



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

**Требования
к проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного
года
по немецкому языку**

Омск, 2022

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Исполнительные органы олимпиады	3
2. Информация о разработчиках материалов	5
3. Инструкция по проведению письменного и устного туров	5
4. Инструкция по тиражированию материалов	12
5. Инструкции/памятки к текстам заданий для участников	12
6. Ключи, критерии и методика оценивания ответов письменного тура	12
7. Критерии и методика оценивания устного тура	17
8. Бланки ответов для письменного тура	19
9. Техническое обеспечение олимпиады	20
10. Процедура разбора заданий и показа работ	22
11. Порядок апелляции	23
12. Порядок определения победителей и призеров олимпиады и награждения победителей и призеров	24

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

Настоящие требования подготовлены Региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по немецкому языку под председательством к.пед.н., доцента, заведующего кафедрой немецкого языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» Деревянченко Е.А. с учетом рекомендаций центральной методической комиссии по немецкому языку в 2022/23 уч.году (протокол ЦМПК по немецкому языку (Протокол № 1 (20) от 15.06.2022 г.), утверждены на заседании РПМК по немецкому языку 01.09.2022 протокол №1.

1. Исполнительные органы олимпиады

Для организационно-методического обеспечения олимпиады создаются организационный комитет (далее оргкомитет), методическая комиссия, жюри олимпиады. *Оргкомитет олимпиады:*

- устанавливает сроки проведения муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает непосредственное проведение олимпиады;
- формирует составы методической комиссии и жюри олимпиады.
- совместно с методической комиссией и жюри рассматривает апелляции участников олимпиады и принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения;
- совместно с жюри утверждает список победителей и призеров олимпиады;
- награждает победителей и призеров олимпиады;
- представляет в совет олимпиад школьников университета отчет по итогам прошедшей олимпиады;

Методическая комиссия олимпиады:

- разрабатывает олимпиадные задания для муниципального этапа олимпиады;
- разрабатывает критерии и методики оценки выполненных заданий олимпиады;
- рассматривает совместно с оргкомитетом и жюри апелляции участников олимпиады;
- готовит решения олимпиадных заданий к публикации;
- представляет в оргкомитет предложения по совершенствованию олимпиады;

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

- *Жюри олимпиады:*
- проверяет и оценивает результаты выполнения олимпиадных заданий;
- предлагает кандидатуры победителей и призеров олимпиады;
- рассматривает совместно с оргкомитетом и методической комиссией апелляции участников олимпиады;
- представляет в оргкомитет предложения по совершенствованию олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады проводится в строгом соответствии с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее — Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» № 678 от 27 ноября 2020 г., с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации. При подготовке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. за № 58824).

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Решение о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором муниципального этапа олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

2. Информация о разработчиках материалов

Председатель РПМК по немецкому языку – *к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой немецкого языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» Деревянченко Елена Анатольевна* derevyanchenko@omgpu.ru

Разработчики материалов:

Деревянченко Елена Анатольевна, к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой немецкого языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»;

Полуйкова Светлана Юрьевна, к.пед.н., доцент, декан факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»;

Чичерина Надежда Николаевна, к.пед.н., доцент кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»;

Жилякова Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»;

Эксперт:

Горшенина Яна Львовна, к.пед.н., доцент кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

3. Инструкция по проведению письменного и устного туров

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку проводится **с использованием единого комплекта заданий** для каждой группы участников. При этом с учётом разницы в подготовке, языковой и речевой компетенциях обучающихся участников олимпиады целесообразно разделить на две возрастные группы (7–8 и 9–11 классы). Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий **с возрастающей степенью сложности** от группы к группе, однако в каждый комплект включены **все виды заданий** всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников предлагается предусмотреть один день – для письменного тура. Он

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

включает выполнение следующих заданий: по аудированию, чтению, письму, страноведению и лексико-грамматического теста (7-11 классы).

Последовательность проведения **письменного тура:**

7-8 классы

(общая продолжительность конкурсов 135 минут)*

1. Письмо (45 мин.)

Перерыв 5 мин.

2. Аудирование (20 мин.)

Перерыв 5 мин.

3. Лексико-грамматический тест (25 мин.)

Перерыв 5 мин.

4. Чтение (30 мин.)

Перерыв 5 мин.

5. Страноведение (15 мин.)

9-11 классы

(общая продолжительность конкурсов 180 минут)*

1. Письмо (60 мин.)

Перерыв 5 мин.

2. Аудирование (25 мин.)

Перерыв 5 мин.

3. Лексико-грамматический тест (40 мин.)

Перерыв 5 мин.

4. Чтение (40 мин.)

Перерыв 5 мин.

5. Страноведение (15 мин.)

* продолжительность конкурсов установлена Методическими рекомендациями ЦМПК по немецкому языку от 15.06.2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

Таблица 1

Распределение баллов по видам заданий

7-11 классы

Конкурс	Максимальное количество баллов
Письмо	20
Чтение	20
Аудирование	15
Лексико-грамматический тест	20
Страноведение	20
Устная речь	25
Итого:	120/100

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров **с последующим приведением к 100 бальной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов).**

Пересчет баллов в 100 бальную систему производить по формуле: $X = (A : B) \times 100$, где X – итоговая оценка, A – сумма баллов набранная участником, B – максимально возможная сумма баллов (например 120). Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до сотых.

Письменный тур

Проводится **12 декабря 2022 года.**

Проведению письменного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде (см. Памятки отдельным документом в папках «Организаторы и жюри»).

Следует отметить, что конкурсы письменного тура (аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, страноведение) представляют собой тестовые

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

задания закрытого типа (множественный выбор ответа, краткий ответ). Проверка работ школьников осуществляется по ключам.

Конкурс «Письмо» - тестовое задание открытого типа, предполагающее написание основной части текста истории с опорой на ее начало и завершение. Проверка работ школьников осуществляется по критериям ЦПМК.

В процессе проведения конкурса «Аудирование» организаторам необходимо учитывать следующие моменты (памятки по проведению конкурса представлены отдельно для 7-8 и 9-11 в папке «Организаторы и жюри»):

7-8 классы

Конкурс содержит два звучащих текста.

Задание 1: Участники прослушивают запись на автоответчике (1 текст, аудиозапись «Задание 1»). Общая длительность записи – 40 секунд. Предъявление текста **двукратно**.

Участники должны ознакомиться с вопросами (1-8) до прослушивания аудиотекста (1 минута). Член жюри обращается к аудитории с вопросом, все ли прочитали задание.

Перед прослушиванием текста член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество восприятия текста. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало, аудиозапись не останавливается и прослушивается до самого конца.

После прослушивания участникам дается 1 мин. для работы с заданием. Член жюри включает запись повторно. После второго прослушивания участникам дается около минуты для завершения задания 1.

Задание 2: Участники работают с интервью (1 текст, аудиозапись «Задание 2»). Длительность звучания записи – 1 минута 45 секунд.

Участники должны ознакомиться с вопросами (9-15) до прослушивания аудиотекста (1 минута). Член жюри обращается к аудитории с вопросом, все ли прочитали задание.

Текст **предъявляется дважды**.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

Перед прослушиванием текста член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество восприятия текста. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало, аудиозапись не останавливается и прослушивается до самого конца.

После первого прослушивания участникам дается 1 мин. для работы с заданием. После этого запись включается членом жюри повторно. Участники доделывают задания в течение 1-2 минут.

9-11 классы

Конкурс содержит 6 звучащих текстов.

Задание 1: Участники работают с шестью короткими текстами (аудиозапись «Задание 1»). Запись уже содержит двукратное предъявление 6 текстов (первый текст – пример). Длительность звучания записи «Задание 1» – 11 минут 52 секунды.

Предъявление текстов – **двукратно**.

Участники должны ознакомиться с вопросами (1-10) до прослушивания аудиотекста (1-2 минуты). Член жюри обращается к аудитории с вопросом, все ли прочитали задание.

Перед прослушиванием текста член жюри включает первый текст и дает возможность участникам прослушать начало записи, затем обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно, понятно ли, как выполнять задание. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество восприятия текста. После устранения неполадок аудиозапись проигрывается от начала до самого конца.

Повторно включать запись не следует.

Участники доделывают задания в течение 1 минуты.

Задание 2: Участники работают с интервью. Длительность звучания записи – 2 минуты 56 секунд. Запись «Задание 2»

Предъявление текста – **однократно**.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

Участники должны ознакомиться с вопросами (11-15) до прослушивания аудиотекста (1 минута). Член жюри обращается к аудитории с вопросом, все ли прочитали задание.

Перед прослушиванием текста член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество восприятия текста. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало, аудиозапись не останавливается и прослушивается до самого конца.

Участники доделывают задания в течение 1-2 минут.

Транскрипты звучащих отрывков находятся у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипты не входят в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выданы участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает аудиозапись и выключает ее, услышав последнюю фразу транскрипта.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Начиная с 2014/15 уч.года определяется тематика конкурса «Страноведение». Подобный подход призван, как сфокусировать подготовку участников муниципального этапа Олимпиады, так и мотивировать к исследовательской и поисковой работе, связанной с конкретными фактами и событиями истории, литературы, культуры, науки, спорта и политики немецкоязычных стран.

В 2022/23 учебном году Лингвострановедческая викторина включает две части.

- 1) биография и культурно-исторические изыскания Иоганна Людвига Гёнриха Юлия Шлимана (нем. Johann Ludwig Heinrich Julius Schliemann – немецкого предпринимателя и археолога, одного из основателей полевой археологии);
- 2) биография и творчество Франца Йозефа Гайдна (нем. Franz Joseph Haydn) – австрийского композитора, представителя венской классической школы, одного из основоположников таких музыкальных

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

жанров, как симфония и струнный квартет, создателя мелодии, впоследствии лёгшей в основу гимнов Германии и Австро-Венгрии.

ДАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ДОВЕДЕНА ДО СВЕДЕНИЯ ТРЕНЕРОВ И УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ!

В процессе выполнения заданий участникам категорически запрещается пользоваться электронными устройствами (смартфонами, планшетами, телефонами и пр.) с возможностью выхода в Интернет и любыми видами справочных материалов.

Устный конкурс проводится **13 декабря 2022 года** и предполагает групповую работу участников муниципального этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. на тему, *заранее неизвестную* участникам.

Для подготовки задания группам (3-5 человек) дается 45 минут (7-8 классы) и 60 минут (9-11 классы), после чего их приглашают для прослушивания: длительность выступления в 7-8 классах 8-9 минут, в 9-11 классах составляет 10-12 минут.

Жюри оценивает каждого участника и группу в целом. Баллы каждого участника являются суммой оценки *результата всей группы и оценки индивидуального результата участника* (см. критерии оценивания).

4. Инструкция по тиражированию материалов

1. Перед проведением письменного тура размножаются задания и бланки ответов для конкурсов:

- Письмо
- Чтение
- Аудирование
- Лексико-грамматический тест
- Страноведение

Каждый участник получает задание и бланк ответа к нему по каждому из 5-ти конкурсов. В процессе тиражирования заданий **НЕДОПУСТИМА**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

двусторонняя печать, уплотнение текста на страницах, т.к. это приведет к потере времени школьниками в процессе выполнения заданий.

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ РАСПЕЧАТКА ДВУХ РАЗНЫХ ЗАДАНИЙ НА ОДНОМ ЛИСТЕ!

2. Количество экземпляров заданий для устного конкурса определяется количеством участников, исходя из того, что работа будет организована в группах по 3-4 человека.

3. Тестовые материалы, выдаваемые конкурсантам, качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение шрифта и межстрочных интервалов оригинала не допускается).

4. Для каждого конкурса готовятся ключи, и транскрипты аудиотекстов, инструкции для аудиторных педагогов, инструкции для проведения конкурса «Аудирование», протоколы оценивания письменного конкурса. Их количество должно соответствовать количеству членов жюри Олимпиады.

5. Для конкурса «Письмо» учащимся должна быть предоставлена бумага для подготовки чернового варианта сочинения.

6. Аудиозапись устного текста должна быть размножена на CD-дисках\USB-накопителях в зависимости от количества аудиторий, выделяемых для проведения письменного тура.

5. Инструкции/памятки к текстам заданий для участников

Каждое задание олимпиады содержит информацию на русском языке о максимальном количестве баллов, методике оценивания задания, времени, отведенном на его выполнение.

Инструкция по выполнению задания развернуто представлена на немецком языке.

6. Ключи, критерии и методика оценивания ответов письменного тура

Ключи к тестовым заданиям закрытого типа (конкурсы «Аудирование», «Чтение», «Лексико-грамматический тест», «Страноведение») представлены отдельными документами для каждой из групп учащихся (7-8, 9-11). Методика

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

оценивания предполагает получение участником 1 балла за правильный ответ на один вопрос. Максимальное количество баллов за задание указано на бланке задания, бланке ответа.

Оценивание сочинения (творческого задания) включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и копированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается); при работе со скан-копиями пометки, сделанные членами жюри, допускаются;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает трёх баллов, то выставляется средний балл;
- если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается ещё одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трёх оценок;
- спорные работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Каждое сочинение передаётся проверяющему его члену жюри вместе с небольшим листком писчей бумаги и/или специально подготовленным бланком, на котором указывается идентификационный номер автора сочинения, а проверяющий проставляет свой балл за работу.

Пример такого бланка:

Оценочный лист письменного задания – креативное письмо

ID участника _____

Член жюри _____

Позиции	Баллы (20)	Аргументы/примеры/ошибки
Содержание	_____/10	
Композиция	_____/2	
Лексика	_____/3	

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

Грамматика	_____/3	
Орфография	_____/2	
ИТОГО		

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов – 20

Объем текста для учащихся 7-8 классов – 130 слов.

Объем текста для учащихся 9-11 классов – 200 слов.

Оценка за раскрытие содержания темы – 10 баллов

Баллы	Коммуникативные задачи
9-10	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.
7-8	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев.
5-6	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.
3-4	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

1-2	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.

Оценка за организацию текста и языковое оформление – 10 баллов

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки)..	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

логике и / или связности текста.			
0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.	1 балл В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.
	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	

1 - 2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;

- небрежное оформление рукописи;

- недостаточный объем письменного сочинения

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

Критерии письменного тура должны быть непременно доведены заранее до сведения участников муниципального этапа, представлены на информационном стенде МЭ ВСОШ 2022/23уч.года.

7. Критерии и методика оценивания устного тура

Критерии оценки выполнения устного задания

Максимальное количество баллов – 25

Оценка результата группы (всего 10 баллов):

Баллы	Содержание презентации
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.
4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность.
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.

Баллы	Работа в команде / взаимодействие участников
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом и высказываются в равном объеме.
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается.
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания.
2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей неоптимальное. Взаимодействуют не все участники группы.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана.
0	Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов):

Баллы	Убедительность, наглядность изложения
3	Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.
2	Аргументация в целом убедительна и логична.
1	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя.
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.

Баллы	Выразительность, артистизм
3	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность.
2	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы.
1	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.
0	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.

Баллы	Лексическое оформление речи
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости.
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц.
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.

Баллы	Грамматическое оформление речи
3	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.
2	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

1	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.
0	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.

Баллы	Произношение
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.

Критерии устного тура должны быть непременно доведены заранее до сведения участников муниципального этапа, представлены на информационном стенде МЭ ВСОШ 2022/23 уч.года.

8. Бланки ответов для письменного тура

Для всех конкурсов письменного тура предусмотрены бланки ответов. Результаты выполнения каждого задания участники заносят в бланки ответов, которые проверяются членами жюри.

В конкурсе «Письмо» черновики работ не проверяются и не оцениваются.

В случае, если участнику на конкурсе «Письмо» недостаточно бланка ответа, дежурный по аудитории предоставляет ему специально подготовленную бумагу. При сдаче дополнительные листы прикрепляются к работе степлером.

9. Техническое обеспечение Олимпиады:

1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

2. Для проведения конкурса «Аудирование» требуются CD проигрыватели/ноутбуки/компьютеры и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Помимо необходимого

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков.

4. Для своевременного введения баллов и составления ведомостей результатов конкурсов Оргкомитетом должны быть выделены от пяти до десяти компьютеров и от пяти до десяти технических сотрудников (волонтеров, студентов), которые должны оказать содействие при введении в компьютерную программу результатов выполнения заданий конкурсов.

5. Для анализа заданий необходимы большая аудитория (в которой размещаются все участники и сопровождающие лица) и оборудование для проведения презентации (компьютер, слайд-проектор, экран, микрофон).

6. Для последующего показа работ необходимо предусмотреть несколько небольших аудиторий, в которые участники допускаются в соответствии с присвоенным им идентификационным номером.

7. При рассмотрении апелляций оргкомитет обеспечивает техническую возможность прослушивания записи устных ответов участников на конкурсе устной речи.

8. Для работы Жюри необходимы: помещение для работы (кабинет для проверки работ на 25 - 30 столов), сейф для хранения работ участников, технические средства (ноутбук, принтер, ксерокс) и канцелярские принадлежности (4–5 пачек бумаги, ножницы, ручки, карандаши, ластик, точилка, скрепки, степлер и скрепки к нему, антистеплер, клеящий карандаш, стикеры, мультифолия).

Инструкция для дежурных в аудиториях (первый день, письменный тур)

1. В аудитории должно присутствовать, по возможности, не менее двух дежурных.

2. Перед входом в аудиторию участник должен предъявить дежурному паспорт или другое удостоверение личности (свидетельство о рождении должно обязательно сопровождаться справкой школьника с фотографией). Дежурный сверяет личность участника с фотографией в документе.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

3. Перед входом в аудиторию дежурный предупреждает о том, что участникам категорически запрещается проносить с собой любые электронные приборы (средства сотовой связи, плееры, электронные записные книжки, ноутбуки) бумагу, справочные материалы, книги. Дежурный предлагает участникам отключить мобильные телефоны, убрать их в сумку и оставить свои вещи в специально отведенном для этого месте (столы, стулья и т.п.). За несанкционированное использование любого средства связи участник удаляется с олимпиады, его работа проверке не подлежит.

4. Дежурный по аудитории размещает участников согласно списку, предоставленному оргкомитетом (листы регистрации), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством отмеченных в списках.

5. Дежурный по аудитории рассаживает участников олимпиады по одному за парту. Если в аудитории оказываются дети из одной школы, необходимо рассадить их в разные концы кабинета.

6. Дежурный по аудитории объявляет регламент олимпиады. Время начала и окончания туров олимпиады дежурные должны зафиксировать на доске (например, 10.10 - 11.10.). За 15 и за 5 минут до окончания тура старший дежурный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

7. Дежурный предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой синего (черного) цвета.

8. Дежурный раздает задания, следуя установленному алгоритму.

9. Дежурный предупреждает, что участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, предварительно оставив на столе дежурного задание и лист ответа.

10. Дежурный предупреждает, что разговоры между участниками в ходе выполнения заданий запрещаются.

11. Дежурный по аудитории не отвечает на вопросы по задачам или заданиям.

12. При необходимости выделения дополнительных листов ответа участник обращается к дежурному по аудитории; дополнительные листы прикрепляются к работе степлером; участник обязан в основном листе ответа сделать пометку о продолжении решения на другом листе.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

13. По истечении времени, отводимого на каждый тур, дежурный собирает работы. Необходимо пересчитать их и сверить с количеством участников в аудитории. Если участник по каким-либо причинам не выполнял задание, задания и пустые бланки ответов со своим номером он должен сдать в обязательном порядке.

14. Выносить из аудитории/копировать/фотографировать задания олимпиады строго запрещено.

15. Дежурные в аудитории должны проследить за тем, чтобы на листах ответов не была указана фамилия участника и не было никаких условных пометок.

16. По окончании тура дежурный передает работы представителю оргкомитета.

10. Процедура разбора заданий и показа работ

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий – информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время. На анализе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В ходе анализа олимпиадных заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса. Членами жюри также представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

В 2022/2023 уч.году анализ/разбор заданий будет предоставлен участникам муниципального этапа ВсОШ по немецкому языку в записи.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

какого-либо задания в его работе, участник Олимпиады подает заявление на апелляцию.

Показ работ рекомендуется запланировать в очной форме, для соблюдения санитарно-гигиенических норм необходимо организовать предварительную запись в гугл-форме, предусмотрев временной интервал для предупреждения скопления школьников.

11. Порядок апелляции

Апелляция проводится также в случаях аргументированного несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией в составе Председателя Жюри и двух членов Жюри и Оргкомитета. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику муниципального этапа Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией по немецкому языку. Апелляция подается лично участником муниципального этапа Олимпиады и рассматривается строго в день объявления результатов последнего конкурса после проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление в течение 1 астрономического часа после завершения показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме. На самой работе участника членом Жюри, проводившим показ данной работы, делается отметка о времени завершения показа этой работы. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе свой идентификационный номер и документ, удостоверяющий личность.

Поскольку в заявлении на апелляцию он указывает свои персональные данные, председатель жюри не оглашает их во время заседания апелляционной комиссии, а ограничивается указанием на идентификационный номер участника, чтобы избежать какой-либо предвзятости при рассмотрении апелляции.

По результатам рассмотрения апелляции выносится решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. В ходе апелляции баллы

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

могут быть скорректированы как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

Критерии и методика оценивания, содержание олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции и видеофиксация процедуры апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады; журнал (листы) регистрации апелляций; протоколы проведения апелляции, которые хранятся в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования в течение 3 лет.

12. Порядок определения победителей и призеров олимпиады и награждения победителей и призеров

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий Олимпиады.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Министерством Просвещения России, Жюри определяет победителей и призеров школьного и муниципального этапов Олимпиады.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 7-11

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол Жюри данного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.