



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/23 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ**

Утверждены на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по истории
(Протокол № 7/23 от 28.10.2022 г.)

**ТРЕБОВАНИЯ
К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2022/23 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ИСТОРИИ**

Омск, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие Требования составлены на основе «Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 уч. году», разработанных Центральной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников (Москва, 2022), которые, в свою очередь, разработаны в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в соответствии с действующими на момент проведения мероприятия санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Олимпиада по истории проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории призван решать две основные задачи. Во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады. Во-вторых, проведение первых этапов олимпиады с возможно более широким привлечением учащихся разных классов позволяет повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

За разъяснением отдельных положений можно обратиться к Мамонтовой Марине Александровне, заведующему кафедрой отечественной истории, социологии и политологии факультета истории, теологии и международных отношений Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского» по тел. 89048267623.

Информация о разработчиках материалов:

Мамонтова Марина Александровна, к.и.н., доцент, заведующий кафедрой отечественной истории, социологии и политологии факультета истории, теологии и международных отношений Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского».

Шестопалова Анна Сергеевна, преподаватель кафедры отечественной истории, социологии и политологии факультета истории, теологии и международных отношений Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского».

Общий порядок всех этапов организации муниципального этапа ВсОШ изложен в разделе 2 «Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 уч. году».

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ С УЧЁТОМ АКТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ

2.1. Состав участников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории принимают участие учащиеся 7—11 классов.

2.2. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории проходит 16 ноября 2022 года в соответствии с графиком, утвержденным Распоряжением Министерства образования Омской области №2911 от 30.08.2022 г. «Об установлении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году».

Муниципальный этап олимпиады по истории проводится на площадках, определенных организатором муниципального этапа олимпиады.

Места проведения олимпиады должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиадных испытаний.

Время проведения муниципального этапа олимпиады по истории:

- муниципальный этап олимпиады начинается с проведения инструктажа в 10.00 часов по местному времени;

- в продолжительность испытаний не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия, в том числе на проведение инструктажа муниципального этапа олимпиады и приветствие участников.

Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур.

Время выполнения олимпиадных заданий учащимися – **180 минут**.

2.3. Регламент проведения предметной олимпиады по истории

Проведению олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри.

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения работы.

После заполнения титульных листов участникам выдаются задания, бланки ответов, черновики. **Задания выполняются участниками на бланках ответов, выданных организаторами.**

После раздачи заданий участники муниципального этапа Олимпиады могут задать организатору в аудитории вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

2.4. Характеристика содержания муниципального этапа.

Комплект заданий для 7 и 8 классов представляет собой задания в тестовой форме (выбор одного или нескольких ответов, соотнесение данных) и заданий без ограничений на ответ. Олимпиадные задания для учащихся 7 классов ориентированы на тематические разделы отечественной истории с древнейших времен до начала XVI века с включением элементов всеобщей и региональной истории, для учащихся 8 класса – отечественной истории с древнейших времен до начала XVIII века с включением элементов всеобщей и региональной истории.

Комплект заданий для 9, 10 и 11 классов состоит из двух разделов, в первом из которых представлены задания в тестовой форме (выбор одного или нескольких ответов, соотнесение данных) и заданий без ограничений на ответ, во втором, - творческое задание со свободным ответом в форме эссе. Олимпиадные задания для учащихся 9 классов ориентированы на

тематические разделы отечественной истории с древнейших времен до начала XIX века с включением элементов всеобщей и региональной истории. Комплекты заданий для учащихся 10, 11 классов – полный курс отечественной истории с древнейших времен до начала XXI века с включением элементов всеобщей и региональной истории.

Каждый комплект заданий оценивается исходя из общего числа баллов – 100, при этом первый раздел комплекта заданий для 9, 10 и 11 классов оценивается в 75 баллов, второй раздел – в 25 баллов. Различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены. Общее число заданий рассчитывается, исходя из времени, которое дается на их решение. Задания составлены с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по истории и пилотных вариантов заданий.

Методической комиссией муниципального этапа подготовлены комплекты заданий для 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Задания муниципального этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Заполнять бланки ответов и титульный лист разрешается синей или черной шариковой или гелевой ручкой, использование других цветов не допускается. Для ответов выделены соответствующие поля в каждом задании. Для эссе выделены последние 2-3 страницы комплекта заданий, в случае нехватки выделенных страниц участник имеет право продолжить эссе на обратной стороне листа. Для выполнения заданий, предполагающих написание сочинения, каждому участнику Олимпиады выдаются листы для черновиков. Использовать для ответа школьные атласы и любые другие справочные пособия не допускается.

3. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ И ДЕКОДИРОВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Кодирование работ осуществляется членами организационного комитета муниципального этапа олимпиады совместно с председателем жюри в месте организации работы жюри, непосредственно перед началом проверки.

Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников.

Код олимпиадной работы (шифр) записывается на титульном листе (обложке тетради, бланке) олимпиадной работы и на первом рабочем листе олимпиадной работы в случае скрепления работы степлером, в иных случаях на всех листах работы.

Титульные листы отделяются от олимпиадной работы, упаковываются в отдельные файлы по классам и хранятся в сейфе до окончания процедуры проверки работ.

После шифровки титульный лист отделяется от бланка ответов, жюри передаются зашифрованные бланки ответов и протоколы проверки олимпиадной работы, титульные листы во время проверки хранятся отдельно. К каждой работе прикладывается отдельный лист протокола, на котором указывается шифр работы. В ходе проверки работы в протокол заносятся результаты по указанному шифру. После проверки всех работ и заполнения протоколов результаты заносятся в сводную ведомость.

По окончании олимпиады, перед проведением показа работ и апелляций, работы участников декодируются членом оргкомитета муниципального этапа олимпиады: титульный лист прикладывается к работе и протоколу. Персональные данные (ФИО и др.) заполняются после выставления результатов всех участников олимпиады. Повторная проверка после расшифровки материалов не допускается.

4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7–11 классов.

Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных Региональной предметно-методической комиссией, с учётом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

Работы участников олимпиады проверяются двумя членами жюри. При возникновении разногласий между членами жюри по вопросу оценивания ответа участника, работа проверяется третьим членом жюри. Его оценка является итоговой.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляций по результатам проверки заданий осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

Подробное описание проведения процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляции по результатам проверки заданий приведено в организационно-технологической модели проведения муниципального этапа олимпиады, разработанной организатором муниципального этапа в каждом муниципальном районе Омской области и утвержденной Министерством образования Омской области.

6. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады по общеобразовательному предмету. В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

Итоги предметной олимпиады подводятся **по каждому классу в отдельности** в соответствии Положением о всероссийской олимпиаде школьников и рекомендациями центральной предметно-методической комиссией.

В случае если факт нарушения участником олимпиады становится известен представителям организатора после окончания муниципального этапа олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишен права участия в соответствующем туре олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

В случае, выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты муниципального этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

Итоговые результаты олимпиады оформляются как рейтинговая таблица результатов участников олимпиады по общеобразовательному предмету в каждой параллели классов,

представляющая собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Статус участника муниципального этапа Олимпиады «победитель», «призер», «участник» заносится в итоговую ведомость оценки олимпиадных работ. Итоговые результаты публикуются на официальных ресурсах организатора муниципального этапа.

7. ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Во всех аудиториях, задействованных для проведения муниципального этапа по экологии, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены).

Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, бумага для черновиков и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов. Для эссе выделены последние 2-3 страницы комплекта заданий, в случае нехватки выделенных страниц участник имеет право продолжить эссе на обратной стороне листа.

Инструкция для тиражирования материалов.

Тиражирование бланков заданий производится накануне проведения олимпиады с соблюдением необходимых мер конфиденциальности. Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги А4, программа AcrobatReader, цветная (или высокого качества черно-белая) печать, чтобы обеспечить беспрепятственную работу участника с картой и визуальным рядом (в комплекте заданий присутствуют иллюстрации и исторические карты, выполненные в цвете). Задания должны тиражироваться без уменьшения, то есть в масштабе 1х1, с одной стороны листа. Основной текст заданий скрепляется скобой в левом верхнем углу. Бланки ответов тиражируются отдельно, титульный лист скрепляется с бланками ответов скрепкой или просто прикладывается к ним в комплекте. Протоколы проверки заданий распечатываются для жюри, к работе прикладываются в процессе шифрования.

8. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

На этапе конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами, средствами связи.

Участники могут взять в аудиторию при себе участнику необходимо иметь ручку с чёрным стержнем. прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведённом для вещей месте.

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ

При подготовке участников к муниципальному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. Талызина А. А. Историческое эссе. Учебное пособие. – М.: Изд. «Русское слово», 2016. – 320 с.

2. Хитров Д. А., Черненко Д. А., Талызина А. А., Камараули Е. В. Исторический проект. Учебное пособие. – М.: Изд. «Русское слово», 2017. – 376 с.

Ресурсы в Интернете:

1. Черненко Д. А. Всероссийский консультационный вебинар по истории в рамках всероссийской олимпиады школьников для членов предметно-методических комиссий школьного и муниципального этапов 2021/2022 учебного года
<https://www.youtube.com/watch?v=qdhfcARq5oU>

2. Всероссийская олимпиада школьников по истории. Задания и решения.
<https://olimpiada.ru/activity/84/tasks>

3. Задания всех этапов ВСОШ по истории (г. Москва)
<https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table>