

Приложение № 8  
к организационно-технологической модели  
проведения муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
на территории города Омска

**ПРОТОКОЛ**  
проверки олимпиадной работы участника

Предмет русский язык  
Класс 8  
Шифр Р-8-7  
№ тура (если есть) \_\_\_\_\_

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Максимальное количество баллов		7	12	14	7	10	10	15				75
Баллы членов жюри	Эксперт 1	5,5	2	8	2	5	5,5	14				42
	Эксперт 2	5,5	2	8	2	5	5,5	14				42
Итоговый балл		5,5	2	8	2	5	5,5	14				42

Член Жюри Вн Касперов В.А.

Член Жюри Л.В. Зубкова  
Подпись / ФИО

\*- количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету муниципального этапа олимпиады

Шифр участника

Р - 8 - 7

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	7	12	14	7	10	10	15	75
Балл участника	5,5	2	8	2	5	5,5	14	42
Подписи проверяющих	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

**ЗАДАНИЕ 1.**

Русское слово – «испанизм»	Испанский первоисточник	Испанское произношение	Звуковые изменения в русском слове
анчоус	anchoa	[анч'о'а]	замена звука [a] на звук [y] похвляние звука [c]
ваниль	vainilla	[ван'и'л'й'а]	выпадение звука [i] 'а]
жасмин	jazmín	[хасм'и'н]	замена звука [x] на звук [ж]
каннибал	canibal	[кан'и'бал]	замена звука [i] на [и] и звука [a] на [а]

0,5

0,5



карамель	caramelo	[карамэ'ло]	<del>замена звука [э'] на звук [е] выпадение звука [о]</del> замена [л] на [л']
мангуст	mangosta	[манго'ста]	замена звука [о'] на [у] выпадение звука [а] ка [а]
саванна	savana	[саба'на]	замена звука [б] на [в]

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 5,5 баллов.

Подписи членов жюри:  

### ЗАДАНИЕ 2.

Мы можем заметить, что на конце некоторых? слов стоит ~~б~~ <sup>в</sup> (МОСКВ<sup>в</sup> или <sup>в</sup> (МОСКВ<sup>в</sup>, ПРЕЙС<sup>в</sup>-КУРАНТЫ). В слов „Бесплатно“ вместо ~~с~~ <sup>з</sup> в приставке стоит звонкая з (БЕЗПЛАТНО). <sup>1,5</sup>

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 2 баллов.

Подписи членов жюри:  

### ЗАДАНИЕ 3.

• Метать - бросать  
 пуле<sup>1</sup> мет<sup>+</sup>, метать<sup>+</sup> теса, искро<sup>+</sup> метный, комета, сметка,  
 под<sup>+</sup> сметка

• Метить -<sup>1</sup>  
 от<sup>+</sup> метка, при<sup>+</sup> метный, раз<sup>+</sup> метка, за<sup>+</sup> метка, за<sup>+</sup> метательный,  
 смета<sup>+</sup>

• Мести  
 метель, метла

<sup>1</sup>  
 КОМЕТА

слово СМЕТАНА, не вошло в группы. Потому что  
 данное слово имеет совсем другой корень и иное  
 значение.

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический - 8 баллов.

Подписи членов жюри:

#### ЗАДАНИЕ 4.

Важными способами в этих именах соединили,  
 группировали два <sup>или более</sup> существительных уже слова без  
 каких-либо соединительных гласных (Майдогур-  
 мой + до + дур; Айболит - ай + болит, Тяжелокай -  
 тяжки + толкай). Если сравнивать со словом „диван-  
 кровать“, то они отличаются, т.к. в слове „диван-  
 кровать“ слова соединены через ор дефис. Имена персонажей  
 звучат, как отдельные слова, в отличие от „ушашиный или  
 килеварный“

Оценочные баллы: максимальный - 7 баллов; фактический - 2 балла.

Подписи членов жюри:



**ЗАДАНИЕ 5.**

1. Слово „Верблюдица“ всё же мужского рода, т. к. образовано от слова „верблюд“ - м.р. Суффикс <sup>+</sup>и- даёт значение <sup>сими</sup>гибридизма, то есть это не верблюд, а целый верблюдика, просто ослиный, муслиный и ослиный.

2. Прилагательное „лопатавый“ образовано от слова „лопата“ при помощи суффикса -я- и с чередованием <sup>+</sup>д и ж. Также это всё сопровождается разделительным <sup>+</sup>тилом — это притяжательное прилагательное

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 5 баллов.

Подписи членов жюри:



**ЗАДАНИЕ 6.**

Словосочетание	Вид подчинительной связи	Главное слово	Зависимое слово	Показатель связи
Первый участник	управление <sup>+</sup>	участник <sup>+</sup>	первый <sup>+</sup>	участник (какой по счёту?) первый
Один участник	согласование <sup>+</sup>	участник <sup>+</sup>	один <sup>+</sup>	участник (какой?) один
Два участника	согласование	участника <sup>-</sup>	два <sup>-</sup>	участника (сколько?) два

Двумя участниками	согласовали +	участника-ми +	двумя +	участниками (какими-ми?) двумя
Двое друзей	примыкали +	двое +	друзей +	двое (кого/чего?) друзей

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 5,5 баллов.

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

**Перевод:**

Путь устанавливать город наверху Иртыша, на реке Таре, где бы государю тогда было прибыльнее, чтобы пашкой обзавестись и царя Кучеря стеснить, и солью добыть.

Как говорит князь Андрей с князем Редором:  
 „По тому пути идти, чтобы прийти на то место и судку, и конной рати, чтобы город сделать, найдя место, где пашуше, чтобы город сделать и укрепить.“

Взять на расходы разными людьми 70 пудов соли и к тому прибавку послать из нового города на Таре, на озеро Ильинь и велеть соль привести на судку.

**Ответы на вопросы:**

1. Это значит устроить производство и добычу соли, или же снабдить население солью
2. От пашки высматривать. Присмотря.

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 14 баллов.

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_