

Приложение № 8  
к организационно-технологической модели  
проведения муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
на территории города Омска

**ПРОТОКОЛ**  
проверки олимпиадной работы участника

Предмет Обществознание  
Класс 8  
Шифр 09-62  
№ тура (если есть) \_\_\_\_\_

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	ИТОГО
Максимальное количество баллов		8	5	2	1	5	3	2,5	1	2,5	10	8	6	6	10		
Баллы членов жюри	Эксперт 1	4	5	2	1	4	2	2,5	1	2	10	5	6	4	8		
	Эксперт 2	4	5	2	1	4	2	2,5	1	2	10	5	6	4	8		
Итоговый балл		4	5	2	1	4	2	2,5	1	2	10	5	6	4	8		65,5

Член Жюри А Филиппов М.А.

Член Жюри Ильин И.В. Иванов И.В.

Подпись / ФИО

\* - количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету муниципального этапа олимпиады

Шифр 0-8-62

**Задания для обучающихся**

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов - 70

**Инструкция по выполнению задания**

Олимпиада по обществознанию в 7-8 классах состоит из 1 тура. Ниже предложены задания и отведено место для ответа на каждое из них. При работе над заданиями можно использовать черновик, однако его содержание членами жюри не рассматривается. Заполнять бланк следует одним ответом, синей или черной ручкой.

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1) К федеральным налогам и сборам в РФ относят водный налог, сборы за пользование объектами животного мира.

2) Культура – это все виды преобразовательной деятельности людей и ее результаты.

3) Члены любой этнической общности обладают сходными политическими воззрениями и толерантным отношением к культуре других этносов.

4) Признаком государственной власти является монопольное право использовать силу в пределах страны.

5) Голосование по спискам политических партий – это признак мажоритарной избирательной системы.

6) Гражданское судопроизводство нацелено на разрешение имущественных, трудовых и иных споров.

7) Относительная истина – это достоверное знание о предмете познания, которое может со временем быть уточнено или дополнено.

8) Разнообразные взаимодействия субъектов политической жизни составляют основу коммуникативной подсистемы политической системы общества.

1	2	3	4	5	6	7	8
да	да	нет	да	нет	нет	да	да

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов

**2. Вставьте в текст пропущенные понятия:**

1) агностицизм - учение, отрицающее полностью или частично возможность познания мира.

45

55



- 2) юридический факт - это предусмотренное законом жизненное обстоятельство и событие, которое является основанием для возникновения (изменения, прекращения) правоотношений.
- 3) мировоззрение - система взглядов, верований и убеждений человека, выражающая его понимание мира и своего места в нем, позволяющая ему выбирать жизненные цели, пути и средства их достижения.
- 4) гносеология - раздел философии, в котором изучаются природа познания, его границы и возможности, отношение знания к реальности, исследуются всеобщие предпосылки познания.
- 5) полит. режим - это такой аспект характеристики государства, под которым понимаются приемы и способы осуществления государственной власти.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

**3. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**3.1. Воздействие политической системы на общество называется**

- а) консенсусом
- б) социальным управлением
- в) социальным развитием
- г) стабилизацией

**3.2. Функцией государства является**

- а) разделение властей
- б) поддержание общественного порядка
- в) суверенитет
- г) наличие государственного аппарата

1	2
б	б



По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 2 балла

**4. Выделите термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия.**

Социализация: адаптация, овладение социальными нормами, освоение опыта, социализация, индивидуализация.

1 балл за верный ответ

**5. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**



Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и 1. институты +, выражающих частные интересы граждан в различных сферах.

В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные 2. потребности +: в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д.

Здесь, в отличие + от вертикальных связей, то есть 3. государственно-властных, возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках 4. гражданского общества + возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная экономика, основанная на многообразии 5. форм собственности, свободе труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; 6. средства массовой информации +

К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и 7. политические партии +

8. Государство – обеспечивает условия для нормальной жизнедеятельности гражданского общества.

Члены гражданского общества активны и 9. самостоятельны + в управлении общественными делами. 10. Гражданское общество – призвано служить гражданскому обществу: закреплять естественно сложившиеся отношения между людьми, защищать их от возможных негативных явлений (безработицы, преступности и пр.).

Пропущенные слова: государственно-властные, средства массовой информации, демократические, государство, политические партии, форма собственности, гражданское общество, потребности, институты, самостоятельны, федеративное государство, правовое государство, парламент.

По 0,5 баллов за каждое слово, всего 5 баллов

6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Производство, обмен, маркетинг, потребление, распределение.

Маркетинг, не является основным этапом 0,5

2. Церковь, армия, семья, банк, образование.

Банк, социальное индустрия 0,5

3. Мера стоимости, средство платежа, средство накопления, средство коллекционирования.

средство коллекционирования, остальные функции денег

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

7. Индивид в процессе социализации проходит последовательно ряд стадий. Расположите последовательно стадии социализации личности от самой ранней (1) до самой поздней (5):

Основные стадии социализации личности	Порядковый номер
Интеграция	3 0,5
Адаптация	1 0,5
Индивидуализация	2 0,5
Хранение	5 0,5
Коррекция	4 0,5

0,5 баллов за каждый верный ответ, всего 2,5 балла

8. Посмотрите на изображения и укажите пропущенную эмоцию.

А) испуг                      Б) гнев



В) восхищение

Г) радость



1 балл за верный ответ

9. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

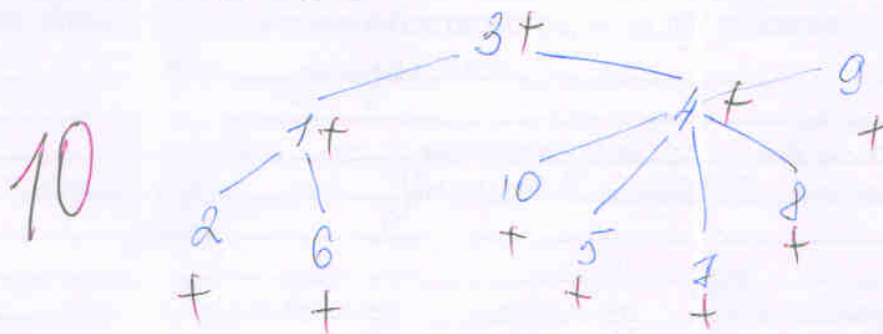
1.	Безработица	А.	Макроэкономика	0,5
2.	Взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг	Б.	Микроэкономика	0,5
3.	Экономический рост	Б		0
4.	Роль государства в экономике	А		0,5
5.	Экономические отношения между потребителями	Б		0,5



По 0,5 баллов за каждое верное соответствие, всего 2,5 балла

10. Составьте схему, используя все предложенные понятия. В схеме запишите только порядковые номера понятий, отразив их соотношение.

1. Постоянные. 2. Аренда помещения. 3. Затраты. 4. Переменные. 5. Расходы на упаковку товаров. 6. Оплата труда управляющих. 7. Расходы на сырье и материалы. 8. Транспортные расходы. 9. Оплата труда рабочих-сдельщиков. 10. Оплата электроэнергии



По 1 баллу за каждый верно определенный элемент схемы, всего 10 баллов

11. Решите экономическую задачу:

Предприниматель производит свои изделия по цене 500 руб. Постоянные издержки 450 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объёма производства. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Показатели	Производственная программа				
	1	2	3	4	5
Количество (Q), тыс. шт.	1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.	40	90	130	200	240

1б.  $500 \cdot 1000 = 500\,000 - 450\,000 = 50\,000$   
 $50\,000 - 40\,000 = 10\,000$  прибыль.

2б.  $500 \cdot 3000 = 1\,500\,000 - 450\,000 = 1\,050\,000$   
 $1\,050\,000 - 90\,000 = 960\,000$

3б.  $500 \cdot 7000 = 3\,500\,000 - 450\,000 = 3\,050\,000$   
 $3\,050\,000 - 130\,000 = 2\,920\,000$

4б.  $500 \cdot 15000 = 7\,500\,000 - 450\,000 - 200\,000 =$   
 $= 6\,850\,000$

5б.  $500 \cdot 26\,000 = 13\,000\,000 - 450\,000 - 240\,000 =$   
 $= 12\,310\,000$

$\times \frac{500}{00}$

5б.

Рез.: 5

2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием

**12. Решите правовую задачу:**

17-летний К. решил устроиться на работу в библиотеку. Работодатель сообщил К., что ему установили испытательный срок 2 месяца. Допущено ли нарушение трудового законодательства, если да, то какое?

Да, допущено.

лицам не достигшим совершеннолетнего  
возраста не устанавливается испытательный  
срок.

по трудовому кодексу Российской  
Федерации.

2 балла за верный ответ на вопрос без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

**13. Решите логическую задачу:**

Средний доход жителей уездного города N – 30.000 рублей в месяц. Ежемесячный доход частного предпринимателя Пупкина – 45.000. Какие (возможно и одно) из утверждений про жителей города N верны:

№	высказывание	истинно/ложно
1	самый большой доход в городе у частного предпринимателя Пупкина	ложно ✓
2	обязательно найдется частный предприниматель с доходом ниже 30.000	ложно истинно
3	обязательно найдется житель города с доходом 15.000 рублей в месяц	истинно
4	некоторые частные предприниматели города имеют ежемесячный доход больше 40.000 рублей	истинно ✓
5	обязательно найдется житель города с доходом меньше 32.000	истинно ✓
6	все частные предприниматели города имеют доход 45.000 рублей	ложно ✓



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*За каждый верный ответ 1 балл, всего 6 баллов*

**14. Решите кроссворд.**

**По горизонтали:**

1. Тип развития, для которого характерен переход от высшего к низшему, утраты способности к выполнению тех или иных функций.

2. Набор обрядов, с помощью которых пытаются установить контакт с сверхприродными сущностями.

3. Процесс всемирной экономической, политической, социальной и культурной интеграции и унификации.

4. Специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности, которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах.

5. Знание, которое соответствует объекту познания и отражает его реальные качества и свойства.



**По вертикали:**

3. Социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается.

6. Способность человека целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах.

7. Малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимопомощью, моральной и правовой ответственностью.

8. Ценная бумага, закрепляющая право владельца на получение от ее эмитента в предусмотренный в ней срок её номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента.

9. Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу и обычно передается по наследству.

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов

			1	П	Е	Т	Р	Е	С	Е			1	С					
														Е					
							8						1	М	А	Г	И	Я	
			9	М			Б						6						
	1	Р	Л	О	Б	А	Л	И	Я	Ц	И	Я							
	Е	Н					И												
	Н	А					А			4									
	А	Р					А												
	Е	Х					Ц												
	Р	1	Б	О	Т	И	Н	А											
			Я				Я												