

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра образования

Омской области

С. Польшинский

2025 года



ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОДПРОЕКТА «Будущий учитель – учитель будущего»

1. Общая информация			
1.	Наименование федеральных проектов	Федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»	
2.	Наименование региональных проектов	Региональный проект «Профессионалитет», региональный подпроект «Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество»	
3.	Актуальность подпроекта	1. Необходимость создания условий для профессионального самоопределения обучающихся как одного из важных принципов современного общего образования, выступления индивидуальной образовательной траектории обучающегося с ориентацией на его интересы, возможности, особенности и потребности. 2. Создание в региональной системе образования единых подходов к профориентационной работе со школьниками для развития профильных психолого-педагогических классов с учетом реальных потребностей рынка труда. 3. Формирование возможностей для самореализации школьников	
4.	Наименование регионального подпроекта	«Будущий учитель – учитель будущего»	
5.	Вид подпроекта	Региональный подпроект	Сроки реализации 01.04.2025 – 31.12.2027
6.	Куратор регионального подпроекта	Сейтмухаметова Марина Валентиновна, заместитель Министра образования Омской области (далее – МООО)	

7.	Руководители подпроекта	регионального	Казакова Мария Александровна, ректор бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО) Коротченко Анастасия Викторовна, проректор ИРООО
8.	Администраторы подпроекта	регионального	Климович Светлана Алексеевна, заведующий учебно-методического центра профильного обучения и профориентационной работы ИРООО Полещук Юлия Викторовна, старший методист учебно-методического центра профильного обучения и профориентационной работы ИРООО
9.	Участники регионального подпроекта		Руководители 33 муниципальных органов управления образованием Омской области (далее – МОУО) Руководители 33 муниципальных проектных лабораторий молодых педагогов Макарова Наталья Станиславовна, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» Горшков Никита Иванович, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» Угрюмов Сергей Викторович, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж профессиональных технологий» Клевакина Галия Талгатовна, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж» Руководители образовательных организаций Омской области
10.	Связь с программами Связь с программами Омской области	с государственными Федерации. государственными	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Стратегия кадрового развития системы образования Омской области на период до 2030 года, утвержденная Министром образования Омской области 27.12.2024

II. Описание регионального подпроекта

11. Цели реализации регионального подпроекта	1. Формирование предпрофессионального педагогического пространства в Омской области. 2. Создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей с учетом потребностей и возможностей обучающихся и социально-экономической ситуации на рынке труда, для качественного воспроизводства молодых кадров для сферы образования. 3. Развитие практик профориентационной работы с обучающимися, в том числе профильных психолого-педагогических классов (далее – ПППК). 4. Развитие наставничества обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Омской области, проявляющих интерес к педагогическим специальностям														
12. Индикаторы регионального подпроекта	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="895 705 1026 1541"> Численность обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям </td><td data-bbox="895 1541 1026 2145"> Не менее 10 обучающихся ПППК образовательных организаций (для ОО – участников подпроекта) </td></tr> <tr> <td data-bbox="715 705 882 1541"> Численность обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по педагогическим компетенциям «Допшкольное воспитание», «Вожатый» и др. </td><td data-bbox="715 1541 882 2145"> Не менее 5 обучающихся в каждом муниципальном образовании (для ОО – участников муниципальных подпроектов) </td></tr> <tr> <td data-bbox="576 705 707 1541"> Численность обучающихся – участников регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по педагогическим компетенциям «Допшкольное воспитание», «Вожатый» и др. </td><td data-bbox="576 1541 707 2145"> Не менее 5 человек по каждой компетенции </td></tr> <tr> <td data-bbox="475 705 568 1541"> Численность обучающихся – участников подпроекта, получивших статус «Ассистент учителя» </td><td data-bbox="475 1541 568 2145"> Не менее 1 человека (для ОО – участников подпроекта) </td></tr> <tr> <td data-bbox="300 705 467 1541"> Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу регионального учебно-методического объединения в системе общего образования (далее – РУМО) </td><td data-bbox="300 1541 467 2145"> Не менее 1 методического материала от МОУО </td></tr> <tr> <td data-bbox="161 705 292 1541"> Доля ОО, реализующих в рамках программы профориентации обучающихся специальный раздел, ориентированный на педагогическую направленность </td><td data-bbox="161 1541 292 2145"> 100 % от общего количества ОО – участников муниципальных подпроектов </td></tr> <tr> <td data-bbox="67 705 158 1541"> Численность обучающихся – участников региональных педагогических слетов для обучающихся ПППК в рамках </td><td data-bbox="67 1541 158 2145"> Не менее 1 человека – участника региональных педагогических слетов </td></tr> </table>	Численность обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Не менее 10 обучающихся ПППК образовательных организаций (для ОО – участников подпроекта)	Численность обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по педагогическим компетенциям «Допшкольное воспитание», «Вожатый» и др.	Не менее 5 обучающихся в каждом муниципальном образовании (для ОО – участников муниципальных подпроектов)	Численность обучающихся – участников регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по педагогическим компетенциям «Допшкольное воспитание», «Вожатый» и др.	Не менее 5 человек по каждой компетенции	Численность обучающихся – участников подпроекта, получивших статус «Ассистент учителя»	Не менее 1 человека (для ОО – участников подпроекта)	Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу регионального учебно-методического объединения в системе общего образования (далее – РУМО)	Не менее 1 методического материала от МОУО	Доля ОО, реализующих в рамках программы профориентации обучающихся специальный раздел, ориентированный на педагогическую направленность	100 % от общего количества ОО – участников муниципальных подпроектов	Численность обучающихся – участников региональных педагогических слетов для обучающихся ПППК в рамках	Не менее 1 человека – участника региональных педагогических слетов
Численность обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Не менее 10 обучающихся ПППК образовательных организаций (для ОО – участников подпроекта)														
Численность обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по педагогическим компетенциям «Допшкольное воспитание», «Вожатый» и др.	Не менее 5 обучающихся в каждом муниципальном образовании (для ОО – участников муниципальных подпроектов)														
Численность обучающихся – участников регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по педагогическим компетенциям «Допшкольное воспитание», «Вожатый» и др.	Не менее 5 человек по каждой компетенции														
Численность обучающихся – участников подпроекта, получивших статус «Ассистент учителя»	Не менее 1 человека (для ОО – участников подпроекта)														
Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу регионального учебно-методического объединения в системе общего образования (далее – РУМО)	Не менее 1 методического материала от МОУО														
Доля ОО, реализующих в рамках программы профориентации обучающихся специальный раздел, ориентированный на педагогическую направленность	100 % от общего количества ОО – участников муниципальных подпроектов														
Численность обучающихся – участников региональных педагогических слетов для обучающихся ПППК в рамках	Не менее 1 человека – участника региональных педагогических слетов														

		реализации регионального подпроекта		от МОУО
13.	Задачи регионального подпроекта	1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям. 2. Включение педагогических работников в профориентационную работу с обучающимися по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности. 3. Практическая реализация методологии наставничества (целевой модели) обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области. 4. Популяризация педагогических специальностей в сфере современного образования, развитие и поддержка у обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, творческих и социальных инициатив		
14.	Перечень ожидаемых результатов реализации регионального подпроекта	1. Повышение престижа педагогической профессии и формирование устойчивого интереса обучающихся к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, увеличение количества обучающихся, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности. 2. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу с обучающимися, увеличение образовательных проектов, разработанных совместно обучающимися и молодыми педагогами. 3. Расширение сети профессиональных контактов педагогов и обучающихся, формирование профессионального сообщества, заинтересованного в профессиональном самоопределении обучающихся по выбору педагогических специальностей и в реализации профильной предпрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников. 4. Повышение социальной активности и осознанное участие обучающихся в реализации социально-значимых образовательных проектов		
15.	Срок реализации регионального подпроекта	Реализация регионального подпроекта	Дата начала 01.04. 2025	Дата окончания 31.12.2027
16.	Основные риски реализации регионального подпроекта	1. Формальный подход педагогов и наставников к реализации плана мероприятий. 2. Отсутствие согласованности между мероприятиями плана подпроекта и планами профориентационной работы образовательной организации. 3. Формальный подход к отбору участников профессиональных проб по различным педагогическим компетенциям. 4. Недостаток наставнических компетенций по работе с обучающимися у педагогических работников		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ **регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1	Актуализация и утверждение положений, регламентирующих отбор и наставничество обучающихся со стороны учителей-предметников, а также присвоение статуса «Ассистент учителя»	Апрель 2025 года	ИРООО	Утверждены и размещены на сайте ИРООО Положение «Об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической сфере» и Положение «О присвоении статуса «Ассистент учителя»
2	Разработка программ профессиональных проб для школьников по педагогическим специальностям	Ежегодно	Профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) общеобразовательные организации (далее – ОО) ИРООО	В онлайн – карте-навигаторе профессиональных проб для школьников Омской области размещена информация о предлагаемых профессиональных пробах от 100 % профессиональных образовательных организаций, осуществляющих набор на педагогические специальности. ОО – участники подпроекта разработали и реализуют не менее одной программы профессиональной пробы педагогической направленности
3	Создание и актуализация образовательными организациями специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям	Ежегодно	ОО	Наличие специального раздела в плане профориентационной работы для содействия в профессиональном самоопределении школьников по педагогическим специальностям
4	Выявление и отбор обучающихся 6 – 11 классов, проявляющих интерес к педагогической деятельности, для участия в подпроекте	Май – сентябрь 2025 года	МОУО ОО	Определен список обучающихся – участников подпроекта в каждой ОО, участвующей в подпроекте

		ежегодно)		
5	Отбор педагогов из числа молодых специалистов для работы в качестве наставников для обучающихся, проявляющих интерес к педагогической деятельности	Август – сентябрь 2025 года (далее – ежегодно)	ОО	Определен список педагогов-наставников обучающихся, проявляющих интерес к педагогической деятельности
6	Разработка конкурсной документации регионального этапа чемпионата «Профессионалы» для участия обучающихся от 14 лет	Ежегодно	ОО ОО ИРООО	Разработана конкурсная документация регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по педагогическим компетенциям, в том числе для проведения внутреннего отбора в ОО
7	Расширение перечня педагогических компетенций для регионального этапа чемпионата «Профессионалы»	Ежегодно	МООО ИРООО ПОО	Увеличение численности обучающихся – участников подпроекта, принимающих участие в региональном этапе чемпионата «Профессионалы». Увеличение количества компетенций регионального этапа чемпионата «Профессионалы»
8	Организация профориентационных практических мероприятий педагогической направленности (в рамках федеральных проектов Единой модели профориентации «Билет в будущее», «Профессионалитет») для участников подпроекта	Постоянно	ИРООО МОУО ОО	Обновлены программы профессиональных проб в рамках федерального проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее». Обучающиеся ОО – участники подпроекта приняли участие в практических профориентационных мероприятиях педагогической направленности (профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях на базе организаций-партнеров и др.) в рамках федеральных проектов Единая модель профориентации «Билет в будущее»

9	Организация и проведение региональных педагогических слетов для обучающихся психолого-педагогических классов в рамках реализации подпроекта «Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество»	Июнь 2025 года	ИРООО МОУО ОО	В слетах приняли участие обучающиеся – участники подпроекта
10	Проведение муниципальных (межмуниципальных) форумов и/или слетов будущих педагогов, в том числе как оборочный этап для участия в региональном форуме «Вместе в профессии»	Ежегодно	МОУО ОО	Проведены муниципальные (межмуниципальные) форумы и/или слеты будущих педагогов, в том числе для отбора участников форума
11	Организация и проведение конкурса для обучающихся, получивших статус «Ассистент учителя»	Октябрь – ноябрь 2025 года	ИРООО МОУО ОО	Участие в конкурсе не менее 1 обучающегося, получившего статус «Ассистент учителя», от МОУО
12	Вовлечение обучающихся – участников подпроекта в волонтерскую деятельность по педагогическому профилю	Постоянно	МОУО ОО ИРООО	Обучающиеся приняли участие в волонтерских проектах, различных активностях
13	Участие обучающихся – участников подпроекта в проведении профессиональных праздников в области педагогики	Постоянно	МОУО ОО ИРООО	Обучающиеся приняли участие в проведении профессиональных праздников в области педагогики
14	Осуществление наставничества молодыми педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности. Реализация программ наставничества по формам «студент – обучающийся», «обучающийся – обучающийся», «молодой педагог – обучающийся»	Постоянно	ОО	Коллективно обучающиеся, оказавших помощь педагогам в проведении учебных и внеурочных занятий. Формирование наставнических пар (молодой педагог – обучающийся). 100 % обучающихся со статусом «Ассистент учителя» включены в наставничество «обучающийся – обучающийся», в том числе с обучающимися ПППК
15	Участие в областном форуме «Вместе в профессии»	Октябрь 2025 года (далее –	ИРООО МОУО ОО	Участие не менее одной наставнической пары (молодой педагог – обучающийся) в областном форуме «Вместе в профессии»

	ежегодно)		от МОУО
16	Предоставление методических материалов, разработанных в ходе подпроекта, на экспертизу в региональное методическое объединение по общему образованию и среднему профессиональному образованию (далее – РУМО)	По плану заседаний РУМО	ОО Увеличение количества методических материалов, успешно прошедших экспертизу РУМО
17	Представление опыта работы в рамках подпроекта на областных мероприятиях и в ходе совещаний	Постоянно МОУО ОО	100 % муниципальных образований представили опыт работы в рамках подпроекта
18	Освещение деятельности по реализации регионального подпроекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Постоянно ИРООО МОУО ОО	Размещены публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
19	Осуществление мониторинга реализации Плана мероприятий	Сентябрь-ноябрь 2025 года (далее – ежегодно)	ИРООО МОУО Проведено не менее двух совещаний в формате видео-конференц-связи с участниками подпроекта. В ходе реализации плана мероприятий все МОУО представили результаты участия в подпроекте