



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/23 ГГ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии все-российской олимпиады школьников по физической культуре  
(Протокол № 19/23 от 09.09.2022 г.)

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ТЕРРИТОРИИ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Омск, 2022

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящие требования подготовлены в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в помощь соответствующим методическим комиссиям и жюри в организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Требования подготовлены в соответствии с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводится в соответствии с действующими на момент проведения мероприятия санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

*При подготовке Требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года учтено Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 (ред. От 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. № 58824).*

Школьный этап является первым отборочным этапом Всероссийской Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» утвержденный на заседании центральной предметно-методической комиссии ВСОШ (Протокол № 4 от 06.06.2022 г.) и проводится на основании представленных требований к проведению школьного этапа.

Школьный этап олимпиады по физической культуре проводится по заданиям, составленным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня для 5-11 классов» и с учётом настоящих Методических рекомендаций. Требования к школьному этапу могут быть едиными для всех школ муниципалитета. Участие в олимпиаде индивидуальное и на добровольной основе, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Места проведения олимпиады должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиады.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ С УЧЁТОМ АКТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

### **2.1. Состав участников.**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре принимают участие учащиеся 5—11 классов.

Олимпиадные испытания проводятся отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек.

### **2.2. Порядок регистрации участников.**

Регистрация участников школьного этапа Всероссийской олимпиады организуется с учетом возможностей образовательной организации. За сутки до начала регистрации, ответственный за проведение олимпиады в ОО формирует листы регистрации участников с указанием фамилии, имени, отчества участника, параллели обучения, аудитории проведения школьного этапа олимпиады. Доводит информацию о кабинетном фонде до классных руководителей ОО и непосредственно участников. Списки кабинетов с фамилиями участников располагают на информационном стенде ОО.

Регистрация участников может осуществляться как к аудитории, так и в подготовленном помещении (холл и др.).

Регистрация участников начинается не менее чем за 30 минут до начала школьного этапа олимпиады в ОО, согласно графику проведения школьного этапа олимпиады.

Регистраторы обязаны информировать участника порядковым номером аудитории под роспись, при необходимости сопроводить в аудиторию.

### **2.3. Продолжительность конкурсов школьного этапа.**

Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического.

*Теоретико-методическое испытание* является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического для всех групп участников – 45 минут.

Для проведения теоретико-методического испытания необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретико-методического испытания предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

*Практические испытания* заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, прикладная физическая культура.

### **2.4. Процедура проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре.**

Проведению олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

#### **Теоретический тур**

В комплект олимпиадных заданий теоретического тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят: бланк заданий; бланк ответов; титульный лист.

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории **заполняют титульный лист**, который заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения работы.

После заполнения титульных листов участникам выдаются задания, черновики.

**Участники записывают ответы на листах с заданиями в специально отведенных для этого местах.**

*Теоретико-методическая часть* является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме сформулированным в соответствии с требованиями к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

В теоретико-методическую часть включены тестовые задания различных типов:

- задания в закрытой форме, с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать;
- задания процессуального или алгоритмического толка;
- задания, связанные с перечислениями;
- задания на соответствие;
- задания-кроссворды;
- задания с иллюстрациями и графическими изображениями двигательных действий.

### **Практический тур**

*Практические задания* школьного этапа олимпиады школьников по физической культуре состоят из набора технических приёмов, характерных для выбранного методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание.

**Требования к спортивной форме.** Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с лосинами. Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колени. Футболки и майки не должны быть надеты поверх шорт, трико или лосин. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках (чешках) или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Допускается использование тейпов (бандажей, напульсников, наколенников, голеностопов), надёжно закреплённых на теле. В случае если во время упражнения эти вещи открепляются, участник несёт за них личную ответственность, а судьи вправе сделать сбавку.

Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 баллов с окончательной оценки участника.

**Требования к участникам** при выполнении практических заданий:

- приступать к выполнению заданий только после вызова судьи;
- строго соблюдать последовательность выполнения заданий, предусмотренных программой практической части;
- перед началом испытания у участника есть 20 секунд для его начала;
- соблюдать дисциплину и не мешать участникам смены.

## **3.ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ И ДЕКОДИРОВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Кодирование (обезличивание) олимпиадных работ осуществляется членами оргкомитета школьного этапа олимпиады.

Код олимпиадной работы (шифр) записывается на титульном олимпиадной работы и на первом (при необходимости и на других листах) рабочем листе олимпиадной работы.

Титульные листы отделяются от олимпиадной работы, упаковываются в отдельные файлы по классам и хранятся в сейфе до окончания процедуры проверки работ.

По окончании олимпиады, перед проведением показа работ и апелляций, работы участников декодируются членом оргкомитета школьного этапа олимпиады.

#### **4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных Региональной предметно-методической комиссией.

**Максимальное количество «зачетных» баллов**, которые может набрать участник, за теоретико-методическое испытание и практические испытания составляет **100 баллов**.

##### **4.1 Теоретико-методическое испытание:**

##### **5-6 класс**

Система оценивания качества выполнения теоретико-методического задания в закрытой форме с выбором ответа	Правильный ответ оценивается в 1 балл. Вопрос №1-13: оценивается в 1 балл, если ответ правильный, неправильный – 0 баллов.
Задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать	Правильный ответ оценивается в 1 балл. Вопрос №14: каждый правильный ответ оценивается по 0,5 балла, а каждый неправильный – в 0 баллов.
Задания на соответствие	Правильный ответ оценивается в 4 балла. Вопрос №15: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – в 0 баллов.
Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы). Вписать в таблицу соответствие	Правильный ответ оценивается в 12 баллов. Вопрос №16: 12 баллов, если указаны все «правильные» позиции. При этом за каждый правильный ответ начисляется 2 балла, а за каждый неправильный ответ - в 0 баллов.

**Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий**

Задания в закрытой группе № 1–13	13,0 баллов
Задания в открытой группе № 14	1,0 балл
Задания на соответствие № 15	4,0 балла
Задания с графическим изображением двигательных действий (пиктограммы) № 16	12,0 баллов

Максимальная оценка результата участника 5-6 классов в теоретико-методическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **30 баллов**. Далее полученный результат пересчитывается по формуле №1 в «зачетный» балл. Формула №1, представлена ниже.

##### **7-8 класс**

Система оценивания качества выполнения теоретико-методического задания в закрытой форме с выбором ответа	Вопрос №1-12: правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов. Вопрос №13: оценивается в 4 балла, если ответ правильный. При этом за каждую указанную «позицию» 1 балл.
Задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать	Правильный ответ оценивается в 15 баллов. Вопрос №14-18: 15 баллов, если указаны все «правильные» позиции. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла, а каждый неправильный – в 0 баллов

**Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий**

Задания в закрытой группе № 1–13	28,0 баллов
Задания в открытой группе № 14	15,0 баллов

Максимальная оценка результата участника 7-8 классов в теоретико-методическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **43 балла**. Далее полученный результат пересчитывается по формуле №1 в «зачетный» балл. Формула №1, представлена ниже.

**9-11 класс**

Система оценивания качества выполнения теоретико-методического задания в закрытой форме с выбором ответа	Вопрос №1-12: правильный ответ оценивается в 0,5 балла, неправильный – в 0 баллов.
Задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать	Вопрос №13,14,17: каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, а каждый неправильный – в 0 баллов
Задание-задача	Правильный ответ оценивается в 4 балла. Вопрос №15: 3 балла за правильно вычисленный индекс Пинье и 1 балл за верно определённый тип телосложения. Вопрос №18: 2 балла выставляется за правильно вычисленную длину дистанции, если правильно определено время проплывания дистанции 400 м. -2 балла.
Задания с иллюстрациями или графическими изображениями	Вопрос №16: правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.
Задания на соответствие	Вопрос №19: правильный ответ оценивается в 5 баллов. 1 балл, если указаны все «правильные» позиции, неправильный – в 0 баллов.
Задание-кроссворд «Олимпийский филворд»	Правильный ответ оценивается в 11 баллов. Вопрос №20: правильный ответ оценивается в 1 балл, если указаны все «правильные» позиции, неправильный – в 0 баллов.

Максимальная оценка результата участника 9-11 классов в теоретико-методическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **40 баллов**. Далее полученный результат пересчитывается по формуле №1 в «зачетный» балл. Формула №1, представлена ниже.

*Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.*

*Формула №1 (на примере 5-6 классов)*

$$X = \frac{K * N}{M}$$

где X – «зачетный» балл участника;

K – коэффициент задания в баллах, максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (20 баллов);

N – результат участника в конкретном задании (полученный балл);

M – лучший результат в конкретном задании (полученный балл участником, занявшего 1-е место).

Участнику, показавшему лучший результат (балл), начисляются максимально возможные "зачетные" баллы (в данном случае - 20 баллов); остальным - меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным баллом и рассчитанной по формуле.

Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл – 20.

Например, при K = 20 (установлен предметной комиссией), N = 16 баллов (личный результат участника), M = 28 баллов (наилучший результат из показанных в испытании) и получаем:

$$\frac{20 * 16}{28} = 11,4 \text{ (б)}$$

Таким образом, за лучший результат в теоретико-методическом испытании (в данном примере – 28 баллов) участник получает максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 20). Следующий участник с показателем 16 баллов получает 11,4 балла и т. д.

Итоговая оценка по теоретико-методическому заданию участника представляется суммой начисленных баллов за правильно выполненные задания. Полученная сумма баллов фиксируется членами жюри в бланке ответов участников. Результаты участника фиксируются в итоговом протоколе: итоговый балл и «зачетный балл» рассчитанный по формуле.

#### **4.2 Практическое испытание:**

Для 5-6 классов: «Прикладная физическая культура» - 80 баллов.

*Оценка качества выполнения практического задания по прикладной физической культуре 5-6 классах не высчитывается по формуле.*

Для 7-8 классов: «Прикладная физическая культура» - 40 «зачетных» баллов,  
«Гимнастика» - 40 «зачетных» баллов.

Для 9-11 классов: «Прикладная физическая культура» - 40 «зачетных» баллов,  
«Гимнастика» - 40 «зачетных» баллов.

**Раздел «Прикладная физическая культура» (для 7-8 и 9-11 классов)**

Практический тур по прикладной физической культуре заключается в выполнении отдельных упражнений, взятых из перечня Методических рекомендаций региональной комиссии. Участникам предстоит выполнить задания в рамках ВФСК ГТО (подтягивание-мальчики, отжимание-девочки (кол-во раз), прыжок в длину с места в (см.), челночный бег 3x10м. в (сек.)). Критерии оценивания взяты из нормативной базы ВФСК ГТО. Оценка качества выполнения практического задания по прикладной физической культуре определяется по таблице №1, №2, №3. Полученный результат переводится в балл из таблицы.

Оценка качества выполнения практического задания по прикладной физической культуре (полоса препятствия) с заданиями (физическим упражнениям), отражающим национальные и региональные особенности, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания, и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приёмов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы, рассчитанные по формуле №2, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

**Формула №2:**

$$X = \frac{K * M}{N}$$

где X – «зачетный» балл участника;

K – коэффициент упражнения в баллах (40 баллов), максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

M – лучший результат в конкретном задании (время участника, занявшего 1е место).

N – результат участника в конкретном задании (время выполнения);

Например, при K = 40 (установлен предметной комиссией), M = 44,1с (наилучший результат из показанных в испытании), N = 53,7с (личный результат участника), и получаем:

$$\frac{40*44,1}{53,7} = 32,84 \text{ (б)}$$

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по прикладной физической культуре (в данном примере – 44,1 с) участник получает максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 40). Следующий участник с показателем 53,7 сек. получает 32,84 балла и т.д.

### **Раздел «Гимнастика» (для 7-8 и 9-11 классов)**

Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

При выставлении окончательной оценки каждый из судей вычитает из **20,0** баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Окончательная оценка максимально может быть равна **20,0 баллов**.

Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с окончательной оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает 0 баллов.



Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе «стоимость» элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь чётко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд. Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучший балл – 1-е место, худший – последнее. Участнику, показавшему лучший балл, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы, рассчитанные по формуле №3:

**Формула №3:**

$$X = \frac{K * N}{M}$$

где X – «зачетный» балл участника;

K – коэффициент упражнения в баллах, максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (40 баллов);

N – результат участника в конкретном задании (полученный балл);

M – лучший результат в конкретном задании (полученный балл участником, занявшего 1-е место).

Участнику, показавшему лучший результат (балл), начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (в данном случае – 40 баллов); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным баллом и рассчитанной по формуле.

Например, при K = 40 (установлен предметной комиссией), N = 14,5 б. (личный результат участника), M = 18 б. (наилучший результат из показанных в испытании) и получаем:

$$\frac{40 * 14,5}{18} = 32,2 \text{ (б)}$$

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по гимнастике (в данном примере – 18 баллов) участник получает максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 40). Следующий участник с показателем 14,5 баллов получает 32,2 балла и т. д.

В итоговый протокол вносится сумма баллов, полученная участником с учетом выполнения данного упражнения и штрафных баллов и «зачетный балл», рассчитанный по формуле.

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ**

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляций по результатам проверки заданий осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

Подробное описание проведения процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляций по результатам проверки заданий проведено в организационно-технологической модели проведения школьного этапа олимпиады.

## **6. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ**

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

**Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.**

Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачётных» баллов.

При определении призёров, участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады по общеобразовательному предмету. В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

В случае если факт нарушения участником олимпиады становится известен представителям организатора после окончания школьного этапа олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишен права участия в соответствующем туре олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

В случае, выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты школьного этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

Итоговые результаты Олимпиады оформляются как рейтинговая таблица результатов участников Олимпиады по общеобразовательному предмету в каждой параллели классов, представляющая собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Статус участника школьного этапа Олимпиады «победитель», «призер», «участник» заносится в итоговую ведомость оценки олимпиадных работ.

На школьном этапе в каждой образовательной организации определяются победители и призёры. Не допускается подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на основании сопоставления результатов, участников из различных образовательных организаций.

Организатор школьного этапа утверждает результаты (рейтинг победителей и рейтинг призёров) и публикует их на своем официальном сайте в Интернете, в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

Окончательные результаты и баллы всех участников фиксируются в итоговую ведомость (приложение №1), представляющей собой ранжированный список участников. Испытания теоретической и практической части проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей каждой возрастной группы (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов), и заносится в итоговый протокол.

На основании итоговой ведомости в соответствии с квотой, жюри определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады (приложение №2).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ.**

*Теоретико-методическое* испытание проводится в аудитории, оснащённой столами и стульями. При выполнении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, бланком заданий (вопросником), бланком ответов, титульным листом.

Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучками и ножницами.

Для обеспечения качественного проведения практического тура школьного этапа олимпиады необходимо *материально-техническое оборудование и инвентарь*, соответствующие программам конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испыта-

ния по гимнастике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- полоса препятствий (для проведения конкурсного испытания по прикладной физической культуре), гимнастические маты (гимнастический настил), мячи (футбольные, баскетбольные), фишки-ориентиры, стойки, бревно (напольное), длина 6м или скамейка, длиной 6м). Можно проводить в спортивном зале или место (другое помещение) условия которых позволяет проведение этого задания;

- волейбольная площадка 8x12, волейбольная сетка, обручи;

- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением Microsoft Office 2003—2010);

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ**

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированную воду, необходимые медикаменты. Все остальное должно быть сложено в специально отведённом для вещей месте.

## **8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ**

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. Афонькин С. Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель – СПб: БКК, 2012. – 96 с.

2. Балашова В. Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.

3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПКИППРО, 2006.

4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ.ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.

5. Красников А. А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.

6. Лагутин А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.: ил.

7. Лукьяненко В. П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003

8.Лях В. И. Физическая культура. 10–11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич / под ред. В. И. Ляха. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012

9.Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы: учеб для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.: ил. – (Школа России).

10. Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.: ил.
11. Матвеев А. П. Физическая культура: 6–7 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.
12. Матвеев А. П. Физическая культура. 10–11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.: ил.
13. Матвеев А. П. Физическая культура. 8–9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.
14. Матвеев А. П. Физическая культура: 10–11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.
15. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб.пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2019. – 216 с. : ил.
16. Физическое воспитание в школе: легкая атлетика / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014.
17. Физическая культура: учебник для учащихся 10 классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. :СпортАкадемПресс, 2003.
18. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. :СпортАкадемПресс, 2003.
19. Чесноков Н. Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н. Н. Чесноков, А. А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.
20. Чесноков Н. Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, В. В. Кузин, А. А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.
21. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.
22. Чесноков Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.
23. Чесноков Н. Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.
24. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

*Интернет-источники:*

1. <https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. [http://sflaspb.ru/sites/default/files/the\\_iaaf\\_anti-doping\\_athletes\\_guide.pdf](http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf) Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013.
5. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
6. <http://www.fismag.ru/> Физкультура и спорт
7. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека
8. [www.schoolpress.ru/](http://www.schoolpress.ru/) Журнал «Физическая культура в школе»

9. <http://www.volley.ru/pages/466/> Официальные волейбольные правила 2017-2020.
10. <https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/> правила игры в футбол 2019/20
11. [https://rushandball.ru/Files/Documents/rules\\_handball\\_01072016.pdf/](https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf/) Правила игры. Гандбол в зале.
12. <https://russiabasket.ru/federation/referees/rules/> Официальные правила баскетбола 2018. Изменения в правилах ФИБА, действуют с 1 октября 2020 года.
13. <https://russwimming.ru/node/15662/> Правила ФИНА по плаванию (2017–2021).

**ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценивания работ участников школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года  
по физической культуре  
в 5-6 класс

Дата проведения олимпиады \_\_\_\_\_  
Муниципальный район \_\_\_\_\_

№ п/п	Шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Название ОУ	Класс	Практический тур						Сумма баллов	Теорети- ко- методиче- ский тур		Итоговый балл	
							Прикладная ФК							Резуль- тат	балл		
							Под- тяги- вание (от- жи- ма- ние) Ре- зульт- тат	бал л	Пры- жок в дли- ну с ме- ста Ре- зульт- тат	б ал л	Чел- ноч- ный бег 3x10 Результ- тат (время выпол- нения)	бал л					

**Председатель Жюри**

\_\_\_\_\_

**Секретарь**

\_\_\_\_\_

**Члены жюри**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценивания работ участников школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года  
по физической культуре  
в 7-8 класс

Дата проведения олимпиады \_\_\_\_\_  
Муниципальный район \_\_\_\_\_

№ п/п	Шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Название ОУ	Класс	Практический тур				Теоретико-методический тур		Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома		
							Прикладная ФК		Гимнастика		Результат	балл				Результат	балл
							Результат (время выполнения)	балл	Результат	балл							

Председатель Жюри

Секретарь

Члены жюри

**ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценивания работ участников школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года  
по физической культуре  
в 9-11 класс

Дата проведения олимпиады \_\_\_\_\_  
Муниципальный район \_\_\_\_\_

№ п/п	Шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Название ОУ	Класс	Практический тур				Теоретико-методический тур		Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома
							Прикладная ФК		Гимнастика		результат	балл			
							Результат (время выполнения)	балл	Результат (балл)	балл					

**Председатель Жюри**

\_\_\_\_\_

**Секретарь**

\_\_\_\_\_

**Члены жюри**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Список  
победителей и призеров школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2022/23 учебном году  
по физической культуре  
класс \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(дата проведения)

\_\_\_\_\_  
(муниципальный район)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Полное название общеобразовательного учреждения по уставу	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
1.								
2.								
3.								

**Председатель Жюри**

**Члены жюри**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Подпись