

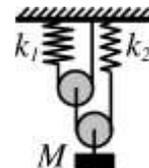
**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимальное количество баллов – 50 баллов.**

**На решение заданий школьного этапа олимпиады по физике учащимся 9 класса отводится 230 минут.**

**Задача №1 (10 баллов)**

В системе, изображённой на рисунке, нити невесомы и нерастяжимы, пружины и блоки невесомы, трение отсутствует. Определите смещение нижнего блока по достижении равновесия системы, наступившего после подвешивания груза массы  $M = 8$  кг. Жесткости пружин  $k_1 = 100$  Н/м и  $k_2 = 200$  Н/м, ускорение свободного падения  $g = 10$  м/с<sup>2</sup>.



**Возможное решение:**

На нижний блок действует вес груза, численно равный  $Mg$ , направленный вниз, и две силы натяжения нити  $T$ , направленные вверх. Поскольку блок находится в равновесии, то

$$2T = Mg, \quad (1)$$

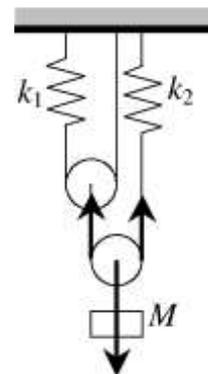
$$T = \frac{Mg}{2}.$$

где  $T = k_2 x_2$ ,

$$k_2 x_2 = \frac{Mg}{2}.$$

Следовательно, пружина 2 растянута на

$$x_2 = \frac{Mg}{2k_2} \quad (2)$$



Верхний блок висит на двух нитях с натяжением  $T'$ , а вниз его тянет нить с натяжением  $T$ , поэтому

$$T' = \frac{T}{2} = \frac{Mg}{4}$$

где  $T' = k_1 x_1$ ,

$$k_1 x_1 = \frac{Mg}{4}.$$

Значит, пружина 1 растянута с силой  $\frac{Mg}{4}$ , и ее удлинение равно

$$x_1 = \frac{Mg}{4k_1} \quad (3)$$

Поскольку пружина 1 удлинилась на  $x_1$ , верхний блок опустился на  $\frac{x_1}{2}$ . Так как верхний блок опустился на  $\frac{x_1}{2}$ , а пружина 2 удлинилась на  $x_2$ , то нижний блок опустился на

$$h = \frac{\frac{x_1}{2} + x_2}{2} = \frac{x_1}{4} + \frac{x_2}{2} \quad (4)$$

Подставляя значения  $x_1$  и  $x_2$ , получим

$$h = \frac{Mg}{16k_1} + \frac{Mg}{4k_2} \quad (5)$$

Вычисления:

$$h = \frac{1}{16} \cdot \frac{8 \cdot 10}{100} + \frac{1}{4} \cdot \frac{8 \cdot 10}{200} = \frac{1}{20} + \frac{1}{10} = \frac{3}{20} = 0,15(\text{м})$$

**Ответ:** блок опустится на  $h = 0,15\text{м} = 15\text{см}$ .

**Критерии оценивания:**

1. Найдена сила натяжения нити  $T$  и сила упругости пружины 2 (1) – **2 балла**
2. Найдено удлинение  $x_2$  (2) – **2 балла**
3. Найдено удлинение  $x_1$  (3) – **2 балла**
4. Записано соотношение между удлинениями (4) – **2 балла**
5. Получена искомая величина смещения блока (5) – **2 балла**

**Задача №2 (10 баллов)**

Суп из супницы можно разлить по 8 тарелкам поровну и без остатка. Через какое время можно будет есть только что сваренный суп из тарелок, если в доверху заполненной супнице за 10 минут он остывает до температуры, при которой его можно есть, не обжигаясь? Количество тепла, отдаваемое в единицу времени с единицы поверхности каждой тарелки, пропорционально разности температур супа и окружающей среды. Супницу и тарелки считать полусферами, объем шара  $\frac{4}{3}\pi R^3$ , где  $R$  – радиус шара.

**Возможное решение:**

Обозначим радиус супницы  $R$ , а радиус тарелки  $r$ .  $M$  и  $V$  – масса супа и его объем в супнице, а  $m$  и  $v$  – масса супа и его объем в тарелке,  $N = 8$  – число тарелок,  $\tau$  – время остывания супа в супнице,  $t$  – время остывания супа в тарелке.

Поскольку весь объем супа из супницы поместился в тарелках, то

$$M = N \cdot m, \quad (1)$$

Из подобия супницы и тарелки получаем, что

$$R = r \cdot n \quad (2)$$

Объем полусферы определяется её радиусом. Тогда, используя (1) и (2), найдем:

$$\frac{M}{m} = \frac{V}{v} = \frac{R^3}{r^3} = n^3 = N, \quad (3)$$

откуда получим, что

$$n = \sqrt[3]{N} = 2. \quad (4)$$

Площадь поверхности, с которой испаряется суп, для супницы равна  $S = \pi R^2$ , а для тарелки, соответственно,  $s = \pi r^2$ . По условию задачи для супницы можно записать:

$$\frac{\Delta Q}{\Delta \tau} = \text{const} \cdot S \cdot (T - T_0) \quad (5)$$

$$\Delta Q = c \cdot M \cdot \Delta T$$

$$\frac{c \cdot M \cdot \Delta T}{\Delta \tau} = \text{const} \cdot S \cdot (T - T_0)$$

Отсюда получим скорость остывания супа в супнице:

$$\frac{\Delta T}{\Delta \tau} = \frac{\text{const} \cdot S \cdot (T - T_0)}{c \cdot M} = \frac{\text{const} \cdot \pi R^2 \cdot (T - T_0)}{c \cdot N m} = \frac{n^2 \text{const} \cdot \pi r^2 \cdot (T - T_0)}{N} = \frac{1}{n} \frac{\text{const} \cdot \pi r^2 \cdot (T - T_0)}{c \cdot m} \quad (6)$$

Скорость остывания супа в тарелке находим аналогично:

$$\frac{\Delta T}{\Delta t} = \frac{\text{const} \cdot (T - T_0)}{c \cdot m} = \frac{\text{const} \cdot \pi r^2 (T - T_0)}{c \cdot m}. \quad (7)$$

Из (6) и (7) следует, что

$$\frac{\Delta T}{\Delta t} = n \cdot \frac{\Delta T}{\Delta \tau} = \sqrt[3]{N} \cdot \frac{\Delta T}{\Delta \tau}.$$

Таким образом, скорость охлаждения супа в тарелке в  $\sqrt[3]{N}$  раз больше, чем в супнице, т.е. время охлаждения супа в тарелке будет в  $\sqrt[3]{N}$  раз меньше, чем в супнице.

Поэтому есть суп из тарелки можно будет через время

$$t = \frac{\tau}{\sqrt[3]{N}} = 5 \text{ минут}$$

**Ответ:** есть суп из тарелки можно будет через время

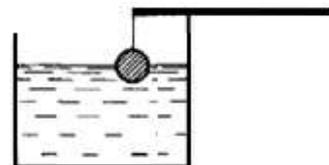
$$t = \frac{\tau}{\sqrt[3]{N}} = 5 \text{ минут}$$

### Критерии оценивания:

1. Установлено, во сколько раз отличаются объемы супницы и тарелок (3) – **2 балла**.
2. Записана формула для скорости теплоотдачи (5) – **2 балла**.
3. Записана формула для расчета количества теплоты – **1 балла**.
4. Установлена связь между скоростями остывания супа в супнице и тарелке (6) – **4 балла**.
5. Получена формула и найдено время охлаждения супа в тарелке – **1 балл**.

### Задача №3 (10 баллов)

Однородный стержень массы  $m = 4$  г с подвешенным к нему на нерастяжимой нити алюминиевым шариком радиуса  $r = 0,5$  см уравнивается на краю сосуда с водой, когда шарик наполовину погружен в воду. Определите, во сколько раз длина части стержня, выступающей за край сосуда  $l_2$ , должна быть



больше внутренней части его длины  $l_1$ . Плотность алюминия  $\rho = 2700$  кг/м<sup>3</sup>, плотность воды  $\rho_0 = 1000$  кг/м<sup>3</sup>. Объем шарика  $V = \frac{4}{3}\pi r^3$ .

**Возможное решение:**

Обозначим  $l_{\text{п}}$  – плечо силы тяжести палочки,  $V_{\text{п}}$  – объем погруженной в воду части шарика, который равен половине объема шарика.

Запишем правило моментов для силы тяжести палочки, силы тяжести шарика и силы Архимеда:

$$(m_{\text{ш}}g - F_a)l_1 = mgl_{\text{п}} \quad (1)$$

Сила Архимеда:

$$F_a = \rho_0 g V_{\text{п}} = \rho_0 g \frac{V}{2} \quad (2)$$

Масса шарика:

$$m_{\text{ш}} = \rho V \quad (3)$$

Плечо силы тяжести палочки:

$$l_{\text{п}} = \frac{l_1 + l_2}{2} - l_1 = \frac{l_2 - l_1}{2} \quad (4)$$

Из выше приведенных формул следует:

$$\left(\rho g V - \rho_0 g \frac{V}{2}\right) \cdot l_1 = mg \frac{l_2 - l_1}{2} \quad (5)$$

$$\frac{l_2}{l_1} = 1 + \frac{(2\rho - \rho_0)V}{m} \quad (6)$$

Вычисления:

$$\frac{l_2}{l_1} = 1 + \frac{(2 \cdot 2700 - 1000)}{0,004} \cdot \frac{4}{3} \cdot 3,14 \cdot (0,005)^3 \approx 1,58$$

**Ответ:**  $l_2$  больше  $l_1$  в 1,58 раз.

**Критерии оценивания:**

1. Сделан рисунок с пояснениями – **2 балла**
2. Записано условие равновесия палочки (правило моментов) (1) – **2 балла**
3. Записана формула для силы Архимеда (2) – **1 балл**
4. Записана формула для плеча силы тяжести палочки (4) – **2 балла**
5. Получено итоговое выражение (6) – **2 балла**
6. Вычислено, в каком отношении делится палочка точкой опоры – **1 балл**

**Задача № 4 (10 баллов)**

Школьник изучал законы электрической цепи и включил последовательно в электрическую цепь две лампы:  $L_1$  от карманного фонарика, которая рассчитана на силу тока 0,25 А и напряжение 2,5 В и  $L_2$ , которая рассчитана на напряжение 220 В и мощность 100 Вт. Лампа  $L_1$  перегорела. Объясните, какую ошибку допустил школьник?

**Возможное решение:**

Сопротивление лампы  $L_1$  из закона Ома для участка цепи равно

$$R_1 = \frac{U_1}{I_1} = 10 \text{ Ом} \quad (1)$$

Мощность лампы  $L_2$ :

$$P_2 = I_2 U_2 = \frac{U_2^2}{R_2} \quad (2)$$

Тогда сопротивление лампы  $L_2$ :

$$R_2 = \frac{U_2^2}{P_2} = 484 \text{ Ом} \quad (3)$$

Так как лампы соединены последовательно, то

$$R = R_1 + R_2 = 494 \text{ Ом} \quad (4)$$

При последовательном подключении ламп  $L_1$  и  $L_2$  сила тока в цепи

$$I = I_1 = I_2 \quad (5)$$

Используя закон Ома для участка цепи, найдем силу тока  $I$  в цепи,

$$I = \frac{U}{R} = 0,45 \text{ А} \quad (6)$$

Определим мощность лампы  $L_1$  при последовательном подключении ламп  $L_1$  и  $L_2$

$$P_1 = I^2 R_1 = 2,025 \text{ Вт} \quad (7)$$

Но лампа  $L_1$  рассчитана на номинальную мощность

$$P_{\text{ном1}} = U_1 I_1 = 0,625 \text{ Вт} \quad (8)$$

Так как,  $P_1$  больше  $P_{\text{ном1}}$ , следовательно лампа  $L_1$  перегорит.

**Ответ:** лампа перегорела, так как  $P_1$  больше  $P_{\text{ном1}}$ .

**Критерии оценивания:**

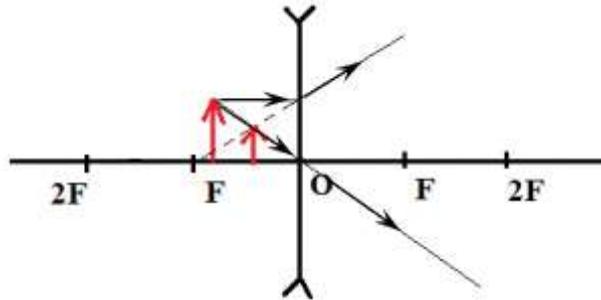
1. Найдено сопротивление лампы  $L_1$  (1) – **1 балл**
2. Найдена мощность лампы  $L_2$  (2) – **1 балл**
3. Получена формула сопротивления лампы  $L_2$  и записан результат (3) – **2 балла**
4. Получено выражение для сопротивления цепи при последовательном соединении ламп (4) – **1 балл**
5. Получено выражение для силы тока в цепи при последовательном подключении ламп (5) – **1 балл**
6. Рассчитана сила тока  $I$  в цепи (6) – **1 балл**
7. Определена мощность лампы  $L_1$  (7) – **1 балл**
8. Определена номинальная мощность лампы  $L_1$  (8) – **1 балл**
9. Сделан вывод о том, что лампа  $L_1$  перегорела, так как  $P_1$  больше  $P_{\text{ном1}}$  – **1 балл**

**Задача № 5 (10 баллов)**

У Пети дедушка относится к близоруким людям, он различает мелкие предметы на расстоянии  $d = 15$  см. Определите, на каком расстоянии дедушка сможет различать мелкие предметы в очках с оптической силой  $D = -3$  дптр. Постройте ход лучей от предмета через линзу очков.

**Возможное решение:**

Ход лучей в рассеивающей линзе:



Оптическая сила близорукого глаза без очков

$$D_1 = \frac{1}{d} + \frac{1}{f}$$

где  $d$  – расстояние от предмета до хрусталика глаза;  $f$  - расстояние от хрусталика глаза до сетчатки.

Оптическая сила близорукого глаза в очках

$$D_2 = D_1 + D = \frac{1}{d_2} + \frac{1}{f}$$

где  $d_2$ - расстояние от предмета до хрусталика глаза при наличии очков.

$$\frac{1}{d} + D = \frac{1}{d_2}$$

откуда

$$d_2 = \frac{d}{1 + Dd}$$

$$d_2 = \frac{0,15}{1 - 3 \cdot 0,15} \text{ м} = 0,27 \text{ м}$$

**Ответ:** дедушка сможет различать мелкие предметы в очках с расстояния 0,27 м.

**Критерии оценивания:**

1. Выполнено верное построение – **3 балла**
2. Записана формула расчета оптической силы глаза без очков – **2 балла**
3. Записана формула расчета оптической силы близорукого глаза в очках – **2 балла**
4. Получено значение расстояние, на котором дедушка сможет различать мелкие предметы в очках – **3 балла**