

Приложение № 8  
к организационно-технологической модели  
проведения муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
на территории города Омска

**ПРОТОКОЛ**  
проверки олимпиадной работы участника

Предмет математика  
Класс 9  
Шифр 09-04  
№ тура (если есть) \_\_\_\_\_

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Максимальное количество баллов		20	20	20	20	20						100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	19	20	18	15	15						87
	Эксперт 2	19	20	18	15	15						87
Итоговый балл		19	20	18	15	15						87

Член Жюри



Подпись / ФИО

Член Жюри



Подпись / ФИО

\*- количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету муниципального этапа олимпиады





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

ID

09-04

(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

ПИСЬМО

SCHREIBEN

(Методика оценивания: максимальное количество баллов – 20, работа оценивается в соответствии с опубликованными критериями)

Ein Kindheitsraum

Kürzlich habe ich einen alten Schulfreund getroffen, der in seiner Kindheit ein großer Schriftsteller werden wollte. Als ich ihn damals fragte, wie er "groß" definieren würde, sagte er: "Ich will Sachen schreiben, auf die die Leute wirklich emotional reagieren, Sachen, die sie dazu bringen, vor Schmerz und Wut zu schreien, zu weinen und zu heulen."

Mein Freund heißt Friedrich. In der Schule waren wir sehr gut befreundet. Sein Traum Schriftsteller zu werden ist nicht einfach so entstanden. Markus' Vater war auch ein Schriftsteller, aber er hat für Kinder geschrieben. Solche Bücher haben Friedrich gar nicht gefallen. Er hat immer gesagt, dass das absolut uninteressant ist. Ich denke Friedrich wollte, dass sein Vater auch ein großer Schriftsteller wird. Aber der wollte nicht was anderes zu schreiben und ich kann ihn verstehen, weil er hat seine Nische gefunden, die ihm Spaß macht und auch Geld bringt. Doch Kinder verstehen oft so etwas nicht. Dann hat Friedrich entschieden, dass er so ein Schriftsteller wird. Seine ersten kleine Geschichten hat er noch in der 3. Klasse geschrieben. Zuerst hat er mir diese Geschichten gezeigt und ich sagte ihm, dass sie eigentlich nicht schlecht sind, aber natürlich während ich sie gelesen habe, musste ich nicht vor Wut und Schmerz schreien oder weinen und heulen. Doch für den ersten Versuch waren sie sehr gut. Nach wie so einer guten Rezension ist Friedrich zu unserem Literaturlehrer gegangen. Er war auch sehr überglücklich.

Ich habe gerade erfahren, dass er jetzt für Microsoft arbeitet... Er schreibt die Fehlermeldungen.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

ID

09-04

(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

ПИСЬМО

SCHREIBEN

(Методика оценивания: максимальное количество баллов – 20, работа оценивается в соответствии с опубликованными критериями)

Ein Kindheitstraum

Kürzlich habe ich einen alten Schulfreund getroffen, der in seiner Kindheit ein großer Schriftsteller werden wollte. Als ich ihn damals fragte, wie er "groß" definieren würde, sagte er: "Ich will Sachen schreiben, auf die die Leute wirklich emotional reagieren, Sachen, die sie dazu bringen, vor Schmerz und Wut zu schreien, zu weinen und zu heulen."

Mein Freund heißt Friedrich. In der Schule waren wir sehr gut befreundet. Sein Traum Schriftsteller zu werden ist nicht einfach so entstanden. Denn Friedrichs Vater war auch ein Schriftsteller, aber er hat für Kinder geschrieben. Solche Bücher haben Friedrich gar nicht gefallen. Er hat immer gesagt, dass das absolut uninteressant ist. Ich denke Friedrich wollte, dass sein Vater auch ein großer Schriftsteller wird. Aber der wollte nicht was anderes zu schreiben und ich kann ihn verstehen, weil er hat seine Nische gefunden, die ihm Spaß macht und auch Geld bringt. Doch Kinder verstehen oft so etwas nicht. Dann hat Friedrich entschieden, dass er so ein Schriftsteller wird. Seine ersten kleine Geschichten hat er noch in der 9 Klasse geschrieben. Zuerst hat er mir diese Geschichten gezeigt und ich sagte ihm, dass sie eigentlich nicht schlecht sind, aber natürlich während ich sie gelesen habe, musste ich nicht vor Wut und Schmerz schreien oder weinen und heulen. Doch für den ersten Versuch waren sie sehr gut. Noch nie so einer guten Rezens ist Friedrich zu unserem Literaturlehrer gegangen. Er war auch sehr überrascht.

Ich habe gerade erfahren, dass er jetzt für Microsoft arbeitet... Er schreibt die Fehlermeldungen.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

ID

г 9-04

(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

ПИСЬМО

SCHREIBEN

(Методика оценивания: максимальное количество баллов – 20, работа оценивается в соответствии с опубликованными критериями)

Ein Kindheitsraum

Kürzlich habe ich einen alten Schulfreund getroffen, der in seiner Kindheit ein großer Schriftsteller werden wollte. Als ich ihn damals fragte, wie er "groß" definieren würde, sagte er: "Ich will Sachen schreiben, auf die die Leute wirklich emotional reagieren, Sachen, die sie dazu bringen, vor Schmerz und Wut zu schreien, zu weinen und zu heulen."

Mein Freund heißt Friedrich. In der Schule waren wir sehr gut befreundet. Sein Traum Schriftsteller zu werden ist nicht einfach so entstanden. Denn als Friedrichs Vater war auch ein Schriftsteller, aber er hat für Kinder geschrieben. Solche Bücher haben Friedrich gar nicht gefallen. Er hat immer gesagt, das ist absolut uninteressant. Ich denke, Friedrich wollte, dass sein Vater auch ein großer Schriftsteller wird. Aber der wollte nicht was anderes zu schreiben und ich kann ihn verstehen, weil er hat seine Nische gefunden, die ihm Spaß macht und auch Geld bringt. Doch Kinder verstehen oft so etwas nicht. Dann hat Friedrich entschieden, dass er so ein Schriftsteller wie seine ersten kleinen Geschichten hat er noch in der 9. Klasse geschrieben. Zuerst hat er mir diese Geschichten gezeigt und ich sagte ihm, dass sie eigentlich nicht schlecht sind, aber natürlich während ich sie gelesen habe, musste ich nicht vor Wut und Schmerz schreien oder weinen und heulen. Doch für den ersten Versuch waren sie sehr gut. Nach ~~was~~ einer guten Rezension ist Friedrich zu unserem Literaturlehrer gegangen. Er war auch sehr glücklich.

g-4

l-1

orth-1

195

Ich habe gerade erfahren, dass er jetzt für Microsoft arbeitet... Er schreibt die Fehlermeldungen.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

ID 09-04  
(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

АУДИРОВАНИЕ  
HÖRVERSTEHEN

(максимальное количество баллов – 20, за правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

Номер вопроса	Варианты ответов		
	Обведите правильный вариант ответа на вопрос!		
1	<u>richtig</u>	falsch	
2	<u>richtig</u>	falsch	
3	richtig	<u>falsch</u>	
4	<u>richtig</u>	falsch	
5	richtig	<u>falsch</u>	
6	richtig	<u>falsch</u>	
7	<u>richtig</u>	falsch	
8	<u>richtig</u>	falsch	
9	richtig	<u>falsch</u>	
10	A	<u>B</u>	C
11	A	B	<u>C</u>
12	A	<u>B</u>	C
13	<u>A</u>	B	C
14	A	B	<u>C</u>
15	<u>A</u>	B	C
16	A	B	<u>C</u>
17	A	B	<u>C</u>
18	A	B	<u>C</u>
19	<u>A</u>	B	C
20	A	<u>B</u>	C

200



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**  
9-11 КЛАСС

ID

09-04

(укажите Ваш шифр)

**БЛАНК ОТВЕТА**

**Лексико-грамматическое задание**

**Lexikalisch- grammatische Aufgabe**

(максимальное количество баллов – 20, верный ответ на один вопрос – 1 балл)

**Aufgabe 1**

Nummer der Lücke Номер пропуска	Wörter Выбранное слово
1	nutzlos
2	unterstützt
3	übernehmen
4	Bereichern
5	erkennen
6	Sinnvoll
7	beruhigend
8	erstellen
9	Fingerabdruck
10	Anwendung

95.

**Aufgabe 2**

Впишите слово в каждый пропуск!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Wie	sich	das	zu	werden	gegen	um	sind	die	lesen

+ + + + + + + + - +

95.

(28) 5.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

ID 09-04  
(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

LESEVERSTEHEN  
ЧТЕНИЕ

(максимальное количество баллов – 20, правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

Teil 1

Номер вопроса	Варианты ответов		
	Обведите правильный вариант ответа на вопрос!		
1	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C
3	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
4	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C
7	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C
8	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
9	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C
12	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C

Teil 2

Номер вопроса	Ответ
Начало предложения	Продолжение предложения
0	A
13	J
14	D
15	C
16	B
17	H
18	G
19	I
20	F

86.

158.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
9-11 КЛАСС

ID 09-04  
(укажите Ваш шифр)

БЛАНК ОТВЕТА

LANDESKUNDE \_\_\_\_\_ СТРАНОВЕДЕНИЕ  
(максимальное количество баллов – 20, правильный ответ на один вопрос – 1 балл)

Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, oder C) an!

Отметьте правильный вариант ответа!

1.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	0
2.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	1
3.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	1
4.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	1
5.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	0
6.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	1
7.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	1
8.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	1
9.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	1
10.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	1
11.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	1
12.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	1
13.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	0
14.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	1
15.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	0
16.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	1
17.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	0
18.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	1
19.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	1
20.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	1

15 б.