

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет _____
 Класс 11 класс
 Шифр _____
 № тура (если есть) _____

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий	1	2	3	4	5	6	7	Эссе (8 задание)			ИТОГО	
								1	2	3		
Максимальное количество баллов	8	9	8	10	10	12	18	6	15	4	100	
Баллы членов жюри	Эксперт 1	8	3	7	9	5	12	7	5	12	2	70
	Эксперт 2	8	3	7	9	5	12	7	5	12	2	70
Итоговый балл												

Член Жюри _____

Подпись / ФИО

Член Жюри _____

Подпись / ФИО

Шифр участника _____

Бланк ответов
Инструкция по выполнению задания
Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальный балл – 100 баллов

Задание 1. [8 баллов].

1	2	3	4	5	6	7	8
Е	З	И	Д	А	Б	К	Г

Задание 2. [9 баллов].

- 2.1. принцип - Высшие органы власти СССР
линеее - Фабрично-заводской комитет - не отвечает за функции гос. аппарата
- 2.2. линеее - ~~Антон~~ Кириевский
- 2.3. принцип - художественные произведения
линеее - «Маршал Даву на чудовом монастыре?» - не относится
и событиями Отеч. войны 1812

Задание 3. [8 баллов].

- 3.1. Фискал - должность государственного чиновника, учрежденная Петром I, которая несет функции надзора за всеми учреждениями
- 3.2. Великий мир - договор между Россией и Французской Республикой подписанной 26 апреля 1626 года в Москве (подтверждает ист. Андрус. пер.)
- 3.3. Фаворитизм - явление, которое подразумевало страстное покровительство фаворитам, что вызывало конкретное лихо в связи с личными приказаниями (любимцами)
- 3.4. Полтина - единица стоимости XIV-XV в., которая приравнивалась к половине рубля (смагон), позже монета - 50 копеек

Задание 4. [10 баллов].

Города	Тобольск	Москва	Богородов Нестора	Тула	Владимир	Новгород	Киев
№.№	1	2 3	7	4	5 6	9	8 10

Задание 5. [10 баллов].

- 5.1. Завоевание Средней Азии - 1830-е годы
- 5.2. Николай I, Василий Перовский, Вережин, Черняев
- 5.3. 1-Хивинское ханство 2-Бухарское ханство 3-Кокандское ханство
- 5.4. На данных территориях находятся Туркменистан, Азербайджан, Таджикистан
- 5.5. Северных соседей данных территорий позже тоже привели в состав России

Задание 6. [12 баллов].

- 6.1. Мирный договор князя Ярослава с немецкими посланцами;
 письменный вид источника - правовая акт-документ
- 6.2. Заверители со стороны Руси - князь Ярослав с посадниками
 Мирошкой и тысяцким Яковом; со стороны немцев - посол Арбуга
- 6.3. О территории Новгородского княжества и немецкой земли
- 6.4. 12 век, т.к. князь Ярослав Владимирович правил
 в конце двенадцатого века
- 6.5. В данном документе рассматриваются вопросы нахождения послов на
 территориях гос-ва, с которыми заключен договор; вопрос выплаты штрафа за нарушение действий и поведения
- 6.6. Основа документа - старый договор с немцами его
 подтверждение; желание продолжить сотрудничество государств друг с другом

Задание 7. [18 баллов].

- 7.1. Санкт-Петербург - 9 - аварийная радиостанция 60В
- 7.2. Симферополь - 7 - создание специальной техники с
 орхидейными функциями
- 7.3. Киев - 2 - радио прибор
- 7.4. Тула - 13 - чугун и сталь
- 7.5. Севастополь - 3 - авиационная техника, приборы и
 части самолетов
- 7.6. Нижний Новгород - 10 - машиностроение

Задание 8. [максимальный балл за все задание - 25].

Укажите номер темы: 7

В последнее время в мире уделяется огромное внимание
 оценкам деятельности правителей России, так как то, что они
 дали стране повлияло на ее будущее, то есть наше настоящее.
 Мне меня заинтересовала деятельность правителей восемнадцатого
 века из-за недавнего присоединения полуострова Крым к России,
 мне стало интересно, кому же принадлежал Крым ранее, какова история
 данной участка земли. Изучая восемнадцатый век все глубже,
 мне восхитил образ Петра Великого в истории нашей страны.
 Именно благодаря данным личностям Россия изменилась и
 стала тем государством, в котором мы живем по сей день. Но
 действительно ли их деятельность принесла столько положительных
 моментов? Н.И. Павленко в целом положительно отзывается
 о деятельности двух правителей, но есть ли другая сторона оценок?

Так, целью данной работы является анализ деятельности Петра I и Екатерины II (в основном в сфере внешней политики).
Для достижения поставленной цели следует выполнить ряд задач:

1. Определить влияние Екатерины II на будущее страны (действия и результаты)
2. Рассмотреть мнения ученых и других лиц по наследию Екатерины II
3. Определить влияние Петра I на будущее страны (действия и результаты)
4. Рассмотреть мнения ученых и других лиц по наследию Петра I
5. Сделать общий вывод о деятельности Екатерины II и Петра I

1. Петр Великий известен тем, что «прорубил окно в Европу» и это действительно было так! По окончанию Северной войны (1700-1721) гг. с Швецией был занят Балтийский мир, который предоставил России выход к Балтийскому морю. Идея, которая возникла еще до Петра I, наконец «существилась». Павлинко упоминает, что правитель превратил страну в империю. Да, действительно, после 1721 года Россия была провозглашена Империей, а Петр - императором. Благодаря Петру Великому статус России поднялся на международном уровне, а флот занял высшие позиции в мире. Также влияние ~~Екатерины~~ правителя ~~действительно~~ заслуживает восхищения.

2. Многие ученые, например, Соловьев и Ключевский, отмечают «блудную» натуру Петра, относились к его деятельности положительно. Современник Павлинко - Анисимов с оговорками, но тоже оценивает положительное влияние императора. Однако существует множество и критических реформ, так, Карамзин относился отрицательно к деятельности правителя Империю в «Толку хозяйства России и Реформы Петра? - называет Россию при Петре заимчивой, но такая оценка только связана с внутренней политикой, которая оценивается многими, неоднозначно.

3. При Екатерине II был присоединен Крым («испирение Крыма» Потемкинским в 1782-83 гг.), был занят мир с Турцией, которые предоставили России право иметь флот на Черном море (Кучук-Кайнарджийский договор) ¹⁷⁷⁴ и подтвердили присоединение Крыма с протекторатом Восточной Грузии (Ясский мир - 1791)

Такие завоевания значительно расширили территорию России и повысили авторитет страны, доказав, что Россия - великая держава.

4. Существует несколько мнений по истерическому поводу. Так, Карамзин и Соловьев считают это важным этапом в развитии страны и ее европеизации. Однако у Ключевского и Сильевского возникает ряд спорных вопросов по вкладу императрицы в будущее страны. В вопросах ее правоты последние представленные мнения не сомневаются. Выступление политика также оставляет неоднозначное впечатление у многих. Правильно не имеет первоначальную оценку Екатерины.

5. Таким образом, важно сказать, что не зря именно Петр I и Екатерина II называют Великими. Несмотря на неоднозначность мнений по поводу их деятельности, одно можно сказать точно - внешне-дипломатические правители:

1. Победа в Северной войне - выход к Балт. морю
2. Присоединение Крыма - флот на Черном море

Такие деятели как Петр и Екатерина всегда будут подвергаться оценкам разных критиков.

Проведя анализ деятельности и мнений о правителях я могу согласиться с мнением Павленко - Петр I и Екатерина II превратили Россию в великую державу.