

Утверждены на заседании региональной  
предметно-методической комиссии  
всероссийской олимпиады школьников  
по экономике  
(Протокол № 22/23 от 28.10.2022 г.)

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА  
ПО ЭКОНОМИКЕ НА ТЕРРИТОРИИ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящие Требования составлены на основе «Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 уч. году», разработанных Центральной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников (Москва, 2022.), которые, в свою очередь, разработаны в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике проводится в соответствии с действующими на момент проведения мероприятия санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Олимпиада по экономике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

В случае возникновения каких-либо вопросов по проведению муниципального этапа, процедур разбора заданий, показа работ и апелляции, спорных моментов в работе жюри следует обращаться к **председателю региональной предметно-методической комиссии по экономике Завьяловой Лилии Владимировне.**

### **Сведения о разработчиках:**

1. Завьялова Лилия Владимировна, доцент кафедры экономики и финансов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», к.э.н., председатель, контактная информация: 26-82-78, zavliil@yandex.ru;
2. Карпов Альберт Леонидович, доцент кафедры экономики и финансов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», доцент, к.э.н.;
3. Щербаков Василий Сергеевич, начальник экономического отдела Отделения по Омской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации, к.э.н.;
4. Банкет Игорь Владимирович, руководитель направления экономического отдела Отделения по Омской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации;
5. Гартвич Роман Евгеньевич, ведущий экономист экономического отдела Отделения по Омской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации;
6. Ширшова Татьяна Ахметовна, доцент кафедры компьютерной математики и программного обеспечения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», доцент, к.п.н.;
7. Коржова Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры региональной экономики и управления человеческими ресурсами федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»;
8. Гокова Ольга Владимировна, доцент кафедры региональной экономики и управления человеческими ресурсами федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», к.с.н.;
9. Черняк Жанна Александровна, старший преподаватель экономики и финансов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»;

10. Кукель Лариса Ивановна, учитель экономики бюджетного образовательного учреждения г. Омска «Гимназия № 140».

**Общий порядок всех этапов организации муниципального этапа ВсОШ изложен в разделе 2 «Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 уч. году».**

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ С УЧЁТОМ АКТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ЭКОНОМИКЕ**

### **2.1. Состав участников**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экономике принимают участие **учащиеся 7-11 классов.**

### **2.2. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике проходит **29 ноября 2022 года** в соответствии с графиком, утвержденным Распоряжением Министерства образования Омской области №2911 от 30.08.2022 г. «Об установлении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году».

Муниципальный этап олимпиады проводится на площадках, определенных организатором муниципального этапа олимпиады.

Места проведения муниципального этапа олимпиады должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиадных испытаний.

Время проведения муниципального этапа олимпиады по экономике:

- муниципальный этап олимпиады начинается с проведения инструктажа в 10.00 часов по местному времени;
- в продолжительность испытаний не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия, в том числе на проведение инструктажа муниципального этапа олимпиады и приветствие участников.

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

Муниципальный этап олимпиады проводится в трех возрастных группах: **7-8 классы, 9 класс, 10-11 классы** и состоит из **одного** тура, включающего тестовые задания (открытого и закрытого типа), задачи (с развернутым ответом). Общая продолжительность муниципального этапа олимпиады:

- 7-8 классы – 120 минут;
- 9 класс – 150 минут;
- 10-11 классы – 180 минут.

### **2.3. Процедура проведения муниципального этапа олимпиады по экономике**

Проведению олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри.

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории **заполняют титульный лист.** Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения работы.

После заполнения титульных листов участникам выдаются задания, бланки ответов на тестовые вопросы, листы в клетку (ориентировочно по два листа на задачу), черновики, предоставленные организатором муниципального этапа олимпиады.

Тестовые задания выполняются участниками только на бланках ответов, решение задач оформляется на листах в клетку, выданных организаторами.

### **Общая характеристика заданий муниципального этапа олимпиады:**

Формами проведения конкурсных мероприятий муниципального этапа олимпиады по экономике являются:

- тестовые задания, целью которых является определение уровня теоретической подготовки участников олимпиады;
- задачи с развернутым ответом, цель которых заключается в определении навыков мышления в области экономики.

Тестовые задания включают:

- **вопросы типа «верно/неверно»** - участник должен оценить справедливость приведенного высказывания;
- **вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных** – в каждом вопросе из 4 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный (или наиболее полный) ответ;
- **вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов** – участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего;
- **вопросы с открытым ответом** – участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения.

Общее количество тестовых заданий – 18 тестов для 7-8 классов, 20 тестов для 9, 10-11 классов.

Общее количество задач с развернутым ответом – 4 разноуровневые задачи для 7-8, 9 классов, 5 разноуровневых задач – для 10-11 классов.

### **3. НЕОБХОДИМОЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Для выполнения олимпиадных заданий не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

### **4. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ И ДЕКОДИРОВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Кодирование работ осуществляется членами организационного комитета муниципального этапа олимпиады совместно с председателем жюри в месте организации работы жюри, непосредственно перед началом проверки.

Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников.

Код олимпиадной работы (шифр) записывается на титульном листе (обложке тетради, бланке) олимпиадной работы и на первом рабочем листе олимпиадной работы в случае скрепления работы степлером, в иных случаях – на всех листах работы.

Титульные листы отделяются от олимпиадной работы, упаковываются в отдельные файлы по классам и хранятся в сейфе до окончания процедуры проверки работ.

По окончании олимпиады, перед проведением показа работ и апелляций, работы участников декодируются членом оргкомитета муниципального этапа олимпиады.

### **5. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7–11 классов.

Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных Региональной предметно-методической комиссией, с учётом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

## **6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ**

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляций по результатам проверки заданий осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

Подробное описание проведения процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляции по результатам проверки заданий приведено в организационно-технологической модели проведения муниципального этапа олимпиады, разработанной организатором муниципального этапа в каждом муниципальном районе Омской области и утвержденной Министерством образования Омской области.

## **7. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ**

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады по общеобразовательному предмету. В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

В случае, если факт нарушения участником олимпиады становится известен представителям организатора после окончания муниципального этапа олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишен права участия в соответствующем туре олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

В случае, выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты муниципального этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

Итоговые результаты олимпиады оформляются как рейтинговая таблица результатов участников олимпиады по общеобразовательному предмету в каждой параллели классов, представляющая собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Статус участника муниципального этапа Олимпиады «победитель», «призер», «участник» заносится в итоговую ведомость оценки олимпиадных работ. Итоговые результаты публикуются на официальных ресурсах организатора муниципального этапа.

## **8. ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Во всех аудиториях, задействованных для проведения муниципального этапа по экономике, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать учебные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены). В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков и шариковые ручки черного цвета.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ**

На этапе конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами, средствами связи.

При себе в аудитории участнику необходимо иметь ручку с чёрным стержнем. Участники могут взять с собой прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте.

### **10. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ**

При подготовке участников к муниципальному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам олимпиады по экономике целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. «Экономика для школьников» (<https://ILoveEconomics.ru>);
2. Всероссийская олимпиада школьников в г. Москва (<https://vos.olimpiada.ru/>).

Рекомендованные учебники и задачки:

1. Автономов В. С. Введение в экономику (любое издание).
2. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (любое издание).
3. Бойко Мария. Азы экономики (<http://azy-economiki.ru/>).
4. Ландсбург Стивен. Теория цен и ее применение. – М.: Дело, 2018.
5. Хейне Пол, Причитко Дэвид, Боуттке Питер Экономический образ мышления (любое издание).