



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 КЛАСС

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| Впишите свой код/шифр | | | |
| | | | |

06Ж-9-48

Уважаемый участник Олимпиады!

При выполнении задания Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой ответ наиболее верный и полный;
- запишите Ваш ответ;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните, а новый ответ впишите рядом;

– максимальное количество баллов – **200 баллов**;

– на выполнение заданий отводится **90 минут**.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Максимальное количество баллов – **200 баллов**; фактическое – ~~142~~ **142** баллов

Подпись председателя жюри: _____

ЗАДАНИЕ 1. Опираясь на информацию второго и третьего столбца, определите, о переломе какой части конечностей идёт речь. В свободные ячейки вставьте пропущенные слова.

| Место перелома | Положение пострадавшего при транспортировке | Способ транспортировки |
|---------------------|---|--|
| | Свободная позиция; при общей слабости – сидя или лёжа | Самостоятельное передвижение; при общей слабости – перенос в сидячем положении на руках или лямках носильщиков |
| ✓ <i>Кисть руки</i> | Свободная позиция | Самостоятельное передвижение |



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 КЛАСС**

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| Шея | На спине | Перенос на стандартных или импровизированных носилках |
| Бедро | Сидя; при общей слабости - лёжа | Перенос в сидячем положении на руках или лямках носильщиков; при общей слабости – лежа на стандартных или импровизированных носилках |
| ✓ Рука Бедро Кисть Пясть Колени | Свободная позиция | Самостоятельное передвижение при помощи стандартных или импровизированных костылей; перенос в сидячем положении на руках или лямках носильщиков |

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри: Рябова

ЗАДАНИЕ 2. Перед вами список лиц, находящихся в зоне боевых действий. Распределите их по следующим категориям, дающим им защиту международным гуманитарным правом. Ответ впишите в таблицу

Раненые, ³ духовный персонал, ¹ офицеры, ² военнопленные, ³ диверсанты, ¹ гражданское население, ² потерпевшие кораблекрушение, ¹ медицинский персонал, разведчики, больные, партизаны.

| Лица, не принимающие участие в военных действиях | Лица, не попадающие под защиту | Лица, переставшие принимать участие в военных действиях |
|--|--------------------------------|---|
| Духовный персонал | Офицеры | Гражданское |
| Гражданское население | Разведчики | Диверсанты |
| Медицинский персонал | Партизаны | Военнопленные |
| Больные | | Потерпевшие кораблекрушение |

Оценочные баллы: максимальный – 22 балла; фактический – 18 баллов

Подписи членов жюри: Рябова



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 КЛАСС**

ЗАДАНИЕ 3. Установите соответствие между горючими веществами и классом огнетушителя. Результат внесите в таблицу, вписав соответствующие буквы.

| Горючие вещества | | Класс огнетушителя |
|------------------|--|--------------------|
| 1 | Возгорание жидких горючих веществ | A |
| 2 | Возгорание металлов и веществ, в состав которые они входят | B |
| 3 | Возгорание газообразных горючих веществ | C |
| 4 | Возгорание электроустановок, которые находятся под напряжением | D |
| 5 | Возгорание твердых горючих веществ | E |

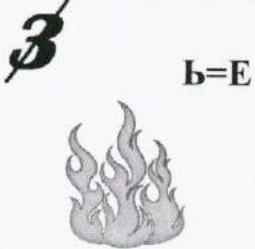
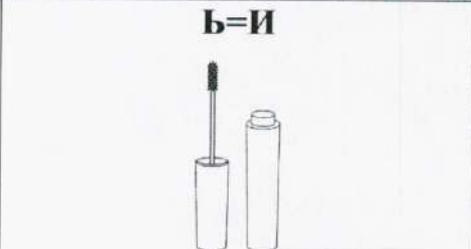
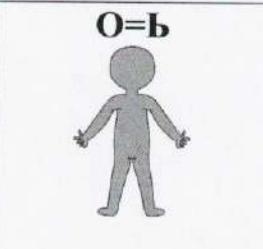
Ответ:

| Горючие вещества | | | | |
|------------------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B | D | C | E | A |

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 15 баллов

Подписи членов жюри: Рогова М

ЗАДАНИЕ 4. Вашему вниманию представлены ребусы. Решите их. В них загаданы знаки дорожного движения. Выберите только те знаки, которые относятся к группе предупреждающих знаков, напишите их название.

| Ребус | | | Порядковый номер |
|---|---|--|------------------|
|  |  |  | 1 |

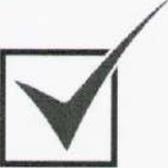
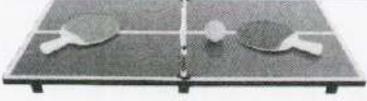
огонь
пламя

ТУШЕИ

ТЕЛО
6



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 КЛАСС

| | | |
|--|--|---|
| |  | 2 |
| 1000 кг, |  | 3 |
|  |  | 4 |
|  ”””” |  ”””” | 5 |

Ответ: 2 - тушилка; 3 - молоток

ПИН ДОН

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри: Сеушва

ЗАДАНИЕ 5. Установите последовательность действий по герметизации помещений при аварии на химически опасном объекте. Ответ запишите в таблицу.

| Действие | Порядковый номер |
|---|------------------|
| Заклеить вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой. | 2 + |
| Неплотности оконных проёмов заклеить изнутри липкой лентой (пластырем), бумагой или уплотнить подручными материалами (ватой, поролоном, мягким шнуром). | 3 - |
| Закрывать входные двери, окна (в первую очередь с наветренной стороны). | 1 + |
| Уплотнить двери влажными материалами (мокрой простыней, одеялом). | 4 - |



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 КЛАСС**

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – ~~5,5~~ ⁰ баллов

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 6. Установите соответствие между характером действия и проявления поражающих факторов с видом стихийного бедствия. Результат внесите в таблицу, вписав соответствующие цифры.

| Виды ЧС | Поражающие факторы |
|---------------|---|
| Землетрясение | 1. Аэродинамическое давление, вибрация |
| | 2. Подъем уровня воды, гидродинамическое давление воды |
| Наводнение | 3. Сейсмический удар, деформация горных пород. |
| | 4. Выдувание и засыпание верхнего покрова почвы, посевов |
| Оползень | 5. Повышение грунтовых вод |
| | 6. Гравитационное смещение горных пород |
| Смерч, вихрь | 7. Динамическое, механическое давление смещенных масс, удар |
| | 8. Смещение (обрушение) пород в береговой части |

Ответ:

| Землетрясение | Наводнение | Оползень | Смерч, вихрь |
|---------------|------------|----------|--------------|
| 3, 6 + | 2, 5 + | 8, 7 + | 4, 1 + |

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 20 баллов

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 7. В приведённой инструкции оказания первой помощи при травмах головы или позвоночника вставьте пропущенные слова.

При малейшем подозрении на повреждение + головы или позвоночника вызовите врачей + и помогите пострадавшему, для чего: по возможности держите голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном + состоянии; зафиксируйте шею + голову пострадавшего с обеих сторон в том положении, в котором вы его обнаружили; поддерживайте открытость + дыхательных пу-

(всегоду) +



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 КЛАСС

тей; следите за уровнем его сознания и дыхания⁺; остановите поврежденный⁻ кровотечение;
Поддерживайте⁺ нормальную температуру тела пострадавшего; если на пострадавшего надет защитный шлем, не снимайте его. Снимите его только в том случае, если пострадавший попросит.⁻
При подозрении на травму позвоночника и головы нельзя двигать⁺ пострадавшего до прибытия медицинских работников.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 16 баллов

Подписи членов жюри: Седых

ЗАДАНИЕ 8. Тестовые задания

В вопросах с 1 по 20 включительно, выберите только один правильный ответ. В вопросах с 20 по 25 необходимо выбрать несколько правильных ответов. В бланке заданий обведите кружком букву выбранного варианта ответа, если в дальнейшем потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркивается, а новый выбранный ответ обводится кружком.

| № | Тестовые задания | Кол-во набранных баллов |
|---|---|-------------------------|
| Определите один правильный ответ | | |
| 1 | Определите критерий, позволяющий классифицировать чрезвычайные ситуации на взрывные, стремительные, скоротечные, плавные: а) возможность предотвращения б) продолжительность в) ведомственная принадлежность г) сфера возникновения <input checked="" type="radio"/> д) скорость распространения е) ущерб | 3 |
| 2 | Определите, к какому виду ЧС техногенного характера относится событие, связанное с прорывом плотины (дамбы, шлюзов, перемычек) с образованием прорывного паводка: а) аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения б) внезапное обрушение зданий и конструкций в) аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически активных веществ <input checked="" type="radio"/> г) гидродинамические аварии | 3 |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 КЛАСС

| № | Тестовые задания | Кол-во набранных баллов |
|---|--|-------------------------|
| | д) аварии на очистных сооружениях е) пожары, взрывы, угроза взрыва | |
| 3 | Анализ опасности предусматривает выделение следующих ее параметров: а) прогнозирование, определение степени опасности <input checked="" type="radio"/> б) источника угрозы, классификацию, идентификацию, прогнозирование, определение степени опасности в) источника угрозы, классификацию, идентификацию г) анализ причин возникновения, анализ поражающих факторов, мониторинг последствий опасности | 3 |
| 4 | Проанализируйте суждения. 1) Содержанием обеспечения безопасности является совокупность условий и факторов, гарантирующих нормальное функционирование и развитие социума. 2) По классификации ООН, безопасность человека, независимо от страны проживания, определяется уровнем экономической, продовольственной, экологической, личной безопасности. а) верно только 1 б) верно только 2 <input checked="" type="radio"/> в) верны оба суждения г) оба суждения не верны | — |
| 5 | Приспособление, используемое для ориентирования в лесу, устанавливаемое на пересечении просек, ребро между гранями с наименьшими цифрами которого, всегда обращено на север называется: а) лесные зарубки б) магнитный азимут в) истинный азимут <input checked="" type="radio"/> г) квартальный столб | 3 |
| 6 | Единица измерения в системе СИ избыточного давления во фронте ударной волны, как физического поражающего фактора техногенных ЧС а) t <input checked="" type="radio"/> б) Па в) ΔP г) \dot{C} | 3 |
| 7 | Составляющая опасного происшествия, характеризу- | |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 КЛАСС

| № | Тестовые задания | Кол-во набранных баллов |
|----|--|-------------------------|
| | <p>емая физическими, химическими и биологическими действиями или проявлениями, которые, определяются и выражаются соответствующими параметрами, называется:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) источник ЧС <input type="radio"/> б) поражающий фактор источника ЧС в) опасное явление или процесс г) фактор среды обитания д) производственный фактор</p> | 3 |
| 8 | <p>Массовое явление, выражающееся в пренебрежении молодежи к действующим в обществе правилам и нормам поведения или в отрицании к ним, получило название:</p> <p>а) молодежный терроризм б) молодежный альтруизм в) молодежная толерантность <input checked="" type="radio"/> г) молодежный экстремизм</p> | 3 |
| 9 | <p>Совокупность намерений и возможностей субъекта (личности, общества, государства), способных представлять ущерб жизненно важным интересам называется:</p> <p>а) социальная безопасность б) социальная напряженность <input checked="" type="radio"/> в) угроза безопасности г) состояние защищенности</p> | 3 |
| 10 | <p>В мировой практике в соответствии с хронологической последовательностью фаз развития чрезвычайных ситуаций, выделяют стадии:</p> <p>а) накопления факторов риска, инициирования, развития ЧС, затухания <input checked="" type="radio"/> б) угрозы, предупреждения, воздействия, оценки, проведения спасательных работ, восстановления в) накопления энергии, высвобождения энергии, перерастания в кризисные ситуации</p> | 3 |
| 11 | <p>Количественный показатель интенсивности факторов окружающей среды, позволяющий формировать оптимальные или допустимые условия жизнедеятельности человека, разрабатываемый в сферах труда, пита-</p> | |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 КЛАСС

| № | Тестовые задания | Кол-во набранных баллов |
|----|--|-------------------------|
| | ния, обучения: а) единица измерения б) гигиенический норматив в) государственный стандарт г) технический регламент | — |
| 12 | Температурное поражение, световое излучение, аэродинамическое давление относят к поражающим факторам: а) психологического действия б) химического действия в) физического действия г) биологического действия | 3 |
| 13 | Верны ли суждения? 1) ЧС имеют различные источники и причины возникновения, множество форм проявления, различные масштабы и объемы причиняемого ущерба. † 2) В результате ЧС любого происхождения возникают факторы, способные в момент возникновения или впоследствии оказать негативное воздействие. а) верно только 1 б) верно только 2 в) оба суждения верны г) оба суждения не верны | 3 |
| 14 | Дренчерные автоматические системы пожаротушения целесообразно устанавливать: а) в помещениях, где температура не превышает 4⁰ б) в помещениях, где температура опускается ниже 0 ⁰ в) в коридорах и дверных проемах помещений, создавая водные завесы пламени г) в помещениях, где отсутствует пожарная сигнализация | 3 |
| 15 | В соответствии с географическим разделением территории, подвергшейся воздействию чрезвычайного события, выделяют зоны: а) зона удара, зона «фильтрации», зона оказания общественной помощи б) зона воздействия поражающего фактора, зона заражения территории, зона локализации в) зона первичных поражающих факторов, зона вторич- | — |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 КЛАСС

| № | Тестовые задания | Кол-во набранных баллов |
|----|--|-------------------------|
| | ных поражающих факторов, зона ликвидации ЧС | |
| 16 | В основе возникновения и развития ЧС социального характера лежат нарушения равновесия общественных отношений, связанных с: <input type="radio"/> а) политическим, экономическим, межэтническим, конфессиональным проявлением <input type="radio"/> б) политическим, конфессиональным, социальным проявлением <input checked="" type="radio"/> в) природным, техногенным, антропогенным проявлением <input type="radio"/> г) угрозой, предупреждением, воздействием, оценкой развития социальной обстановки | 3 |
| 17 | Базовыми показателями безопасности считаются: вероятность возникновения катастрофических или аварийных ситуаций; риск социально-экономического ущерба при их возникновении; затраты необходимые для их предупреждения. а) данное утверждение верно <input checked="" type="radio"/> б) «затраты необходимые для их предупреждения» не является базовым показателем безопасности в) «вероятность возникновения катастрофических или аварийных ситуаций» не является базовым показателем безопасности г) «риск социально-экономического ущерба» не является базовым показателем безопасности д) все перечисленные показатели являются не верными | — |
| 18 | Определите, к какому виду ЧС природного характера относится явление, связанное с нарушением хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения зон внутренних морей и мирового океана: а) чрезвычайные ситуации, связанные с изменениями состояния суши б) чрезвычайные ситуации, связанные с изменениями состава и свойств атмосферы <input checked="" type="radio"/> в) чрезвычайные ситуации, связанные с изменениями состава гидросферы г) чрезвычайные ситуации, связанные с изменениями состава биосферы | 3 |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 КЛАСС

| № | Тестовые задания | Кол-во набранных баллов |
|---|--|-------------------------|
| | д) чрезвычайные ситуации, связанные с изменениями состава ландшафта и недр | |
| 19 | Действие спринклерной системы автоматического пожаротушения основано на: а) использовании разветвленной системы трубопроводов б) регистрации газов, выделяющихся при тлении и горении материалов в) контроле и управлении датчиков, реагирующих на признаки задымления и аномального повышения температуры г) расплавлении замка спринтера при достижении определенной температуры окружающей среды | — |
| 20 | Кровотечение, имеющее темный цвет крови, при котором истечение крови происходит непрерывной равномерной струей или с очень слабой пульсацией (при повреждении крупных сосудов), называется: а) капиллярным б) венозным в) артериальным г) смешанным | — |
| Выберите все правильные варианты ответов | | |
| 21 | Объектами безопасности (личности, общества, государства) выступают: а) права и свободы личности б) материальные и духовные ценности в) комплекс юридических обязанностей г) суверенитет, территориальная целостность государства д) условия и факторы оптимального функционирования объектов е) процесс обеспечения безопасности | 0 |
| 22 | Из перечисленных ниже рекомендаций, выберите те, которые позволят вам не стать жертвой мошенников: а) замедлять события, если вас слишком торопят б) если вас хотят оскорбить, не сопротивляйтесь в) игнорировать, выказывать невнимание или пренебрежение г) лично читать все документы, не разрешая составлять их от вашего имени | 333 |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 КЛАСС

| № | Тестовые задания | Кол-во набранных баллов |
|----|--|-------------------------|
| | д) жестикулировать, размахивать руками е) задавать неординарные вопросы и совершать неожиданные поступки, наблюдая за реакцией | |
| 23 | К активным мероприятиям защиты окружающей среды относят такие виды деятельности как: а) сохранение биологически уникальных экосистем б) повышение осведомленности среди населения о значении окружающей среды в) разработка решений по защите окружающей среды на разных уровнях (национальном, международном) г) очищение загрязненных водных ресурсов д) создание природоохранных территорий е) разработка на законодательном уровне программ, концепций по защите окружающей среды | 33 |
| 24 | Воздействие повышенной температуры на организм человека характеризуется такими физиологическими процессами как: а) увеличение теплоотдачи за счет расширения кровеносных сосудов и увеличения притока крови к поверхности тела б) ухудшение внимания, памяти, координация движения в) уменьшение теплоотдачи, увеличение теплопродукции г) потеря минеральных солей и водорастворимых витаминов д) субъективное ощущение климатического комфорта, связанного с улучшением общего состояния центральной нервной системы | 33 |
| 25 | Комбинированное (сочетанное) поражение факторов чрезвычайной ситуации проявляется в: а) множестве форм проявления ЧС б) различных масштабах и объеме причиненного ущерба в) одновременном воздействии факторов прямого и побочного действия г) одновременном воздействии факторов химического, физического, биологического характера д) генезисе и механизме возникновения и развития ЧС | 0 |

Оценочные баллы: максимальный – 75 баллов; фактический – 63 баллов

Подписи членов жюри: _____

Всего 147,5