

Приложение № 8
к организационно-технологической модели
проведения муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
на территории города Омска


ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет литература
Класс 7
Шифр Р11-31
№ тура (если есть) _____

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Максимальное количество баллов		20	25									45
Баллы членов жюри	Эксперт 1	15	24									
	Эксперт 2	15	24									
Итоговый балл		15	15									39

Член Жюри  В. А. Каспиров

Член Жюри  А. В. Зубов

Подпись / ФИО

* - количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету муниципального этапа олимпиады

ПРЕДМЕТ

Л И Т Е Р А Т У Р А

КЛАСС

07

ШИФР

1731

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание 1.

Облако слов №2.

Тургенев - "Муму".

Терасим, Муму.

Терасим - главный герой данного произведения. Это немой крепостной крестьянин, обладавший невероятной физической силой.

Муму - собака, спасённая Терасимом. Он притомил её и всячески защищал.

Я считаю, что если бы в данном произведении не было этих героев, то сюжет, вероятно, совсем бы изменился и приобрёл новый смысл. Я предполагаю, что если бы вместо Терасима использовался бы другой персонаж, например не глухонемой, а здоровый, то главной мыслью повести Тургенева стало бы нечто иное.

Вероятно, что произведение могло бы измениться так: "У барыни был хорошо сложенный, крепкий дворник. Она была довольна его работой, которую выполнял он расторопно и качественно. Звали его Евдоким.

Была у Евдокима собака, которую он притомил и ревностно теперь защищал. Он дал ей кличку Жучка, и она отзывалась всякий раз, когда он произносил её имя.

Однажды барыня велела привести к ней Жучку. Она заступала и стала потешаться над собакой. Жучка повела себя агрессивно, и барыня велела убить её, предложив Евдокиму сделать это самостоятельно. Но ему это, безусловно, не понравилось. Он не хотел лишать жизни беззащитную собаку и, будучи человеком сильного характера, решил прийти к барыне и потолковать с ней.

- Здравствуйте, барыня! - сказал Евдоким.

- Здравствуйте, - ответила барыня.

- Я понимаю, что Жучка на вас обозлилась и что это было жестоко, но знаю также и то, что она не заслуживает столь сурового наказания.

- К чему это вы клоните? - удивилась барыня.

- Вы слишком бесчеловечны! - воскликнул он, - скажите, неужели, если бы с вами поступили также, вы не отрыз-

ПРЕДМЕТ

Л И Т Е Р А Т У Р А

КЛАСС

07

ШИФР

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

нулись бы в ответ? Скажите, разве Вам не осточертело бы видеть, как Вами помыкают и над Вами потешаются? При всём уважении, госпожа, я не согласен с Вашим решением, и как бы то ни было, я не дам в обиду невинную собаку!

- Как смеете Вы оскорблять меня? - вскричала барыня, - Да знаете Вы, что теперь ждёт Вас и Вашу поганую шавку?! Я потарю его, живо!

Тут же вбежали слуги и увели Евдокима. Он отчаянно сопротивлялся. Он был другом всей галереи, и его отпустили, прибавив: „Беги во весь дух!“. Дворник забрал мужку и вместе с ней покинул усадьбу. Его же виновата больше судьба барыни, оказавшейся столь зверской и бесчеловечной особой.

Таким образом, если бы в данном произведении изменились главные герои, то у него появилась бы и новая тема, а именно тема произвола и жестокости среди богатого сословия того времени.

Задание 2.

Я считаю, что данное произведение может быть художественным рассказом, основанном на реальных событиях, так как по начальным и финальным его строкам можно считать, что действия, описываемые здесь, длились малое количество времени, и скорее всего, основная их часть произошла в один день.

Жили-были две подружки. Когда случалось им вместе выдираться на прогулки, любили они поделиться друг с другом своими желаниями.

Однажды Вера, так звали одну из подружек, рассказала Нине о том, что она мечтает завести себе щенка. На это мама ничего не ответила и только загадочно на неё посмотрела. Девочка рассказала об этом Нине, и затем она решила ~~помочь своей~~ посоветовала подружке не унывать и надеяться на лучшее.

Нина очень сочувствовала своей подружке, и решила сама помочь ей. Она съездила к своей бабушке, раздававшей недавно родившихся у её собаки щенков, и взяла одного зверька для Веры.

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

07

ШИФР

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Через неделю, когда Вера отмечала День Рождения, Фина положила в коробку около её дома щенка, приготовленного для неё. Вера увидела это маленькое чудо и, взяв коробку, с великой радостью поспешила домой. Там её встретила мама, подарившая ей ещё одного щенка, и немного расстроившаяся, что теперь у них две собаки. Однако Фина сегодня утром рассказала ей о задумке, и, хоть и было уже слишком поздно, но щенка мама всё-таки оставила.

На следующий день подружки вновь отправились на прогулку. Вера рассказала Фине о том, что с ней вчера случилось. Она так мечтала получить щенка, а тут целых два! Невероятное счастье, всё так, как ей хотелось, и даже лучше. Но почему?

Потому что желания всегда сбываются! Надо только научиться ждать. И правильно желать...

Я считаю, что последняя фраза в данном произведении является кульминационной, она подытоживает все мысли, выдвинутые ранее, в ней заключается главный смысл всего рассказа. Такой яркий и чёткий финал характерен для выбранного мной жанра.

В финале данного произведения говорится о том, что мы должны мечтать и быть терпеливыми. Порой ответ не приходит сразу, но если подождать, то, приложив небольшие усилия, можно добиться исполнения любых желаний.