



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Титульный лист работы  
участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
2020/21 учебного года

Предмет Немецкий язык

Класс 10

БОУ г. Омска «Гимназия № 115»

ФИО участника (полностью) Таркуша Софья Евгеньевна

Шифр 10-13 (заполняет председатель жюри МЭ)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

ID 10-13

(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

SCHREIBEN

ПИСЬМО

(Методика оценивания: максимальное количество баллов – 20, работа оценивается в соответствии с опубликованными критериями)

Der Schultag

Sie saß in ihre Gedanken vertieft. Plötzlich wurde sie von ihrer Tischnachbarin aus den Träumen gerissen. Sie wollte sie gerade fragen, was denn so wichtig sei, als sie die 29 Augenpaare sah, die sie erwartend anblickten. Verwirrt schaute sie die Nachbarin an, die vielsagend auf eine Textstelle im Mathebuch zeigte. Sie begann vorzulesen.

„Quadratische Gleichungen“ – hat sie fortgesetzt, – lösen wir mit der Hilfe einer neuen ~~Formel~~ <sup>Formule</sup>. Sie starrte auf die Seite, aber konnte nichts verstehen. „Warum bin ich alles so unkonzentriert? Mein Geist ist alles so fern von der echten Welt. Vielleicht soll ich aufhören <sup>so viel</sup> Anime <sup>zu</sup> schauen. Das kann also sehr merkwürdig klingen, aber ich kümmere darum nicht...“ Ihre Gedanken waren wieder verwirrt. „Danke für dein ~~Antwort~~ <sup>Antwort</sup>, Sonya, aber könntest du später etwas lauter lesen?“ – sagte die Lehrerin. „Könnte ich nicht, – dachte sie grummelig, aber ist schweigend geblieben. ~~Ich bin nicht interessiert an Mathematik.~~ Natürlich interessiere ich mich nicht für blöde Mathematik. Für mich ~~ist~~ das alles nutzlos.“ Sie sagte nichts, weil ~~sie~~ sie keine ~~mehr~~ Probleme brauchte. „Sonya, kam bitte zu der Tafel. Ich will deine Kenntnisse überprüfen“ – hat die Lehrerin fortgesetzt. Für ein Moment merkte Sonya, dass die Lehrerin schau lächelte. Dann ~~umdreht~~ umdrehte sie sich und sah, <sup>das</sup> ihre Tischnachbarin auch lächelte. „Ist das so lustig für ihr ~~alle~~?“ – Sonya hat sogar keine Lust, sich zu ärgern. „Ich weiß, ich bin nicht sehr gut in Mathematik, aber könntest ~~ich~~ <sup>ich</sup> könntet ihr bitte nicht darauf Witze machen?“ ~~Trotzdem~~ sagte sie <sup>noch</sup> nichts. Sie begann zu schreiben: „Vier mal eins gleich ... fünf“. Ihre Klassenkameraden lachten laut. Wenn sie verstand ihre Fehler, ging sie <sup>einfach</sup> zurück zu ihrem Platz und bewegte sich nicht bis die Ende von dem Schultag.

Als sie abends erschöpft im Bett lag, dachte sie noch lange über den Tag nach. Lag es an ihrer Einstellung, wie sie der Sonne um 7 Uhr morgens grummelig „Guten Tag“ sagte und sich zur Schule qualte? Oder war sie einfach ein Pechvogel? Nahm sie nicht genug Vitamine?

Sie beschloss der Sonne morgen mal richtig „Hallo“ zu sagen. Vielleicht nützte es ja auch was?



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

ID 10-13

(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

SCHREIBEN

ПИСЬМО

(Методика оценивания: максимальное количество баллов – 20, работа оценивается в соответствии с опубликованными критериями)

Der Schultag

Sie saß in ihre Gedanken vertieft. Plötzlich wurde sie von ihrer Tischnachbarin aus den Träumen gerissen. Sie wollte sie gerade fragen, was denn so wichtig sei, als sie die 29 Augenpaare sah, die sie erwartend anblickten. Verwirrt schaute sie die Nachbarin an, die vielsagend auf eine Textstelle im Mathebuch zeigte. Sie begann vorzulesen.

„Quadratische Gleichungen“ – hat sie fortgesetzt, – lösen wir mit der Hilfe einer neuen ~~Formula~~ <sup>Formel</sup>. Sie starrte auf die Seite, aber konnte nichts verstehen. „Warum bin ich alles so unkonzentriert? Mein Geist ist alles so fern von der echten Welt. Vielleicht soll ich aufhören <sup>so viel</sup> Anime zu schauen. Das kann also sehr merkwürdig klingen, aber ich kümmere <sup>ich</sup> darum nicht...“ Ihre Gedanken waren wieder verwirrt. „Danke für dein ~~Antwort~~ <sup>Antwort</sup>, Sonya, aber könntest du später etwas lauter lesen?“ – sagte die Lehrerin. „Könnte ich nicht, – dachte sie grummelig, aber ist schweigend geblieben.“ – ~~Ich bin nicht interessiert an~~ <sup>Natürlich</sup> interessiere ich mich nicht für blöde Mathematik. Für mich ist das alles nutzlos.“ Sie sagte nichts, weil sie keine ~~mehr~~ <sup>mehr</sup> Probleme brauchte. „Sonya, komm bitte zu der Tafel. Ich will deine Kenntnisse überprüfen“ – hat die Lehrerin fortgesetzt. Für ein Moment merkte Sonya, dass die Lehrerin schau lächelte. Dann ~~umdrehte~~ <sup>umdrehte</sup> sie sich und sah, <sup>obwohl</sup> ihre Tischnachbarin auch lächelte. „Ist das so lustig für ihr alle?“ – Sonya hat sogar keine Lust, sich zu ärgern. „Ich weiß, ich bin nicht sehr gut in Mathematik, aber könntest <sup>ich</sup> könntest ihr bitte nicht darauf Witze machen?“ \* Trotzdem sagte sie <sup>noch</sup> nichts. Sie begann zu schreiben: „Vier mal eins gleich... fünf“. Ihre Klassenkameraden lachten laut. Wenn sie verstand ihre Fehler, ging sie <sup>einfach</sup> zurück zu ihrem Platz und bewegte sich nicht bis die Ende von dem Schultag.

175

Als sie abends erschöpft im Bett lag, dachte sie noch lange über den Tag nach. Lag es an ihrer Einstellung, wie sie der Sonne um 7 Uhr morgens grummelig „Guten Tag“ sagte und sich zur Schule quälte? Oder war sie einfach ein Pechvogel? Nahm sie nicht genug Vitamine? Sie beschloss der Sonne morgen mal richtig „Hallo“ zu sagen. Vielleicht nützte es ja auch was?



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

ID 10-13

(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

SCHREIBEN

ПИСЬМО

(Методика оценивания: максимальное количество баллов – 20, работа оценивается в соответствии с опубликованными критериями)

Der Schultag

Sie saß in ihre Gedanken vertieft. Plötzlich wurde sie von ihrer Tischnachbarin aus den Träumen gerissen. Sie wollte sie gerade fragen, was denn so wichtig sei, als sie die 29 Augenpaare sah, die sie erwartend anblickten. Verwirrt schaute sie die Nachbarin an, die vielsagend auf eine Textstelle im Mathebuch zeigte. Sie begann vorzulesen.

„Quadratische Gleichungen“ – hat sie fortgesetzt, – lösen wir mit der Hilfe einer neuen ~~Formel~~ <sup>Formel</sup>. Sie starrte auf die Seite, aber konnte nichts verstehen. „Warum bin ich alles so unkonzentriert? Mein Geist ist alles so fern von der echten Welt. Vielleicht soll ich aufhören <sup>so viel</sup> Anime <sup>zu</sup> schauen. Das kann also sehr merkwürdig klingen, aber ich kümmere <sup>ich</sup> darum nicht...“ Ihre Gedanken waren wieder verwirrt. „Danke für dein ~~Antwort~~ <sup>Antwort</sup>, Sonya, aber könntest du später etwas lauter lesen?“ – sagte die Lehrerin. „Könnte ich nicht, – dachte sie grummelig, aber ist schweigend geblieben.“ ~~Wahrscheinlich~~ <sup>Natürlich</sup> interessiere ich mich nicht für blöde Mathematik. Für mich ist das alles nutzlos.“ Sie sagte nichts, weil sie keine ~~mehr~~ <sup>mehr</sup> Probleme brauchte. „Sonya, kam bitte zu der Tafel. Ich will deine Kenntnisse überprüfen“ – hat die Lehrerin fortgesetzt. Für ein Moment merkte Sonya, dass die Lehrerin schau lächelte. Dann ~~umdrehte~~ <sup>umdrehte</sup> sie sich und sah <sup>das</sup> ihre Tischnachbarin auch lächelte. „Ist das so lustig für ihre alle?“ – Sonya hat sogar keine Lust sich zu ärgern. „Ich weiß, ich bin nicht sehr gut in Mathematik, aber könntest <sup>du</sup> ~~ihnen~~ <sup>ihnen</sup> bitte nicht darauf Witze machen?“ <sup>Trotzdem</sup> sagte sie <sup>auch</sup> nichts. Sie begann zu schreiben: „Vier mal eins gleich... fünf“. Ihre Klassenkameraden lachten laut. Wenn sie verstand ihre Fehler, ging sie <sup>einfach</sup> zurück zu ihrem Platz und bewegte sich nicht bis die Ende von dem Schultag.

K<sub>1</sub> 4

K<sub>5</sub> 3

K<sub>2</sub> 3

K<sub>6</sub> 0

K<sub>3</sub> 3

K<sub>7</sub> 2

K<sub>4</sub> 2

170

Монкореба

Als sie abends erschöpft im Bett lag, dachte sie noch lange über den Tag nach. Lag es an ihrer Einstellung, wie sie der Sonne um 7 Uhr morgens grummelig „Guten Tag“ sagte und sich zur Schule quälte? Oder war sie einfach ein Pechvogel? Nahm sie nicht genug Vitamine?

Sie beschloss der Sonne morgen mal richtig „Hallo“ zu sagen. Vielleicht nützte es ja auch was?



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

ID 10-13  
(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

АУДИРОВАНИЕ  
HÖRVERSTEHEN

(максимальное количество баллов – 15, за правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

| Номер<br>вопроса | Варианты ответов                                     |               |          |
|------------------|--|---------------|----------|
|                  | <i>Обведите правильный вариант ответа на вопрос!</i> |               |          |
| 1                | <u>richtig</u>                                       | falsch        |          |
| 2                | A  | <u>B</u>      | C        |
| 3                | richtig  | <u>falsch</u> |          |
| 4                | A  | B             | <u>C</u> |
| 5                | <u>richtig</u>                                       | falsch        |          |
| 6                | A  | <u>B</u>      | C        |
| 7                | richtig  | <u>falsch</u> |          |
| 8                | A  | <u>B</u>      | C        |
| 9                | <u>richtig</u>                                       | falsch        |          |
| 10               | A  | <u>B</u>      | C        |
| 11               | <u>richtig</u>                                       | falsch        |          |
| 12               | <u>richtig</u>                                       | falsch        |          |
| 13               | richtig  | <u>falsch</u> |          |
| 14               | <u>richtig</u>                                       | falsch        |          |
| 15               | <u>richtig</u>                                       | falsch        |          |

125.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

ID 10-13  
(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

Лексико-грамматическое задание  
Lexikalisch- grammatische Aufgabe

(максимальное количество баллов – 20, верный ответ на один вопрос – 1 балл)

Aufgabe 1

| Nummer der Lücke<br>Номер пропуска | Wörter<br>Выбранное слово |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1 +                                | dienen                    |
| 2 +                                | erschienene               |
| 3 +                                | frei                      |
| 4 -                                | machen                    |
| 5 +                                | Spaß                      |
| 6 +                                | Zufallsprinzip            |
| 7 +                                | verraten                  |
| 8 +                                | Termin                    |
| 9 +                                | teilnehmen                |
| 10 +                               | zurückwenden              |

95

Aufgabe 2

Впишите слово в каждый пропуск!

| A     | B                         | C   | D  | E  | F   | G    | H  | I                     | J   |
|-------|---------------------------|-----|----|----|-----|------|----|-----------------------|-----|
| etwas | <del>stah</del><br>werden | zur | an | so | für | über | zu | <del>mit</del><br>bei | war |

- + - - - - - - - -

15

105



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
 9-11 КЛАСС

ID 10-13  
 (укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

LESEVERSTEHEN

Чтение

(максимальное количество баллов – 20, правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

Teil 1

| Номер вопроса | Варианты ответов                     | <i>Обведите правильный вариант ответа на вопрос!</i> |                                    |  |
|---------------|--------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| 1             | + A                                  | <input checked="" type="radio"/> B                   | <input type="radio"/> C            |  |
| 2             | + <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B                              | <input type="radio"/> C            |  |
| 3             | + A                                  | <input checked="" type="radio"/> B                   | <input type="radio"/> C            |  |
| 4             | + <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B                              | <input type="radio"/> C            |  |
| 5             | - A                                  | <input checked="" type="radio"/> B                   | <input type="radio"/> C            |  |
| 6             | + <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B                              | <input type="radio"/> C            |  |
| 7             | + A                                  | <input checked="" type="radio"/> B                   | <input type="radio"/> C            |  |
| 8             | - A                                  | <input type="radio"/> B                              | <input checked="" type="radio"/> C |  |
| 9             | + <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B                              | <input type="radio"/> C            |  |
| 10            | + A                                  | <input checked="" type="radio"/> B                   | <input type="radio"/> C            |  |
| 11            | + A                                  | <input type="radio"/> B                              | <input checked="" type="radio"/> C |  |
| 12            | + A                                  | <input type="radio"/> B                              | <input checked="" type="radio"/> C |  |

105

Teil 2

| Номер вопроса      | Ответ                   |
|--------------------|-------------------------|
| Начало предложения | Продолжение предложения |
| 0                  | A                       |
| 13                 | F +                     |
| 14                 | B +                     |
| 15                 | D +                     |
| 16                 | H +                     |
| 17                 | E -                     |
| 18                 | I -                     |
| 19                 | C +                     |
| 20                 | G +                     |

605

165



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

ID 10-13  
(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

LANDESKUNDE \_\_\_\_\_ СТРАНОВЕДЕНИЕ  
(максимальное количество баллов – 20, правильный ответ на один вопрос  
– 1 балл)

*Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, oder C) an!*  
*Отметьте правильный вариант ответа!*

|     |                                    |                                    |                         |   |
|-----|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---|
| 1.  | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | <input type="radio"/> C | + |
| 2.  | A                                  | <input checked="" type="radio"/> B | C                       | + |
| 3.  | A                                  | <input checked="" type="radio"/> B | C                       | - |
| 4.  | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C                       | - |
| 5.  | A                                  | B                                  | <input type="radio"/> C | - |
| 6.  | A                                  | B                                  | <input type="radio"/> C | - |
| 7.  | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C                       | - |
| 8.  | A                                  | B                                  | <input type="radio"/> C | + |
| 9.  | A                                  | B                                  | <input type="radio"/> C | - |
| 10. | A                                  | B                                  | <input type="radio"/> C | - |
| 11. | A                                  | <input checked="" type="radio"/> B | C                       | + |
| 12. | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C                       | + |
| 13. | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C                       | + |
| 14. | A                                  | <input checked="" type="radio"/> B | C                       | + |
| 15. | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C                       | + |
| 16. | A                                  | <input checked="" type="radio"/> B | C                       | - |
| 17. | A                                  | <input checked="" type="radio"/> B | C                       | + |
| 18. | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C                       | - |
| 19. | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C                       | - |
| 20. | A                                  | B                                  | <input type="radio"/> C | - |

98