

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Омской области



С. Полынский
2025 года

ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОДПРОЕКТА «Будущий учитель – учитель будущего»

I. Общая информация			
1.	Наименование федеральных проектов	Федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»	
2.	Наименование региональных проектов	Региональный проект «Профессионалитет», региональный подпроект «Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество»	
3.	Актуальность подпроекта	<ol style="list-style-type: none">1. Необходимость создания условий для профессионального самоопределения обучающихся как одного из важных принципов современного общего образования, выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающегося с ориентацией на его интересы, возможности, особенности и потребности.2. Создание в региональной системе образования единых подходов к профориентационной работе со школьниками для развития профильных психолого-педагогических классов с учетом реальных потребностей рынка труда.3. Формирование возможностей для самореализации школьников	
4.	Наименование регионального подпроекта	«Будущий учитель – учитель будущего»	
5.	Вид подпроекта	Региональный подпроект	Сроки реализации 01.04.2025 – 31.12.2027
6.	Куратор регионального подпроекта	Сейтмухаметова Марина Валентиновна, заместитель Министра образования Омской области (далее – МООО)	

7.	Руководители подпроекта	регионального	Казакова Мария Александровна, ректор бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО) Коротченко Анастасия Викторовна, проректор ИРООО
8.	Администраторы подпроекта	регионального	Климович Светлана Алексеевна, заведующий учебно-методического центра профильного обучения и профориентационной работы ИРООО Полецук Юлия Викторовна, старший методист учебно-методического центра профильного обучения и профориентационной работы ИРООО
9.	Участники регионального подпроекта		<p>Руководители 33 муниципальных органов управления образованием Омской области (далее – МОУО)</p> <p>Руководители 33 муниципальных проектных лабораторий молодых педагогов</p> <p>Макарова Наталья Станиславовна, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет»</p> <p>Горшков Никита Иванович, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1»</p> <p>Угрюмов Сергей Викторович, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж профессиональных технологий»</p> <p>Клевакина Галия Талгатовна, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»</p> <p>Руководители образовательных организаций Омской области</p>
10.	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области		Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Стратегия кадрового развития системы образования Омской области на период до 2030 года, утвержденная Министром образования Омской области 27.12.2024

II. Описание регионального подпроекта																
11.	Цели реализации регионального подпроекта	<p>1. Формирование предпрофессионального педагогического пространства в Омской области.</p> <p>2. Создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей с учетом потребностей и возможностей обучающихся и социально-экономической ситуации на рынке труда, для качественного воспроизводства молодых кадров для сферы образования.</p> <p>3. Развитие практик профориентационной работы с обучающимися, в том числе профильных психолого-педагогических классов (далее – ПППК).</p> <p>4. Развитие наставничества обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Омской области, проявляющих интерес к педагогическим специальностям</p>														
12.	Индикаторы регионального подпроекта	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="719 568 1541 695">Численность обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям</td> <td data-bbox="1552 568 2145 695">Не менее 10 обучающихся ПППК образовательных организаций (для ОО – участников подпроекта)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 703 1541 871">Численность обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Вожатый» и др.</td> <td data-bbox="1552 703 2145 871">Не менее 5 обучающихся в каждом муниципальном образовании (для ОО – участников муниципальных подпроектов)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 879 1541 1007">Численность обучающихся – участников регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Вожатый» и др.</td> <td data-bbox="1552 879 2145 1007">Не менее 5 человек по каждой компетенции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1015 1541 1110">Численность обучающихся – участников подпроекта, получивших статус «Ассистент учителя»</td> <td data-bbox="1552 1015 2145 1110">Не менее 1 человека (для ОО – участников подпроекта)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1118 1541 1286">Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу регионального учебно-методического объединения в системе общего образования (далее – РУМО)</td> <td data-bbox="1552 1118 2145 1286">Не менее 1 методического материала от МОУО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1294 1541 1422">Доля ОО, реализующих в рамках программы профориентации обучающихся специальный раздел, ориентированный на педагогическую направленность</td> <td data-bbox="1552 1294 2145 1422">100 % от общего количества ОО – участников муниципальных подпроектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1430 1541 1525">Численность обучающихся – участников региональных педагогических слетов для обучающихся ПППК в рамках</td> <td data-bbox="1552 1430 2145 1525">Не менее 1 человека – участника региональных педагогических слетов</td> </tr> </table>	Численность обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Не менее 10 обучающихся ПППК образовательных организаций (для ОО – участников подпроекта)	Численность обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Вожатый» и др.	Не менее 5 обучающихся в каждом муниципальном образовании (для ОО – участников муниципальных подпроектов)	Численность обучающихся – участников регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Вожатый» и др.	Не менее 5 человек по каждой компетенции	Численность обучающихся – участников подпроекта, получивших статус «Ассистент учителя»	Не менее 1 человека (для ОО – участников подпроекта)	Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу регионального учебно-методического объединения в системе общего образования (далее – РУМО)	Не менее 1 методического материала от МОУО	Доля ОО, реализующих в рамках программы профориентации обучающихся специальный раздел, ориентированный на педагогическую направленность	100 % от общего количества ОО – участников муниципальных подпроектов	Численность обучающихся – участников региональных педагогических слетов для обучающихся ПППК в рамках	Не менее 1 человека – участника региональных педагогических слетов
Численность обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Не менее 10 обучающихся ПППК образовательных организаций (для ОО – участников подпроекта)															
Численность обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Вожатый» и др.	Не менее 5 обучающихся в каждом муниципальном образовании (для ОО – участников муниципальных подпроектов)															
Численность обучающихся – участников регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Вожатый» и др.	Не менее 5 человек по каждой компетенции															
Численность обучающихся – участников подпроекта, получивших статус «Ассистент учителя»	Не менее 1 человека (для ОО – участников подпроекта)															
Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу регионального учебно-методического объединения в системе общего образования (далее – РУМО)	Не менее 1 методического материала от МОУО															
Доля ОО, реализующих в рамках программы профориентации обучающихся специальный раздел, ориентированный на педагогическую направленность	100 % от общего количества ОО – участников муниципальных подпроектов															
Численность обучающихся – участников региональных педагогических слетов для обучающихся ПППК в рамках	Не менее 1 человека – участника региональных педагогических слетов															

		реализации регионального подпроекта	от МОУО	
13.	Задачи регионального подпроекта	<p>1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям.</p> <p>2. Включение педагогических работников в профориентационную работу с обучающимися по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности.</p> <p>3. Практическая реализация методологии наставничества (целевой модели) обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области.</p> <p>4. Популяризация педагогических специальностей в сфере современного образования, развитие и поддержка у обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, творческих и социальных инициатив</p>		
14.	Перечень ожидаемых результатов реализации регионального подпроекта	<p>1. Повышение престижа педагогической профессии и формирование устойчивого интереса обучающихся к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, увеличение количества обучающихся, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности.</p> <p>2. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу с обучающимися, увеличение образовательных проектов, разработанных совместно обучающимися и молодыми педагогами.</p> <p>3. Расширение сети профессиональных контактов педагогов и обучающихся, формирование профессионального сообщества, заинтересованного в профессиональном самоопределении обучающихся по выбору педагогических специальностей и в реализации профильной предпрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников.</p> <p>4. Повышение социальной активности и осознанное участие обучающихся в реализации социально-значимых образовательных проектов</p>		
15.	Срок реализации регионального подпроекта	Реализация регионального подпроекта	Дата начала	Дата окончания
			01.04. 2025	31.12.2027
16.	Основные риски реализации регионального подпроекта	<p>1. Формальный подход педагогов и наставников к реализации плана мероприятий.</p> <p>2. Отсутствие согласованности между мероприятиями плана подпроекта и планами профориентационной работы образовательной организации.</p> <p>3. Формальный подход к отбору участников профессиональных проб по различным педагогическим компетенциям.</p> <p>4. Недостаток наставнических компетенций по работе с обучающимися у педагогических работников</p>		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1	Актуализация и утверждение положений, регламентирующих отбор и наставничество обучающихся со стороны учителей-предметников, а также присвоение статуса «Ассистент учителя»	Апрель 2025 года	ИРООО	Утверждены и размещены на сайте ИРООО Положение «Об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической сфере» и Положение «О присвоении статуса «Ассистент учителя»
2	Разработка программ профессиональных проб для школьников по педагогическим специальностям	Ежегодно	Профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) общеобразовательные организации (далее – ОО) ИРООО	В онлайн – карте-навигаторе профессиональных проб для школьников Омской области размещена информация о предлагаемых профессиональных пробах от 100 % профессиональных образовательных организаций, осуществляющих набор на педагогические специальности. ОО – участники подпроекта разработали и реализуют не менее одной программы профессиональной пробы педагогической направленности
3	Создание и актуализация образовательными организациями специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям	Ежегодно	ОО	Наличие специального раздела в плане профориентационной работы для содействия в профессиональном самоопределении школьников по педагогическим специальностям
4	Выявление и отбор обучающихся 6 – 11 классов, проявляющих интерес к педагогической деятельности, для участия в подпроекте	Май – сентябрь 2025 года (далее –	МОУО ОО	Определен список обучающихся – участников подпроекта в каждой ОО, участвующей в подпроекте

		ежегодно)		
5	Отбор педагогов из числа молодых специалистов для работы в качестве наставников для обучающихся, проявляющих интерес к педагогической деятельности	Август – сентябрь 2025 года (далее – ежегодно)	ОО	Определен список педагогов-наставников обучающихся, проявляющих интерес к педагогической деятельности
6	Разработка конкурсной документации регионального этапа чемпионата «Профессионалы» для участия обучающихся от 14 лет	Ежегодно	ПОО ОО ИРООО	Разработана конкурсная документация регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по педагогическим компетенциям, в том числе для проведения внутреннего отбора в ОО
7	Расширение перечня педагогических компетенций для регионального этапа чемпионата «Профессионалы»	Ежегодно	МООО ИРООО ПОО	Увеличение численности обучающихся – участников подпроекта, принимающих участие в региональном этапе чемпионата «Профессионалы». Увеличение количества компетенций регионального этапа чемпионата «Профессионалы»
8	Организация практических профориентационных мероприятий педагогической направленности (в рамках федеральных проектов Единой модели профориентации «Билет в будущее», «Профессионалитет») для участников подпроекта	Постоянно	ИРООО МОУО ОО	Обновлены программы профессиональных проб в рамках федерального проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее». Обучающиеся ОО – участники подпроекта приняли участие в практических профориентационных мероприятиях педагогической направленности (профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях на базе организаций-партнеров и др.) в рамках федеральных проектов Единая модель профориентации «Билет в будущее»

9	Организация и проведение региональных педагогических слетов для обучающихся психолого-педагогических классов в рамках реализации подпроекта «Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество»	Июнь 2025 года	ИРООО МОУО ОО	В слетах приняли участие обучающиеся – участники подпроекта
10	Проведение муниципальных (межмуниципальных) форумов и/или слетов будущих педагогов, в том числе как отборочный этап для участия в региональном форуме «Вместе в профессии»	Ежегодно	МОУО ОО	Проведены муниципальные (межмуниципальные) форумы и/или слеты будущих педагогов, в том числе для отбора участников форума
11	Организация и проведение конкурса для обучающихся, получивших статус «Ассистент учителя»	Октябрь – ноябрь 2025 года	ИРООО МОУО ОО	Участие в конкурсе не менее 1 обучающегося, получившего статус «Ассистент учителя», от МОУО
12	Вовлечение обучающихся – участников подпроекта в волонтерскую деятельность по педагогическому профилю	Постоянно	МОУО ОО ИРООО	Обучающиеся приняли участие в волонтерских проектах, различных активностях
13	Участие обучающихся – участников подпроекта в проведении профессиональных праздников в области педагогики	Постоянно	МОУО ОО ИРООО	Обучающиеся приняли участие в проведении профессиональных праздников в области педагогики
14	Осуществление наставничества молодыми педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности. Реализация программ наставничества по формам «студент – обучающийся», «обучающийся – обучающийся», «молодой педагог – обучающийся»	Постоянно	ОО	Количество обучающихся, оказавших помощь педагогам в проведении учебных и внеурочных занятий. Формирование наставнических пар (молодой педагог – обучающийся). 100 % обучающихся со статусом «Ассистент учителя» включены в наставничество «обучающийся – обучающийся», в том числе с обучающимися ПППК
15	Участие в областном форуме «Вместе в профессии»	Октябрь 2025 года (далее –	ИРООО МОУО ОО	Участие не менее одной наставнической пары (молодой педагог – обучающийся) в областном форуме «Вместе в профессии»

		ежегодно)		от МОУО
16	Предоставление методических материалов, разработанных в ходе подпроекта, на экспертизу в региональное методическое объединение по общему образованию и среднему профессиональному образованию (далее – РУМО)	По плану заседаний РУМО	ОО	Увеличение количества методических материалов, успешно прошедших экспертизу РУМО
17	Представление опыта работы в рамках подпроекта на областных мероприятиях и в ходе совещаний	Постоянно	МОУО ОО	100 % муниципальных образований представили опыт работы в рамках подпроекта
18	Освещение деятельности по реализации регионального подпроекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Постоянно	ИРООО МОУО ОО	Размещены публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
19	Осуществление мониторинга реализации Плана мероприятий	Сентябрь-ноябрь 2025 года (далее – ежегодно)	ИРООО МОУО	Проведено не менее двух совещаний в формате видео-конференц-связи с участниками подпроекта. В ходе реализации плана мероприятий все МОУО представили результаты участия в подпроекте