую от того, откуда она проведена, достаточно встать, что $CH \leq PQ$.

$$\square \rightarrow BO: \frac{b-a}{2} < \frac{b+a}{2} \leftarrow b>a; (a,b)>0$$

$$\frac{b-a}{2} \cdot \frac{b+a}{2} < \frac{b+a}{2} \cdot \frac{b+a}{2}$$

$$\frac{b-a \cdot b+a}{2 \cdot 2} < \left(\frac{b+a}{2} \right)^2$$

$$\frac{b^2-a^2}{4} < \frac{b^2+a^2}{4}$$

$$b^2-a^2 < b^2+a^2$$

$$b^2 < a^2+b^2$$

$$b < \sqrt{a^2+b^2}$$

$$b < a+b$$

№6

Н-тим, что может.

Рассмотрим первую такую строку. П.к. это первая строка (несколько первых двух), в которой все числа нечётны, то в строке предыдущей четные числа есть (также 1-я строка идет строка 1-2-3-21, поэтому она не подходит, ибо в ней есть чётные числа). При этом эта строка не является "1" или "1-1-1", ибо строка 1 (т.к. эта строка не является строкой после 2-го шага в т.ч.).

- Заметим, что ~~такие~~ ~~строки~~ симметричны (т.к. первая строка симметрична, то ~~следующие тоже~~ и ч ~~есть~~ есть центральное число (т.к. в каждой новой строке +2 числа, а в 3-й строке 1 число)). Это центральное число всегда нечетно (ибо в первой строке это число = 1, а в последующих строках к нему прибавляются по 2 числа, расположенных симметрично, т.е. одинаковых). Поэтому новое центральное число = предыдущее нечетное + 2k = нечетное)
- Заметим, что после n-го шага в строке $2n+1$ число. Тогда если нача "нечётная" строка после n-го шага, то в ней $2n+1$ число.

- Рассмотрим её по модулю 2: 11111...11. ~~(проверка)~~
- Заметим, что предыдущая строка по $\text{mod } 2 = 1001001...1001$, ибо вследствие ~~симметрии~~ и следующего чётного числа, ~~мы~~ ~~все~~ далее з ~~имеем~~ получим ~~з~~ чётных чисел, в "нечётной" строке з ~~имеется~~ чётное число.
- Если мы после чётного числа ставим 2 или далее нечётн. ч. ~~если~~, аналогично: в "нечётной" строке будем чётное число.
- Тогда строки в процессе ~~разложения~~ выглядят так:

$$\begin{array}{c} \text{центральное} \\ \text{число} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{mod } 2 \\ \text{строка B} \\ \text{строка A} \end{array}$$

$$1001...1 \quad 1001$$

$$1111...1 \quad 111111$$

~~(нечётная строка)~~

Рассмотрим строку, которая была до этих двух:

Теперь видно, что

Строка А	\rightarrow	$11000110...$	\leftarrow	Мы можем восстановить чётности чисел, зная чётности в следующей строке
Строка В	\rightarrow	$001001001...$	\leftarrow	и то, что каждая строка начинается на 1*, т.е. нечётное число
Строка С	\rightarrow	$1111111111...$		

Проверь заметим, что над каждым нечетным числом

• Теперь заметим, что на (будущем) месте каждого нечётного числа строки B стоит чётное число в строке A .
Это значит, что центральное число в строке A - чётно. \rightarrow
Противоречие

Значит, такой строки нет

Ибо оно стоит "на" \uparrow
центральным числом строки B ,
которое нечетно.

*
**

к (недоказано)

• 1-й строке первое число = 1.
Если в n -й строке 1-е число = 1, то: $0\ 0\ 1\dots \leftarrow n$ -я строка
 $0\ 0\ 1\dots \leftarrow n+1$ -я строка

• Её $n+1$ -я строка начинается также на 1.
Таким образом, все строки начинаются на 1.

P.S.

Для понимания, я приведу фрагмент "эволюции" строк для того, чтобы на примере ~~вывести~~ заметить значение ~~обозначенной~~ "центрального числа", а также то, во какой степени 2 расположены строки друг под другом:

1
1 1 1
1 2 3 2 1
1 3 6 7 6 3 1
1 4 10 16 13 16 10 4 1

В этом столбце находятся "центральные числа"
Каждое "центральное число" нечетно, ибо равно нечетному числу n и $+/-$ сумме двух одинаковых слева и справа от него.

Ответ: нет.



Я переписал абзацы, зачёркнутые двойной чертой:

Ч Ч Ч
Ч Ч Ч

Заметим, что предыдущая строка по $\text{mod } 2 = 1001001\dots1\dots1001$

Четные числа

либо в строке отсутствует чётное число, или
более 3-х подряд-ищущих чётных чисел, в "нечётной"
строке было бы чётное число.

Если бы после чётного числа было 2 или более нечё-
тных чисел, аналогично: в "нечётной" строке было бы
чётное число.

Ч Ч Ч
Ч