

Приложение № 8
к организационно-технологической модели
проведения муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
на территории города Омска

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет обществознание
Класс 9
Шифр 0-9-64
№ тура (если есть) _____

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	ИТОГО
Максимальное количество баллов		7	3	1	4	5	3	5	5	5	8	6	1	7	10	30	100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	7	3	0	2	5	2	3	4	5	8	6	1	6	5	18	75
	Эксперт 2	7	3	0	2	5	2	3	4	5	8	6	1	6	5	17	74
Итоговый балл		7	3	0	2	5	2	3	4	5	8	6	1	6	5	18	75

Член Жюри

Ив Кондратьева А.В.

Член Жюри

Сергей Сергеевич

Подпись /

ФИО

*- количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету муниципального этапа олимпиады

Шифр 0-9-64

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий олимпиады – 180 мин.

Максимальное количество баллов – 100

Инструкция по выполнению задания

Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется на разлинованных листах. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).

Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру – 30 баллов. Общее максимальное количество баллов 100 баллов.

Тур 1

1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

1. Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя. *нет*
2. Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета. *да*
3. При формировании этноса значительную роль играет общность территории и общий язык. *да*
4. Истиной называют любое новое знание, полученное в результате процесса познания. *нет*
5. В соответствии с целями своей деятельности государственная власть делится на законодательную, исполнительную и судебную. *да*
6. Гражданское судопроизводство нацелено на разрешение имущественных, трудовых и иных споров. *да*
7. Относительная истина – это достоверное знание о предмете познания, которое может со временем быть уточнено или дополнено. *да*

1	2	3	4	5	6	7
<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 7 баллов

2. В таблице представлены основные стадии законодательного процесса. Расположите их последовательно, начиная с 1:

Стадии избирательного процесса	Порядковый номер
Рассмотрение и одобрение закона в Совете Федерации	3
Разработка законопроекта	1
Рассмотрение и принятие законопроекта в Государственной Думе	2 <i>25</i>
Вступление принятого закона в силу	6
Опубликование закона	5
Подписание закона Президентом РФ	4

0,5 балла за каждый верный ответ, всего 3 балла

3. Выделите термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия.

Взросление: адаптация, овладение социальными нормами, освоение опыта, социализация, индивидуализация. *06*

1 балл за верный ответ

4. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. К основным признакам мажоритарной избирательной системы относят:

- а) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей;
- б) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов;
- в) голосование за партийные списки;
- г) голосование по одномандатным округам.

4.2. К чертам формационного подхода развития общества относят:

- а) выделение общего, универсального в развитии стран;
- б) главный акцент делается на материальной сфере, экономике;
- в) предполагается путь развития – циклически, по спирали;
- г) выделение особенного, уникального в развитии стран.

1	2
<i>а в</i>	<i>а б</i>

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла *26*

5. Заполните таблицу классификаций политических партий, внесите номер типа партий в соответствующую колонку таблицы:

Список партий:

1. Правящие партии
2. Либеральные партии
3. Массовые партии
4. Консервативные партии
5. Правые партии

По идеологическому признаку	По типу политических программ	По организационному признаку	По отношению к власти
2 4 5	5	3	1 58

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Наблюдение, описание, моделирование, эксперимент
описание - лишнее, т.к. не авт. формой познания
2. Демократический, либеральный, авторитарный, тоталитарный
либеральный - лишнее, т.к. не авт. политический режим
3. Предупреждение, дисквалификация, взыскание неустойки, штраф
взыскание неустойки - лишнее, т.к. не авт. административная наказанная

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

7. Вставьте в текст пропущенные понятия:

- 1) Скептицизм - учение, отрицающее полностью или частично возможность познания мира.
- 2) Юридический факт - это предусмотренное законом жизненное обстоятельство и событие, которое является основанием для возникновения (изменения, прекращения) правоотношений.
- 3) Мировоззрение - система взглядов, верований и убеждений человека, выражающая его понимание мира и своего места в нем, позволяющая ему выбирать жизненные цели, пути и средства их достижения.
- 4) Гносеология - раздел философии, в котором изучаются природа познания, его границы и возможности, отношение знания к реальности, исследуются всеобщие предпосылки познания.
- 5) Политический режим - это такой аспект характеристики государства, под которым понимаются приемы и способы осуществления государственной власти.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

8. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и
 1. институты +, выражающих частные интересы граждан в различных сферах.

В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные
 2. потребности +: в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д.

Здесь, в отличие от + вертикальных связей, то есть
 3. горизонтальных +, возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках 4. гражданского общества + возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная экономика, основанная на многообразии 5. форм собственности +, свободе труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; 6. политические партии + средства массовой информации +

К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и
 7. политические партии +
 8. Правовое государство + обеспечивает условия для нормальной жизнедеятельности гражданского общества.

Члены гражданского общества активны и 9. самостоятельные + в управлении общественными делами. 10. Правовое государство + призвано служить гражданскому обществу: закреплять естественно сложившиеся отношения между людьми, защищать их от возможных негативных явлений (безработицы, преступности и пр.). 46

Пропущенные слова: государственно-властные, средства массовой информации, демократические, государство, политические партии, форма собственности, гражданское общество, потребности, институты, самостоятельны, федеративное государство, правовое государство, парламент.

По 0,5 баллов за каждое слово, всего 5 баллов

9. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1.	Безработица	A	A.	Макроэкономика
2.	Взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг	B	B.	Микроэкономика
3.	Экономический рост	A		
4.	Роль государства в экономике	A		
5.	Экономические отношения между потребителями	B		

По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 5 баллов

10. Решите экономическую задачу:

Предприниматель производит свои изделия по цене 500 руб. Постоянные издержки 450 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объёма производства. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Показатели	Производственная программа				
	1	2	3	4	5
Количество (Q), тыс. шт.	1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.	40	90	130	200	240

т.р. - тысяча рублей

I) Найдем TC (всего издержек для каждого варианта):
 $TC = FC + VC$; 1) $TC = 450 \text{ т.р.} + 40 \text{ т.р.} = 490 \text{ т.р.}$; 2) $TC = 450 \text{ т.р.} + 90 \text{ т.р.} = 540 \text{ т.р.}$
 3) $TC = 450 \text{ т.р.} + 130 \text{ т.р.} = 580 \text{ т.р.}$; 4) $TC = 450 \text{ т.р.} + 200 \text{ т.р.} = 650 \text{ т.р.}$; 5) $TC = 450 \text{ т.р.} + 240 \text{ т.р.} = 690 \text{ т.р.}$

II) Найдем AC для каждого варианта: $AC = TC / Q$
 1) $490 \text{ т.р.} / 1 = 490 \text{ т.р.}$; 2) $540 \text{ т.р.} / 3 = 180 \text{ т.р.}$; 3) $580 \text{ т.р.} / 7 \approx 82 \text{ т.р.}$
 4) $650 \text{ т.р.} / 15 \approx 43 \text{ т.р.}$; 5) $690 \text{ т.р.} / 26 \approx 26 \text{ т.р.}$

III) Найдем наименьшее AC: $26 < 43 < 82 < 180 < 490 \Rightarrow$
 самый маленький AC соответствует варианту 5, а следовательно наименьшие - это 26 т.р.

ответ: вариант 5. 85

2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием

11. Решите правовую задачу:

К. 16-лет. Он принял решение стать индивидуальным предпринимателем. Собрав, по его мнению, необходимый пакет документов (заявление, паспорт,

13. Решите логическую задачу:

Учитель обществознания Перт Петрович и классный руководитель Марья Ивановна решили проанализировать уровень класса по этому предмету, для этого после каждого урока они ставили «+» или «-». Марья Ивановна ставила «-», если в классе не получено за урок ни одной 5, в остальных случаях «+». Павел Петрович ставил «+», если выставил за урок только 5, в остальных случаях «-».

Ответьте на вопросы:

1. В каких случаях Марья Ивановна ставила «+»?
2. В каких случаях Павел Петрович ставил «-»?
3. У преподавателей получились такие результаты:

- a. «-», «5»
- b. «-», «+»
- c. «+», «-»
- d. «+», «+»

Первая оценка – Марьи Ивановны, вторая Павла Петровича. Возможно ли такое? (приведите примеры и сделайте вывод по каждому случаю)

4. Какой результат получится, если в этот день вообще не будет никаких оценок?

1) Марья Ивановна ставила «+», если в классе получена хотя бы одна 5. +

2) Павел Петрович ставил «-», если в классе получена любая другая оценка, кроме 5. -

3 а) – возможно, т.к. обе учителя показывают, что оценки, полученные в классе – не 5. +

б) – невозможно, т.к. «-» Марья Ивановна означает, что нет 5, а «+» от Павла Петровича, что есть только 5; они противоречат друг другу. +

4 а) – возможно, т.к. «+» Марья Ивановна означает, что есть хотя бы одна 5, а «-» Павла Петровича, что есть какие-либо др. оценки, кроме 5, это не противоречит друг другу. +

б) – возможно, т.к. «+» Марья Ивановна означает, что есть хотя бы одна 5, а «-» Павла Петровича – что все 5. Они не противоречат друг другу. +

4) Результаты: «+», «-», «-». Обоснование: если не будет оценок, значит не будет ни одной 5, «+» от Марьи Ивановны и будет «-» от Павла Петровича, а значит любая другая оценка, «-» от Павла Петровича. +

1 балл за верный ответ без обоснования, 7 баллов за верный ответ с обоснованием

65

14. Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Система мышления, построенная на вере в родство между группой людей (семья, племя) и животным, растением, либо природным явлением (ветер, дождь). *9 букв* ~~КОТ~~ ~~СКОТ~~

2. Один из видов налогов, который взимается с существующих доходов физических лиц и рассчитывается в определённых процентах от общего размера полученного дохода. *НДФЛ*

3. Взаимодействие двух или более факторов, характеризующееся тем, что их действие существенно превосходит эффект каждого отдельного компонента в виде их простой суммы.

4. Смета доходов и расходов частного лица, организации или государства в целом, устанавливаемая на определенный временной период - как правило, на год.

5. Политика внешней торговли, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции и активное поощрение выхода национальных компаний на внешние рынки.

По вертикали:

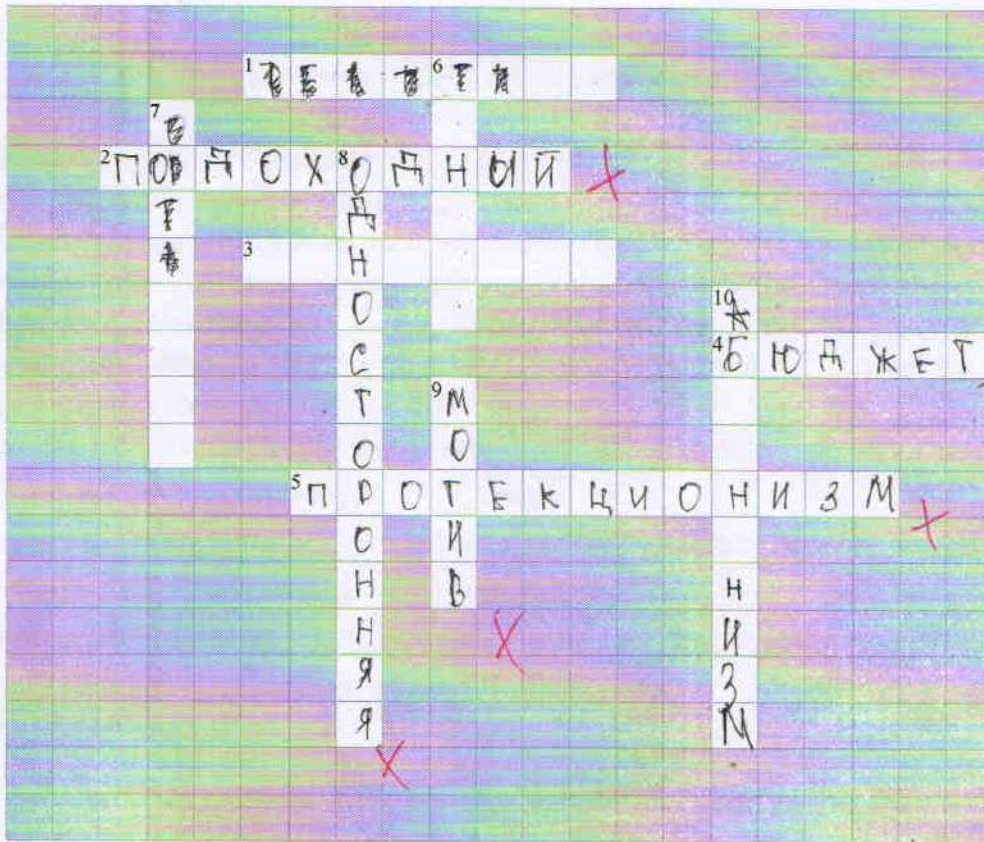
6. Способ держать себя, внешняя форма поведения, обращения с другими людьми, употребляемые в речи выражения, тон, интонация, характерные для человека походка, жестикуляция и даже мимика. *6 букв*

7. Социальная группа, обладающая правами и обязанностями, закреплёнными обычаем или юридическим законом и передаваемыми по наследству.

8. Сделка, для совершения которой необходимо и достаточно выражения воли одной стороны.

9. Побуждение к деятельности, удовлетворяющей потребности, желания личности.

10. Уклонение от участия в политической жизни государства по причине отсутствия интереса к политике.



По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов

Тур 2

Темы для сочинений-эссе
Максимальное количество баллов – 30

1. «Знание – орудие, а не цель» (Л. Толстой)
2. «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас)
3. «Экономика меняется вместе с жизнью» (С. Вайн)
4. «Становление достигаемого статуса осуществляется через собственный талант, выбор или активность каждого индивида» (М. Янг)
5. «Домашний очаг должен быть не местопребыванием, а местом, куда мы возвращаемся» (А. Монтерлан)
6. «Величие и святость государства состоит, прежде всего, в неуклонном осуществлении справедливости» (А. Сталь)
7. «Искусство политики – это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным» (К. Гельвеций)
8. «Искусство, религия, философия или наука составляют проявления подлинной человеческой сущности» (Л. Фейербах)

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС

09

ШИФР

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Тема: 3.

Высказывание С. Вайта „Экономика смешается вместе с жизнью“ отражает взаимосвязанность ~~к~~ к человеку и социальность экономической науки.

Я согласен с данным высказыванием, так как экономика ~~теоретич~~ и вправду ~~к~~ очень социализирована и тесно связана к ~~экономике~~ давайте рассмотрим пример. Экономика — наука об ~~экономике~~ с тем, что экономика — это социальная наука, изучающая множество экономических факторов, непосредственно исходящих от поведения, и жизни людей. Яркими примерами будут являться микроэкономические термины, ведь они непосредственно затрагивают и влияют на поведение отдельного ~~к~~ человека или фирмы, и находят закономерности между ними. Например, экономисты изучают явление спроса и предложения. Как нам известно, спрос определяется ценовым фактором и неценовыми факторами (возраст, например). Однако, экономисты вводят, что в зависимости от жизни людей, спрос может быть неэластичным (не зависит от ценового фактора). Например, спрос на товары первой необходимости и лекарства, является неэластичным, так как ~~они~~ остро нужны человеку для жизни. Таким же примером лишь можно подтвердить точку зрения С. Вайта.

Несмотря на тесную привязанность микроэкономики к жизни одного человека, микроэкономика также очень привязана к жизни, но уже многих тысяч людей. Ярким примером послужит то, что государство, изучая демографические жизни каких-либо социальных групп, направляет им адресованные выплаты, пособия и льготы. Приведу пример из жизни. В РФ указом президента Е. Медведева была установлена единовременная выплата в 4000 рублей для учителей школ. Этот пример высказывая макроэкономически на жизнь социальных групп, лишь подтверждает точку зрения, высказанную С. Вайтом.

Подводя итог всему вышесказанному, экономика всегда смешается и зависит от жизни одного человека или даже больших социальных групп.

1	2	3	4	5	итог
4	4	5	3	2	18
4	4	5	2	2	17

Страница 1 из 2

ПРЕДМЕТ

О Б Щ Е С Т В О З Н А Н И Е

КЛАСС

09

ШИФР

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Lined writing area for the student's response.