

Приложение № 8
к организационно-технологической модели
проведения муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
на территории города Омска

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет Русский язык
Класс 10 класс
Шифр Р-10-59
№ тура (если есть) 1

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Максимальное количество баллов		5	10	10	13	9	8	13	13	15		
Баллы членов жюри	Эксперт 1	1,5	7	4	5	5,5	8	9,5	6	6		
	Эксперт 2	1,5	7	4	5	5,5	8	9,5	6	6		
Итоговый балл		1,5	7	4	5	5,5	8	9,5	6	6		58,5

Член Жюри Ольга Николаевна О.В.

Член Жюри М.И. Кушнина И.В.

Подпись / ФИО

* - количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету муниципального этапа олимпиады

Шифр участника Р-10-58

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого	
Максимальный балл	5	10	10	13	9	8	13	13	15	96	
Балл участника	1,5	7	7	5	6,5	8	9,5	6	6		
Подписи проверяющих	<i>Юл</i>	<i>Мон</i>	<i>Юл</i>	<i>М-С</i>	<i>С</i>	<i>Мон</i>	<i>Юл</i>	<i>Радван</i>	<i>Мен</i>	<i>Юл</i>	55,5

ЗАДАНИЕ 1.

Заполните пропуски, указав термины, соответствующие типам звуков и фонетическим явлениям:

Гласные звуки^{0,5б} – ртотаскрыватели, согласные звуки^{0,5б} – ртотосмыкатели. В образовании согласных^{0б} звуков участвует только голос (тон), если же в образовании звука участвуют голос и шум, но голос преобладает, возникают смычковые^{0б} звуки, если же преобладает шум, то образуются шумно-смычковые^{0б} звуки. В образовании шипящих^{0б} звуков участвует только шум.

Звук в смькой по^{0б} звук в смькой^{0б} обычно короче звук в смькой^{0б} и произносится с меньшей силой. Выделение одного из слогов неодносложного слова называется акцентированием^{0б}. Для ударного^{0,5б} слога характерна чёткость артикуляции всех звуков.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 1,5 баллов.

Подписи членов жюри: *Юл*

ЗАДАНИЕ 2.

В примере 1 представлена неправильная постановка ударения в словах (неправильное ударение ^{в слове "алкоголь"} может относиться к разговорной речи, жаргону). В примере 2 представлена подмена сонорного звука [м] на [н] из-за схожести в звучании и образовании перед звонкими сонорными [б], [в]. Также показано, что ~~во~~ в сочетании "зв" звук [з'] мягкий, как и звук [ж], ~~не~~ ^{распространяется} перед "е", ~~то есть~~ т.е. обе мягкие перед "е" мягкие. В примере 3 в слове "апартаменты" показана неправильная постановка ударения, но уже в связи с этимологией слова (т.е. апартаменты - ^{слово заимствованное} устаревшее ~~слова~~ ^{с данными} третьими ударными словами). Также показано, что звук [ш], а не [л] (ошибка в связи с тем, что слово ^{заимствовано} ~~вошло~~ ^{поступило} из другого языка, ^{поступило [ш] мажоранта твердый.} ~~поступило~~). В примере 4 слово "арьерна" ^{заимствовано} ~~заимствовано~~ мягкий знак ^{служит для разделения "н" и "е"} ~~служит для разделения "н" и "е"~~ ^{поступило} ~~поступило~~ ^{можно трактовать как} ~~можно трактовать как~~.
Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 7 баллов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 3.

1	3	2	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 7 баллов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 4.

1. Ученица говорит о таких «ошибках местного характера», как смешение безударных гласных «е» и «я» (потенци (вместо потенция), частица (вместо частуца), завался (вместо завезался), стуженыя гласных в окончании слов (знак (вместо знает), बात (вместо знает), делат (вместо делает),

«вместо» слова - диалектизмы: Осиетнее, уды (вместо чреды), Фрукты - фамиля, Митовка (вместо митка), стьк зарот, Куть - часть

2. В безударной позиции должен быть звук [э], а звук [е] находится в безударной позиции, не находится после ударного слога. В слове «сеней» звук [э] так же под ударением, но не находится в слове «большой» происходит то же самое, ~~но~~ е переходит в [э].

3. Примеры [шалашо], [шашо], [шашо]. В этих словах звук [о] произносится в безударной позиции вместо

[а]. Перед звонкими сонорными и глухими звуками, [о] после ударного слога. В слове [шашо] в первом предударном слове «о». В слове [шашо] в первом и втором предударных слогах. В слове [шалашо] после ударного слога.

Фактор: перед парой ударного слога, паре мякких звуках сонорных или глухих звуков.

315

115

Оценочные баллы: максимальный - 13 баллов; фактический - 5 баллов.

Подписи членов жюри:

ЗАДАНИЕ 5.

Глагол	Часть речи производящего слова	Производящее слово	Способ образования
Задымить (в зн. 'закоптить дымом')	Глагол Имя существительное Мембли —	Дымить Дымит —	Приставочный —
Истончить	Имя прилаг. +	Пло ^к ит Плох +	Приставочный —
Сдвоить	Имя числитель- ное +	Два —	Приставочно- суффиксальный +
Скупиться	Имя прилагатель- ное +	Скупой +	Суффиксальный —
Слипнуться	Глагол +	Липнуть +	Прист.-пост- +
Обойти	Глагол +	Идти +	Приставочный +

Оценочные баллы: максимальный — 9 баллов; фактический — 5,5 баллов.

Подписи членов жюри: *[Подписи]*

ЗАДАНИЕ 6.

Прилагательное в форме сравнительной степени	Исходная форма прилагательного (следует указать начальную форму)
туже	тужой +
плоче	плоский +

вязче	вязкий +
горче	горький +
жесточе	жестокый +
кротче	кроткий +
кратче	краткий +
отложе	отлохий +

4

Примеры:

Эта местность ^{была} ~~может~~ предыдущей, увиденной нами. Долгий скан отложе того, который мы видели вчера.

4

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов.

Подписи членов жюри: АММ ММ

ЗАДАНИЕ 7.

Слова и сочетания: воля ваша, кажется, однако, слышишь, по прогнозам, бывало.

Предложения с указанными словами не в вводной функции	Предложения с указанными словами в роли вводных конструкций
Ваша ваша кажется невыпавшимой.	Ваша ваша, играя в шахматы.
Мне часто кажется, что кто-то крадется.	Кажется, скоро пойдёт снег.

Мне налили чай в кружку.	Чай, пожаловалие уже.
Однако они пришли поздно 15	Стогода, однако была немалая 15
Ты слышишь меня? 15	Слышишь, кто-то пришёл.
Стогода по прогнозам шим микс в различных источниках будет хорошей. - 15	По прогнозам, они не придут Стогода. тогда 15
Мне бывало хорошо, когда я находилась там. 15	Бывало, придёшь, познакоми- шься, а затем попрощаешь с детьми. 15

"Однако" не может быть черной предложной т.к. если не вв, то союз не является черной предложной.
Оценочные баллы: максимальный - 13 баллов; фактический - 15 баллов.

Подписи членов жюри: _____

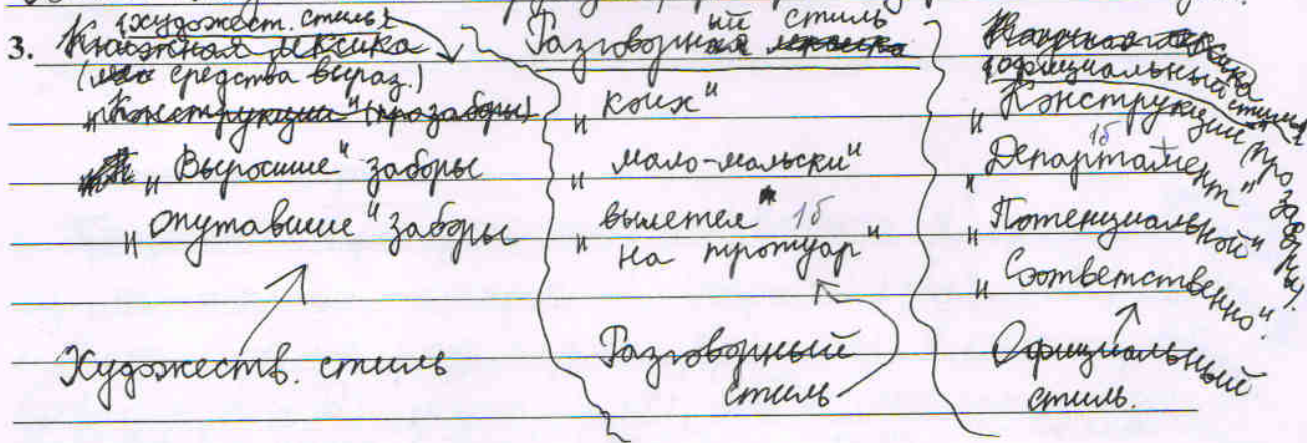
ЗАДАНИЕ 8.

1. Первое, на что обращают внимание наши, - это забрызганные за последние годы вдоль многих дорог. Они призваны защитить пешеходов от автомобилей.

2. Разговорная лексика ("мало-мальски", "каж"). Рассуждение с самим собой и читателем, эмоциональность ("можно

35

представить, что было бы, если бы не этот забор".
Обише вводных конструкций, примеров из реальной жизни.



Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 6 баллов.

Подписи членов жюри: Равкина Вейсман

ЗАДАНИЕ 9.

Перевод:

~~Предвечный~~ ^{трёх сыновей (старшего)}
~~Стефан~~ ^(среднего) раб обжий Кириши имел три сына: первого -
Стефана, второго - Варфаламея, ^(младшего) третьего - Петра. Воспитан
их со всеми наказаниями в диалектности и чистоте. Стефан
и Петр спешно выучили грамоту, отрок (Варфаламей) не
скоро научился писать, делал это медлительно и криволинейно,
но учитель же учил его с самыми приверженными, но отрок
не внимал (покинул) и не учил, не покоек был на
(дружину) ^{из} друзей ^{их} своих, ~~узнавая~~ ^{узнавая} учившихся с ними. Поэтому
его много бранили родители, больше от учителя был манин,
а дружеской укоряли. Отрок в тайне часто со слезами
молвил оу, шворя: «Господи, дай же мне грамоту, научи
меня и вразуми (образумь)». Тогда от боа дался ему книж-
ные разум, а не от ~~человека~~ ^{тишечно} ~~человека~~.
Поэтому не ~~речались~~ ^{речались} теперь ^{его} по родителям, не ~~внимал~~ ^{внимал} себе учителя
его.

Ответы на вопросы:

- 1 + 1. ~~Предмет~~ Престереженный. ж" вместо "д"-признак ^{древнерус.} древнерус. аз., керашомаше - старослав. "старое" ("пред"), древнер. ("перех")
2. Раньше форма род. падежа, представи. в тексте, образо-
вывалась, как Д.п. (окончание "ю") ^{В.п.} В.п. (окончание - ема)
образовывалась иначе в связи с тем что раньше у этого слова были
3. 1) "спор", конфликт, разбирательства".
2) "Наказ, приказ" ¹
3) "Трудности, ^{недостатки} неприязни" ^{связанные с казнями}

Оценочные баллы: максимальный - 15 баллов; фактический - 68 баллов.

Подписи членов жюри: 

0 - 3 + 3