

Приложение № 8
к организационно-технологической модели
проведения муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
на территории города Омска

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет математика
Класс 10
Шифр 10-05
№ тура (если есть) _____

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Максимальное количество баллов		20	20	20	20	20						100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	18	19	19	17	11						84
	Эксперт 2	18	19	19	17	11						84
Итоговый балл		18	19	19	17	11						84

Член Жюри



Член Жюри

Подпись / ФИО

Подпись / ФИО

*- количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету муниципального этапа олимпиады

БЛАНК ОТВЕТА

10-05

ПИСЬМО

SCHREIBEN

(Методика оценивания: максимальное количество баллов – 20, работа оценивается в соответствии с опубликованными критериями)

Der verfehlte Job

Kürzlich habe ich einen alten Schulfreund getroffen, der in seiner Kindheit ein großer Schriftsteller werden wollte. Als ich ihn damals fragte, wie er "groß" definieren würde, sagte er: "Ich will Sachen schreiben, auf die die Leute wirklich emotional reagieren, Sachen, die sie dazu bringen, vor Schmerz und Wut zu schreien, zu weinen und zu heulen."

Als ich ihn allerdings vor kurzem danach gefragt habe, meinte er, dass das ~~schon~~ damals nur einer von vielen Kindheitsträumen war, der sich immer wieder verändert hat. Nachdem er den Traum der Schriftstellerei aufgegeben hat, wollte er Polizist werden und die Kriminalität bekämpfen, die, wie ich ~~ganz~~ erfahren habe, ihm seine Eltern genommen hat. Was das angeht, so ~~er~~ er mir wirklich leid. ~~Im~~ In ~~den~~ ~~ersten~~ ~~Alten~~ ~~seiner~~ ~~Eltern~~ ~~zu~~ ~~verlieren~~ ~~war~~ ~~schon~~ ~~seiner~~ ~~Trug~~ ~~gleich~~ ~~es~~ ~~er~~ ~~dadurch~~ ~~nicht~~ ~~auf~~ ~~die~~ ~~schiefe~~ ~~Bahn~~ ~~gekommen~~ ~~zu~~ ~~den~~ ~~er~~ ~~wollte~~ ~~, wenn~~ ~~im~~ ~~gegensatz~~ ~~Polizist~~ ~~werden~~ ~~. Allerdings~~ ~~wurde~~ ~~durch~~ ~~daraus~~ ~~nichts~~ ~~da~~ ~~ihm~~ ~~einfach~~ ~~die~~ ~~huggerliche~~ ~~Stärke~~ ~~und~~ ~~die~~ ~~notige~~ ~~schnelle~~ ~~Realisation~~ ~~zu~~ ~~brachen~~ ~~fehlte~~ ~~. Abschließend~~ ~~wollte~~ ~~er~~ ~~Programmierer~~ ~~werden~~ ~~und~~ ~~er~~ ~~erzählte~~ ~~mir~~ ~~dass~~ ~~das~~ ~~gelungene~~ ~~hat~~ ~~und~~ ~~er~~ ~~jetzt~~ ~~einer~~ ~~der~~ ~~wichtigsten~~ ~~Menschen~~ ~~bei~~ ~~der~~ ~~Rock~~ ~~band~~ ~~ist~~ ~~. Er~~ ~~erzählte~~ ~~mir~~ ~~dass~~ ~~er~~ ~~jetzt~~ ~~die~~ ~~Spiele~~ ~~des~~ ~~genus~~ ~~. Nachdem~~ ~~ich~~ ~~das~~ ~~schon~~ ~~gehört~~ ~~habe~~ ~~, war~~ ~~ich~~ ~~begeistert~~ ~~und~~ ~~fragte~~ ~~ihn~~ ~~, ob~~ ~~er~~ ~~ihn~~ ~~mal~~ ~~zu~~ ~~der~~ ~~Arbeit~~ ~~besuchen~~ ~~kann~~ ~~und~~ ~~sehen~~ ~~kann~~ ~~wie~~ ~~er~~ ~~das~~ ~~macht~~ ~~. Er~~ ~~willigte~~ ~~zwar~~ ~~ein~~ ~~, meinte~~ ~~aber~~ ~~, dass~~ ~~er~~ ~~nicht~~ ~~weiß~~ ~~warum~~ ~~das~~ ~~möglich~~ ~~wäre~~ ~~, da~~ ~~er~~ ~~auf~~ ~~der~~ ~~Arbeit~~ ~~wirklich~~ ~~viel~~ ~~zu~~ ~~tun~~ ~~hat~~ ~~und~~ ~~keine~~ ~~Zeit~~ ~~für~~ ~~sonst~~ ~~hat~~ ~~. Ich~~ ~~meinte~~ ~~dass~~ ~~das~~ ~~kein~~ ~~Problem~~ ~~ist~~ ~~, und~~ ~~er~~ ~~zich~~ ~~einfach~~ ~~eine~~ ~~Zeit~~ ~~auszuheilen~~ ~~soll~~ ~~, an~~ ~~der~~ ~~er~~ ~~ihn~~ ~~besucht~~ ~~. Allerdings~~ ~~sollte~~ ~~nicht~~ ~~über~~ ~~sehen~~ ~~werden~~ ~~, dass~~ ~~das~~ ~~alles~~ ~~gelogen~~ ~~war~~ ~~, und~~ ~~er~~ ~~nicht~~ ~~also~~ ~~gerade~~ ~~aus~~ ~~gegangen~~ ~~hat~~ ~~, der~~ ~~er~~ ~~gar~~ ~~nicht~~ ~~ist~~ ~~.~~

Ich habe gerade erfahren, dass er jetzt für Microsoft arbeitet. Er schreibt die Fehlermeldungen.

Директор П.О. 18.05.05
Саймон С.Д.
неотв. ответ
20.05.05

БЛАНК ОТВЕТА

10-05

ПИСЬМО

SCHREIBEN

(Методика оценивания: максимальное количество баллов – 20, работа оценивается в соответствии с опубликованными критериями)

Der verführte Job

Kürzlich habe ich einen alten Schulfreund getroffen, der in seiner Kindheit ein großer Schriftsteller werden wollte. Als ich ihn damals fragte, wie er "groß" definieren würde, sagte er: "Ich will Sachen schreiben, auf die die Leute wirklich emotional reagieren, Sachen, die sie dazu bringen, vor Schmerz und Wut zu schreien, zu weinen und zu heulen."

Als ich ihn allerdings vor kurzem danach gefragt habe, meinte er, dass das damals nur einer von vielen Kindheitsträumen war, der sich immer wieder verändert hat. Nachdem er den Traum der Schriftstellerei aufgegeben hat, wollte er Polizist werden und die Kriminalität bekämpfen, die, wie ich gerade erfahren habe, ihm seine Eltern genommen hat. Was das angeht, tut er mir wirklich leid. ~~Im~~ Im jungerlichen Alter seine Eltern zu verlieren muss nicht sein. Zugegeben, es ist er bestimmt nicht auf die schiefe Bahn gekommen, sondern wollte ganz im Gegenteil Polizist werden. Allerdings wurde auch daraus nichts, da ihm einfach die körperliche Stärke und die nötige schnelle Reaktion zu fehlen scheint. Abschließend wollte er programmiert werden und er erzählte mir, dass das gelungen ist und er jetzt einer der wichtigsten Menschen bei ~~der~~ der Prozessor Unit ist. Er erzählte mir, dass er jetzt die Quelle designiert. Nachdem ich das ~~er~~ gehört habe, war ich begeistert und fragte ihn, ob ich ihn mal ~~zu~~ an der Arbeit besuchen kann und sehen kann wie er das macht. Er willigte zwar ein, meinte aber, dass er nicht weiß, wann das möglich wäre, da er auf der Arbeit wirklich viel zu tun hat und keine Zeit für etwas hat. Ich meinte, dass das kein Problem ist, und er jetzt einfach eine Zeit aussuchen soll, an der es ihm passt. Allerdings sollte ich mitbringen, dass das alles gelogen war, und er sich als jemand ausgegeben hat, der es gar nicht ist.

18.1.1998
(Mit Angabe, grammatische
fehler)

Ich habe gerade erfahren, dass er jetzt für Microsoft arbeitet. Er schreibt die Fehlermeldungen.

ID

10-05

(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

АУДИРОВАНИЕ
HÖRVERSTEHEN

(максимальное количество баллов – 20, за правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

Номер вопроса	Варианты ответов		
	<i>Обведите правильный вариант ответа на вопрос!</i>		
1 +	<u>richtig</u>	falsch	
2 +	<u>richtig</u>	falsch	
3 +	richtig	<u>falsch</u>	
4 +	<u>richtig</u>	falsch	
5 +	richtig	<u>falsch</u>	
6 +	richtig	<u>falsch</u>	
7 +	<u>richtig</u>	falsch	
8 +	<u>richtig</u>	falsch	
9 +	richtig	<u>falsch</u>	
10 +	A	<u>B</u>	C
11 +	A	B	<u>C</u>
12 +	A	<u>B</u>	C
13 +	<u>A</u>	B	C
14 +	A	B	<u>C</u>
15 +	<u>A</u>	B	C
16 +	A	B	<u>C</u>
17 +	A	B	<u>C</u>
18 +	A	B	C
19 +	<u>A</u>	B	C
20 -	<u>A</u>	B	C

195.

ID

10-05

(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

Лексико-грамматическое задание

Lexikalisch- grammatische Aufgabe

(максимальное количество баллов – 20, верный ответ на один вопрос – 1 балл)

Aufgabe 1

Nummer der Lücke Номер пропуска	Wörter Выбранное слово
1 +	unverantwortlich
2 +	unterstützt
3 +	übernehmen
4 -	gebieten
5 +	erkennen
6 +	sinnvoll
7 +	beruhigend
8 +	erstellen
9 +	Fingerabdruck
10 +	Anwendung

Aufgabe 2

Впишите слово в каждый пропуск!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
wie	sich	das.	zu	werden	gegen	die um	sind	den	deren

+ + + + + + + + + +

10

195

ID 10-05
(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

LESEVERSTEHEN ЧТЕНИЕ

(максимальное количество баллов – 20, правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

Teil 1

Номер вопроса	Варианты ответов		
	<i>Обведите правильный вариант ответа на вопрос!</i>		
1 +	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
2 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C
3 +	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
4 +	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
5 +	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
6 -	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
7 +	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C
8 +	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
9 +	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
10 +	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
11 +	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C
12 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C

Teil 2

Номер вопроса	Ответ
<i>Начало предложения</i>	<i>Продолжение предложения</i>
0	A
13	C
14	D
15	C
16	B
17	H
18	G
19	I
20	F

+
+
+
+
+
+
+
+

85

145

10-05

БЛАНК ОТВЕТА

LANDESKUNDE

(максимальное количество баллов – 20, правильный ответ на один

СТРАНА

Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, oder C) an!
 Отметьте правильный вариант ответа!

1.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	—
2.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	—
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	+
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	+
5.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	+
6.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	—
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	—
8.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	+
9.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	+
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	+
11.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	—
12.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	—
13.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	—
14.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	+
15.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	+
16.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	+
17.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	—
18.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	+
19.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	+
20.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	—

MS