



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/23 ГГ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии все-российской олимпиады школьников по французскому языку (Протокол № 20/23 от 28.10.2022 г.)

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ТЕРРИТОРИИ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящие Требования составлены на основе «Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 уч. году», разработанных Центральной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников (Москва, 2022.), которые, в свою очередь, разработаны в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводится в соответствии с действующими на момент проведения мероприятия санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Олимпиада по физической культуре проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

В случае возникновения каких-либо вопросов по проведению муниципального этапа, процедур разбора заданий, показа работ и апелляции, спорных моментов в работе жюри следует обращаться к **председателю региональной предметно-методической комиссии Тё Светлане Эдуардовне**, доценту кафедры теории и методики физической культуры и спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», [tes69@mail.ru](mailto:tes69@mail.ru)

**Общий порядок всех этапов организации муниципального этапа ВСОШ изложен в разделе 2 «Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 уч. году».**

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ С УЧЁТОМ АКТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

### **2.1. Состав участников**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре принимают участие **учащиеся 7—11 классов.**

### **2.2. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады.**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проходит **08 декабря 2022 года** в соответствии с графиком, утвержденным Распоряжением Министерства образования Омской области №2911 от 30.08.2022 г. «Об установлении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году».

Муниципальный этап олимпиады по физической культуре проводится на площадках, определенных организатором муниципального этапа олимпиады.

Места проведения олимпиады должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиадных испытаний.

Время проведения муниципального этапа олимпиады по физической культуре:

- муниципальный этап олимпиады начинается с проведения инструктажа в 10.00 часов по местному времени;

- в продолжительность испытаний не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия, в том числе на проведение инструктажа муниципального этапа олимпиады и приветствие участников.

Муниципальный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического.

*Теоретико-методическое испытание* является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – **45 (сорок пять) минут**.

Для проведения теоретико-методического испытания необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретико-методического испытания предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

*Практические испытания* заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры, прикладная физическая культура. Организатор муниципального этапа сам выбирает два практических испытания, исходя из материально-технической базы.

### **2.3. Процедура проведения муниципального этапа олимпиады по физической культуре**

Проведению олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде. Участники допускаются до всех предусмотренных программой испытаний. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от дальнейшего участия в олимпиаде.

#### **Тиражирование комплекта заданий Олимпиады**

Для проведения *теоретико-методической части* Олимпиады по физической культуре необходимы:

- титульный лист;
- бланки ответов на задания теоретико-методического испытания;
- тексты заданий Олимпиады.

Тексты заданий и бланки ответов на задания тиражируются по количеству участников.

Для проведения *практической части* тиражируются задания по **тем разделам, которые определил организатор муниципального этапа** в количестве 5 экземпляров: для председателя жюри, участников (на стенд), для членов судей практических испытаний.

С целью упрощения работы членам жюри и качественного выступления участников, рекомендуется на регистрации выдать практические задания участникам. Поэтому практические задания могут тиражироваться по количеству участников Олимпиады.

#### **Порядок проведения теоретико-методической части**

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории **заполняют титульный лист**. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения работы.

После заполнения титульных листов участникам выдаются задания, бланки ответов, черновики. **Задания выполняются участниками на бланках ответов, выданных организаторами.**

#### **Общая характеристика структуры заданий**

В теоретико-методическую часть испытания включены тестовые задания восьми типов:

- задания в закрытой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать;
- задания на соответствие понятий и определений;

- задания процессуального или алгоритмического толка;
- задания в форме, предполагающее перечисление;
- задания с графическими изображениями двигательных действий;
- задание-кроссворд;
- задание-задача (для 9-11 классов).

### **Порядок проведения практических испытаний**

*Задания практического тура* олимпиады должны дать возможность выявить и оценить: владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в соревновательной деятельности; умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении заданий.

Практические задания школьного этапа олимпиады школьников по физической культуре состоят из набора технических приёмов, характерных для выбранного методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание.

**Практическое задание по гимнастике** проводится в виде выполнения участниками акробатического упражнения. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, включать в себя связующие элементы, придающие целостность и динамичность, выполняться слитно без неоправданных пауз по акробатической дорожке со сменой направления.

**Практическое задание по спортивным играм** имеет комплексный характер и заключается в выполнении заданий, состоящих из основных технических элементов баскетбола и футбола: ведения мяча, бросков в кольцо, перемещений, ударов по воротам.

**Практическое задание «Прикладная физическая культура»** заключается в выполнении участниками комплексной полосы препятствий.

При выполнении практических заданий следует соблюдать **следующие общие требования:**

- участники должны иметь спортивную форму и обувь, учитывая требования видов спорта. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям по усмотрению председателя жюри муниципального этапа или главного судьи испытания;
- приступать к выполнению заданий только после вызова судьи;
- строго соблюдать последовательность выполнения заданий, предусмотренных программой;
- перед началом испытания у участника есть 20 секунд для его начала;
- соблюдать дисциплину и не мешать участникам смены.

**Требования к спортивной форме** при выполнении практического задания по гимнастике: девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 баллов с итоговой оценки участника. По спортивным играм и прикладной физической культуре участники могут быть одеты в спортивные шорты, футболку и кроссовки. Использование украшений не допускается.

Руководство для проведения практических испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судей.

Практические испытания проводятся во всех возрастных группах отдельно среди мальчиков/юношей и девочек/девушек по группам.

**Общие правила проведения:**

-перед входом в спортивный зал участник должен предъявить паспорт или свидетельство о рождении;

-после проверки документов участников смены главный судья строит и объясняет порядок выполнения практического задания;

-организуется общая разминка перед каждым испытанием из расчета не более 30 секунд на одного участника смены;

-участники одной смены должны находиться в специально отведенном месте. Их поведение не должно мешать другим участникам. За указанные нарушения главный судья по виду испытания имеет право наказать участника штрафом, а в случае грубого нарушения – отстранить от участия в испытании;

-предоставляется 20 секунд после вызова участника для выполнения задания;

-оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука.

Представителям не разрешается находиться в спортивных залах, подсказывать и переговариваться с участниками.

Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами:

-поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления,

-неполадки в работе общего оборудования.

Главный судья каждого испытания имеет право разрешить повторное выполнение задания. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

После выполнения испытания участник не имеет право покидать спортивный зал, а должен находиться до окончания выступления всех участников данной смены. Разрешается только организованно покидать место испытания после разрешения главного судьи испытания.

Во время проведения испытаний участники олимпиады:

- должны соблюдать настоящий порядок и требования, утверждённые региональной предметно-методической комиссией олимпиады по предмету «Физическая культура»;

- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по местам проведения испытаний;

- не вправе иметь во время испытаний не разрешенные к использованию во время проведения олимпиады справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих утверждённых требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады с места проведения испытания.

По каждому испытанию назначается главный судья и судейская бригада, оценивающая выступления участников.

### **3. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ И ДЕКОДИРОВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Кодирование работ осуществляется членами организационного комитета муниципального этапа олимпиады совместно с председателем жюри в месте организации работы жюри, непосредственно перед началом проверки.

Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников.

Код олимпиадной работы (шифр) записывается на титульном листе (обложке тетради, бланке) олимпиадной работы и на первом рабочем листе олимпиадной работы в случае скрепления работы степлером, в иных случаях на всех листах работы.

Титульные листы отделяются от олимпиадной работы, упаковываются в отдельные файлы по классам и хранятся в сейфе до окончания процедуры проверки работ.

По окончании олимпиады, перед проведением показа работ и апелляций, работы участников декодируются членом оргкомитета муниципального этапа олимпиады.

#### **4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных Региональной предметно-методической комиссией.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, **0 баллов**.

##### **Методика оценки качества выполнения теоретико-методического задания.**

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы

##### **Система оценивания качества выполнения теоретико-методического задания**

**Максимально возможная сумма «зачетных» баллов – 40,0 баллов**

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании, формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

##### **7-8 классы**

Данный показатель необходим для выведения «зачётного» балла каждому участнику и записи в итоговую ведомость.

*Формула расчёта зачётных баллов* каждого участника по *теоретико-методическому испытанию*:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M}$$

$X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту – **20 баллов**);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – **максимально возможный результат в задании (58 баллов)**.

Пример: результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 ( $N_i=33$ ) балла из 58 баллов ( $M=58$ ). Максимальный возможный «зачетный» ( $K$ ) балл - 20 баллов.

$X_i = 20 * 33 / 58 = 11,4$  балла. Полученный балл участника заносится в итоговую ведомость (*не балл за выполненные задания*).

##### **9-11 классы**

Итоговая оценка по теоретико-методическому заданию участника представляется суммой начисленных баллов за правильно выполненные задания. Полученная сумма баллов фиксируется членами жюри в бланке ответов участников.

1 балл x 16 = 16 баллов (в закрытой форме)

2 балла x 4 = 8 баллов (в открытой форме)

5 баллов x 4 = 20 баллов (на соответствие)



4 балла x 1 = 4 балла (на графическое изображение)

6 баллов x 1 = 6 баллов (задание-задача)

**Максимальное количество баллов, которые может набрать участник, за правильные ответы на задания составляет 54 балла.**

Данный показатель необходим для выведения «зачётного» балла каждому участнику и записи в итоговую ведомость.

*Формула расчёта зачётных баллов каждого участника по теоретико-методическому испытанию:*

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M}$$

$X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачётный» балл в теоретико-методическом задании (по регламенту – **20 баллов**);

$N_i$  – результат  $i$  участника в теоретико-методическом задании;

$M$  – **максимально возможный или лучший результат в задании (59 баллов).**

Пример: результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 ( $N_i=33$ ) балла из 59 баллов ( $M=59$ ). Максимальный возможный «зачётный» ( $K$ ) балл - 20 баллов.

$X_i = 20 \cdot 33 / 59 = 11$  баллов. Полученный балл участника заносится в итоговую ведомость (*не балл за выполненные задания*).

Полученный балл участника заносится в итоговую ведомость (**НЕ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕННЫЕ ЗАДАНИЯ**).

### **Практический тур**

По разделу «Гимнастика» судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

При выставлении окончательной оценки каждый из судей вычитает из 10 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

**Окончательная оценка максимально может быть равна 10 баллов.**

Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 баллов с окончательной оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, и участник получает 0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе «стоимость» элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь чётко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближайшей к ней не должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Оценка качества выполнения практического задания **по спортивным играм, прикладной физической подготовке и заданиям (физическим упражнениям)**, отражающим националь-

ные и региональные особенности, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за невыполнение или нарушение техники отдельных приёмов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачётные» баллы по практическим заданиям, будет представлена ниже.

## 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляций по результатам проверки заданий осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

Подробное описание проведения процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляции по результатам проверки заданий приведено в организационно-технологической модели проведения муниципального этапа олимпиады, разработанной организатором муниципального этапа в каждом муниципальном районе Омской области и утвержденной Министерством образования Омской области.

## 6. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

В общем зачёте определяются победители и призёры. **Итоги подводятся отдельно для юношей и девушек в каждой возрастной параллели.**

Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады используется 100-балльная система оценки результатов участников олимпиады, т.е. максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет **100 баллов**.

Установлен удельный вес (или «зачётный» балл) каждого конкурсного испытания:

- за теоретико-методическое задание – 20 баллов,

- за каждое практическое задание – по 40 баллов.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

где  $X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

«Зачётные» баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1).

**Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе ( в 7-8 классах- 58 баллов, в 9-11 классах-59 баллов). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико- методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл – 20.**



Расчёт «зачётных» баллов участника по спортивным играм, прикладной физической культуре проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при  $N_i = 53,7$  с (личный результат участника),  $M = 44,1$  с (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K = 40$  (установлен предметной комиссией) получаем:

$$\frac{40 \times 44,1}{53,7} = 32,84 \text{ (б.)}$$

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по спортивным играм, прикладной физической культуре (в данном примере – 44,1 с) участник получает максимальный «зачётный» балл (в данном примере – 40).

«Зачётный» балл по гимнастике рассчитывается по формуле (3):

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (3)$$

где  $X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в испытании.

Например, при  $N_i = 8,7$  балла (личный результат участника),  $M = 9,7$  балла (лучший результат в испытании) и  $K = 40$  (установлен предметной комиссией) получаем.

$$\frac{40 \times 8,7}{9,7} = 35,87 \text{ (б.)}$$

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачётных» баллов. При определении призёров, участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады.

Организатор муниципального этапа утверждает результаты (рейтинг победителей и рейтинг призёров) и публикует их на своем официальном сайте в Интернете, в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

## **7. ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

### *Теоретико-методическое испытание*

Во всех аудиториях, задействованных для проведения муниципального этапа по физической культуре, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиа-

ды должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.

Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий раздаточные материалы (бланки заданий, бланки ответов, черновики) и оборудование (карандаши, линейки и т.п.). Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Комплект заданий олимпиады тиражируется организаторами из расчета один комплект олимпиадных заданий на участника. Особое внимание следует уделять качеству воспроизведения графической информации (рисунков и схем), для этого необходимо использовать принтер с широким диапазоном воспроизведения градаций серого без потери контрастности, и только чистую (не черновики) офисную бумагу плотностью 80г/м<sup>2</sup>.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютером, принтером, копиром, 4—5 пачками бумаги, ручками (красные из расчета на каждого члена жюри + 20 % сверху), карандашами простыми (из расчета на каждого члена жюри + 20 % сверху), ножницами, степлером и скрепками к нему, антистеплером, клеящим карандашом, широким скотчем. Для своевременного информирования участников оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы информационного интернет-сайта.

#### *Практические испытания*

Для обеспечения качественного проведения **практического тура** необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра.

Для проведения практического испытания по спортивным играм необходим следующий инвентарь:

- баскетбольные мячи (кол-во 3 шт.);
- футбольные мячи (кол-во 2 шт.);
- фишки-ориентиры (кол-во 12 шт.);
- ворота (3м x 2 м).

Для проведения прикладной физической культуры необходим следующий инвентарь:

- препятствие высотой 0,5 м и длиной 5-10 м;
- теннисные мячи (2 шт.);
- фишки-ориентиры (кол-во 5 шт.);
- набивной мяч;
- гимнастический мат;
- мишень.

Кроме инвентаря для проведения испытаний необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением Microsoft Office 2003-2010);
- контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м; секундомеры; калькуляторы);
- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;

- микрофон.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ**

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады НЕ допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или чёрного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведённом для вещей месте.

## **9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ**

При подготовке участников к муниципальному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. Афонькин С. Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель – СПб: БКК, 2012. – 96 с.
2. Балашова В. Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПКИППРО, 2006.
4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.
5. Гурьев С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М.: Русское слово, 2012.
6. Красников А. А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
7. Лагутин А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.: ил.
8. Лукьяненко В. П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.
9. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич / под ред. В. И. Ляха. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
10. Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.: ил. – (Школа России).
11. Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.: ил.
12. Матвеев А. П. Физическая культура: 6-7 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.
13. Матвеев А. П. Физическая культура. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.: ил.
14. Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.

15. Матвеев А. П. Физическая культура: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.
16. Погадаев Г. И. Физическая культура. 7-9 классы: учебник / Г. И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2012.
17. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб.пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2019. – 216 с. : ил.
18. Физическое воспитание в школе: легкая атлетика / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014.
19. Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М.: Просвещение, 2011.
20. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылова, Н. В. Полянская, С. С. Петров. – М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. – 126 с.
21. Физическая культура: учебник для учащихся 10 классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. :СпортАкадемПресс, 2003.
22. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. :СпортАкадемПресс, 2003.
23. Чесноков Н. Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н. Н. Чесноков, А. А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.
24. Чесноков Н. Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, В. В. Кузин, А. А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.
25. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.
26. Чесноков Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.
27. Чесноков Н. Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.
28. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

*Интернет-источники:*

1. <https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. [http://sflaspb.ru/sites/default/files/the\\_iaaf\\_anti-doping\\_athletes\\_guide.pdf](http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf) Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013.
5. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
6. <http://www.fismag.ru/> Физкультура и спорт
7. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека
8. [www.schoolpress.ru/](http://www.schoolpress.ru/) Журнал «Физическая культура в школе»
9. <http://www.volley.ru/pages/466/> Официальные волейбольные правила 2017-2020.

10.

<https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/> правила игры в футбол 2019/20

11. [https://rushandball.ru/Files/Documents/rules\\_handball\\_01072016.pdf](https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf)/ Правила игры. Гандбол в зале.

12. <https://russiabasket.ru/federation/referees/rules/> Официальные правила баскетбола 2018. Изменения в правилах ФИБА, действуют с 1 октября 2020 года.

13. <https://russwimming.ru/node/15662/> Правила ФИНА по плаванию (2017–2021).

**ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценивания работ участников муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года  
по физической культуре  
в \_\_\_\_\_ класс

Дата проведения олимпиады \_\_\_\_\_  
Муниципальный район \_\_\_\_\_

№ п/п	Шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Название ОУ	Класс	Теоретико-методический тур		Практический тур						Итоговый «зачетный» балл	Рейтинг (место)	Тип диплома	
									Гимнастика		Прикладная физкультура		Спортивные игры					
									результат	«зачетный» балл	результат	«зачетный» балл	результат	«зачетный» балл				результат

**Председатель Жюри**

\_\_\_\_\_

**Члены жюри**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_