



Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска «Центр
творческого развития и гуманитарного образования
«Перспектива»

Банк заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии



Омск, 2018 г.

Банк заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии – Омск, 2018.

/Составитель: Чернова Т.В., методист; редактор: Дектярева Е.В., директор; корр., формат.: Дорохина Л.А., методист БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» // БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», Омск, 2018. – 68 с.

В данном сборнике представлены задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии. Предложенный банк заданий может быть использован учителями при подготовке учащихся к школьному этапу олимпиады, а также для самостоятельной работы школьников.

Согласовано методическим советом БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» № 6 от «18» мая 2018 г.

БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Перспектива»

Содержание

Предисловие	стр. 4
Глава I.	
Методические рекомендации для предметно-методических комиссий по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Технические требования к оформлению комплектов заданий	стр. 5
Глава II.	
Задания школьного этапа ВсОШ за 2014-2015 учебный год	стр. 6
Задания школьного этапа ВсОШ за 2015-2016 учебный год	стр. 25
Задания школьного этапа ВсОШ за 2016-2017 учебный год	стр. 42
Список литературы	стр. 68

Предисловие

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является ежегодным и традиционным. Участие в нем школьников призвано стимулировать интерес к предмету, задания должны не только выявлять знания учащихся по предмету, но и носить творческий характер. На заседании Совета городского методического объединения учителей географии и экономики в августе 2017 года были определены основные проблемы, с которыми сталкиваются члены предметно-методических комиссий при разработке заданий школьного этапа, учителя-предметники при подготовке школьников к олимпиадам и при их проведении. Поэтому Советом городского методического объединения учителей географии и экономики города Омска было принято решение создать творческую группу на основе предметно-методической комиссии «Создание банка заданий ШЭ ВСОШ по географии», куда войдут все ранее разработанные задания для школьного этапа по географии и экономике, а также адаптированные методические рекомендации для предметно-методической комиссии.

За основу были взяты «Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года по географии. Москва, 2015» и «Методические рекомендации по разработке требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебный год по географии. Москва, 2017». <http://www.rosolymp.ru>. При необходимости рекомендации будут скорректированы, согласно нормативным документам всероссийской олимпиады школьников.

Во II главе собраны задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, разработанные предметно-методическими комиссиями апробированные в школах города Омска. Олимпиадные задания за 2014-2015, 2015-2016 учебные года имеют особенности. В эти годы нет заданий для обучающихся 5 классов. Согласно документу «Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года по географии. Москва, 2015» задания для 10-11 классов по содержанию одинаковые. Задания составлены по принципу «накопительного итога», т.е. в варианты заданий для параллелей добавлены новые задания, а не разработаны полностью отличающиеся комплекты.

Предложенный банк заданий может быть использован учителями при подготовке учащихся к школьному этапу олимпиады, а также для самостоятельной работы школьников.

*Авторы: Астапова О.В., Волохова Л.Н., Кравченко И.А.,
Полухина Г.М., Рябикина Н.В., Сичка Д.С.,
Черницына Л.И., Чешегорова Л.Н., Чернова Т.В.*

Глава I

Методические рекомендации ПМК по разработке заданий ШЭ География

Основными целями, для которых проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса обучающихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области географии;
- популяризация географии как науки и школьного предмета;
- повышение качества географического образования; пропаганда научных знаний.

Принципы составления заданий школьного этапа Олимпиады.

Задания теоретического тура:

- задания должны отличаться от обычной контрольной работы по географии и включать в себя по возможности оригинальные и творческие задания;
- в комплекты заданий следует включать вопросы только по разделам географии, уже изученным к моменту проведения олимпиады;
- в комплекте заданий для каждого класса задачи и элементы задач должны различаться по сложности так, чтобы с самым простым вопросом справились почти все участники олимпиады, с самым сложным – лишь несколько лучших обучающихся;
- условия задач должны быть четкими и понятными, недопустима неоднозначность трактовки;
- задания не должны включать термины и понятия, незнакомые учащимся данной возрастной категории;
- при составлении заданий следует использовать несколько различных источников, с которыми участники незнакомы.

Задания тестового тура:

- рекомендуется использовать тестовые задания закрытого и открытого типов. При этом большая часть тестовых заданий должна быть закрытого типа;
- тестовые задания закрытого типа предусматривают различные варианты ответов на поставленный вопрос.

Модели теоретических задач:

- задачи картографического содержания;
- задачи с использованием материалов школьных географических атласов;
- задачи на распознавание образов территории;
- задачи на знание общих географических закономерностей;
- задачи на знание особенностей расположения различных географических объектов и на распознавание образов территорий. Физическая география: география материков;
- задачи на знание особенностей расположения различных географических объектов;
- задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных территорий, географических объектов, стран;
- задачи, предусматривающие географический анализ литературных произведений;
- задача картографического содержания с элементами картометрии;
- задачи на краеведческом материале.

Второй тур (теоретический тур).

Вопрос 1.

Отвечая на уроке географии о форме Земли, герой книги Л. Лагина «Старик Хоттабыч» сказал: «Если бы Земля была шаром, воды стекали бы с нее вниз, люди умерли бы от жажды, а растения засохли. Земля имеет форму...». Какую форму имела Земля в представлении древних и Вольки? Почему вода не стекает вниз?

Вопрос 2.

Один невнимательный ученик на плане местности обозначил зеленым цветом следующие объекты:

- а) лес; б) луг; в) пристань на реке; г) заросли кустарника;
д) водяную мельницу.

Какие объекты надо обозначить другим цветом? Каким?

Вопрос 3.

По какой параллели 60-й или 40-й путь будет короче? Ответ поясните.

Вопрос 4.

Почему Мертвое море так называют? Объясните свой ответ.

Вопрос 5.

Назовите имена не менее 5 русских путешественников. Какие географические объекты названы их именами?

Ответы и решения.

Первый тур (тестовые задания)

Задание 1. г

Задание 2. 10 см

Задание 3. в

Задание 4. а

Задание 5. а

Задание 6. 4

Задание 7. 4

Задание 8. г

Задание 9. а, г, б, в, д

Задание 10. 3

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1.

У древних людей Земля представлялась плоским диском, омываемая со всех сторон рекой, называемой Океан. Земля покоится на слонах, а те стоят на огромной черепахе (2 балла). Воды, как и атмосферу, удерживает сила всемирного тяготения (2 балла).

Вопрос 2.

По 60-й, так как длинна этой параллели короче, чем 40-й.

Вопрос 3.

Черным цветом надо обозначить пристань на реке, водяную мельницу.

Вопрос 4.

Мертвое море так называют, потому что из-за высокой солености там не обитают живые организмы.

Вопрос 5.

За правильно названного русского путешественника – географический объект.

Система оценивания заданий

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. 1 балл.

Задание 2. 1 балл.

Задание 3. 1 балл.

Задание 4. 1 балл.

Задание 5. 1 балл.
Задание 6. 1 балл.
Задание 7. 1 балл.
Задание 8. 1 балл.
Задание 9. 1 балл.
Задание 10. 1 балл
Всего за тестовый тур 10 баллов.

Второй тур (вопросы).
Вопрос 1. 2 балла.
Вопрос 2. 2 балла.
Вопрос 3. 2 балла.
Вопрос 4. 2 балла.
Вопрос 5. 2 балла.
Всего за второй тур 10 баллов.
Максимальный балл за выполненные задания 20 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников 2014-2015 гг.
Школьный этап
География
7 класс

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1.

Какое утверждение о Мировом океане верно?

- 1) наибольшую соленость имеют поверхностные воды тропических широт;
- 2) самое мощное течение Мирового океана – Гольфстрим;
- 3) средняя соленость поверхностных вод Мирового океана – 48%;
- 4) температура вод Мирового океана повышается с глубиной.

Задание 2.

Какое из следующих утверждений об атмосфере является верным?

- 1) в верхних слоях атмосферы содержание водяного пара выше, чем в тропосфере;
- 2) в составе атмосферного воздуха азота больше, чем кислорода;
- 3) циклон – атмосферный вихрь с повышенным атмосферным давлением в центре;
- 4) в экваториальных широтах преобладает повышенное атмосферное давление.

Задание 3.

Какое из утверждений верно?

- 1) первым Южного полюса достиг Р. Амундсен;
- 2) Ф. Беллинсгаузен открыл пролив, отделяющий Евразию от Северной Америки;
- 3) первым Северного полюса достиг В. Беринг;
- 4) Антарктида была открыта экспедицией под руководством Дж. Кука.

Задание 4.

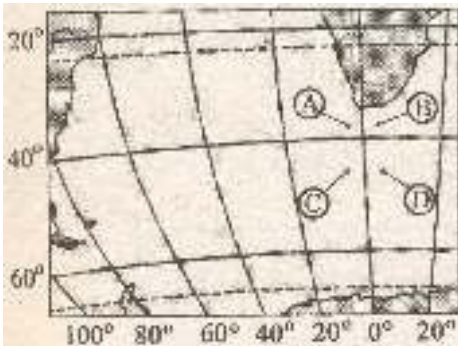
Установите соответствие между стрелками и направлениями, которые они обозначают на фрагменте карты России?



Стрелка	Направление
1) 1	А) север
2) 2	Б) северо-запад
3) 3	В) юго-запад
4) 4	Г) восток
5) 5	Д) северо-восток
	Е) запад
	Ж) юг

Задание 5.

Какая из обозначенных на фрагменте карты мира точек имеет координаты 38° ю.ш. и 2° в.д.?



1) А; 2) В; 3) С; 4) D

Задание 6.

Какое утверждение о земной коре является верным?

- 1) средняя мощность земной коры составляет от 5-6 км под горами до 60-75 км под океанами;
- 2) самым верхним слоем земной коры на материках и океанах является осадочный;
- 3) строение материковой и океанической земной коры одинаково;
- 4) при углублении в недра Земли температура и давление падают.

Задание 7.

Какое утверждение о ледниках является верным?

- 1) горные ледники образуются только в экваториальных широтах;
- 2) высота снеговой линии максимальна в высоких широтах;
- 3) единственные два покровных ледника на Земле – Антарктический и Гренландский;
- 4) в горах России горные ледники отсутствуют.

Задание 8.

Какое утверждение о положении Солнца над горизонтом на разных широтах верно?

- 1) над экватором Солнце в полдень всегда находится на высоте 90° ;
- 2) над Южным тропиком Солнце бывает в зените два раза в год;
- 3) над экватором Солнце бывает в зените в дни равноденствий;
- 4) над Северным тропиком Солнце бывает в зените в дни равноденствий.

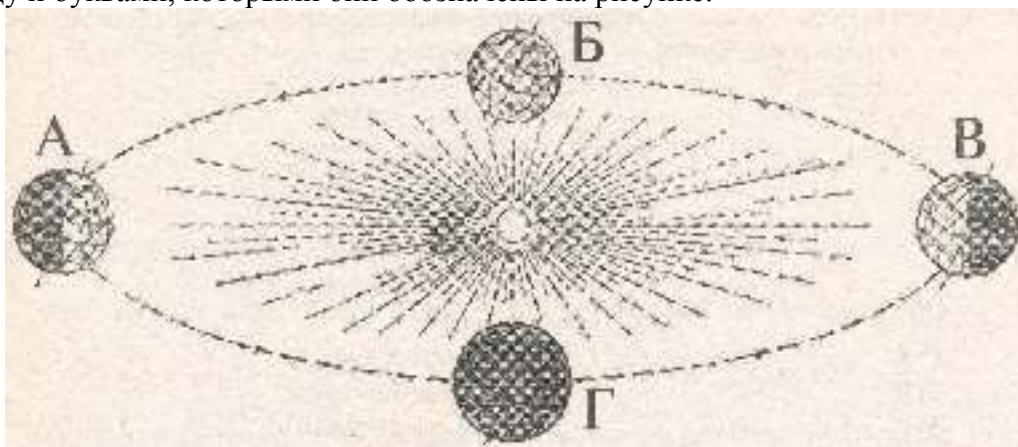
Задание 9.

Установите соответствие между именем путешественника и его путешествиями:

Путешественник	Путешествие
1) Фернан Магеллан;	А) совершил первую Камчатскую экспедицию;
2) Джеймс Кук;	Б) совершил первое кругосветное плавание;
3) Витус Беринг;	В) достиг берегов Австралии;
4) Семен Дежнев.	Г) первым прошел через Берингов пролив.

Задание 10.

Установите соответствие между каждым из положений Земли на орбите по отношению к Солнцу и буквами, которыми они обозначены на рисунке.



Положение в день:

- 1) весеннего равноденствия;
- 2) летнего солнцестояния;
- 3) осеннего равноденствия

Буква:

- А) А;
- Б) Б;
- В) В;
- Г) Г.

Второй тур (теоретический тур).

Вопрос 1.

Мало кто задумывается о том, что Колумб открыл наиболее удобный и безопасный для парусников путь из Европы в Америку. Выйдя из порта Палос, он не сразу пересек океан, а сначала пошел на юг до Канарских островов и только затем повернул на запад. Этот путь Колумба впоследствии назвали торговым, а также «дамской дорогой», настолько он легкий и удобен для парусников. Объясните почему. Действие какого природного фактора помогло великому мореплавателю?

Вопрос 2.

В 1830 г. известный русский живописец Карл Брюллов побывал на месте раскопок древнего города, погибшего 79 г. н.э. Спустя 3 года им было создано масштабное полотно «Последний день Помпеи» (сейчас оно находится в Русском музее в г. Санкт-Петербурге). Какая природная катастрофа изображена на этой картине? Почему в результате произошедшего катаклизма погибли почти все жители города? На территории какой современной страны расположен этот древний город? Приведите примеры других подобных катастроф.

Вопрос 3.

Ниже приведены некоторые факты о материках нашей планеты, по два для каждого. Напишите, к какому материкам, какие факты относятся. Результат оформите в таблице ответов.

1. Самый пустынный материк (без учета снежных пустынь Антарктиды).
2. Материк с самым большим населением.
3. Самый низкий материк (как и по средним, так и по максимальным высотам над уровнем моря). *Назовите высочайшую точку материка.*
4. Материк, не имеющий коренного населения.
5. Материк, который омывается четырьмя океанами.
6. Материк – колыбель человечества.
7. Материк, который открыли последним. *Назовите имена двух мореплавателей, которые первыми попали к берегам этого материка.*
8. Материк, где расположен самый высокий водопад в мире. *Назовите этот водопад.*
9. Материк, где находится страна мира, занимающая второе место по площади. *Назовите эту страну.*

10. Материк с самой полноводной рекой в мире. *Назовите реку.*
 11. Материк с самой большой по площади каменисто-песчаной пустыней в мире. *Назовите пустыню.*
 12. Материк, где расположен самый большой в мире речной каньон. *Назовите каньон.*

Вопрос 4.

1. Назовите фамилию второго по значимости человека в экспедициях:
 а) Магеллан;
 б) Дежнев;
 в) Беринг;
 г) Крузенштерн;
 д) Беллинсгаузен.

Вопрос 5.

Группа туристов начала движение по редколесью и прошла 5 км с азимутом 120° , затем еще 5 км строго на север по грунтовой дороге, справа от которой была вырубка. По какому азимуту и какое расстояние нужно пройти группе, чтобы вернуться в исходную точку по кратчайшему направлению. Задачу решите графически с помощью линейки и транспортира, в условных знаках.

Ответы и решения.

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. 1

Задание 2. 2

Задание 3. 1

Задание 4. 1ж, 2в, 3е, 4б, 5а

Задание 5. 2

Задание 6. 2

Задание 7. 2

Задание 8. 3

Задание 9. 1б, 2в, 3а, 4г

Задание 10. 1б, 2а, 3г

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1.

Колумбу благоприятствовали попутные ветры – пассаты, которые дуют в избранных им для плавания широтах (около 30° с.ш.) с востока на запад. В том же направлении отмечено и мощное северное пассатное течение (достичь Канарских островов Колумбу помогло Канарское течение). Южнее, у экватора, он бы встретился с экваториальным противотечением и летним муссоном.

Вопрос 2.

Извержение вулкана Везувий. Вулканические пеплы и туфы, плащом покрывавшие пологие склоны Везувия и его окрестности, делали земли вокруг него необычайно плодородными. Особенно хорошо росли кукуруза, ячмень, орехи, пшеница, виноград. Вокруг вулкана возникли города – Помпеи и др. Здесь строили роскошные виллы богатые римляне. Жизнь на изумрудных склонах кипела, а вдоль побережья располагались многочисленные рыбацкие посёлки. Извержение вулкана сопровождалось выбросами лавы, пемзы, газов, распространению которых способствовал и ветер. Многие люди погибли от удушья. Вулкан расположен на территории современной Италии.

Подобные катастрофические извержения имели вулканы Тимбораса, Кракатау (Индонезия).

Вопрос 3.

№	материк	объект
1	Австралия	
2	Евразия	
3	Австралия	гора Косцюшко 2228 м

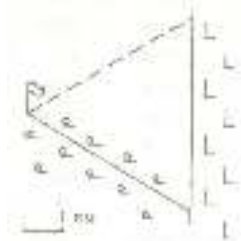
4	Антарктида	
5	Евразия	
6	Африка	
7	Антарктида	Михаил Лазарев, Фаддей Беллинсгаузен
8	Южная Америка	водопад Анхель
9	Северная Америка	Канада
10	Южная Америка	Амазонка
11	Африка	пустыня Сахара
12	Северная Америка	Каньон Колорадо

Вопрос 4.

а) Магеллан	Эль-Кано
б) Дежнев	Попов Ф.А.
в) Беринг	Чириков А.И.
г) Крузенштерн	Лисянский Ю.Ф.
д) Беллинсгаузен	Лазарев М.П.

Вопрос 5.

Графическое решение задачи показано на рисунке. Пунктиром обозначен обратный путь, пролегающий по прямой между точкой остановки группы и лагерем. С помощью линейки и транспортира легко определить, что его длина составляет 5 км, а азимут – 240° .



Система оценивания заданий

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. 1 балл.

Задание 2. 1 балл.

Задание 3. 1 балл.

Задание 4. 1 балл.

Задание 5. 1 балл.

Задание 6. 1 балл.

Задание 7. 1 балл.

Задание 8. 1 балл.

Задание 9. 1 балл.

Задание 10. 1 балл.

Всего за тестовый тур 10 баллов.

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1. 5 баллов.

Вопрос 2. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего – 10 баллов.

Вопрос 3. 1 балл за правильно названные материки и объекты. Всего – 20 баллов.

Вопрос 4. 2 балла за каждый правильный ответ.

Вопрос 5. 3 балла – за верно начерченный путь (азимут, расстояние, объекты условными знаками);

1 балл – за определение расстояния;

1 балл – за определение азимута.

Всего – 5 баллов.

Всего за второй тур – 50 баллов.

Максимальный балл за выполненные задания – 60 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников 2014-2015 гг.
Школьный этап
География
8 класс

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1.

Архипелаг у Южной оконечности Южной Америки:

1. Багамские острова;
2. Огненная Земля;
3. Канарские острова;
4. Новая Земля.

Задание 2.

Полуостров, на котором располагается крайняя западная точка Евразии:

1. Кольский;
2. Пиренейский;
3. Балканский;
4. Скандинавский.

Задание 3.

Какая русская экспедиция первой совершила кругосветное путешествие?

1. Ф. Литке, В. Головнин;
2. В. Беринг, А. Чириков;
3. И. Крузенштерн, Ю. Лисянский;
4. Ф. Беллинсгаузен, М.Л. Лазарев.

Задание 4.

На территории какого субъекта РФ население первым встречает Новый год?

1. Камчатский край;
2. Чукотский автономный округ;
3. Магаданская область;
4. Ненецкий автономный округ.

Задание 5.

В умеренном в субтропическом и в тропическом климатических поясах имеется природная зона:

- 1) саванн;
- 2) жестколистных вечнозеленых лесов и кустарников;
- 3) влажных вечнозеленых лесов;
- 4) пустынь.

Задание 6.

Наибольшую абсолютную высоту в России имеет:

- 1) крайняя северная точка;
- 2) крайняя южная;
- 3) крайняя западная;
- 4) крайняя восточная.

Задание 7.

Выбери три страны, с которыми Россия имеет самую протяженную сухопутную границу:

1. Казахстан;
2. Китай;
3. Монголия;
4. Украина;
5. Финляндия;
6. Белоруссия.

Задание 8.

Маршрут предстоящего вам похода на карте масштаба 1:50000 изображен линией длиной 16 см. За какое время вы сможете его пройти, если будете двигаться со скоростью 4 км в час?

1. за 1 час;
2. за 2 часа;
3. за 3 часа;
4. за 4 часов.

Задание 9.

Сколько частей света оканчиваются на букву «а»?

- | | |
|-------|-------|
| 1) 2; | 3) 4; |
| 2) 3; | 4) 5. |

Задание 10.

Выберите территорию, где будет наблюдаться максимальная годовая амплитуда температур:

1. Центр Восточно-Европейской равнины;
2. Побережье Балтийского моря;
3. Побережье Черного моря;
4. Внутренние районы Сибири?

Второй тур (теоретический тур).

Вопрос 1.

Это окраинное море отделено от океана геосинклинальной дугой альпийской складчатости. Большую часть года море покрыто льдом, а летом активно развит промысел рыбы и крабов. Приливы достигают максимальной высоты в этой части света.

Назовите море. Что вы знаете о человеке, имя которого носит залив (назовите залив) в северной части моря?

Вопрос 2.

По приведенному ниже описанию определите, о какой природной зоне и о каком материке идет речь.

А кругом на широких равнинах,
Где трава укрывает жирафа,
Он раскинул тенистые рощи
Прихотливых мимоз и акаций,
Рассадил по холмам баобабы,
В галереях лесов, где прохладно
И светло, как в дорическом храме,
Он провел многоводные реки...

Н.С. Гумилев

По каким признакам вы осуществили определение? В пределах какого климатического пояса находится эта природная зона. Как территория этой природной зоны используется в хозяйственной деятельности?

Вопрос 3.

В каждой строке найди лишнее. Объясни свой выбор.

- 1) Волга, Терек, Дунай, Дон;
- 2) тундра, саванна, тайга, степь;
- 3) Ладожское, Псковское, Чудское, Рыбинское;
- 4) дождь, радуга, цунами, ветер;
- 5) засуха, град, смерч, погода.

Вопрос 4.

У вершины залива Фанди (Канада), вдающегося в сушу на 300 км, два раза в сутки вода поднимается на высоту 6-ти этажного дома (18м), а затем стремительно опускается.

Объясните:

1. Что происходит и почему?
2. Как такие явления могут использоваться человеком для своих нужд?
3. Используются ли они в России?

Вопрос 5.

Сгруппируйте географические объекты по смыслу и по материкам: *Триполи, Муррей, Калахари, Большая Песчаная, Замбези, Парана, Атакама, Руб-Эль-Хали, Долина Смерти, Мехико, Лима, Юкон, Сидней, Токио.*

Ответ запишите в виде:

По смыслу:

группа (по смыслу) (написать тип объектов): перечислить объекты;

По материкам:

материк: объекты...

Ответы и решения.

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. 2

Задание 2. 2

Задание 3. 3

Задание 4. 2

Задание 5. 4

Задание 6. 2

Задание 7. 1,2,3

Задание 8. 2

Задание 9. 3

Задание 10. 4

Второй тур (теоретический).

Вопрос 1.

1. Охотское море, залив Шелихова. Г.И. Шелихов (1747 –1795) – русский купец, занимавшийся торговлей пушниной, которую добывали на Аляске и островах севера Тихого океана. Основатель первых русских поселений в Северной (Русской) Америке.

Вопрос 2.

Саванна, Африка, характерные растения и животные, субэкваториальный пояс, земледелие.

Вопрос 3.

- 1) Дунай (река не в РФ);
- 2) саванна (природная зона субэкваториального пояса);
- 3) Рыбинское (водохранилище);
- 4) цунами (явление в океане);
- 5) погода (не стихийное явление погоды).

Вопрос 4.

1. Приливы и отливы, притяжение Луны;
2. Для строительства ПЭС;
3. Кислогубская ПЭС (Баренцево море).

Вопрос 5.

По смыслу:

1 группа – пустыни: Калахари, Большая Песчаная, Атакама, Руб-Эль-Хали, Долина Смерти.

2 группа – реки: Муррей, Замбези, Парана, Юкон.

3 группа – города: Триполи, Мехико, Лима, Сидней, Токио.

По материкам:

Северная Америка: Долина Смерти, Мехико, Юкон.

Евразия: Руб-Эль-Хали, Токио.

Южная Америка: Парана, Атакама, Лима.
Австралия: Муррей, Большая Песчаная, Сидней.
Африка: Триполи, Калахари, Замбези.

Система оценивания заданий

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. 1 балл.

Задание 2. 1 балл.

Задание 3. 1 балл.

Задание 4. 1 балл.

Задание 5. 1 балл.

Задание 6. 1 балл.

Задание 7. 1 балл.

Задание 8. 1 балл.

Задание 9. 1 балл.

Задание 10. 1 балл.

Всего за тестовый тур 10 баллов.

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1.

а) за определение моря – 1 балл.

б) определение залива – 1 балл.

в) чем занимался – 1 балл.

г) его достижения в географии – 2 балла.

Итого: 5 баллов.

Вопрос 2.

Правильно определение природной зоны – 1 балл.

Правильное определение материка – 1 балл.

Определение признаков природной зоны – 1 балл.

Определение климатического пояса – 1 балл.

Определение использования человеком – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Вопрос 3.

За каждый правильный ответ 0,5 балла.

За каждое верное обоснование 0,5 балла.

Итого: 5 баллов.

Вопрос 4.

Правильно определено явление – 0,5 балла.

Определена причина явления – 0,5 балла.

Определено использование человеком – 1 балл.

Определено нахождение в России – 1 балл.

Итого: 3 балла.

Вопрос 5.

За каждую верно составленную группу 1 балл.

Итого: 8 баллов.

Всего за второй тур 26 баллов.

Максимальный балл за выполненные задания 36 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников 2014-2015 гг.

Школьный этап

География

9 класс

Первый тур (тестовые задания).

1. Какое из перечисленных морей, омывающих побережье России, является самым большим и глубоким?

- 1) Балтийское; 2) Белое; 3) Берингово; 4) Черное.

2. На границе с какой из перечисленных стран находится крайняя западная точка территории России?

- 1) Польша; 2) Финляндия; 3) КНДР; 4) Белоруссия.

3. Такие неблагоприятные климатические явления, как засухи, суховеи и пыльные бури значительно затрудняют хозяйственное использование территории. Для какой из перечисленных территорий они наиболее характерны?

- 1) Республика Саха (Якутия); 2) Калининградская область;
3) Приморский край; 4) Республика Калмыкия.

4. Установите соответствие между минеральным ресурсом и центром его размещения:

Минеральный ресурс:

Субъект Федерации:

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| 1) железная руда; | А) Ямало-Ненецкий автономный округ; |
| 2) каменный уголь; | Б) Кемеровская область; |
| 3) природный газ; | В) КМА; |
| 4) калийные соли. | Г) Пермский край. |

5. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наименьшая?

- 1) Архангельская область; 2) Республика Башкортостан;
3) Ростовская область; 4) Челябинская область.

6. В каком из высказываний содержится информация о паводке на реках?

- 1) Зeya отличается высокой водностью: средний годовой расход воды ее равен $1800 \text{ м}^3/\text{сек}$, что соответствует модулю стока $7,7 \text{ л/сек} * \text{км}^2$;
2) Обильные осадки привели к подъему воды в малых реках Амурской области. В Зейском районе резко прибыла вода в реке Уркан;
3) В нижнем течении Зeya выходит на равнину, ее долина расширяется, а русло делится на многочисленные рукава;
4) Амурская область обладает значительными ресурсами поверхностных и подземных вод. Здесь много рек длиной свыше 10 км.

7. Полезащитные лесополосы в зоне степей создаются для защиты сельскохозяйственных угодий от:

- 1) избыточной солнечной радиации; 2) сильных снегопадов;
3) ветровой эрозии почв; 4) биологических вредителей.

8. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся пашенное земледелие, вышивка, резьба по дереву, изготовление металлических украшений?

- 1) чукчи; 2) коряки; 3) ненцы; 4) мордва.

9. Установите соответствие между городом и субъектом Федерации, столицей которого он является:

Город:

Субъект Федерации:

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1) Сыктывкар; | А) Республика Марий Эл; |
| 2) Йошкар-Ола; | Б) Республика Тыва; |
| 3) Кызыл; | В) Республика Ингушетия; |
| 4) Магас. | Г) Республика Коми. |

10. Установите соответствие между народом и языковой семьей, к которой он относится.

Народ:

- 1) ногайцы;
- 2) коми;
- 3) осетины;
- 4) табасараны.

Языковая семья:

- А) Индоевропейская;
- Б) Северокавказская;
- В) Алтайская;
- Г) Уральско-Юкагирская.

Второй тур (теоретические задания).

Задание 1.

Прочитайте текст.

Зимний шторм, оставивший в Центральной России солидную сумму осадков, продолжает свой путь на восток. В этой части Русской равнины со снежным покровом негусто, а сильный снег с метелями – не повод для грусти. В настоящее время практически вся территория охвачена «нужными» снегопадами. За минувшую ночь в Нижегородской области уже выпало до 12 мм осадков, в Пензенской и Саратовской областях – до 15 мм, в Ульяновской области – до 17 мм. Синоптики говорят, что интенсивные снегопады продолжатся. За это время в регионе может выпасть до полумесячной нормы осадков, а высота снежного покрова может утроиться.

Как называется географический район России, о котором идет речь в тексте? Почему снегопады так нужны в этом регионе? Назовите не менее двух причин.

Задание 2.

Почему в Предуральском краевом прогибе карстовые формы рельефа распространены более широко, чем в Зауралье? Свой ответ обоснуйте.

Задание 3.

Установите соответствие между озерами и некоторыми фактами, связанными с ними:

- | | |
|--------------|---|
| 1) Ханка | А) Это озеро находится в Новгородской области России. Площадь озера составляет 982 квадратных километра, но в зависимости от уровня воды может варьироваться. Его максимальная глубина может достигать до 10 метров. С названием этого озера связано множество легенд, среди которых есть миф о скифских князьях Русе и Словене. |
| 2) Ладожское | Б) Это озеро находится на Дальнем Востоке России и граничит с Китаем. Наибольшая глубина озера около 11 метров, а площадь – 4 070 квадратных километров. Благодаря своему месторасположению, привлекает большое количество туристов, которые могут ознакомиться с культурой и обычаями сразу двух стран. В водах этого озера обитает около 75 видов рыб, и даже некоторые из них занесены в красную книгу РФ. |
| 3) Байкал | В) Самое большое озеро, не только в России, но и на всей Земле. Оно расположено на границе Азии и Европы и омывает берега 5 стран. Воды этого озера солёные. Согласно одной из теорий, получило своё название благодаря древним племенам, живших на юго-западе побережья. |
| 4) Ильмень | Г) Это озеро расположено на территории Республики Карелия, Вологодской и Ленинградской областей. Площадь озера около 9 700 квадратных километров, при наибольшей глубине – 127 метров. Славится чистой водой и множеством исторических памятников, расположенных на его берегах. |
| 5) Онежское | Д) Самое глубокое озеро, находится в Восточной Сибири и является крупнейшим резервуаром пресной воды (90% запасов пресной воды России). Воды этого озера необыкновенно чисты и прозрачны, |

а в давние времена – считались целебными.

- 6) Каспийское Е) Это озеро расположено на территории Ленинградской области и Республики Карелия. Его площадь составляет более 17,6 тысяч квадратных километров, а наибольшая глубина – 230 метров, оно является одним из самых крупных пресноводных озёр в Европе. В него впадает 35 рек, а берёт своё начало – Нева. В нём водится около 60 видов рыб, половина которых имеет промышленное значение.

Задание 4.

Почему в Ненецком автономном округе природа изменена человеком в гораздо меньшей степени, чем в Ростовской области? Свой ответ обоснуйте.

Задание 5.

Почему на севере Западно-Сибирской равнины в зоне тундры сохраняется многолетняя мерзлота? Свой ответ обоснуйте.

Ответы и решения.

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. 3

Задание 2. 1

Задание 3. 4

Задание 4. 1В, 2Б, 3А, 4Г

Задание 5. 1

Задание 6. 2

Задание 7. 3

Задание 8. 4

Задание 9. 1Г, 2А, 3Б, 4В

Задание 10. 1В, 2Г, 3А, 4Б

Второй тур (вопросы).

Задание 1.

А) Географический район – Поволжье.

Б) Причины необходимости снегопадов:

✓ Поволжье – сельскохозяйственный район, или здесь развито земледелие;

✓ снежный покров «согревает» землю (не позволяет промерзнуть почве), способствует хорошему развитию озимых культур (посевов).

Задание 2.

Карстовые формы рельефа образуются, если территория сложена растворимыми горными породами (гипсами, солями, известняками). Для Предуральяского краевого прогиба более характерны осадочные горные породы (многие из которых растворяются при воздействии воды). В Зауралье растворимые горные породы менее распространены, преобладают твердые кристаллические породы. Кроме этого, в Предуралье выпадает больше осадков, чем в Зауралье.

Задание 3.

1	2	3	4	5	6
Б	Е	Д	А	Г	В

Задание 4.

Степень изменения природы человеком определяется характером человеческой деятельности и продолжительностью воздействия человека на природу. Плотность населения в Ростовской области гораздо выше, на ее территории находится больше населенных пунктов, промышленных предприятий, транспортных магистралей и сельскохозяйственных угодий. В первую очередь более высокая степень изменённости природных ландшафтов связано с тем, что в Ростовской области в большей степени

развито земледелие – этот вид хозяйственной деятельности человека изменяет природу на обширных территориях. Кроме того на значительной части территории Ростовской области природа изменена многолетней добычей угля, и большие площади земли заняты терриконами.

Задание 5.

Север Западно-Сибирской равнины лежит в арктическом и субарктическом климатических поясах. Для этих типов климата характерна долгая и суровая зима. Осадков выпадает мало, высота снежного покрова невелика. Поэтому он не защищает землю от глубокого промерзания. Промерзанию также способствуют сильные ветры, свойственные для данных типов климата.

Система оценивания заданий

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. 1 балл.

Задание 2. 1 балл.

Задание 3. 1 балл.

Задание 4. По 1 баллу за каждое правильное соответствие. Итого 4 балла.

Задание 5. 1 балл.

Задание 6. 1 балл.

Задание 7. 1 балл.

Задание 8. 1 балл.

Задание 9. По 1 баллу за каждое правильное соответствие. Итого 4 балла.

Задание 10. По 1 баллу за каждое правильное соответствие. Итого 4 балла.

Всего за тестовый тур 19 баллов.

Второй тур (вопросы).

Задание 1.

1) За определение географического района – 1 балл.

2) За каждую причинно-следственную связь по 2 балла. Итого 4 балла.

Всего 5 баллов.

Задание 2.

По 2 балла за правильный аргумент обоснования.

Всего 6 баллов.

Задание 3.

По 1 баллу за каждое правильно установленное соответствие между озерами и некоторыми фактами, связанными с ними.

Всего 6 баллов.

Задание 4.

По 1 баллу за каждое правильно указанное обоснование.

Всего 8 баллов.

Задание 5.

По 1 баллу за правильно указанное обоснование.

Всего 5 баллов.

Всего за теоретический тур – 30 баллов.

Максимальный балл за выполненные задания – 49 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников 2014-2015 гг.
Школьный этап
География
10 - 11 классы

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1.

В организацию ОПЕК не входит:

- а) Алжир;
- б) Мексика;
- в) Нигерия;
- г) Венесуэла.

Задание 2.

Ближе всего к высочайшей вершине, какого материка 23 сентября в полдень по Гринвичу Солнце находится в зените:

- а) Евразия;
- б) Африка;
- в) Южная Америка;
- г) Австралия.

Задание 3.

В какие из населенных пунктов Омской области можно попасть водным путем:

- а) Тара, Калачинск, Называевск;
- б) Тара, Калачинск, Муромцево, Черлак;
- в) Крутинка, Тара, Саргатка, Черлак;
- г) Исилькуль, Полтавка, Омск, Тара.

Задание 4.

Качественным изменением на политической карте мира является:

- а) объединение Германии в 1990 году;
- б) рост территории Нидерландов за счет осушения Северного моря;
- в) провозглашение Камбоджи конституционной монархией в 1993 году;
- г) присоединение к СССР части Восточной Пруссии в 1945 году.

Задание 5.

Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

- а) Эстония;
- б) Аргентина;
- в) США;
- г) Танзания.

Задание 6.

Какой из перечисленных островов омывается водами Тихого и Индийского океанов?

- а) Шри-Ланка;
- б) Мадагаскар;
- в) Тасмания;
- г) Огненная Земля.

Задание 7.

Что характерно для умеренного муссонного типа климата?

- а) тёплая влажная зима и сухое лето;
- б) тёплая зима и тёплое лето, осадки выпадают равномерно в течение года;
- в) холодная малоснежная зима и тёплое дождливое лето;
- г) холодная зима и холодное лето, осадки выпадают равномерно в течение года.

Задание 8.

В возрастной структуре населения, какой из перечисленных стран доля детей наибольшая?

- а) Турция;
- б) Польша;
- в) Швеция;
- г) Австралия.

Задание 9.

Укажите верную пару: страна – лидер по добыче ресурса:

- а) Австралия – железная руда;
- б) Россия – бокситы;
- в) Норвегия – газ;
- г) Китай – железная руда.

Задание 10.

Установите соответствие между государством, формой правления и типом административного устройства:

1. Малайзия	а. Республика	I. Унитарное
2. Испания	б. Конституционная монархия	II. Федерация
3. Гватемала	в. Абсолютная монархия	
4. Бруней		
5. Новая Зеландия		
6. Мексика		

Второй тур (теоретические задания).

Вопрос 1

- 1. Оман, Катар, Индия;
 - 2. Бангладеш, Малайзии ОАЭ;
 - 3. Бруней, Пакистан, Саудовская Аравия;
 - 4. Таиланд, Казахстан, Япония.
- а) Найдите в каждой группе «лишнее» государство. б) Какой признак объединяет все четыре группы оставшихся азиатских государств? в) По какому признаку объединяются два оставшихся государства в каждой группе? г) По какому признаку можно объединить в одну группу четыре «лишних» страны?

Вопрос 2.

Знаменитая Мэри Поппинс в своей песенке исполнила: «Это было прошлым летом, в середине января, в тридесатом королевстве, там, где нет в помине короля». Назовите государство, которое соответствует этим условиям, если известно, что его столица не является портом? Приведите необходимые объяснения.

Вопрос 3.

Определите субъект федерации X, основываясь на информации о некоторых соседях.

О первом	Близ границы с X, берет начало правый приток самой большой из рек, впадающей в самый большой внутренний водоем страны
О втором	Главный город стоит на самом большом левом притоке реки самой обширной из стран, полностью лежащих в Европе
О третьем	Лидирует в России по добыче железной руды
О четвертом	Здесь находится самая северная АЭС в водосборном бассейне самого маленького моря России
О пятом	Здесь находится самый северный металлургический комбинат в водосборном бассейне Дона

Вопрос 4.

О некоторых странах и территориях, граничащих со страной X известно следующее:

О первом	На территории, принадлежащей по закону этому государству, находится Бейт-Лахм, считающийся родиной библейского царя Давида и Иисуса Христа
О втором	Здесь находится самая крупная городская агломерация арабского мира
О третьем	Глава государства происходит их шерифов Мекки и возводит свой род к пороку Мухаммеду
О четвертом	Столица, претендующая на то, чтобы считаться древнейшим из ныне существующих городов мира, расположена у подножия Антитивана

Вопрос 5.

Дальний Восток находится на большом расстоянии от центра нашего государства. Чтобы использовать выгоды его географического положения, необходимо развивать связи с соседними государствами. Какое влияние оказал саммит АТЭС 2012 года на развитие Дальнего Востока? *Укажите плюсы и минусы.*

Ответы и решения.

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. б

Задание 2. б

Задание 3. а

Задание 4. б

Задание 5. а, в, б, г

Задание 6. в

Задание 7. в

Задание 8. а

Задание 9. г

Задание 10. 1б, 2б, 3а, 4в, 5б, 6а

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1.

а) «Лишними» государствами в каждой из четырех групп: Индия, Бангладеш, Пакистан, Казахстан.

б) Оставшиеся государства всех четырех групп по форме правления – монархии.

в) В Омане и Катаре – абсолютная монархия, в Малайзии и Объединенных Арабских Эмиратах – выборная монархия, в Брунее и Саудовской Аравии – теократическая монархия, в Японии и Таиланде – конституционная монархия.

г) «Лишние» государства можно объединить в одну группу по форме правления: все они – республики.

Вопрос 2.

1. Королевство без короля – это государство в составе британского Содружества.

2. Январь – летний месяц в Южном полушарии.

3. К ним относятся страны Океании и Австралия.

4. И только в Австралии столица Канберра – не порт.

Вопрос 3.

Первый: Орловская область;

Второй: Брянская область;

Третий: Белгородская область;

Четвертый: Воронежская область;

Пятый: Липецкая область;

Субъект X: Курская область.

Вопрос 4.

Первый: Палестина (Западный берег реки Иордан, Вифлеем);

Второй: Египет (Каирская агломерация);

Третий: Иордания (Иорданское Хашимитское королевство; хашим-арабский народ, от которого происходит пророк Мухаммед);

Четвертый: Сирия (Дамаск);

Страна: Израиль.

Вопрос 5.

АТЭС оказал большое влияние на социально-экономическое развитие Дальнего Востока.

Плюсы:

1. Политические: а) привлечение внимания мировой общественности к потенциалу Дальнего Востока; б) привлечение внимания российских экономистов и политиков к проблемам Дальнего Востока;

2. Экономические: а) возможность заключение контрактов между бизнесменами из Дальнего Востока с участниками саммита; б) привлечение больших государственных инвестиции в регион; в) развитие инфраструктуры (мост Восточный, скоростной поезд в аэропорт, расширение аэропорта и т.д.);

3. Социальные: а) расширение количества рабочих мест, повышение занятости населения; б) расширения ДВФУ за счет строительства нового кампуса (на 11 тыс. чел.), где прошел саммит АТЭС.

Минусы:

1. Неэффективные и слишком крупные инвестиционные затраты;

2. Масштабы созданных объектов отчасти превышают потребности территории;

3. Обострение экологических проблем;

4. Сжатые сроки по подготовке к саммиту, в результате часть объектов пока незакончена, а на построенных были аварии.

Система оценивания заданий

Первый тур (тестовые задания).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	6 б.

По 1 баллу за правильные ответы на вопросы 1 – 4, 6 – 9.

По 0,5 балла за каждое правильное звено в цепочке ответов на вопрос 5.

По 1 баллу за каждое правильно составленное соответствие в 10 вопросе (всего 6 баллов).

Максимальное количество баллов – 16 баллов.

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1.

а) За каждую правильно указанную страну в группе – по 1 баллу (итого 4 балла);

б) Правильно определена форма правления оставшихся государств – 1 балл;

в) Определение формы правления двух последних государств в группе – 1 балл за каждый признак, итого – 4 балла.

Определение признака, по которому можно объединить лишние государства – 1 балл.

Итого: 10 баллов.

Вопрос 2.

Правильно определено государство – 3 балла.

За пояснение про королевство без короля – 1 балл.

За пояснение про январь южного полушария – 1 балл.

Поощрительный балл за последовательную логику – 1 балл. Итого: 6 баллов.

Вопрос 3.

Правильно определен субъект федерации X – 2 балла.

За каждый верно указанный субъект – 2 балла. Итого: 12 баллов.

Вопрос 4.

Правильно определена страна – 2 балла.

Определена первая пограничная страна – 2 балла.

Определена вторая пограничная страна – 2 балла.

Определена третья территория – 2 балла.

Определена четвертая страна – 2 балла.

Итого: 10 баллов.

Вопрос 5.

Выделяется типология плюсов – 1 балл.

Каждый правильный ответ на указание плюсов – макс 7 баллов.

Каждый правильный ответ на указание минусов – макс 4 балла.

Итого: 12 баллов.

Итого, общая сумма теоретического тура – 50 баллов.

Всего баллов за олимпиаду – 66.

Всероссийская олимпиада школьников 2015-2016 гг.

Школьный этап

География

6 класс

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1.

Какое из утверждений о размерах Земли является верным?

- 1) Расстояние от центра Земли до экватора меньше, чем до любого из полюсов.
- 2) Средний радиус Земли равен 6371 км.
- 3) Длина любого меридиана больше длины экватора.
- 4) Длина экватора составляет примерно 20 000 км.

Задание 2

На какой из перечисленных параллелей Солнце бывает в зените?

- | | |
|--------|--------|
| 1) 90; | 3) 40; |
| 2) 60; | 4) 20. |

Задание 3.

За 2 часа Земля поворачивается вокруг своей оси на:

- | | |
|--------|--------|
| 1) 20; | 3) 45; |
| 2) 30; | 4) 90. |

Задание 4.

Когда Солнце бывает в зените над экватором?

- 1) 22 декабря и 21 марта;
- 2) 23 сентября и 22 июня;
- 3) 21 марта и 23 сентября;
- 4) 22 декабря и 22 июня.

Задание 5.

Какое соответствие «горная порода – ее тип» является верным?

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1) мрамор – осадочная; | 3) базальт – магматическая; |
| 2) гранит – осадочная; | 4) известняк – метаморфическая. |

Задание 6.

Воздух – смесь газов, в которой около 78% объема составляет:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) кислород; | 3) водород; |
| 2) азот; | 4) озон. |

Задание 7.

В результате деятельности ветра образуются:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) оползни; | 3) барханы; |
| 2) балки; | 4) овраги. |

Задание 8.

Каким цветом на карте показаны низменности?

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) зеленым; | 3) коричневым; |
| 2) желтым; | 4) синим. |

Задание 9.

Кто первым из путешественников начал и закончил кругосветное путешествие?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) Ф. Магеллан; | 3) Ф. Дрейк; |
| 2) Х. Колумб; | 4) Васко да Гама. |

Задание 10.

«На ноге стоит одной, крутит – вертит головой. Нам показывает страны, реки, горы, океаны».

- | | |
|-------------|------------|
| 1) глобус; | 3) компас; |
| 2) циркуль; | 4) карта. |

Второй тур (теоретический тур).

Вопрос 1.

Можно ли в горах на высоте 2500 метров встретить летом ледники, если у подножий гор температура +25? Решение запишите.

Вопрос 2.

Как живые организмы воздействуют на горные породы?

Вопрос 3.

Как называют людей, которые изучают вулканы?

Вопрос 4.

Какова протяженность ручья, если на плане масштабом?

Вопрос 5.

1: 50 000 его длина составляет 10 см? Решение запишите.

Почему расстояние от центра Земли до географических полюсов меньше, чем от центра до экватора?

Ответы и решения.

Первый тур (тестовый тур).

Задание 1. 2

Задание 2. 4

Задание 3. 2

Задание 4. 3

Задание 5. 3

Задание 6. 2

Задание 7. 3

Задание 8. 1

Задание 9. 3

Задание 10. 1

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1.

При поднятии вверх температура понижается на 6. На 2500м она понизится на 15. $25-15=10$. На вершине горы + 10. Ледников нет.

Вопрос 2.

Растения своими корнями разрушают горные породы.

Вопрос 3.

Это – вулканология.

Вопрос 4.

Масштаб 1: 50 000 или в 1 см-500 м. $10 \cdot 500 = 5000$ м или 5 км. Длина ручья 5 км.

Вопрос 5.

Потому что Земля имеет форму геоида. Она приплюснута у полюсов. Поэтому расстояние от полюсов до центра Земли будет меньше.

Система оценивания заданий

Первый тур (тестовый тур).

Задание 1. 1 балл.

Задание 2. 1 балл.

Задание 3. 1 балл.

Задание 4. 1 балл.

Задание 5. 1 балл.

Задание 6. 1 балл.

Задание 7. 1 балл.

Задание 8. 1 балл.

Задание 9. 1 балл.

Задание 10 1 балл.

Всего за тестовый тур 10 баллов.

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1. 2 балла.

Вопрос 2. 1 балл.

Вопрос 3. 1 балл.

Вопрос 4. 2 балла за решение и ответ.

Вопрос 5. 1 балл.

Всего за второй тур – 7 баллов.

Максимальный балл за выполненные задания 17 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников 2015-2016 гг.

Школьный этап

География

7 класс

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1.

Выберите правильное утверждение об атмосфере:

А. Состав атмосферы Земли такой же, как у Венеры.

Б. Озоновый слой «бережёт» тепло нашей планеты.

В. Стратосфера – нижний слой атмосферы.

Г. В составе атмосферного воздуха преобладает азот.

Задание 2.

Установите соответствия между частями, входящими в состав гидросферы и их типами:

1) болота;

А. сточные и бессточные;

2) ледники;

Б. горные и покровные;

3) подземные воды;

В. верховые и низинные;

4) озёра;

Г. грунтовые и межпластовые.

Задание 3.

Выберите неверное утверждение о биосфере:

А. Биосфера – самая молодая оболочка Земли;

Б. Живые организмы заселяют всю гидросферу, тропосферу и литосферу;

В. Единство биосферы поддерживается круговоротом вещества и энергии;

Г. Среди живых организмов преобладают микроорганизмы и растения.

Задание 4.

Какое утверждение о земной коре является неверным?

А. Под океанами земная кора тоньше, чем под континентами;

Б. Самый верхний слой и континентальной, и океанической земной коры – осадочный;

В. Строение материковой и океанической земной коры одинаково;

Г. При углублении в недра Земли температура и давление возрастает.

Задание 5.

Установите соответствие между горными породами и их происхождением:

<i>Происхождение</i>	<i>Горные породы</i>
1. Магматические	А. Базальт
2. Осадочные	Б. Щебень
3. Метаморфические	В. Песок
	Г. Гранит
	Д. Гравий
	Е. Мрамор

Задание 6.

Когда на параллели 66,50 с.ш. бывает полярный день?

А. 22 декабря;

Б. 22 июня;

В. 23 сентября;

Г. 21 марта.

Задание 7.

Какое озеро наполовину состоит из пресной воды, а наполовину – из соленой?

А. Байкал;

Б. Балхаш;

В. Аральское;

Г. Ладожское.

Задание 8.

Установите соответствие между показателями погоды и приборами, используемыми для их измерения?

<i>Показатель погоды</i>	<i>Прибор</i>
1. Температура;	А. Барометр-анероид;
2. Влажность;	Б. Термометр;
3. Направление ветра;	В. Гигрометр;
4. Атмосферное давление.	Г. Флюгер.

Задание 9.

Выберите правильное соответствие: форма рельефа – рельефообразующий процесс:

А. Овраг – деятельность ледников;

Б. Дюна – деятельность ветра;

В. Моренный холм – деятельность текучих вод;

Г. Барханы – деятельность человека.

Задание 10.

Выберите правильное утверждение:

А. Теорию «дрейфа материков» разработал Вагнер;

Б. Картина «Последний день Помпеи» написана по результатам извержения вулкана Этна;

В. Образование грабенов происходит при вертикальных движениях земной коры;

Г. Силу землетрясений измеряют по шкале Бофорта.

Второй тур (теоретический тур).

Вопрос 1.

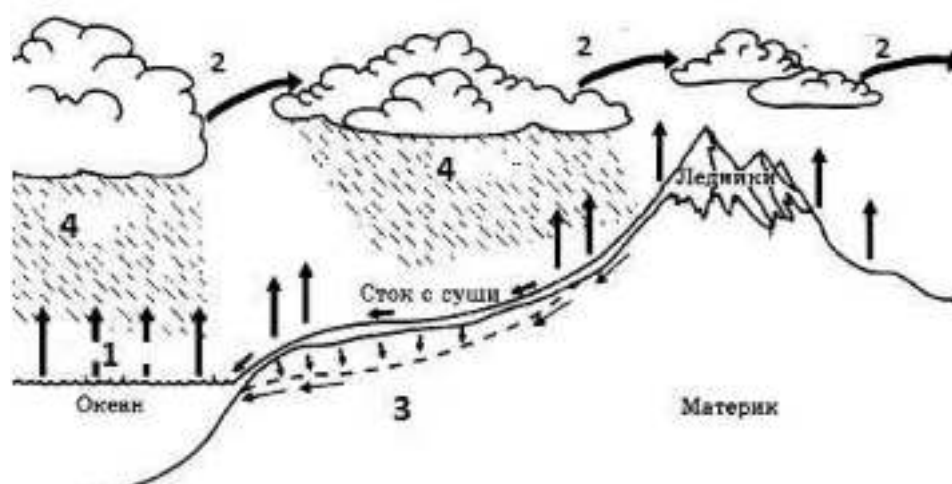
Определите, по какому признаку сгруппированы объекты в каждой строке. Найдите «лишний» объект, и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру).

1. Гренландия, Исландия, Скандинавский, Мадагаскар, Новая Гвинея.
2. Балтийское море, Карибское море, Жёлтое море, Средиземное море, Северное море.
3. Ангара, Байкал, Святого Лаврентия, Маккензи, Миссури.

Вопрос 2.

Он впервые предложил практически использовать шарообразность Земли, чтобы западным путем достичь берегов Индии. 16 лет потребовалось ему, чтобы добиться разрешения и средств на это плавание, и 33 дня на то, чтобы осуществить свою мечту. 3 августа 1492 года три испанские каравеллы под начальством этого мореплавателя вышли из порта Палос и отправились на запад через Атлантический океан. С какой целью была снаряжена эта экспедиция? Кто ее возглавлял?

Вопрос 3.



Определите, какой природный процесс изображён на схеме и ответьте на вопросы.

1. Как называется природный процесс?
2. Что изображено на схеме цифрами 1, 2, 3, 4?
3. Какое стихийное природное явление на реках может возникнуть в результате активности № 4 на схеме?
4. Какие причины (помимо № 4) могут стать факторами возникновения этого стихийного явления (напишите не менее двух причин)?
5. Как называются периоды, когда вода в реках поднимается выше уровня русла, когда они происходят в нашем крае?
6. К речной системе какой реки относятся все реки Омска и Омской области?

Вопрос 4.

Болота занимают огромные пространства на земном шаре, и отношение к ним неоднозначно. Как вы считаете: болото – это благо или вред? Выскажите свое мнение по этому вопросу, определите, в чем вред и польза болот. Подтвердите свой ответ, приведя по два примера влияния болот.

Вопрос 5.

«8800 метров. Если бы мы поднимались, то прошли бы вершину Эвереста. Вода приобрела кристальную прозрачность. Никакого подводного снега, ни единого зернышка планктона. ...Пройдено 10 тысяч метров, а мы все продолжаем медленно опускаться... Вода на удивление



прозрачна... Давление – 1100 атмосфер. Дна все нет... Появился смутный отблеск. Это дно. Ровно в 13 часов 06 минут «Триест» достиг дна на глубине чуть меньше 11 тысяч метров» (О. Пикар).

О каком событии идет речь в этом тексте? Когда оно произошло? Кто были членами экипажа? С какими трудностями столкнулись исследователи?

Ответы и решения.

Первый тур (тестовый тур).

Задание 1. г

Задание 2. 1 в, 2 б, 3 г, 4 а

Задание 3. б

Задание 4. в

Задание 5. 1 а, г, 2 б, в, д, з, е

Задание 6. б

Задание 7. б

Задание 8. 1 б, 2 в, 3 г, 4 а

Задание 9. б

Задание 10. в

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1.

Признак	«лишний» объект	1 пример
1. Острова	Скандинавский – полуостров	Любой остров Земли
2. Моря Атлантического океана	Желтое море – часть Тихого океана	Саргассово море
3. Реки	озеро Байкал	Любая река

Вопрос 2.

Эта экспедиция была организована испанским правительством для поисков западного пути в Индию. Убедил организовать экспедицию Христофор Колумб.

По 1 баллу за правильные ответы.

Вопрос 3.

1. Круговорот воды в природе. – 0,5 балла.

2. 1 – испарение, 2 – перенос влаги, 3 – подземный сток, 4 – выпадение осадков – 2 балла.

3. Паводок, половодье – 1 балл.

4. Таяние ледников в горах, таяние снега и льда на реках весной – 2 балла.

5. Весеннее половодье – 1 балл.

6. К бассейну реки Обь. – 1 балл.

Вопрос 4.

В естественном состоянии болота затрудняют промышленное, дорожное и гражданское строительство, развитие сельского и лесного хозяйства, неблагоприятны для жизни людей и т.д. – 2 балла за любые примеры отрицательного влияния болот.

В то же время болотам принадлежит важная роль в природе – питают реки, увлажняют воздух, места произрастания растений (клюква, голубика) и обитания многих видов животных – 2 балла за любые примеры положительного влияния болот.

Вопрос 5.

Первое погружение в Марианскую впадину на батискафе «Триест» в 1960 году.

Исследователи Жак Пикар и Дон Уолш.

Трудности: повышение давления – с каждым 10 метрами глубины давление растёт на 1 атм.; отсутствие солнечного света.

Система оценивания заданий

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. 1 балл.

Задание 2. 0,25 балла за каждое правильное соответствие.

Задание 3. 1 балл.

Задание 4. 1 балл.

Задание 5. 0,25 балла за каждое правильное соответствие.

Задание 6. 1 балл.

Задание 7. 1 балл.

Задание 8. 0,25 балла за каждое правильное соответствие.

Задание 9. 1 балл.

Задание 10. 1 балл.

Всего за тестовый тур 10,5 балла.

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1.

По 0,5 балла за правильно названный признак, «лишний» объект и приведенный пример.

Всего 4,5 балла.

Вопрос 2.

Всего – 2 балла.

Вопрос 3.

Всего – 8,5 баллов.

Вопрос 4.

Всего – 4 балла.

Вопрос 5.

Всего – 6 баллов.

Всего баллов за теоретический тур 25 баллов.

Максимальный балл за выполнение заданий 35,3 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников 2015-2016 гг.

Школьный этап

География

8 класс

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1.

Угол наклона земной оси совпадает с широтой:

А) полярного круга;

Б) экватора;

В) тропика;

Г) полюса.

Задание 2.

Какой масштаб карты, если отрезок длиной 3 см соответствует расстоянию на местности 1,5 км:

А) 1:10 000;

Б) 1: 50 000;

В) 1: 450 000;

Г) 1: 5 000 000 .

Задание 3.

Географический объект с какими координатами находится на территории Австралии?

А) 25 с.ш., 140 в.д.;

Б) 25 ю. ш., 140 в.д.;

- В) 35 ю.ш., 150 з.д.;
- Г) 35 с.ш., 150 в.д.

Задание 4.

Какой из перечисленных городов находится на одной широте с Омском?

- А) Москва;
- Б) Санкт-Петербург;
- В) Иркутск;
- Г) Владивосток.

Задание 5.

Расположите перечисленные реки с запада на восток:

- А) Нева;
- Б) Амур;
- В) Ангара;
- Г) Обь.

Задание 6.

На материке Евразия велики колебания высот. Разница между впадиной Мёртвого моря и самой высокой вершиной Гималаев.

- А) более 9 000 м;
- Б) более 12 000 м;
- В) более 5 000 м;
- Г) более 10 000 м.

Задание 7.

Выберите верное соответствие: природная зона – климатический пояс:

- А) лесостепи и степи – субэкваториальный;
- Б) саванны и редколесья – экваториальный;
- В) тайга – субтропический;
- Г) тундра – субарктический.

Задание 8.

Сухопутную границу с Россией имеют:

- А) Азербайджан, Грузия;
- Б) Польша, Болгария;
- В) Норвегия, Молдавия;
- Г) Казахстан, Узбекистан.

Задание 9.

Расстояние от Читы (52 с.ш., 113 в.д.) до экватора составляет примерно:

- А) 8 000 км;
- Б) 6 000 км;
- В) 4 000 км.

Задание 10.

Расположите названия субъектов Российской Федерации в соответствии с их географическим положением с севера на юг:

- А) Республика Дагестан;
- Б) Республика Карелия;
- В) Республика Татарстан;
- Г) Республика Алтай.

Второй тур (теоретический тур).

Вопрос 1.

В Москве много улиц, названных по именам разных географических объектов. Они располагаются в тех районах, которые соответствуют их положению на карте (например, северные – на севере Москвы, западные – на западе и т.д. Разделите перечисленные улицы по основным сторонам горизонта: Азовская, Байкальская, Беловежская, Беломорская,

Белорусская, Можайское шоссе, Партизанская, Карельский бульвар, Полярная, Студеный проезд, Таёжная, Челюскинская, Камчатская, Рассветная, Уральская, Одесская, Харьковская, Черноморский бульвар, Киевская, Сибирская.

Вопрос 2.

Школьники из небольшого посёлка Карелии, расположенного вблизи полярного круга, решили переписываться с ребятами других стран, живущих с ними на одной географической широте. Они отправили письма в Норвегию, Швецию, Финляндию, США, Канаду. В какую страну они забыли написать? Какими видами транспорта туда можно доставить письма и почему?

Вопрос 3.

Вычеркните «белую ворону» в каждой из 3-х групп. Объясните, что объединяет остальные географические объекты:

А) Москва, Рим, Нью-Йорк, Буэнос-Айрес, Бразилиа;

Б) Алтай, Урал, Каракорум, Эверест, Кавказ;

В) подзол, солончак, бархан, чернозём.

Вопрос 4.

После активно проведённого лета встретились три туриста. Каждый из них посетил исторически важные места. Первый из них побывал там, откуда Ермак Тимофеевич начал свой поход в Сибирь. Второй – на самой северной материковой точке России, которую впервые достиг С.И. Челюскин во время 2-й Камчатской экспедиции. Третий – совершил поход вдоль залива Петра Великого. В каких географических районах проходили туристские маршруты? Кто из туристов оказался севернее и южнее всех? Кто восточнее, и кто западнее?

Вопрос 5.

Существуют ли на Земле точки, для определения координат которых достаточно только географической широты? Существуют ли на Земле точки, для определения координат которых достаточно только географической долготы? Если да, то назовите эти точки и укажите их координаты.

Вопрос 6.

На 30° в.д. среда, 1 января, 18 часов местного времени. Какой день недели, число и время на 180 меридиане?

Вопрос 7.

Начертите план местности по описанию в клеточках.

Клеточки соответствуют участкам местности, названным по основным и промежуточным сторонам горизонта. В центральном участке местности расположен родник, из него на

север течет ручей. От родника на запад тянется просека в смешанный лес на западном участке местности. В южном участке местности раскинулось проходимое болото, к востоку от которого находится редколесье. На участке к юго-западу от родника произрастает хвойный лес, в котором преобладающей древесной породой является ель. На северо-востоке от родника местность покрыта кустарником, к югу от которого расположена яма глубиной 1 м. От ямы в направлении по азимуту 315 проложена тропа, которая ведёт к ручью, через который построен деревянный мост, а далее эта тропа уходит на северо-западный участок местности, покрытый лугом.

Ответы и решения.

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. а

Задание 2. б

Задание 3. б

Задание 4. а

Задание 5. а, г, в, б

Задание 6. а

Задание 7. г

Задание 8. а

Задание 9. б

Задание 10. б, в, г, а

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1.

Север – Беломорская, Карельский бульвар, Полярная, Студеный проезд, Таёжная, Челюскинцев.

Юг – Азовская, Одесская, Киевская, Харьковская, Черноморский бульвар.

Запад – Беловежская, Белорусская, Можайское шоссе, Партизанская.

Восток – Байкальская, Камчатская, Рассветная, Уральская, Сибирская.

Вопрос 2.

1. Исландия;
2. Воздушным и морским;
3. Островное государство.

Вопрос 3.

- А) столицы, Нью-Йорк;
- Б) горные системы, Эверест;
- В) типы почв, бархан.

Вопрос 4.

Первый турист побывал на Среднем Урале, он оказался западнее всех. Второй турист побывал на мысе Челюскин, расположенном на полуострове Таймыр, он оказался севернее всех. Третий турист совершил поход вдоль залива Японского моря он оказался восточнее и южнее всех.

Вопрос 5.

Точки для определения координат, которых достаточно только широты, существуют. Это полюса: – 90 с.ш и южный – 90 ю.ш. Точек для определения координат, которых достаточно только долготы, не существует.

Вопрос 6.

Решение:

Находим разницу в градусах и во времени между 30° в.д. и 180 – градусным меридианом:
 $180^\circ - 30^\circ_{\text{в.д}} = 150^\circ: 15^\circ/\text{час} = 10 \text{ часов}$ (это разница во времени).

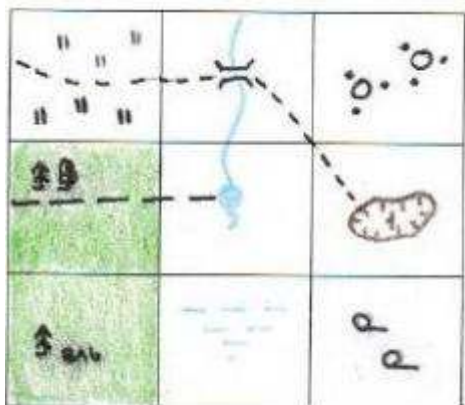
Так как 180 меридиан расположен восточнее 30° в.д., то к местному времени 30° в.д. (18 часов) нужно прибавить разницу во времени, т.е. 10 часов:

$18 \text{ час} + 10 \text{ час} = 28 \text{ час}$ (1 сутки и 4 часа).

Значит, на 180 меридиане будут новые сутки, т.е. 2 января, 4 часа утра.

Ответ:

На 180 меридиане будет 2 января, четверг, 4 часа утра.



Вопрос 7.

Система оценивания заданий.

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. 1 балл.

Задание 2. 1 балл.

Задание 3. 1 балл.

Задание 4. 1 балл.

Задание 5. 1 балл.

Задание 6. 1 балл.

Задание 7. 1 балл.

Задание 8. 1 балл.

Задание 9. 1 балл.

Задание 10. 1 балл.

Всего за тестовый тур 10 баллов.

Второй тур (теоретический).

Вопрос 1.

За каждое название 0,5 балла.

Примечание: обратить внимание: распределение происходит по основным сторонам горизонта. Итого: 10 баллов.

Вопрос 2.

1. Определение страны 1 балл.
2. Определение вида транспорта 2 балла.
3. Определение, что это остров 1 балл.

Итого: 4 балла.

Вопрос 3.

- А) столицы (1 балл), Нью-Йорк (1 балл).
- Б) горные системы (1 балл), Эверест (1 балл).
- В) типы почв (1 балл), бархан (1 балл).

Итого: 6 баллов.

Вопрос 4.

Первый турист побывал на Среднем Урале (1 балл), он оказался западнее всех (1 балл).

Второй турист побывал на мысе Челюскин, расположенном на полуострове Таймыр (1 балл), он оказался севернее всех (1 балл).

Третий турист совершил поход вдоль залива Японского моря (1 балл), он оказался восточнее и южнее всех (1 балл). Итого: 6 баллов.

Вопрос 5.

Точки, для определения координат достаточно только широты, существуют. Это полюса: северный (1 балл) – 90 с.ш. (1 балл) и южный (1 балл) – 90 ю.ш. (1 балл). Точек для определения координат, которых достаточно только долготы, не существует (1 балл).

Итого: 5 баллов.

Вопрос 6.

Решение:

1. Находим разницу в градусах и во времени между 30° в.д. и 180 – градусным меридианом:

$180^\circ - 30^\circ \text{в.д} = 150^\circ: 15^\circ/\text{час} = 10 \text{ часов}$ (это разница во времени) (2 балла).

Так как 180 меридиан расположен восточнее 30° в.д., то к местному времени 30° в.д. (18 часов) нужно прибавить разницу во времени, т.е. 10 часов:

$18 \text{ час} + 10 \text{ час} = 28 \text{ час}$ (1 сутки и 4 часа) (2 балла).

Значит, на 180 меридиане будут новые сутки, т.е. 2 января, 4 часа утра (2 балла).

Ответ: На 180 меридиане будет 2 января, четверг, 4 часа утра. Итого: 6 баллов.

Вопрос 7.

Правильное размещение условных знаков на плане – 9 баллов (1 балл за соответствие объектов участкам на плане). Правильное обозначение условного знака – 1 балл (родник, ручей, просека, смешанный лес, проходимое болото, редколесье, хвойный лес и надпись ель, кустарник, яма с отметкой глубины 1, тропа, деревянный мост, луг) – 12 баллов.

Итого: 21 балл.

Всего за второй тур 58 баллов.

Максимальный балл за выполненные задания 68 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников 2015-2016 гг.

Школьный этап

География

9 класс

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1.

1. Сколько субъектов Российской Федерации насчитывается в настоящее время:

- 1) 88; 2) 8; 3) 85; 4) 45.

Задание 2.

Самый большой по площади территории субъект Российской Федерации – это:

- 1) Красноярский край; 2) город Москва;
3) Республика Саха (Якутия); 4) Новосибирская область.

Задание 3.

Подумайте, какой известный физико-географический объект объединяет такие страны как Россия, Туркмения, Иран, Казахстан, Азербайджан:

- 1) Уральские горы; 2) Кавказские горы;
3) Прикаспийская низменность; 4) Каспийское море.

Задание 4.

Выберите субъект РФ, лидирующий по добыче угля:

- 1) Кемеровская обл.; 2) Красноярский край;
3) Республика Коми; 4) Ростовская обл.

Задание 5.

Выберите регион, лидирующий по добыче природного газа на европейской территории России:

- 1) Оренбургская область; 2) Ямало-Ненецкий авт. округ;
3) Ханты-Мансийский авт. округ; 4) Астраханская обл.

Задание 6.

Выберите регион, в котором представлено наибольшее количество автономных республик:

- 1) Европейский Север; 2) Волго-Вятский район;
3) Поволжье; 4) Северный Кавказ.

Задание 7.

Найдите исключение из предложенных вариантов, в которых перечислены города – «миллионеры» России:

- 1) Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Нижний Новгород;
2) Москва, Новгород, Екатеринбург, Казань;
3) Пермь, Уфа, Казань, Ростов-на-Дону;
4) Екатеринбург, Самара, Омск, Челябинск.

Задание 8.

Плесецк (г. Мирный), Капустин Яр, Свободный. Выберите, к какой категории объектов по назначению они относятся:

- 1) это центры автомобилестроения;

- 2) это космодромы и центры испытания ракет и боевой техники;
- 3) крупные транспортные узлы;
- 4) места падения метеоритов.

Задание 9.

Укажите соответствие между субъектом РФ и его центром:

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. Забайкальский край; | А. Нарьян-Мар; |
| 2. Ненецкий АО; | Б. Екатеринбург; |
| 3. Республика Дагестан; | В. Чита; |
| 4. Свердловская область. | Г. Махачкала. |

Задание 10.

Какие из перечисленных городов находятся на Волге:

- | | | | |
|---------------|-----------|------------|------------|
| 1) Казань; | 2) Уфа; | 3) Самара; | 4) Рязань; |
| 5) Астрахань; | 6) Пермь. | | |

Второй тур (теоретические задания).

Вопрос 1.

Какая из республик Российской Федерации является самой северной, самой южной, самой западной, самой восточной?

Вопрос 2.

Найдите логические связи географических объектов в предложенном списке: город, деревня, село, поселок городского типа, кишлак, аул, хутор, мегаполис.

Выделите самостоятельно группы, в которые можно объединить объекты, и впишите туда название группы объектов и названия объектов, которые вы отнесете к выделенным группам.

Название группы объектов

Объекты

Вопрос 3.

Узнайте по описанию субъект Российской Федерации и ответьте на дополнительные вопросы. Определите экономический район.

Территория республики с севера, востока и юга охватывает крупнейшее озеро Сибири и самое глубокое в мире. Титульный народ этнически обособился от монголов еще в 17 веке. Основные отрасли: горнодобывающая (вольфрам, молибден), машиностроение, лесная промышленность и овцеводство.

Назовите:

- столицу;
- главную реку;
- религию коренного народа.

Вопрос 4.

В поэме А.С. Пушкина «Медный всадник» есть слова:

И не пуская тьму ночную

На золотые небеса

Одна заря сменить другую

Спешит, дав ночи полчаса.

О чём пишет А.С. Пушкин? Где наблюдается подобное явление? Какова закономерность изменения продолжительности данного явления? Могут ли его наблюдать жители Аргентины?

Вопрос 5.

Этот водоем самый глубокий в России, он содержит 1/5 запасов пресных вод планеты (не считая ледников). В него впадает более 300 рек, а вытекает – только одна. Берега водоема покрыты почти полностью хвойными лесами. По берегам открыты заповедники. В одном из них, открытом в 1916 году, в районе хребта на восточном берегу обитает ценный зверек, имеющий такое же название, что и хребет, полученное по названию реки, впадающей в водоем. Эта же река дала имя северо-восточному ветру.

Водоем расположен в зоне активных тектонических движений. Поэтому часто в этом районе бывают землетрясения. В 1862 году в результате одного из них неподалеку от дельты самой крупной реки, впадающей в водоем, погрузился под воду большой участок суши. В 1920-х годах в поселке, расположенном у истока вытекающей реки, был открыт стационар по изучению водоема.

1. Что это за водоем?
2. В каких субъектах Российской Федерации он расположен?
3. Как называется река, вытекающая из водоема?
4. Как называется река, давшая название зверьку, хребту и ветру? Как называется этот зверек?
5. У устья какой реки находится погрузившийся объект и как он называется?
6. Как называется поселок, в котором располагается исследовательский институт?

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1.

1. Северная – Якутия (Саха);
2. Южная – Дагестан;
3. Западная – Карелия;
4. Восточная – Якутия (Саха).

Вопрос 2.

1 группа – это городские поселения: город – поселок городского типа – мегаполис.

2 группа – это сельские поселения: деревня – село – кишлак – аул – хутор.

Вопрос 3.

Республика	Республика Бурятия
Столица	Улан - Удэ
Главная река	Селенга
Религия коренного народа	Буддизм
Экономический район	Восточная Сибирь

Вопрос 4.

А.С. Пушкин описал явление белых ночей: «светлые ночи в начале лета». Белые ночи наблюдаются в обоих полушариях за 60-ми широтами, когда центр Солнца в полночь опускается за горизонт не более чем на 7° . Чем ближе к полюсам, тем увеличивается количество суток с белыми ночами. В Санкт-Петербурге (около 60° с.ш.) белые ночи продолжаются с 11 июня по 2 июля, в Архангельске (64° с.ш.) – с 13 мая по 30 июля. В Аргентине белых ночей не бывает, т.к. её южная точка расположена на широте 56° .

Вопрос 5.

1	Это озеро Байкал
2	Расположено оно в двух субъектах Российской Федерации – Республике Бурятия и Иркутской области
3	Вытекает из озера река Ангара
4	Река, давшая название хребту, называется Баргузин Хребет – Баргузинский Зверек – баргузинский соболь. Северо-восточный ветер – Баргузин
5	Залив называется Провал, он находится у устья реки Селенга
6	Поселок называется Листвянка

Система оценивания заданий

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. 1 балл.

Задание 2. 1 балл.

Задание 3. 1 балл.

Задание 4. 1 балл.

Задание 5. 1 балл.

Задание 6. 1 балл.

Задание 7. 1 балл.

Задание 8. 1 балл.

Задание 9. По 1 баллу за каждое правильное соответствие. Итого 4 балла.

Задание 10. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого 3 балла.

Всего за тестовый тур 15 баллов.

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1. За каждое правильное сопоставление 1 балл. Всего 4 балла.

Вопрос 2. За каждую правильно сформированную группу – 2 балла. Всего 4 балла.

Вопрос 3.

А) Определили по описанию субъект Российской Федерации – 1 балл;

Б) Определили экономический район – 1 балл;

В) Назвали столицу – 1 балл;

Г) Назвали главную реку – 1 балл;

Д) Назвали религию коренного народа – 1 балл.

Всего 5 баллов.

Вопрос 4.

А) За определение природного явления – 1 балл;

Б) За определение территорий, где наблюдается подобное явление – 1 балл;

В) Объяснение закономерности изменения продолжительности данного явления – 1 балл;

Г) Объяснение вероятности наблюдения явления жителями Аргентины – 1 балл.

Всего 4 балла.

Вопрос 5.

А) За определение водоема – 1 балл;

Б) За определение субъектов Российской Федерации, в которых расположен водоем – 2 балла;

В) За определение реки, вытекающей из водоема – 1 балл;

Г) За определение реки, давшей название зверьку, хребту и ветру – 2 балла;

Д) За определение названия зверька – 1 балл;

Е) За определение погрузившегося объекта и реки – 2 балла;

Ж) За определение названия поселка, в котором располагается исследовательский институт – 1 балл. Всего 10 баллов.

Всего за теоретический тур – 27 баллов.

Максимальный балл за выполнение заданий 42 балла.

Всероссийская олимпиада школьников 2015-2016 гг.

Школьный этап

География

10 - 11 классы

Первый тур (тестовый тур).

Задание 1.

Укажите верные пары «страна – гигант по численности населения и ее столица».

1) Китай – Дели;

- 2) Индонезия – Джакарта;
- 3) Бразилия – Рио-де-Жанейро;
- 4) Пакистан – Исламабад.

Задание 2.

К каким странам относится Бразилия?

- 1) к промежуточным;
- 2) к нефтедобывающим;
- 3) к новым индустриальным;
- 4) к отсталым.

Задание 3.

Федеративным государством не является:

- | | | |
|--------------|-------------|------------|
| 1) Мексика; | 3) Франция; | 5) Индия; |
| 2) Германия; | 4) США; | 6) Канада. |

Задание 4.

Материк, на котором нет монархий, – это:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) Африка; | 3) Австралия; |
| 2) Южная Америка; | 4) Северная Америка. |

Задание 5

Укажите верные пары «государство и часть Мирового океана, к которой оно имеет выход».

- 1) Испания – Средиземное море;
- 2) Турция – Красное море;
- 3) Индия – Бенгальский залив;
- 4) Венесуэла – Карибское море;
- 5) Эфиопия – Аравийское море;

Задание 6.

Установите соответствие между государством и его характеристикой.

Государство	Характеристика
1. Польша	А) государство в составе Содружества
2. Канада	Б) государство в составе СНГ
3. Россия	В) государство – член НАТО
4. Франция	Г) самое большое государство в мире
5. Беларусь	Д) одно из самых развитых государств Европы

Задание 7.

Определите страну по описанию.

Это полуостровное государство по форме правления является конституционной монархией, относится к НИС.

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1) Норвегия; | 2) Мексика; |
| 3) Таиланд; | 4) Саудовская Аравия. |

Задание 8.

Определите страну по описанию.

Это государство входит в десятку самых крупных стран по численности населения и по площади. Местные жители разговаривают на португальском языке.

- | | | | |
|-------------|-----------|--------------|---------------|
| 1) Нигерия; | 2) Судан; | 3) Бразилия; | 4) Индонезия. |
|-------------|-----------|--------------|---------------|

Задание 9.

В современных условиях усилилась ориентация черной металлургии:

- 1) на транспортные потоки угля и руды;
- 2) на богатые месторождения угля;
- 3) на богатые месторождения руды.

Задание 10.

Страна, не входящая в ОПЕК, – это:

- | | | | |
|---------------|---------|-----------|------------|
| 1) Венесуэла; | 2) ЮАР; | 3) Алжир; | 4) Кувейт. |
|---------------|---------|-----------|------------|

Второй тур (теоретический тур).

Вопрос 1.

Почему такие страны, как США, Китай, Россия, Индия, Бразилия, Австралия, обладают крупнейшими запасами месторождений железных руд? (5 б.)

Вопрос 2.

Назовите предполагаемую пятерку крупнейших по численности населения стран мира в 2050 году (5 б.).

Вопрос 3.

Назовите город Южной Америки, единственный объект современной цивилизации, включенный в список «Всемирного наследия человечества», по замыслу архитекторов Л. Косты и О. Нимейера, в плане имеет очертания самолета. Что находится в его:

А) «фюзеляже»; Б) «крыльях»; В) «пилотской кабине» (15 б.)

Вопрос 4.

Первые модели мира (глобальные сценарии развития человечества) разрабатывались учеными:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1) Парижского клуба; | 3) по заказу Конгресса США; |
| 2) Академии наук СССР; | 4) Римского клуба (3 б.). |

Вопрос 5.

Это море играет большую роль в жизни страны и народов, живущих вокруг него. Здесь преобладают народы германской группы, индоевропейской семьи, семь титульных языков этих стран относятся к финно-угорской группе, два – к славянской. Назовите море и самую населенную страну, берега которой оно омывает, а также страны, являющиеся монархиями и федерациями (12 б.).

Ответы и решения.

Первый тур (тестовый тур).

Задание 1. 2, 4

Задание 2. 1

Задание 3. 3

Задание 4. 2

Задание 5. 1, 3, 4

Задание 6. 1в, 2а, 3г, 4д, 5б

Задание 7. 3

Задание 8. 3

Задание 9. 1

Задание 10. 2

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1.

Крупнейшие месторождения железных руд приурочены к фундаментам и выступам (щитам) древних платформ. И именно такие древние структуры составляют основу геологического строения этих стран.

Вопрос 2.

Китай, Индия, Пакистан, США, Нигерия.

Вопрос 3.

Бразилия.

А) в «фюзеляже» находятся административные и общественные здания (4 б.);

Б) в «крыльях» – жилые кварталы (4 б.);

В) в «пилотской кабине» – дворцы президента, национального конгресса и правосудия.

Вопрос 4. Римского клуба.

Вопрос 5.

Балтийское море. (2 балла).

Самая населенная страна – Россия (2 балла).

Монархия – Дания, Швеция (4 балла).

Федерации – Россия, Германия (4 балла).

Система оценивания знаний

Первый тур (тестовый тур).

Задание 1. 1 балл.

Задание 2. 1 балл.

Задание 3. 1 балл.

Задание 4. 1 балл.

Задание 5. 1,5 балла.

Задание 6. 2,5 балла.

Задание 7. 1 балл.

Задание 8. 1 балл.

Задание 9. 1 балл.

Задание 10. 1 балл.

Всего за тестовый тур 12 баллов.

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1.

1. Правильно установлены причинно-следственные связи – 5 баллов.

Вопрос 2. Правильно названы государства.

По 1 баллу за каждую страну. Итого – 5 баллов.

Вопрос 3. Правильно названо государство – 3 балла.

Правильно даны ответы, что находится в его:

А) «фюзеляже»; Б) «крыльях»; В) «пилотской кабине».

За каждое положение 4 балла. Итого 15 баллов.

Вопрос 4. Правильно дан ответ на тестовый вопрос – 3 балла.

Вопрос 5. Названо море – 2 балла.

Названа самая населенная страна – 2 балла.

Названы монархии – по 2 балла, за каждую 4 балла.

Названы федерации – по 2 балла, за каждую 4 балла. Итого 12 баллов.

Всего за второй тур – 40 баллов.

Максимальный балл за выполнение заданий – 52 балла.

Всероссийская олимпиада школьников 2016-2017 гг.

Школьный этап

География

5 класс

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1.

Земля, в отличие от других планет, имеет:

А) естественный спутник; В) ядро;
Б) атмосферу; Г) почву.

Задание 2.

Наблюдение, в отличие от эксперимента, не позволяет ответить на вопрос:

А) как? В) каким образом?
Б) когда? Г) почему?

Задание 3.

Укажите верную закономерность: чем дальше от экватора, тем:

А) больше нагревается поверхность Земли;
Б) сильнее ветер;
В) меньше угол падения солнечных лучей;

Г) больше нагревается воздух.

Задание 4.

В каком случае приведена правильная последовательность космических тел в порядке увеличения их размеров?

- А) Земля – астероид – Солнце – Вселенная;
- Б) астероид – Земля – Солнце – Солнечная система;
- В) Земля – Солнечная система – Солнце – Вселенная;
- Г) Солнце – Земля – Солнечная система – Вселенная.

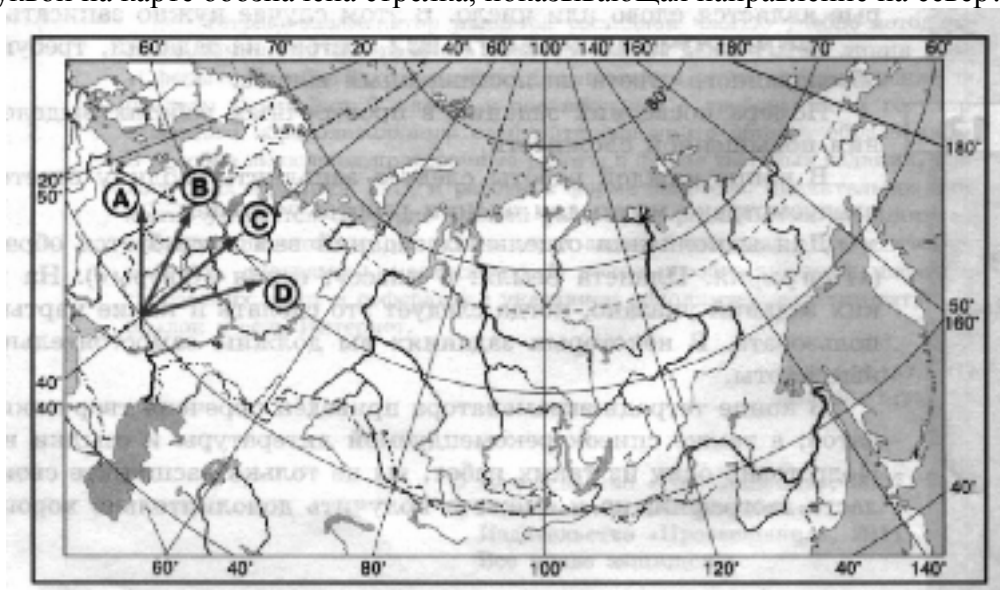
Задание 5.

Как переводится на русский язык названия «Европа» и «Азия»?

- А) запад и восток;
- Б) запад и юг;
- В) юг и север;
- Г) восток и север.

Задание 6.

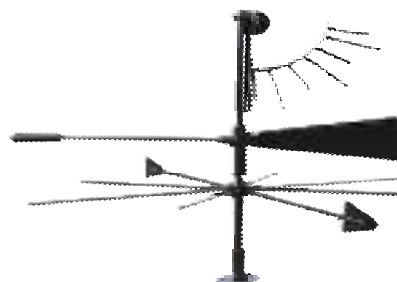
Какой буквой на карте обозначена стрелка, показывающая направление на север?



- А) А – Б – В В) С Г) D

Задание 7.

Этот простой метеорологический прибор называется (1), с его помощь можно измерить (2).



- А) 1 – флюгер, 2 – угол;
- Б) 1 – стрелка, 2 – направление;
- В) 1 – флюгер, 2 – направление, скорость;
- Г) 1 – анемометр, 2 – силу.

Задание 8.

Найдите правильную пару: животные – природная зона:

- А) суслик, лисица, гадюка – саванна;
- Б) зебра, слон, жираф – тайга;

- В) белка, рысь, волк – степь;
Г) кобра, верблюд, варан – пустыня.

Задание 9.

Найдите ВЕРНОЕ утверждение между явлением и его описанием.

- А) раскаленная стрела дуб свалила у села (ветер);
Б) громко стучит, звонко кричит, а что говорит – не понять и никогда мудрецам не узнать (гром);
В) в белом бархате деревня – и заборы, и деревья. А как ветер нападёт, этот бархат опадёт (метель);
Г) живет без тела, говорит без языка, никто его не видит, а всякий слышит (водопад).

Задание 10.

Установите соответствие между географическим объектом и его описанием:

- | | |
|--|----------------|
| 1) самое большое по площади озеро Земли; | А) Байкал; |
| 2) самое глубокое озеро Земли; | Б) Каспийское; |
| 3) самое солёное озеро Земли; | В) Мёртвое. |

Второй тур (теоретический тур).

Вопрос 1.

Этот город был основан в 1716 году как пограничная крепость для защиты от кочевников. Его географические координаты – 54 °с.ш. и 73 °в.д. Назовите этот город.

Вопрос 2.

Это минерал содержит 57% чистой меди. Рисунок камня узорчатый, нарядный. Его окраска богата оттенками – вся палитра зеленых тонов: от светло-зеленого до густого темно-зеленого цвета. Его называют атласная руда, павлиний камень, медная зелень. На отделку зала в Эрмитаже ушло 133 пуда этого самоцвета. Этому минералу посвящены сказы П. Бажова. Как называется этот минерал? Где в России можно встретить этот минерал?

Вопрос 3.

Обновляя свои картографические фонды, начальники пограничных служб нескольких стран (Россия, Казахстан, Италия, Монголия, Франция) заказали обзорные карты территории стран – соседей. В какой из стран местному начальнику пришлось заказать больше, а в какой меньше карт, чем в остальных странах?

Вопрос 4.

Этот океан получил свое название из-за спокойной погоды, господствующей в течение трех месяцев плавания португальского мореплавателя Фернана Магеллана (который и дал название океану) от Огненной Земли до Филиппинских островов в 1520-1521годах. На русских картах до 1917 употреблялось название Восточный океан. Назовите этот океан.

Вопрос 5.

На фотографиях изображены поверхность Луны и поверхность Земли. Укажите их видимые различия и объясните, чем они вызваны.



Ответы и решения.

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. Г

Задание 2. В

Задание 3. В

Задание 4. Б

Задание 5. А

Задание 6. В

Задание 7. В

Задание 8. Г

Задание 9. Б

Задание 10. 1-Б, 2-А, 3-В

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1. Омск.

Вопрос 2. Малахит. Можно встретить на Урале (Уральских горах).

Вопрос 3. Больше всего карт пришлось бы заказать начальнику пограничной службы из России – 16 пограничных государств по суше, меньше всего – из Монголии – 2 (Россия и Китай).

Вопрос 4. Тихий океан.

Вопрос 5. Видимые различия: наличие у Земли гидросферы, атмосферы и биосферы.

Система оценивания заданий

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. 1 балл.

Задание 2. 1 балл.

Задание 3. 1 балл.

Задание 4. 1 балл.

Задание 5. 1 балл.

Задание 6. 1 балл.

Задание 7. 1 балл.

Задание 8. 1 балл.

Задание 9. 1 балл.

Задание 10. 1 балл.

Всего 10 баллов.

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1. За правильный ответ 10 баллов.

Вопрос 2. За правильно названный минерал – 5 баллов, за указанное месторождение – 5 баллов. Итого 10 баллов.

Вопрос 3. За правильно названную страну с самым большим числом соседей (Россия) – 5 баллов, за правильно названную страну с наименьшим числом соседей (Монголия) – 5 баллов.

Вопрос 4. За правильный ответ 4 балла.

Вопрос 5. За каждую правильно названную оболочку Земли – 2 балла. Итого 6 баллов.

Всего 50 баллов. Максимальный балл за выполненные задания 60 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников 2016-2017 гг.
Школьный этап
География
6 класс

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1.

Как переводится слово «география» с греческого языка?

- А) землеописание;
- Б) землеведение;
- В) природоведение;
- Г) Земля.

Задание 2.

Кто из древнегреческих исследователей обнаружил зависимость длины дня и ночи от географической широты?

- А) Эратосфен;
- Б) Пифей;
- В) Аристотель;
- Г) Пифагор.

Задание 3.

Какой материк был открыт самым последним?

- А) Африка;
- Б) Австралия;
- В) Антарктида;
- Г) Америка.

Задание 4.

Укажите диаметр Земли:

- А) около 6000 км;
- Б) около 13000 км;
- В) около 20000 км;
- Г) около 40000 км.

Задание 5.

За какой период времени, двигаясь по орбите, Земля совершает полный оборот?

- А) за 24 часа;
- Б) за сезон;
- В) за 365 дней и 6 часов;
- Г) за месяц.

Задание 6.

Как называется масштаб, записанный в таком виде 1: 100 000:

- А) именованный;
- Б) численный;
- В) линейный;
- Г) дробный.

Задание 7.

Определите масштаб плана местности, если улица длиной 500 метров, изображенная на плане, равна 5 см:

- А) в 1 см 1000 м;
- Б) в 1 см 100 м;
- В) в 1 см 50 м;
- Г) в 1 см 5 м.

Задание 8.

Укажите координаты точки, расположенной севернее других:

- А) 50° с.ш.;
- Б) 50° ю.ш.;
- В) 40° с.ш.;
- Г) 10° с.ш.

Задание 9.

Укажите верное утверждение:

- А) верхний слой твердого вещества Земли называется земной корой;
- Б) под земной корой располагается ядро;
- В) ядро занимает большую часть объема Земли;
- Г) литосфера – это водная оболочка Земли.

Задание 10.

В каком примере правильно указана последовательность образования продуктов извержения вулкана?

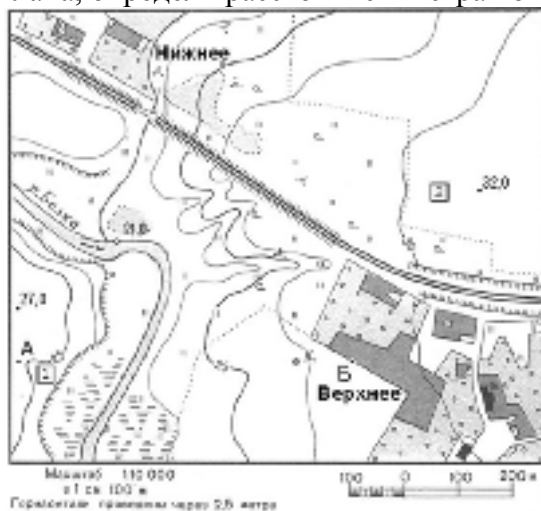
- А) лава – очаг вулкана – магма – пепел;
- Б) очаг вулкана – лава – пепел – магма;
- В) очаг вулкана – магма – пепел – лава;
- Г) пепел – очаг вулкана – лава – магма.

Второй тур (теоретический тур).

Вопрос 1.

Выполни задания по топографической карте:

- А) перечисли названия объектов на местности, изображенных на плане;
- Б) в каком направлении от села Нижнее расположено село Верхнее;
- В) используя масштаб плана, определи расстояние в метрах от точки А до точки Б.



Вопрос 2.

Определи имена великих путешественников.

- А) Известный мореплаватель, стремился открыть морской путь в Индию, плывя из Европы на Запад. Открыл множество островов и даже целую часть света. До конца жизни был убеждён, что открытые им земли – Индия.
- Б) В 1519 году экспедиция из пяти кораблей под командованием великого португальца отплыла из Испании. Пройдя вдоль восточного берега Южной Америки, корабли обогнули её через пролив и вышли в океан, который позже назвали Тихим, а пролив получил имя великого путешественника. В 1522 году экспедиция вернулась в Испанию, обогнув земной шар. Это было важное доказательство шарообразности Земли. Сам путешественник погиб во время экспедиции.

Вопрос 3.

Почему впадина Прикаспийской низменности, находящаяся ниже уровня океана на 28 метров, не заполнена морской водой?

Вопрос 4.

О каком районе Мирового океана идет речь? В центральной части океана расположен разлом, представляющий собой ущелье с крутыми склонами, на дне которого изливается магма. Так образуется молодая земная кора.

Вопрос 5.

Почему районы распространения вулканов и гейзеров совпадают?

Ответы и решения.

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. а

Задание 2. б

Задание 3. в

Задание 4. б

Задание 5. в

Задание 6. а

Задание 7. б

Задание 8. а

Задание 9. а

Задание 10 в

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1.

А) село Нижнее, село Верхнее, река Белка, обрыв, болото, редколесье, луг, железная дорога, мост, колодец (по 0,1 балла за каждый правильно названный объект);

Б) на Ю-В (1 балл);

В) 900 метров (1 балл).

Вопрос 2.

А) Христофор Колумб (1 балл);

Б) Фернан Магеллан (1 балл).

Вопрос 3.

Прикаспийская низменность расположена ниже уровня океана, но отделена от него более высокими участками суши, а Каспийское море находится ниже уровня океана на 28 метров.

Вопрос 4.

Речь идет о Срединно-океаническом хребте.

Вопрос 5.

В районах извержения вулканов магма нагревает подземные воды. Вода накапливается в подземном резервуаре и после его заполнения гейзер фонтанирует.

Система оценивания знаний

Первый тур (тестовый тур).

Задание 1. 1 балл.

Задание 2. 1 балл.

Задание 3. 1 балл.

Задание 4. 1 балл.

Задание 5. 1 балл.

Задание 6. 1 балл.

Задание 7. 1 балл.

Задание 8. 1 балл.

Задание 9. 1 балл.

Задание 10 1 балл.

Количество баллов – 10.

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1. 3 балла.

Вопрос 2. 2 балла.

Вопрос 3. 3 балла.

Вопрос 4. 2 балла.

Вопрос 5. 2 балла.

Количество баллов – 12.

Максимальное количество – 22 балла.

Всероссийская олимпиада школьников 2016-2017 гг.

Школьный этап

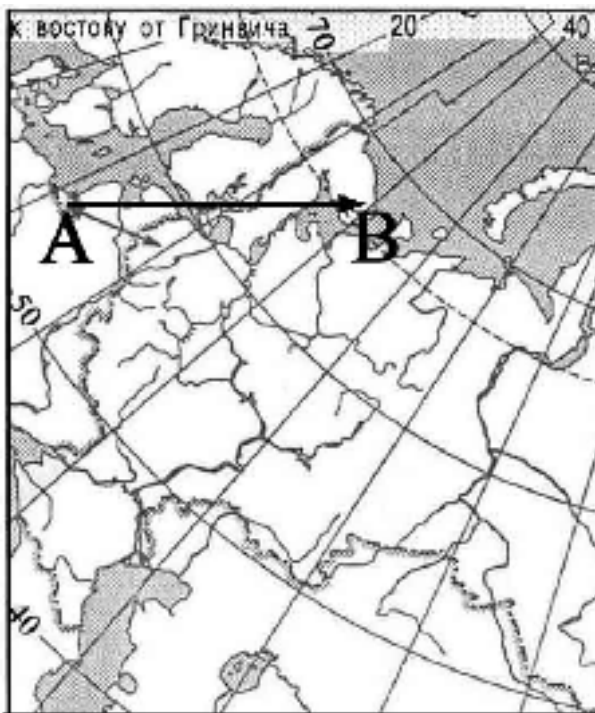
География

7 класс

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1.

Определить направление А-В:



А) запад;

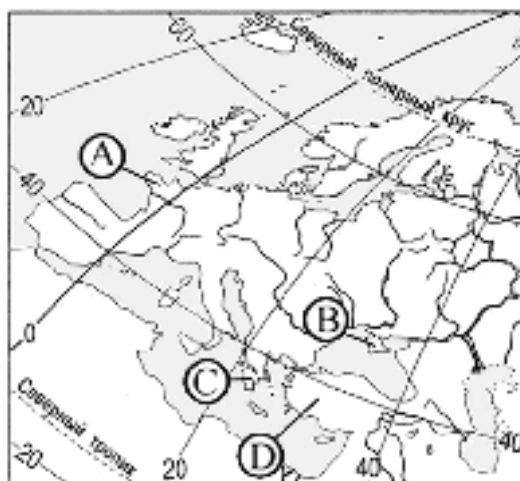
Б) северо-восток;

В) восток;

Г) северо-запад.

Задание 2.

Какой буквой на карте Европы обозначена точка, имеющая координаты 38° с.ш. 30° в.д.?



А) с; Б) а; В) д; Г) в.

Задание 3.

Какой масштаб Вы будете использовать, при составлении плана пришкольного участка:

А) 1: 100000; Б) 1: 25000; В) 1: 50000; Г) 1: 1000.

Задание 4.

Какое утверждение о происхождении горных пород является неверным:

- А) уголь, нефть, известняк – все эти горные породы являются осадочными органическими;
- Б) магматические горные породы возникают из метаморфических при воздействии на них высоких температур и давления;
- В) по происхождению выделяют магматические, осадочные, метаморфические горные породы;
- Г) примером магматической горной породы служит базальт.

Задание 5.

Укажите ответ, где значение амплитуды температуры воздуха будет минимальной:

А) -16°C и $+16^{\circ}\text{C}$; Б) $+3^{\circ}\text{C}$ и $+33^{\circ}\text{C}$; В) -4°C и $+17^{\circ}\text{C}$; Г) -24°C и -48°C .

Задание 6.

Из данных географических объектов выберите тот, который является только частью океана:

А) река; Б) залив; В) море; Г) пролив.

Задание 7.

Определите географический объект по описанию: «Это поверхностное течение, название которого образовано из двух английских слов gulf и stream, что в переводе означает «течение из залива»:

А) Куроисио; Б) Бенгальское; В) Гвинейское; Г) Гольфстрим.

Задание 8.

Какая природная зона, характерная для Омской области, описана в приведенном отрывке из книги В. Сиверса «Азия»: «... соленые озера постепенно переходят в болота и трясины, появляются небольшие леса и лесистые островки, и эти части часто превращаются в чрезвычайно плодородный чернозем...»:

А) лесостепь; Б) степь; В) тайга; Г) смешанный лес.

Задание 9.

В какой из перечисленных столиц государств продолжительность дня в течение года изменяется на самую большую величину:

А) Нью-Дели; Б) Стокгольм; В) Каир; Г) Москва.

Задание 10.

Установите соответствие «материк – остров»:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| А) Евразия; | 1) Мадагаскар; |
| Б) Южная Америка; | 2) Тасмания; |
| В) Африка; | 3) Сахалин; |
| Г) Австралия; | 4) Огненная Земля. |

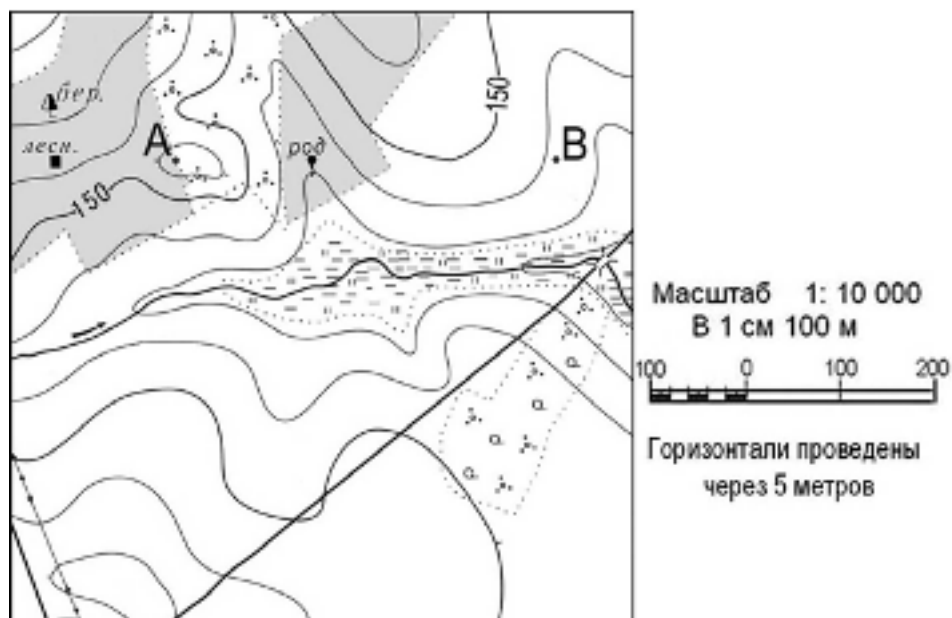
Второй тур (теоретический тур).

Вопрос 1.

Природным феноменом можно назвать великаны-гейзеры. Они обычно встречаются группами в определенных местах. В одну из таких групп входят гейзеры: «Превосходный» – фонтанировал только несколько раз, но столб воды поднимался до 75 м; «Старый Служака», который с периодичностью 50-70 мин. Выбрасывает столб воды на высоту до 50 м; «Гигант» – высота столба кипящей воды достигала 91 м.

Где расположена эта группа гейзеров? Какому государству принадлежит этот уникальный природный объект? Объясните причину образования гейзеров.

Вопрос 2.



1. Перечислите условные знаки, которыми обозначены водные объекты на данной топографической карте?

2. Какая из точек А или В имеет наибольшую абсолютную высоту? Определите приблизительно высоту каждой точки.

Вопрос 3.

Проходя Торресовым проливом, легендарный подводный корабль «Наутилус» сел на мель. По этому поводу капитан Немо сделал следующее замечание: «Сегодня 4 января, через пять дней будет полнолуние, и я буду очень удивлен, если любезный спутник нашей планеты не поднимет воды и тем не окажет мне услугу, которой я ни от кого не приму, кроме него».

Почему капитан Немо надеялся на полнолуние? О каком литературном произведении идет речь?

Вопрос 4. По страницам географических исследований.

Найдите соответствие между столбцами таблицы.

<i>Исследователь</i>	<i>Названия судов</i>	<i>Район исследования</i>
А) Беллинсгаузен Фаддей, Лазарев Михаил	а) «Кон-Тики»	1) Австралия
Б) Кук Джеймс	б) «Юнона» и «Авось»	2) Первое русское кругосветное плавание
В) Резанов Николай	в) «Мирный» и «Восток»	3) остров Пасхи
Г) Крузенштерн Иван, Лисянский Юрий	г) «Надежда» и «Нева»	4) Калифорния
Д) Хейердал Тур	д) «Индевор»	5) Антарктида

Вопрос 5.

Из Омска вылетел самолет. Он пролетел 1000 км на север, потом 1000 км на восток, 1000 км на юг и 1000 км на запад. Вернулся ли он в Омск? Ответ поясните.

Ответы и решения.

Первый тур (тестовый тур).

Задание 1. б

Задание 2. в

Задание 3. г

Задание 4. б

Задание 5. а

Задание 6. в

Задание 7. г

Задание 8. а

Задание 9. б

Задание 10. 1в, 2г, 3а, 4б

Второй тур (вопросы) количество баллов – 11.

Вопрос 1.

Расположены в национальном парке «Йелоустонский», на территории США. Гейзеры образуются в областях современного вулканизма.

Вопрос 2.

1. Водные объекты – родник, болото, ручей или небольшая река с направлением течения на восток;

2. Точка А имеет наибольшую высоту. Высот точки А=156 или 157, точки В=143 или 144.

Вопрос 3.

Во время полнолуния (а также и новолуния) солнечный и лунный приливы совпадают, вследствие чего высота прилива в это время достигает наибольшей величины. Так как деятельность приливной волны главным образом интенсивна в проливах, Немо имел все основания надеяться, что поднявшаяся вода снимет его корабль с мели. Как известно читателям «20 тысяч лье под водой», это и случилось.

Есть связь между приливами и положением Солнца и Луны
Указывается, что во время полнолуния солнечный и лунный прилив совпадают
Говорится о наибольшей интенсивности приливов в проливах
За верно указанное литературное произведение

Вопрос 4.

<i>Исследователь</i>	<i>Названия судов</i>	<i>Район исследования</i>
<i>А</i>	<i>в</i>	<i>5</i>
<i>Б</i>	<i>д</i>	<i>1</i>
<i>В</i>	<i>б</i>	<i>4</i>
<i>Г</i>	<i>г</i>	<i>2</i>
<i>Д</i>	<i>а</i>	<i>3</i>

Вопрос 5

Нет, т.к. траектория полета самолета будет иметь форму не квадрата, а трапеции. Южная параллель длиннее северной параллели, поэтому самолет не долетит до Омска и приземлится к востоку.

Система оценивания заданий

Первый тур (тестовый тур).

Задание 1. 1 балл.

Задание 2. 1 балл.

Задание 3. 1 балл.

Задание 4. 1 балл.

Задание 5. 1 балл.

Задание 6. 1 балл.

Задание 7. 1 балл.

Задание 8. 1 балл.

Задание 9. 1 балл.

Задание 10. 2 балла.

Количество баллов – 11.

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1.

Расположены в национальном парке «Йелоустонский» (1 балл), на территории США (1 балл). Гейзеры образуются в областях современного вулканизма (1 балл).

Всего 3 балла.

Вопрос 2.

Водные объекты – родник, болото, ручей или небольшая река (3 балла) с направлением течения на восток (1 балл).

Точка А имеет наибольшую высоту (1 балл). Высот точки А=156 или 157, точки В=143 или 144 (2 балла). Всего 7 баллов.

Вопрос 3.

Есть связь между приливами и положением Солнца и Луны	1 балл
Указывается, что во время полнолуния солнечный и лунный приливы совпадают	1 балл
Говорится о наибольшей интенсивности приливов в проливах	1 балл
За верно указанное литературное произведение	1 балл
Итого:	4 балла

Вопрос 4.

Каждое правильное соответствие 3х компонентов – 1балл, сочетание 2-х компонентов – 0,5 балла. Всего – 5 баллов.

Вопрос 5.

Нет (1балл), т.к. траектория полета самолета будет иметь форму не квадрата, а трапеции. Южная параллель длиннее северной параллели, поэтому самолет не долетит до Омска и приземлится к востоку (2 балла). Всего – 3 балла. Количество баллов за теоретический тур – 22 балла. Максимальное количество – 33 балла.

Всероссийская олимпиада школьников 2016-2017 гг.

Школьный этап

География

8 класс

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1.

Географическим центром России является:

- А. Поселок Цаца;
- Б. Река Пур;
- В. Река Мама;
- Г. Озеро Виви.

Задание 2. Какое утверждение является верным?

- А. Гринвичский меридиан является линией перемены дат;
- Б. Омск расположен в пятом часовом поясе;
- В. Границы часовых поясов проводят строго по меридианам;
- Г. Осенью в нашей стране стрелки часов переводят на 1 час вперед.

Задание 3.

Отрезок длиной 3 см на карте масштаба 1:7 500 000 соответствует расстоянию в:

- А. 125 км;
- Б. 225 км;
- В. 275 км;
- Г. 350 км.

Задание 4.

Какое озеро описывается ниже?

Располагается на территории Карелии. Котловина ледниково-тектонического происхождения. Много заливов (губ). Много островов. Впадает много рек, но вытекает только одна. Замерзает в ноябре. Много промысловых видов рыб.

- А. Байкал;
- Б. Ладожское;
- В. Озеро Белое;
- Г. Озеро Селигер.

Задание 5.

Какие из перечисленных морей, омывающие берега России, относятся к внутренним морям?

- А. Охотское, Японское, Берингово;
- Б. Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское;
- В. Балтийское, Азовское, Черное;
- Г. Белое, Черное, Чукотское.

Задание 6.

Кто возглавил экспедицию, которая в 1932 году прошла Северный морской путь (из Архангельска в Тихий океан) за одну навигацию?

- А. О. Шмидт;
- Б. А. Чириков;
- В. И. Папанин;
- Г. В. Обручев.

Задание 7.

Какое из утверждений о рельефе России НЕ является верным?

- А. Рельеф России весьма разнообразен: представлены обширные равнины, плоскогорья, высокие и средние горы;
- Б. Преобладают горные территории;
- В. Территория, особенно в Азиатской части имеет понижение к северу;
- Г. Горные сооружения обрамляют обширные равнины, причем основная часть гор сосредоточена на юге Сибири, северо-востоке и востоке страны.

Задание 8.

С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

- А. Австралия;
- Б. Франция;
- В. Болгария;
- Г. Монголия.

Задание 9.

Примером нерационального природопользования является:

- А. Рекультивация земель в районах добычи сырья;
- Б. Создание поλεзащитных лесополос;
- В. Осушение болот в верховьях рек;
- Г. Комплексное использование добываемого сырья.

Задание 10.



Какой из перечисленных населённых пунктов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- А. Мурманск;
- Б. Тюмень;
- В. Улан-Удэ;
- Г. Тикси.

Второй тур (теоретический тур).

Вопрос 1.

Определите страну по её краткому описанию.

Особенностями географического положения этой страны являются наличие границы с Россией и отсутствие выхода к морю. Большая часть территории расположена на высоте свыше 1000 м над уровнем моря, некоторые горные хребты достигают 4000 м и выше. Климат резко континентальный, с максимальными амплитудами суточных и годовых температур. В некоторых районах распространена многолетняя мерзлота. Основной ландшафт – сухие степи, примерно четверть территории занята пустыней. Средняя плотность населения – около 2 человек на км². Большинство верующих исповедуют буддизм.

Вопрос 2.

По какому меридиану Восточного полушария проследует самолет, пролетев Северный полюс, если до этого он летел по меридиану 15° з.д. Ход ваших рассуждений запишите.

Вопрос 3.

Почему города и поселки среднего и нижнего Поволжья, находящиеся на правом берегу, стоят у самой реки, а населенные пункты левобережья, за редким исключением, расположены на один – два километра и далее от Волги?

Вопрос 4.



Прочитайте фрагмент газетной статьи. «В 2008 году начато строительство нового нефтепровода «Восточная Сибирь – Тихий океан» (ВСТО). При его строительстве будут использоваться новейшие технологии, призванные обеспечить надежность его эксплуатации в условиях низких температур и вечной мерзлоты. Против прокладки трассы нефтепровода в непосредственной близости от озера Байкал возражали ученые-экологи, которые говорили о неизбежности экологической катастрофы в случае аварии на будущем нефтепроводе. Под их влиянием было принято решение об изменении трассы трубопровода».

Какие особенности территории, по которой должен был пройти нефтепровод, заставляли ученых говорить о высокой степени вероятности аварии на нефтепроводе и неизбежности в этом случае загрязнения вод озера Байкал? Укажите две особенности.

Вопрос 5. Руководствуясь инструкцией Петра I «искать где она (Азия) сошлась с Америкой» и как далеко простирается на восток Российская держава, в 1725-1730 г.г. была совершена первая Камчатская экспедиция под руководством двух великих русских мореплавателей.

Ниже даны формулировки определений или географических названий. Выпиши их значения в тетради и по первым буквам сложи фамилию одного из руководителей экспедиции. Какой географический объект был назван в его честь? Назови фамилию второго руководителя этой экспедиции.

- Прибор для измерения атмосферного давления.
- Часть света.
- Деление территории на крупные районы.
- Одна из Мировых религий.
- Хозяйство, производящее абсолютно всё необходимое для жизни.
- Линия, определяющая пределы государственной территории.

Ответы и решения.

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. Г

Задание 2. В

Задание 3. Б

Задание 4. Б

Задание 5. В

Задание 6. А

Задание 7. Б

Задание 8. Г

Задание 9. В

Задание 10. А

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1.

Страна Монголия.

Вопрос 2.

По меридиану 165° з.д. Начальный меридиан, переходя через Южный полюс, имеет значение 180° з.д. Значит, для определения значения искомого меридиана необходимо произвести следующие вычисления: $180^{\circ} - 15^{\circ} = 165^{\circ}$.

Вопрос 3.

В середине прошлого века русский академик Бэр объяснил размыв рекою одного берега и связанное с этим отступление речного русла с противоположной стороны, а также часто встречающуюся крутизну берегов вращением Земли вокруг оси. Эта сила еще называется силой Кориолиса (ускорением Кориолиса). Этим фактором объясняется то, что реки в северном полушарии отклоняются к правому берегу и сильнее подмывают его, а в южном – к левому. Волга – река северного полушария, следовательно, крутой – правый берег. Некоторые селения, города на этом берегу неоднократно страдали от подмыва берега рекой. Города левого берега, возникшие на самом берегу Волги, в настоящее время находятся на значительном отдалении от реки.

Вопрос 4.

В ответе указаны следующие особенности:

- 1) высокая сейсмическая активность территории;
- 2) эта территория относится к водосборному бассейну озера Байкал или трасса нефтепровода пересекает реки, впадающие в Байкал.

Вопрос 5.

БЕРИНГ (Барометр, Евразия, Районирование, Ислам, Натуральное, Граница); Берингов пролив; ЧИРИКОВ.

Система оценивания заданий

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. 1 балл.

Задание 2. 1 балл.

Задание 3. 1 балл.

Задание 4. 1 балл.

Задание 5. 1 балл.

Задание 6. 1 балл.

Задание 7. 1 балл.

Задание 8. 1балл.

Задание 9. 1 балл.

Задание 10. 1 балл.

Всего за тестовый тур 10 баллов.

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1.

При ответе на вопросы такого типа надо найти в описаниях так называемые «ключи», которые четко указывают на страну. На границе России сухопутная страна с низкой плотностью и ландшафтам сухих степей и пустынь – Монголия. Итого: 5 баллов.

Вопрос 2.

За правильный ответ 3 балла. За рассуждения 2 балла. Итого: 5 баллов.

Вопрос 3.

Определение силы Кориолиса – 3 балла.

Объяснение расположения поселений на берегах – 2 балла. Итого: 5 баллов.

Вопрос 4.

Ответ включает полностью оба названных выше элемента – 5 баллов.

Ответ включает один (любой) из названных выше элементов – 2 балла.

Все вышеперечисленные элементы отсутствуют – 0 баллов.

Итого: 7 баллов.

Вопрос 5.

Дан ответ по вопросам: Беринг – 2 балла.

Дано название географического объекта: Берингов пролив – 2 балла.

Дан ответ второго руководителя: Чириков – 3 балла.

Итого: 7 баллов.

Всего за второй тур 29 баллов. Максимальный балл за выполненные задания 39 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников 2016-2017 гг.

Школьный этап

География

9 класс

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1.

С каким государством Европы по площади можно сравнить Омскую область:

- | | |
|----------------|------------|
| 1) Нидерланды; | 2) Чехия; |
| 3) Франция | 4) Греция. |

Задание 2.

До 1845 года, когда были приняты окончательные названия океанов, этот назывался Западным:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) Атлантический; | 2) Тихий; |
| 3) Индийский; | 4) Северный Ледовитый. |

Задание 3.

Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к исчерпаемым возобновимым?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) энергия приливов; | 2) энергия солнца; |
| 3) биологические; | 4) минеральные. |

Задание 4.

Создатель первого атласа России:

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1) И.К. Кириллов; | 2) М.В. Ломоносов; |
| 3) П.П. Семенов-Тян-Шанский; | 4) В.В. Докучаев. |

Задание 5.

Этот природный район называют «каменным поясом Русской Земли»:

- | | |
|------------------|------------|
| 1) Саяны; | 2) Урал; |
| 3) Сихотэ-Алинь; | 4) Кавказ. |

Задание 6.

Самые крупные запасы угля имеет бассейн:

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) Кузнецкий; | 2) Печорский; |
| 3) Подмосковский; | 4) Тунгусский. |

Задание 7.

В каком из городов шпиль телебашни будет находиться выше всего над уровнем моря при одинаковой высоте металлической конструкции:

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) Астрахань; | 2) Тула; |
| 3) Волгоград; | 4) Нижний Новгород. |

Задание 8.

Кто из путешественников никогда не был в Омске:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) С.И. Дежнев; | 2) Н.М. Пржевальский; |
| 3) Г.Н. Потанин; | 4) М.В. Певцов. |

Задание 9.

Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Какому региону принадлежит слоган: «Добро пожаловать в национальный парк Валдайский – «жемчужину» средней полосы России! Полюбуйтесь красотой озера Ильмень!».

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) республике Карелии; | 2) Архангельской области; |
| 3) республике Коми; | 4) Новгородской области. |

Задание 10.

Это направление не является частью географической науки:

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) ландшафтоведение; | 2) почвоведение; |
| 3) ихтиология; | 4) гляциология. |

Второй тур (теоретические задания).

Вопрос 1.

В каком субъекте РФ расположена самая крупная в России солнечная электростанция? Как она называется? Объясните причину строительства в этом районе.

Вопрос 2.

Укажите старые названия для следующих городов: Калининград, Нижний Новгород, Самара, Екатеринбург, Киров, Краснодар, Волгоград.

Вопрос 3.

Назовите 3 самых крупных по численности жителей промышленных городов, построенных в России севернее полярного круга, и объясните причины их появления в этих северных широтах.

Вопрос 4.

Если вы посмотрите на карту народов России, то, наверное, обратите внимание, что есть места, где живут разные народы на сравнительно небольшой по площади территории: например, КAVKAZ.

Почему? Чем объяснить, что в горных районах локализовано, проживает много народов, разных по численности, на сравнительно небольшой территории?

Вопрос 5.

Могут ли путешествовать города? Станный вопрос! Конечно, нет! Но из каждого правила бывают исключения. В России есть город – «путешественник», который трижды менял свой адрес, т.е. географическую долготу, а заодно и широту. Основали этот удивительный город в устье реки и имя по ней дали. Потом он перебрался в сторону от нее, немного там побыл, ушел к устью другой реки, а название изменить забыл. Он был основан в 1743 году на берегу реки Яик. В XVII – начале XVIII века на этой территории проживали кочевники казахи и киргизы, которые часто нападали на юго-восточные русские земли. Еще царь Петр I планировал укрепить восточные рубежи Российского государства, но этим планам суждено было сбыться лишь в 40-х годах XVIII века. По указу императрицы Анны Иоанновны на месте слияния рек Яик и Орь был основан город, получивший свое название в честь одной из рек. О каком городе идет речь?

Ответы и решения.

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. 4

Задание 2. 2

Задание 3. 3

Задание 4. 1

Задание 5. 2

Задание 6. 4

Задание 7. 2

Задание 8. 1

Задание 9. 4

Задание 10. 3

Второй тур (вопросы).

Задание 1.

Республика Алтай, Кош-Агачская солнечная электростанция, это одно из самых солнечных мест в России, здесь более 300 солнечных дней в году.

Задание 2.

Калининград – Кенигсберг,

Нижний Новгород – Горький,

Самара – Куйбышев,

Екатеринбург – Свердловск,

Киров – Вятка,

Краснодар – Екатеринодár,
Волгоград – Сталинград – Царицын.

Задание 3.

Мурманск основали для развития мореплавания, торговли, он должен был стать тем пунктом, через который шло снабжение поселений на мурманском берегу.

Норильск был создан для того, чтобы осваивать уникальные месторождения цветных металлов.

Воркута – для освоения Печорского угольного бассейна.

Задание 4.

В ответе присутствуют следующие смысловые элементы (с примерами):

1. Расчленённость территории горными хребтами, формирующая различие природных условий на небольших (по сравнению с равниной) обособленных территорий.
2. Формирование различного уклада жизни в зависимости от природных особенностей.

Задание 5. Оренбург.

Система оценивания заданий

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. 1 балл.

Задание 2. 1 балл.

Задание 3. 1 балл.

Задание 4. 1 балл.

Задание 5. 1 балл.

Задание 6. 1 балл.

Задание 7. 1 балл.

Задание 8. 1 балл.

Задание 9. 1 балл.

Задание 10. 1 балл.

Всего за тестовый тур 10 баллов.

Второй тур (вопросы).

Задание 1.

А) За название субъекта Российской Федерации – 1 балл;

Б) За название электростанции – 1 балл;

В) За объяснение причин строительства – 1 балл.

Всего 3 балла.

Задание 2.

За каждое правильное соотнесение старого и нового названия городов – 1 балл.

Всего 8 баллов.

Задание 3.

А) За название каждого города, расположенного севернее полярного круга, по 1 баллу;

Б) За объяснение причин их создания – по 1 баллу.

Всего 6 баллов.

Задание 4.

За формулировку смысловых элементов (с примерами) по 2 балла. Всего 4 балла.

Задание 5. Правильное определение города по описанию – 2 балла. Всего 2 балла.

Всего за теоретический тур – 23 балла.

Максимальный балл за выполненные задания – 33 балла.

Всероссийская олимпиада школьников 2016-2017 гг.

Школьный этап

География

10 класс

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. Количество высотных поясов в Андах:

- а) одинаково на всех широтах;
- б) больше в умеренных широтах;
- в) больше в тропических широтах;
- г) больше в экваториальных широтах.

Задание 2.

Муссонные дожди часто вызывают наводнения на реке:

- а) Обь;
- б) Рейн;
- в) Янцзы;
- г) Дунай.

Задание 3.

В каком регионе России наиболее остро стоит проблема водоснабжения:

- а) Московская область;
- б) Средний и Южный Урал;
- в) Красноярский край;
- г) Архангельская область?

Задание 4.

Какой народ не имеет своего национально-территориального образования в России:

- а) калмыки;
- б) чукчи;
- в) удмурты;
- г) корейцы?

Задание 5.

Какую часть от всего населения России составляют жители Москвы и Санкт-Петербурга, вместе взятые (выберите наиболее точный ответ):

- а) 1%;
- б) 5%;
- в) 12%;
- г) 15%;
- д) 20%?

Задание 6. Установите соответствие «порт – море»:

- | | | | |
|---|---------------|---|-------------|
| 1 | Находка; | а | Балтийское; |
| 2 | Мурманск; | б | Японское; |
| 3 | Калининград ; | в | Баренцево; |
| 4 | Тикси; | г | Лаптевых. |

Задание 7.

Вспомните экономический район, в котором больше всего республик в составе РФ, и найдите единственную страну, с которой он граничит:

- а) Китай;
- б) Монголия;
- в) Казахстан;
- г) Грузия;
- д) Армения;
- е) Финляндия.

Задание 8.

Исключите город, не находящийся на Волго-Балтийском водном пути:

- а) Самара;
- б) Ярославль;
- в) Тверь;
- г) Санкт-Петербург.

Задание 9.

К конституционным монархиям относятся страны:

- а) Франция, Испания, Ирак;
- б) Япония, Норвегия, Великобритания;
- в) Италия, Бельгия, Канада;
- г) Армения, Саудовская Аравия, Египет.

Задание 10.

Выберите правильный вариант ответа, в котором представлены две страны, одновременно входящие в число семи самых крупных по территории и десяти самых крупных по численности населения:

- а) Китай и Индонезия;
- б) Австралия и Бангладеш;
- в) Бразилия и Нигерия;
- г) Китай и Бразилия.

Второй тур (теоретический тур).

Вопрос 1.

Распределите ниже перечисленные слова попарно, определите принцип составления пар и запишите его: изобаты, озы, барометр, половодье, ордовик, платформа, бора, флюгер, неоген, изогипсы, рифтовая долина, друмлины, хамсин, межень.

Вопрос 2.

Исправьте географические ошибки:

1. Остров Юкатан –
2. Залив Ютландия –
3. Карибское озеро –
4. Река Гекла –
5. Гора Меконг –
6. Город Лабрадор –
7. Страна Тегеран -

Вопрос 3.

Знаменитая Мэри Поппинс в своей песенке исполнила: «Это было прошлым летом, в середине января, в тридесятм королевстве, там, где нет в помине короля».

Назовите государство, которое соответствует этим условиям, если известно, что его столица – не является портом? Приведите необходимые объяснения.

Вопрос 4.

Внутренние миграции населения оказывают заметное влияние на численность населения субъектов Российской Федерации. При планировании мер по обеспечению населения жильем, рабочими местами, объектами социальной сферы необходимо учитывать влияние миграционных процессов на численность населения региона.

В таблице приведены данные, взятые с официального сайта Федеральной службы государственной статистики.

Численность и естественный прирост населения Омской области.

	2013	2014	2015
Численность постоянного населения на 1 января, человек.	1973985	1973876	1978183
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год.	2 664	3 605	2 083

Проанализировав эти данные, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Омской области в 2014 г. Запишите решение задачи и поясните его решение.

Вопрос 5.

У северо-западных берегов Европы расположена страна, которая занимает самый обширный из европейских архипелагов. Чаще всего эту страну называют по названию ее основной исторической части, хотя официально она носит иное название. Это высокоразвитое индустриальное государство, широко известное в современном мире своей банковской, страховой и другой коммерческой деятельностью.

Что эта за страна? Каково её название по основной исторической части? Каково ее официальное название?

Ответы и решения.

Первый тур (тестовый тур).

Задание 1. г

Задание 2. в

Задание 3. б

Задание 4. г

Задание 5. в

Задание 6. 1б, 2в, 3а, 4г

Задание 7. г

Задание 8. в

Задание 9. б

Задание 10 г

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1.

Режим реки – половодье, межень;

местные названия ветров – бора, хамсин;

геологический период – ордовик, неоген;

метеорологический прибор, инструмент – флюгер, барометр;

ледниковые формы рельефа – озы, друмлины;

тектоническая структура – рифтовая долина, платформа;

условные линии на карте, с помощью которых наносят одинаковые величины – изогипсы, изобаты.

Вопрос 2.

1. Полуостров Юкатан;

2. Полуостров Ютландия;

3. Карибское море;

4. Вулкан Гекла;

5. Река Меконг;

6. Полуостров Лабрадор;

7. Город Тегеран.

Вопрос 3.

1. Государство – Австралийский Союз ;

2. Королевство без короля – это государство в составе британского Содружества;

3. Январь – летний месяц в Южном полушарии;

4. К ним относятся страны Океании и Австралия;
 5. И только в Австралии столица Канберра – не порт.

Вопрос 4.

Решение:

- 1) $1\,978\,183 - 1\,973\,876 = 4\,307$;
 2) $4\,307 - 3\,605 = 702$.

В 2014 г. численность населения Омской области увеличилась на 4 307 человек. За счет естественного прироста произошло увеличение на 3 605 человек. Механический прирост населения составил $4\,307 - 3\,605 = 702$ человека.

Вопрос 5.

Великобритания

Англия

Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии

Система оценивания заданий

Первый тур (тестовый тур).

Задание 1. 1 балл.

Задание 2. 1 балл.

Задание 3. 1 балл.

Задание 4. 1 балл.

Задание 5. 1 балл.

Задание 6. 0,5 балла за каждое правильное соответствие.

Задание 7. 1 балл.

Задание 8. 1 балл.

Задание 9. 1 балл.

Задание 10. 1 балл.

Всего за тестовый тур 11 баллов.

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1.

2 балла за правильную пару (1 балл за принцип, 1 балл за правильную пару).

Итого 14 баллов.

Вопрос 2.

За каждое правильное исправление 1 балл. Итого 7 баллов.

Вопрос 3.

Правильно определенное государство	1 балл
За пояснение про королевство без короля	1 балл
За пояснение про январь южного полушария	1 балл
За пояснение расположения столицы и её название	1 балл
Поощрительный балл за последовательную логику	1 балл
Итого:	5 баллов

Вопрос 4.

1 балл за расчёт увеличения численности населения. 1 балл за расчёт механического (миграционного) прироста населения. 2 балла за пояснение расчётов.

Итого 4 балла.

Вопрос 5.

За определенную страну	1 балл
За название страны по исторической части	1 балл
За официальное название страны	1 балл
	3 балла

Всего за теоретический тур – 33 балла. Всего за олимпиаду – 44 балла.

Всероссийская олимпиада школьников 2016-2017 гг.

Школьный этап

География

11 класс

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1.

С какими из государств Россия имеет и сухопутную, и морскую границу?

- | | |
|-----------------|------------|
| А) Китай; | В) Швеция; |
| Б) Азербайджан; | Г) США. |

Задание 2.

В каком из перечисленных регионов России разведаны крупнейшие месторождения железной руды?

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| А) Республика Марий Эл; | В) Челябинская область; |
| Б) Белгородская область; | Г) Алтайский край. |

Задание 3.

Какой из аэропортов является крупнейшим в мире?

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1) Ханеда (Токио); | 3) Хитроу (Лондон); |
| 2) Сидней (Австралия); | 4) Хартсфилд-Джексон (Атланта). |

Задание 4.

В какой стране мира из указанных имеются все стадии цикла производства алюминия (добыча бокситов, производство глинозема, выплавка металлического алюминия)?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Германия; | 3. Канада; |
| 2. Норвегия; | 4. Австралия. |

Задание 5.

В состав, какой экономической интеграционной группировки входят Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай?

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. Меркосур; | 3. НАФТА; |
| 2. АТЭС; | 4. ОПЕК. |

Задание 6.

Укажите группу стран, в структуре ВВП которой преобладает промышленность:

1. Азербайджан, Ирак, Катар;
2. Болгария, Хорватия, Польша;
3. США, Канада, Мексика;
4. Египет, Замбия, ЮАР.

Задание 7.

По какой реке не проходит граница России?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. по Тереку; | 3. по Уссури; |
| 2. по Амуру; | 4. по Куре. |

Задание 8.

Какая горная вершина входит в Список объектов всемирного природного наследия?

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. Эверест; | 3. Аконкагуа; |
| 2. Монблан; | 4. Пик Коммунизма. |

Задание 9.

От каких пунктов измеряется расстояние между городами?

1. от почтамта;
2. от центральной площади;
3. от окраины поселения.

Задание 10.

Какая из перечисленных стран не входит в состав ЕС?

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. Нидерланды; | 3. Австрия; |
| 2. Швейцария; | 4. Франция. |

Второй тур (теоретический тур).

Вопрос 1.

Сельскохозяйственные культуры А и Б имеют очаги происхождения на разных материках. При этом основной ареал выращивания культуры А расположен на том материке, где произошла культура Б; основной ареал выращивания культуры Б на материке, где произошла культура А. Что это за культуры? На каких материках они произошли?

- 1) кофе и какао;
- 2) рожь и пшеница;
- 3) оливки и помидор;
- 4) виноград и конопля.

Вопрос 2.

Определите, каким странам соответствуют приведенные в таблице характеристики структуры занятости экономически активного населения (I – сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыболовство; II – промышленность и строительство; III – сфера услуг). Бельгия, Болгария, Бурунди, Панама, Тунис.

Страна	Доля занятых, %		
	I	II	III
1.	92	3	5
2.	28	33	39
3.	13	48	49
4.	3	28	69
5.	1	14	75

Вопрос 3. Определи страну и всех ее соседей по приведенным ниже характеристикам.

- 1). 6-я по численности населения страна в мире и 2-я по количеству мусульманского населения;
- 2). Родина бумаги, шелка, пороха, чая;
- 3). Флаг этой страны составлен из двух соединенных треугольников;
- 4). В этой стране введен полный запрет на ввоз, продажу и употребление табака;
- 5). Название этого государства означает «страна бенгальцев», здесь самая высокая плотность аграрного населения;
- 6). В этой стране хранится самая большая книга.

Вопрос 4. Выберите единственный правильный вариант ответа, имея в виду, что в трех остальных предложенных вариантах что-то противоречит здравому смыслу или общекультурной информации. Объясните, почему каждый неправильный ответ – неправильный.

1. Вулкан, высшая точка Мальдивских островов.
2. Город в Лесото, расположенный ниже уровня моря.
3. Центр департамента североамериканской страны, граничащей с четырьмя государствами.
4. Населенный пункт на самой длинной реке России, не пересекающей государственную границу, где часы показывают то же время, что и в Токио, и в Сеуле.

Вопрос 5. Определите страну по ее краткому описанию.

Это вторая по размерам территория страна на материке. В течение трех веков оставалась испанской колонией. Ее природа богата и разнообразна. Страна расположена в трех климатических поясах. Основное богатство – плодородные почвы, которые в сочетании с мягким климатом на большей части территории страны способствовали развитию здесь зернового хозяйства и мясного скотоводства. Столица – крупный морской порт и главный промышленный центр страны.

Ответы и решения.

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. Б

Задание 2. Б
Задание 3. 4
Задание 4. 4
Задание 5. 1
Задание 6. 1
Задание 7. 4
Задание 8. 1
Задание 9. 1
Задание 10. 2

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1.

Это кофе и какао. Родина кофе – Африка. Родина какао – Южная Америка.

Вопрос 2.

1. Бурунди, 2. Болгария, 3. Тунис, 4. Бельгия, 5. Панама.

Вопрос 3.

Индия. Страны – соседи: 1) Пакистан, 2) Китай, 3) Непал, 4) Бутан, 5) Бангладеш, 6) Мьянма.

Вопрос 4.

Мальдивы – коралловые острова, их высшая точка поднимается на несколько метров над уровнем океана. Ответ не верный. Лесото не имеет выхода в мировой океан, занимает часть Драконовых гор, поэтому город расположенный ниже уровня, существовать здесь не может. В Северной Америке ни одна страна не граничит более чем с тремя соседями. Ответ неверный. Ой – населенный пункт на левом берегу Лены в Якутии недалеко от Якутска, находящегося в одном часовом поясе с Токио и Сеулом.

Вопрос 5.

Аргентина.

Система оценивания заданий

Первый тур (тестовые задания).

Задание 1. 1 балл.
Задание 2. 1 балл.
Задание 3. 1 балл.
Задание 4. 1 балл.
Задание 5. 1 балл.
Задание 6. 1 балл.
Задание 7. 1 балл.
Задание 8. 1 балл.
Задание 9. 1 балл.
Задание 10. 1 балл.
Всего 10 баллов.

Второй тур (вопросы).

Вопрос 1. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Итого 3 балла.

Вопрос 2. За правильно определенную страну по 1 баллу. Итого 5 баллов.

Вопрос 3. За правильный ответ 1 балл. За правильно определенную страну-соседа по 1 баллу. Итого 7 баллов.

Вопрос 4. За правильный ответ 1 балл. За каждое объяснение по 1 баллу. Итого 5 баллов.

Вопрос 5. 2 балла.

Всего 22 балла. Максимальный балл за выполненные задания 32 балла.

Список литературы

1. Амбурцев, Р.А., Богачев, Д.В., Жеренков, А.Г., Даньшин, А.И., Исаченко, Г.А., Кириллов, П.Л., Лев, И.А., Лобжанидзе, А.А., Лысенко, А.В., Мазеин, Н.В., Наумов, А.С., Панин, А.В., Соколова, К.А., Усков, В.А. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Задания третьего (тестового) тура География в школе, № 8, 2013. – с. 42-44;
2. Богачев, Д.В., Даньшин, А.И., Кириллов, П.Л., Лев, И.А., Мозгунов, Н.А., Наумов, А.С., Соколова, Д.В. Олимпиадные задания по географии. Полевые маршруты и практические задания на местности. 9-11 классы. М.: Русское слово, 167 с.;
3. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие. / Сост. А.С. Наумов. – М.: АПК и ППРО, 2005;
4. География: от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя. / Под ред. А.С. Наумова. – М.: Просвещение, 1999;
5. География. Дидактические и развивающие игры. 6-11 классы. И.А. Кугут, М., Планета 2010;
6. Даньшин, А.И., Денисов, Н.Б., Климанов, В.В., Наумов, А.С., Холина, В.Н., Щеголев, А.В. Задачи по географии: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.С. Наумова. – М.: МИРОС, 1993;
7. Д.В. Заяц, С.В. Рогачев. Географические разминки, 8-10 класс. М.: Чистые пруды, 2010;
8. Кунха, С., Наумов, А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады. М.: Аст: Астрель, 2008;
9. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин. Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 6-й класс // URL: <http://geo.1september.ru/2002/08/3.htm>;
10. Наумов, А.С. География. Олимпиады. М.: Дрофа, 2011;
11. Олимпиада по географии. 6-11 класс. Методическое пособие / Под редакцией О.Л. Климановой, А.С. Наумова. М.: Дрофа, 2002;
12. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. пособие / Под ред. О.А. Климановой;
13. Олимпиада по географии. 6-11 класс. Методическое пособие / Под редакцией О.Л. Климановой, А.С. Наумова. М.: Дрофа, 2002;
14. Олимпиада школьников по географии. Портал Русского географического общества // URL: <http://olympiad.rgo.ru/ob-olimpiade/vserossijskaya-olimpiada/>;
15. Сайт Омскстата – omsk.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/omsk/ru/statistics/population/.