

Приложение № 8
к организационно-технологической модели
проведения муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
на территории города Омска

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет русский язык
Класс 9
Шифр Р 950
№ тура (если есть) _____

Заполняется проверяющими членами жюри

| № заданий | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ИТОГО |
|--------------------------------|-----------|-----|---|-----|----|---|---|-----|----|----|----|-------|
| Максимальное количество баллов | | 8 | 6 | 10 | 12 | 8 | 9 | 9 | 11 | 15 | - | 88 |
| Баллы членов жюри | Эксперт 1 | 5,5 | 3 | 8,5 | 12 | 8 | 8 | 5,5 | 3 | 13 | - | 66,5 |
| | Эксперт 2 | 5,5 | 3 | 8,5 | 12 | 8 | 8 | 5,5 | 3 | 13 | - | 66,5 |
| Итоговый балл | | 5,5 | 3 | 8,5 | 12 | 8 | 8 | 5,5 | 3 | 13 | | 66,5 |

Член Жюри

Жуу Жан С. В.

Член Жюри

Подпись / ФИО
Шу Шевченко Р. И.

Подпись / ФИО

*- количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету муниципального этапа олимпиады

Шифр участника *P950*

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Максимальный балл | 8 | 6 | 10 | 12 | 8 | 9 | 9 | 11 | 15 | 88 |
| Балл участника | <i>5,5</i> | <i>3</i> | <i>8,5</i> | <i>12</i> | <i>8</i> | <i>8</i> | <i>5,5</i> | <i>3</i> | <i>13,5</i> | <i>66,5</i> |
| Подписи проверяющих | <i>Антон</i> | <i>Антон</i> | <i>Антон</i> | <i>Антон</i> | <i>Антон</i> | <i>Антон</i> | <i>Антон</i> | <i>Антон</i> | <i>Антон</i> | <i>Антон</i> |

ЗАДАНИЕ 1.

| Начальная форма глагола | 1 л. ед. ч. | Чередования звуков / сочетаний звуков | |
|-------------------------|-----------------|---------------------------------------|------------|
| петь | <i>пою</i> | <i>е//о</i> | <i>0</i> |
| скрипеть | <i>кричу</i> | <i>[к'//к']</i> | <i>1</i> |
| жать | <i>жму</i> | <i>[а//м]</i> | <i>1</i> |
| изъять | <i>изъямаю</i> | <i>[ч'я//к'я]</i> | <i>0,5</i> |
| стрекотать | <i>стрекочу</i> | <i>[т//ч']</i> | <i>1</i> |
| брезговать | <i>брезгаю</i> | <i>о//у</i> | <i>0</i> |

| | | | |
|-----------|---------|---------|---|
| клеветать | клевету | [т/ш'у] | 1 |
| грести | гребу | [с'/ш'] | 1 |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 5,5 баллов.

Подписи членов жюри: Олгау Бюф

ЗАДАНИЕ 2.

шумный - корень - шум + суффикс - ный → шумн-
-ый - суффикс прил. 1,5 балла
В корне - шум - как мы слышим дважды в начале слова, 0,5
перочинный → корень перочин образован от двух корней
-перч- и -чин- (шить перо); -чик- + суффикс прил.
-н- → шумн- 1,5 балла

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 3 баллов.

Подписи членов жюри: Бюф Олгау

ЗАДАНИЕ 3.

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| 1 | Верень «связка» | вереница 0,5 |
| 2 | Запа «ожидание, надежда» | везанно - |
| 3 | Волхв «кудесник» | волшебник 0,5 |
| 4 | Балдак «палка, трость» | набалдашник 0,5 |
| 5 | Шелом «шлем» | ошеломить 0,5 |
| 6 | Перси «грудь» | |
| 7 | Перст «палец» | перст перст 0,5 |

| | | | |
|----|--------------------------|---------------------------|-----|
| 8 | Льга «свобода, воля» | валяжно | - |
| 9 | Мекать «думать» | мужика шекнуть | 0,5 |
| 10 | Клюдь «порядок, красота» | чужковий | 0,5 |
| 11 | Дуг «сила» | дротий | 0,5 |
| 12 | Тук «жир» | тукный | 0,5 |
| 13 | Добль «храбрость» | доблестный | 0,5 |
| 14 | Була «шишка» | зоб булыжник | 0,5 |
| 15 | Зобати «есть, клевать» | зоб | 1 |
| 16 | Клобук «шапка» | нахлобучить | 1 |
| 17 | Халуга «изгородь» | заколуеть | 1 |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов, фактический – 8,5 баллов.

Подписи членов жюри:

И. Я. Я.

ЗАДАНИЕ 4.

1) лексические диалектизмы: курьянка, борюшка, пламенца, дерица, ледянка, шаянка, заядка, кумака. 2) словообразовательные: кельяница, брусница, зельница, черныца; 3) фонетические: дружина, ашевья. Слово «арница» можно отнести и к словообр. диалектизмам, и к фонетическим: в нём ^{вставление} вставлено слово «арница». суффикс -ик- меняется на -иц- (словообр.), а в корне происходит фонем. замена буквы, «с» на «а» (фонем).
Отметим приведённые диалектизмы от литературных слов:
- лексические – другой корень;
- словообразовательные: суффикс -ик- меняется на -иц-;
(брусница – дружина).

- фокерически; ^{ошл.} брусина - ^{лит.} брусника; атевшка - ерившка;
чарница - черника (шк - шк) + слово, отн. как та к
шквоор. диалектизм.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12 баллов.

Подписи членов жюри: ✓

ЗАДАНИЕ 5.

| Словообразовательное значение приставки | Глаголы | |
|---|----------------------------|---|
| Направленность в разные стороны | раздвинуть, разошлась | 1 |
| Помещение, проникновение во что-нибудь | войти, встать | 1 |
| Направленность на поверхность чего-нибудь | забрызгать, наклеить | 1 |
| Направление действия вниз или снизу | шуршать, подостать | 1 |
| Направление действия из одного места в другое | перейти, перенести | 1 |
| Совершение действия повторно, заново, вновь | перезарядить, воссоединить | 1 |
| Совершение действия заранее, предварительно | заманить, предпринять | 1 |

4,5

Фрагмент 3.

В асуре считают баллаи: ^{и коу'чмо} дубаи, ^{и сунд} чилбаган, ^{и сунд} сакбоган, ^{и сунд} карманна, ^{и сунд} карманна, ^{и сунд} карманна! - ^{и сунд} Шобарийи! ^{и сунд} где собачонка!
 В асуре ^{и сунд} Шобарийи "где собачонка!" - непонятое, ощущение ^{и сунд} "напоуити" => ^{и сунд} собачонка - подметание; остальные выделенные слова - дополнения.

0+1

Оценочные баллы: максимальный - 9 баллов; фактический - 5,5 баллов.

Подписи членов жюри: И. Лосев

ЗАДАНИЕ 8.

1. Они перекаши в просторные вольеры; здесь в группу добавили лежок, ~~здесь~~ камни и шкуру; для посетителя едят смотровое окно. 0,5

2. Сейчас работы проходят на той территории, которая уже есть у зоопарка, используются участки около забора в местах ^{по зрелищности} расширения. (удалено) ^{по зрелищности} побережье (не использовались) - не использовались, как в первом туре - из земли. 1,5

3. Группы из земли. 0,5

4. 1) Все земли за забором принадлежат михоу; с ними сейчас ведутся переговоры; если они откажутся от участка,

Возможность перебраться в просторные дома появится у всех животных зоопарка.

2) Все земли за забором принадлежат лесхозу (с ним сейчас ведутся переговоры) — если переговоры пройдут удачным, возможность перебраться в просторные дома появится у всех животных зоопарка. 25

Оценочные баллы: максимальный — 11 баллов; фактический — 9 баллов.

Подписи членов жюри:

Задание 9.

Перевод:

Предвечный раб божий Кирилл или приде (именом):
первого, Стефана, второго же Марфоломея, и третьего же
Кемра. Он же воевода в владостехии и восток.
Стефан и Кемр быстро изумили грамоту, этот же отец
дало приучался писать, медленно и неграмотно, училась
но учил с большим прилежанием, но отрок же выискал
и не потыкал, в отличие от друзей своих, учащихся
с ним. Поэтому он был дривней своим родителям, маминя
было, прикидывалось училась, а друзьями был сформил. Отрок
втайне часто со словами маминя божу, говорил: "Господи,
дай мне грамотность, ты научи меня и брацу моему".
Поэтому что от божу дадут ему книжечный разум, а не
от людей.

Ответы на вопросы:

1. кмет – старославянский (кмет, кметаша - кр-), древнерусский (кметаша - кр-). На старославянском: кмет (15); на древнерусском: кмет (15).
2. Р. п. мч. ч.
3. 1) об. (ошаша); 2) 15. (ушаша); 3) 16. (наказание (в совр. зм), сор, нечужды).

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 135 баллов.

Подписи членов жюри: Ш.

- 1) Общее понимание системы: 35.
2) Полнота передачи грам. особен.: 35.
3) Ответы на вопросы:

1) 35.

2) 25.

3) 25.

Итого: 135.