**Ключи**

**Тур 1.**

**1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:**

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) *Р. Декарт*: «Я мыслю, следовательно, я существую».

Б) *К. Маркс*: «Бытие определяет сознание».

В) *К. Гельвеций*: «Все что недоступно чувствам, недостижимо и для ума».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

1) эмпиризм

2) рационализм

3) материализм

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**2. Продолжите определение:**

А) Философско-мировоззренческая позиция, согласно которой научное знание (естественно-математическое и техническое) является абсолютной ценностью, а наука в целом истолковывается как главная сила общественного развития – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Соединение исследованных элементов и сторон предмета в единое целое (в систему) – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Крайне враждебное отношение к просвещению и науке – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Устанавливаемая Центральным банком РФ доля депозитных обязательств, которую коммерческие банки обязаны держать в Центральном банке – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) Исходная концептуальная схема, ряд теоретических положений, определяющих исследование; совокупность определенных подходов и ценностных ориентиров, принятых научных сообществом и господствующих в течение определенного времени – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е) Философское учение об объективной, закономерной связи и всеобщей обусловленности всех явлений и процессов мира – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ж) Строго определенный нормативно-правовыми актами объем властных полномочий (прав) и обязанностей органа государственной власти в отношении установленного для него предмета ведения – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З) Единая природная система, образованная живыми организмами и средой их обитания, в которой живые и неживые формы связаны между собой постоянным обменом вещества и энергии – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: а) сциентизм, б) синтез, в) обскурантизм, г) норма обязательных резервов, д) парадигма, е) детерминизм, ж) компетенция, з) экосистема.

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов*

**1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:**

1. Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя

2. Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета.

3. При формировании этноса значительную роль играет общность территории и общий язык.

4. Истиной называют любое новое знание, полученное в результате процесса познания.

5. В соответствии с целями своей деятельности государственная власть делится на законодательную, исполнительную и судебную.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| нет | да | да | нет | да |

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов*

**4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ познание представляет единство абстрактно-теоретического и духовно-практического аспектов исследования 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Социально-политическая, социокультурная проблематика анализируется в перспективе осознания места 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в пространстве, его возможности и границы активности. 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ философских учений напрямую зависит от их способности выразить культурный уровень своей эпохи. В отличие от 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, философские социальные теории не поддаются 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Более того, исторические события становятся историческими 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ только в перспективе определенной мировоззренческой интерпретации 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Универсальность в философии означает не всезнание, которое невозможно, а основополагающее знание, связывающее все воедино, в 9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Философское знание, в отличие от научного, не является принуждающим, философское мышление приводит к постижению самого себя, к пониманию тех первоначал, которые придают 10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всему, в том числе и науке.

Пропущенные слова: экзистенция, проверка, целостность, поведение, смысл, универсум, продуктивность, гносеология, философский, научное познание, онтология, общество, человек, факт, анализ, гипотеза, эмпиризм.

Ответ: 1) философский, 2) общество, 3) человек, 4) продуктивность, 5) научное познание, 6) проверка, 7) факт, 8) универсум, 9) целостность, 10) смысл.

*По 0,5 балла за каждое верное слово, всего 5 баллов*

**5. Вставьте в текст пропущенные понятия:**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - методология научного исследования, а также методика обучения, основанная на открытии или догадке.

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - отсутствие государственной власти, порядка и организованности в обществе.

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - философское воззрение, согласно которому природа и ее законы являются главным принципом объяснения всего сущего, исключающим все сверхъестественное.

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - законность государственной власти или каких-либо социальных институтов, опирающаяся на общественное мнение, нормы и право, ценности, традиции, идеи и др. социальные установки.

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - воззрение, признающее человека высшей и абсолютной ценностью, утверждающее его свободу и достоинство, а также право на развитие и реализацию всех заложенных в нем способностей.

Ответ: 1) эвристика, 2) анархия, 3) натурализм, 4) легитимность, 5) гуманизм.

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов*

**6. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.**

Мальтузианство – направление общественной мысли, объясняющее все социальные проблемы перенаселенностью планеты. Т.Р. Мальтус сформулировал закон народонаселения, согласно которому рост населения происходит в арифметической прогрессии, в то время как средства существования увеличиваются в геометрической, что создает основу для сглаживания классовых противоречий и решения социальных проблем (нищета, голод, преступность, войны). Причина перенаселения и недостатка средств существования, по Мальтусу, коренится в абсолютных и вечных законах природы и биологической потребности человека к продолжению рода.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: ошибка во втором предложении. Правильный вариант: Т.Р. Мальтус сформулировал закон народонаселения, согласно которому рост населения происходит в геометрической прогрессии, в то время как средства существования увеличиваются в арифметической, что создает основу для классовых противоречий и социальных проблем (нищета, голод, преступность, войны). Обоснование: Мальтус считал, что численность населения растет быстрее (т.е. в геометрической прогрессии – стремится к удвоению каждые 25 лет), чем производство средств существования (прежде всего, продуктов питания), которые увеличиваются лишь в арифметической прогрессии. Это неминуемо приведет к голоду, нищете, войнам и другим социальным потрясениям.

*3 балла за верный ответ*

**7. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов, отразив их соотношение.**

1.Обслуживание государственного долга. 2. Доходы. 3. Национальная оборона. 4. Налоги. 5.Внешняя торговля. 6. Расходы. 7.Охрана окружающей среды и природных ресурсов. 8. Пошлины. 9. Социальная защита населения. 10. Государственный бюджет.

**Ответ:** 10

2 6

4 5 8 1 3 7 9

*По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 5 баллов.*

**8.Решите правовую задачу**:

Между учениками 11-го класса К.и П. возник спор.

К. утверждал, что датой принятия федерального закона является одобрение его Советом Федерации и федеральный закон вступает в силу сразу же после его опубликования в газете «Комсомольская правда».

П. считал, что федеральный закон нигде не должен быть опубликован, и он считается принятым и вступившим в силу сразу же, как его подписывает Президент РФ.

Разрешите спор. 1. Какая дата считается датой принятия федерального закона.

2. Должен ли быть опубликован федеральный закон, если да то в каких источниках.

3. В течении какого времени федеральный закон вступает в силу после его официального опубликования.

Ответ: 1. Датой принятия федерального закона считается день принятия его Государственной Думой РФ в окончательной редакции.

2. Полный текст федерального закона должен быть опубликован в следующих источниках: «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru/)).

3.  Федеральные законы вступают в силу по истечении 10 дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу.

*2 балла за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием*

**9. Решите экономическую задачу:**

Определите, целесообразно ли производить детали собственными силами или выгоднее закупать их у поставщиков, если известно, что:

• затраты на содержание оборудования для производства деталей составляют 1000 000 ДЕ в год;

• затраты на материалы для производства деталей и заработную плату составляют 5 ДЕ на единицу;

• цена готовой детали у поставщика составляет 20 ДЕ;

• потребность в соответствии с производственной программой равна:

а) 50 000 шт.; б) 150 000 шт.

**Решение:**

а) Q = 50 000 шт. Стоимость производства деталей равна

1 000 000 + 5 ∙ 50 000 = 1 250 000 ДЕ.

Стоимость покупки деталей = 20 ∙ 50 000 = 1 000 000 ДЕ.

Выгоднее купить, экономия составит

1 250 000 – 1 000 000 = 250 000 ДЕ.

б) Q = 150 000 шт. Стоимость производства деталей равна

1 000 000 + 5 ∙ 150 000 = 1 750 000 ДЕ.

Стоимость покупки деталей = 20 ∙ 150 000 = 3 000 000 ДЕ.

Выгоднее произвести самим, экономия составит

3 000 000 – 1 750 000 = 1 250 000 ДЕ. **Ответ: а) Выгоднее купить; б) выгоднее произвести самим.**

*2 балла за ответ без обоснования, 6 баллов за ответ с обоснованием*

**10. Решите логическую задачу:**

Среди пяти высказываний, помещенных в таблице, только одно истинно. Постройте отрицания высказываний, выясните какое из них соответственно ложно и какого цвета шивралетка Мара. Ответ обоснуйте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Высказывание*** | ***Отрицание выказывания*** |
| 1 | Все шивралетки синие |  |
| 2 | Некоторые шивралетки красные |  |
| 3 | Некоторые шивралетки не белые. |  |
| 4 | Шивралетка Мара зеленая или красная |  |
| 5 | Ни одна шивралетка не красная |  |

***Решение.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Высказывание*** | ***Отрицание выказывания*** |
| 1 | Все шивралетки синие | Не все шивралетки синие (или, что то же - существуют не синие шивралетки) |
| 2 | Некоторые шивралетки красные | Красные шивралетки не существуют |
| 3 | Некоторые шивралетки не белые. | Все шивралетки белые |
| 4 | Шивралетка Мара зеленая или красная | Шивралетка Мара не зеленая и не красная |
| 5 | Ни одна шивралетка не красная | Некоторые шивралетки красные (или, что то же - существуют красные шивралетки) |

2 и 5 утверждения противоречат друг другу, значит, не могут быть одновременно истинными, одновременно ложными они тоже не могут быть, так ложь только одна, значит одно из них ложно, а другое истинно.

3 и 5 утверждения противоречат друг другу, значит, не могут быть одновременно истинными, одновременно ложными они тоже не могут быть, так ложь только одна, значит одно из них ложно, а другое истинно.

Вывод – 5 утверждение ложно, 2 и 3 истины. Проверим на непротиворечивость с другими высказываниями:

1) существуют не синие шивралетки – истина

4) Шивралетка Мара не зеленая и не красная - истина

Все остальные четыре утверждения истины, противоречий нет. Утверждение 3: все буки белые, значит шивралетка Мара белая.

***Критерии проверки:*** Правильный ответ с обоснованием - 8 баллов. Баллы суммируются

1. За каждую верную интерпретацию в таблице по 1 баллу, итого – 5 баллов максимум
2. Верно указано, что ложное высказывание №5. – 1 балл
3. Приведено верное обоснование того, что ложно 5 высказывание – 1 балла (если обоснование не достаточное, например, нет проверки на противоречивость – 0 баллов)
4. Верно определен цвет шивралетки Мары– 1 балл
5. *балл за верный ответ без обоснования, за верный ответ с обоснованием 8 баллов*

**11. Заполните таблицу классификаций политический партий, внесите номер типа партий в соответствующую колонку таблицы:**

1. Правящие партии
2. Либеральные партии
3. Массовые партии
4. Консервативные партии
5. Правые партии
6. Оппозиционные партии
7. Левые партии
8. Социал-демократические партии
9. Центристские партии
10. Кадровые партии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По идеологическому признаку | По типу политических программ | По организационному признаку | По отношению к власти |
|  |  |  |  |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По идеологическому признаку | По типу политических программ | По организационному признаку | По отношению к власти |
| 2, 4, 8 | 5, 7, 9 | 3, 10 | 1, 6 |

*0,5 балла за каждый верный ответ, всего 5 баллов*

1. **Посмотрите на изображения и укажите пропущенную эмоцию.**

А) испуг Б) гнев

 

В) восхищение Г) удовольствие

 

*1 балл за верный ответ*

**13. Решите кроссворд.**

**По вертикали:**

1. Философская концепция, согласно которой все процессы, происходящие в мире, подчинены необходимости, изначально предопределены таинственной силой, не оставляющей места свободе, творчеству человека.
2. Чувственный образ предметов, данный сознанию, сопровождающийся, в отличие от восприятия, чувством отсутствия того, что представляется.
3. Официальный государственный документ, содержащий основополагающие принципы внешней или внутренней политики государства, основы деятельности международных организаций или выражающий их позицию по какому-либо вопросу.
4. Процедура отстранения от должности высокопоставленного государственного чиновника, вплоть до главы государства, судом парламента по тяжкому уголовному обвинению.
5. Категорическое, безусловное требование .

**По горизонтали:**

1. Процесс придания многим ценностям западной цивилизации (рыночная экономика, протестантская этика, правовое государство, парламентаризм, плюрализм политический и духовный) всеобщей значимости.
2. Общее название представителя деклассированного (не принадлежащего ни к какому классу) слоя общества.
3. Феномен человеческого сознания, один из видов социального регулирования, цель которого — утверждать самоценность личности, равенство людей в их стремлении к счастливой и достойной жизни.
4. Состояние общества при дезорганизации социальных норм и институтов, неопределённости и нестабильности условий человеческого действия, расхождении между провозглашаемыми обществом целями и доступностью для массы людей законных средств их достижения.
5. Соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности в целом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1ф |  |  |  | р |  |  | 3д |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | а |  |  | 6в | е | с | т | е | р | н | 4и | з | а | ц | 5 и | я |
|  |  |  |  | т |  |  |  | д |  |  | к |  |  | м |  |  |  | м |  |
|  |  |  |  | а |  |  |  | с |  |  | 7л | ю | м | п | е | н |  | п |  |
|  |  |  |  | л |  |  |  | т |  |  | а |  |  | и |  |  |  | е |  |
| 9а | н | о | м | и | я |  |  | а |  |  | р |  |  | ч |  |  |  | р |  |
|  |  |  |  | з |  |  |  | в |  |  | а |  |  | м |  |  |  | а |  |
|  |  |  |  | 8м | о | р | а | л | ь |  | ц |  |  | е |  |  |  | т |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | е |  |  | и |  |  | н |  |  |  | и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | н |  |  | я |  |  | т |  |  |  | в |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10р | е | п | р | е | з | е | н | т | а | т | и | в | н | о | с | т | ь |

*По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов*

|  |
| --- |
|  |

**Тур 2.**

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.