

Приложение № 8  
к организационно-технологической модели  
проведения муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
на территории города Омска

**ПРОТОКОЛ**  
проверки олимпиадной работы участника

Предмет математика  
Класс 11  
Шифр 11-23  
№ тура (если есть) \_\_\_\_\_

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Максимальное количество баллов		20	20	20	20	20						100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	14	16	14	15	15						74
	Эксперт 2	14	16	14	15	15						74
Итоговый балл		14	16	14	15	15						74

Член Жюри \_\_\_\_\_

Подпись / \_\_\_\_\_ ФИО

Член Жюри \_\_\_\_\_

Подпись / \_\_\_\_\_ ФИО

\* - количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету муниципального этапа олимпиады





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

ID

11-23

(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

ПИСЬМО

SCHREIBEN

(Методика оценивания: максимальное количество баллов – 20, работа оценивается в соответствии с опубликованными критериями)

Die Geschichte von meinem Freund

Kürzlich habe ich einen alten Schulfreund getroffen, der in seiner Kindheit ein großer Schriftsteller werden wollte. Als ich ihn damals fragte, wie er "groß" definieren würde, sagte er: "Ich will Sachen schreiben, auf die die Leute wirklich emotional reagieren, Sachen, die sie dazu bringen, vor Schmerz und Wut zu schreien, zu weinen und zu heulen."

Ich kann mich genau erinnern wie mein Freund in der Kindheit immer davon erzählt erzählt hat wie ~~er~~ er ein ~~heut~~ großer Schriftsteller wird. Zu diesem Zeitpunkt hab ich ihm geglaubt und vorgestellt wie er berühmt wird. Er hat mir ~~Stolz~~ stolz seine Geschichten erzählt von helden, Rittern, Drachen und vieles mehr was ihm in den Kopf gekommen ist. Mein Freund war wirklich fasziniert von der Schriftsteller Szene. Er hat vieles gelesen davon waren viele deutsche Schriftsteller so wie Goethe aber auch die vom Ausland hat er gar gelesen. Doch als wir zusammen in die achte Klasse gekommen sind war seine erstaunliches Interesse auf Literatur nicht mehr so groß. Wir haben angefangen Computerspiele zu spielen, Tage lang haben wir gezoekt. So hat er aber auch ich diesen unfassbaren Drang verloren. Dennoch hab ich im inneren immer an ihn geglaubt, ich wusste es kommt der Tag wo ich erfahre wie sein Buch in der Liste der ~~Besten~~ besten Bücher auf Platz eins kommt. Nach der Pause und dem Drang zu ~~Comp~~ Computerspielen, wollte mein Freund sich in die Programmier ~~so~~ Szene wagen. Ich hab mal hin und wieder geguckt wie sowas aussieht und erlich gesagt war ich geschockt als ich das ganze gesehen hab. Das ganze sah so schwierig und kompliziert aus. Aber er hatte seinen Spaß und das hat mich auch immer gefreut. Unsere Wege haben sich nach der Schule getrennt und ich hab nichts mehr von ihm gehört. Mein glaube ist aber nie gestorben.

Ich habe gerade erfahren, dass er jetzt für Microsoft arbeitet... Er schreibt die Fehlermeldungen.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 ГГ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

ID

11-23  
(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

ПИСЬМО

SCHREIBEN

(Методика оценивания: максимальное количество баллов – 20, работа оценивается в соответствии с опубликованными критериями)

Die Geschichte von meinem Freund

Kürzlich habe ich einen alten Schulfreund getroffen, der in seiner Kindheit ein großer Schriftsteller werden wollte. Als ich ihn damals fragte, wie er "groß" definieren würde, sagte er: "Ich will Sachen schreiben, auf die die Leute wirklich emotional reagieren, Sachen, die sie dazu bringen, vor Schmerz und Wut zu schreien, zu weinen und zu heulen."

Ich kann mich daran erinnern, wie mein Freund in der Kindheit immer davon erzählt erzählt hat, dass er ein großer Schriftsteller wird. Zu diesem Zeitpunkt hat ich ihm geglaubt und versteht wie er berührt wird, er hat mir Stolz stolz seine Geschichten erzählt von Helden, Rittern, Drachen und vieles mehr was ihm in den Kopf gekommen ist. Mein Freund war wirklich fasziniert von der Schriftsteller Szene. Er hat vieles gelesen daher waren viele deutsche Schriftsteller so wie Goethe aber auch die vom Ausland hat er auch gelesen. Doch als wir zusammen in die achte Klasse gekommen sind war seine erstaunliche Interesse auf Literatur nicht mehr so groß. Wir haben angefangen Computerspiele zu spielen, Frage lang haben wir gezoekt. So hat er aber auch ich diesen unbekannten Drang verloren. Dennoch hat ich von ihm immer von ihm gehört, ich wusste es kommt der Tag wo ich erfahren wie sein Buch in der Liste der besten Bücher auf Platz eins kommt. Nach der Lehre und dem Drang zu Comp Computerspielen, wollte mein Freund sich in die Programmier so Szene wagen. Ich hab' mal ihn und wieder gezoekt wie so was aussieht und erlich gesagt war ich geschockt als ich das ganze gesehen hab'. Das ganze sieht so schwierig und kompliziert aus. Aber er hatte seiner Spaß und das hat mich auch immer gefreut. Unsere Wege haben sich nach der Schule getrennt und ich hab' nichts mehr von ihm gehört. Mein glaube ist aber nie gestorben.

Gr = 5  
lex = 4  
ort = 4

140

Ich habe gerade erfahren, dass er jetzt für Microsoft arbeitet... Er schreibt die Fehlermeldungen.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 ГГ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

ID

11-23  
(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

ПИСЬМО

SCHREIBEN

(Методика оценивания: максимальное количество баллов – 20, работа оценивается в соответствии с опубликованными критериями)

Die Geschichte von meinem Freund

Kürzlich habe ich einen alten Schulfreund getroffen, der in seiner Kindheit ein großer Schriftsteller werden wollte. Als ich ihn damals fragte, wie er "groß" definieren würde, sagte er: "Ich will Sachen schreiben, auf die die Leute wirklich emotional reagieren, Sachen, die sie dazu bringen, vor Schmerz und Wut zu schreien, zu weinen und zu heulen."

Ich kann mich genau erinnern wie mein Freund in der Kindheit immer davon erzählt erzählt hat wie ~~er~~ er ein ~~großer~~ großer Schriftsteller wird. Zu diesem Zeitpunkt hab ich ihm geglaubt und ~~erzählt~~ erzählt wie er berührt wird. Er hat mir ~~seine~~ seine Geschichten erzählt von Helden, Rittern, Dämonen und vieles mehr was ihm in den Kopf gekommen ist. Mein Freund war wirklich fasziniert von der ~~Schriftsteller~~ Szene. Er hat vieles gelesen ~~durch~~ durch ~~lesen~~ viele deutsche Schriftsteller so wie Goethe aber auch die vom Ausland hat er gern gelesen. Doch als wir zusammen in die rechte Klasse gekommen sind war seine ~~erstaunliche~~ Interesse auf Literatur nicht mehr so groß. Wir haben angefangen Computerspiele zu spielen tage lang haben wir gezeckt. So hat er aber auch ich diesen unfehlbaren Drang verloren. Dennoch hab ich im Inneren immer an ihn geglaubt, ich würde es kommt der Tag wo ich erfahre wie sein Buch in der Liste der besten Bücher auf Platz eins kommt. Nach er lange und dem Drang zu Comp Computerspielen, wollte mein Freund sich in die Programmier Szene wagen. Ich hab mal hier und wieder gezeckt und so was ausreicht und endlich gesagt war ich gestockt als ich das ganze gesehen hab! Das ganze sah so schwierig und kompliziert aus. Aber er hatte seinen Spaß und das hat mich auch immer gefreut. Unsere Wege haben sich nach der Schule getrennt und ich hab nichts mehr von ihm gehört. Mein glaube ist aber nie gestorben.

Ich habe gerade erfahren, dass er jetzt für Microsoft arbeitet... Er schreibt die Fehlermeldungen.

140

200 - col





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

ID 11-23  
(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

АУДИРОВАНИЕ  
HÖRVERSTEHEN

(максимальное количество баллов – 20, за правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

Номер вопроса	Варианты ответов		
	Обведите правильный вариант ответа на вопрос!		
+ 1	<input checked="" type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch	
+ 2	<input checked="" type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch	
+ 3	<input type="checkbox"/> richtig	<input checked="" type="checkbox"/> falsch	
+ 4	<input checked="" type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch	
+ 5	<input type="checkbox"/> richtig	<input checked="" type="checkbox"/> falsch	
+ 6	<input type="checkbox"/> richtig	<input checked="" type="checkbox"/> falsch	
+ 7	<input checked="" type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch	
- 8	<input type="checkbox"/> richtig	<input checked="" type="checkbox"/> falsch	
+ 9	<input type="checkbox"/> richtig	<input checked="" type="checkbox"/> falsch	
+ 10	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
+ 11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
+ 12	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
+ 13	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
+ 14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
- 15	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
+ 16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
+ 17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C
- 18	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
- 19	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
+ 20	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

168.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

ID 11-23  
(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

Лексико-грамматическое задание  
Lexikalisch- grammatische Aufgabe

(максимальное количество баллов – 20, верный ответ на один вопрос – 1 балл)

Aufgabe 1

Nummer der Lücke Номер пропуска	Wörter Выбранное слово
1 <del>-</del>	nutzlos
2 +	unterstützt
3 +	übernehmen
4 <del>-</del>	Bereich
5 +	erkennen
6 +	sinnvoll
7 +	berichtigend
8 +	erstellen
9 +	Fingerabdruck
10 +	Anwendung

Aufgabe 2

Впишите слово в каждый пропуск!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
wie	sich	dass	zu	werden	gegen	um	ist	in	dessen
+	+	-	+	+	+	+	-	-	-

145





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**  
9-11 КЛАСС

ID 11-23  
(укажите Ваш шифр)

**БЛАНК ОТВЕТА**

**LESEVERSTEHEN**  
**ЧТЕНИЕ**

(максимальное количество баллов – 20, правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

**Teil 1**

Номер вопроса	Варианты ответов		
	<i>Обведите правильный вариант ответа на вопрос!</i>		
1 +	(A)	B	C
2 —	A	(B)	C
3 —	A	B	(C)
4 +	A	(B)	C
5 +	(A)	B	C
6 —	A	(B)	C
7 +	A	B	(C)
8 +	A	(B)	C
9 +	(A)	B	C
10 +	A	(B)	C
11 +	A	B	(C)
12 —	A	B	(C)

**Teil 2**

Номер вопроса	Ответ
<i>Начало предложения</i>	<i>Продолжение предложения</i>
0	A
13 +	2
14 +	D
15 +	C
16 —	D
17 +	H
18 +	G
19 +	I
20 +	F

158.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

ID 11-23  
(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

LANDESKUNDE \_\_\_\_\_ СТРАНОВЕДЕНИЕ \_\_\_\_\_  
(максимальное количество баллов – 20, правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

*Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, oder C) an!*  
*Отметьте правильный вариант ответа!*

1. +	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
2. +	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
3. +	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
4. +	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
5. +	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
6. -	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7. +	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
8. +	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
9. +	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
10. +	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11. +	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
12. +	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
13. +	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14. +	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
15. -	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
16. +	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
17. -	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
18. +	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
19. -	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
20. -	A	B	<input checked="" type="radio"/> C

158