

Мониторинг реализации ИППР в БОУ города Омска заполнили 106 школ.

Процент педагогов ОО, имеющий разработанный ИППР

В 6,7% бюджетных общеобразовательных учреждений города у учителей нет разработанных ИППР, в 12% школ ИППР разработаны менее чем у 30% учителей, в 50% школ ИППР разработаны более чем у 50% учителей, в 13% школ 100% педагогов имеют разработанные ИППР.

Наличие в ОО локальных актов, регулирующих практику разработки ИППР



В 75 школах (70,1 %) имеются локальные акты, регулирующие практику разработки ИППР, в 32 школах (29,9%) нет соответствующих документов.

Особенности ИППР (структура, содержание), используемых в Вашей ОО

Практически во всех образовательных организациях за основу взята структура ИППР рекомендованная БОУ ДПО «ИРООО».

Структура ИППР ориентирована на требования Профстандарта: таблица, горизонталь которой детализирует трудовые функции и трудовые действия, вертикаль отражает перечень направлений повышения квалификации педагога в отношении каждой из обозначенных трудовых функций. На пересечении фиксируются мероприятия, планируемые педагогом в обозначенных направлениях.

Содержание ИППР направлено на развитие предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций и включает информацию: о теме курсовой подготовки дате прохождения обучения; о методической теме учителя; о задачах по развитию профессиональных компетентностей; о необходимых знаниях и умениях в области заявленных компетенций; примерный алгоритм действий педагога по достижению поставленных задач; ожидаемый результат и сроки реализации задач.

Механизмы оценки эффективности реализации ИППР в Вашей ОО

Оценка эффективности реализации ИППР проводится:

- при личном собеседовании администрации учреждения с каждым педагогом;
- при аттестации учителей;
- в ходе представления отчетов в рамках деятельности ШМО;
- при посещении и анализе уроков;
- при проведении мониторинга уровня обученности и воспитанности обучающихся;
- при самоанализе и самооценке своей деятельности педагогом.

Среди показателей эффективности реализации ИППР отмечены:

- положительная динамика образовательных достижений обучающихся;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- представление и распространение эффективных педагогических практик, в том числе наличие публикаций;
- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса;
- положительная динамика количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- доступность методической помощи за счет использования различных форм, в т.ч. ИКТ;
- реализация программ наставничества на всех уровнях организации методической работы;
- обеспечение персонифицированного подхода к повышению квалификации учителя и его методическому сопровождению;
- участие педагогов в разработке и реализации педагогических проектов.

Механизмы поддержки (мотивация, помощь), деятельности педагогов по созданию и реализации ИППР в Вашей ОО

Поддержка деятельности педагогов по созданию и реализации ИППР в БОУ реализуется в 3 направлениях: материальном, методическом, моральном.

1. Материальная поддержка предусматривает:

- финансовое стимулирование (использованием стимулирующего фонда за эффективную реализацию ИППР педагога);
- премиальные выплаты (из стимулирующего фонда в соответствие с утвержденными критериями).

2. Методическая поддержка:

- наставничество;
- индивидуальный и групповой консалтинг;
- внедрение технологии тьюторского сопровождения в разработке и реализации ИППР;
- наличие методического дня;
- возможность тиражировать опыт;
- поддержка со стороны членов МО;
- повышение уровня профессиональной компетентности через курсы ПК;
- включение в жюри конкурсов;

- проведение семинаров;
- вовлечение педагогов в представление опыта работы школы через форму творческого отчета за определенный период работы над методической темой.

3. Моральная поддержка:

- включение в состав творческих групп и предметных ассоциаций;
- формирование позитивного отношения к профессиональному развитию;
- создание ситуации успеха,
- признание общественности;
- награждения (грамоты, благодарственные письма и др.);
- публичные отчёты;
- новости на сайте ОО о профессиональных достижениях педагога.

Какие факторы, по Вашему мнению, препятствуют управлению реализацией ИППР в Вашей ОО?

95% школ основной причиной, препятствующей управлению реализацией ИППР, назвали большую нагрузку педагогов.

Также отмечены:

- профессиональное выгорание;
- кадровый дефицит;
- нехватка административных кадров;
- отсутствие единой нормативной базы;
- недостаточный фонд заработной платы;
- профессиональное "выгорание";
- пенсионный и предпенсионный возраст значительной части членов коллектива и отсутствие планов долгосрочной профессиональной деятельности в связи этим;
- не востребованность данного документа при внешней оценке, например, аттестации;
- отсутствие достаточных знаний, практики, опыта, недостаточная ИКТ-компетентность;
- недооценка педагогом собственных результатов профессиональной деятельности;
- нежелание участвовать в проекте;
- отсутствие психологической готовности к нововведениям.

Примеры управленческих действий, обеспечивающих эффективность реализации ИППР

- реализация проектов по управлению реализацией ИППР;
- включенность ИППР педагогов во ВСОКО;
- материальные поощрения и стимулирующие выплаты;
- разработка нормативно-правовой базы, локальных актов ОО;
- создание условий для непрерывного и планомерного профессионального развития педагогов, проведение конкурса «Лучшее портфолио педагога»;

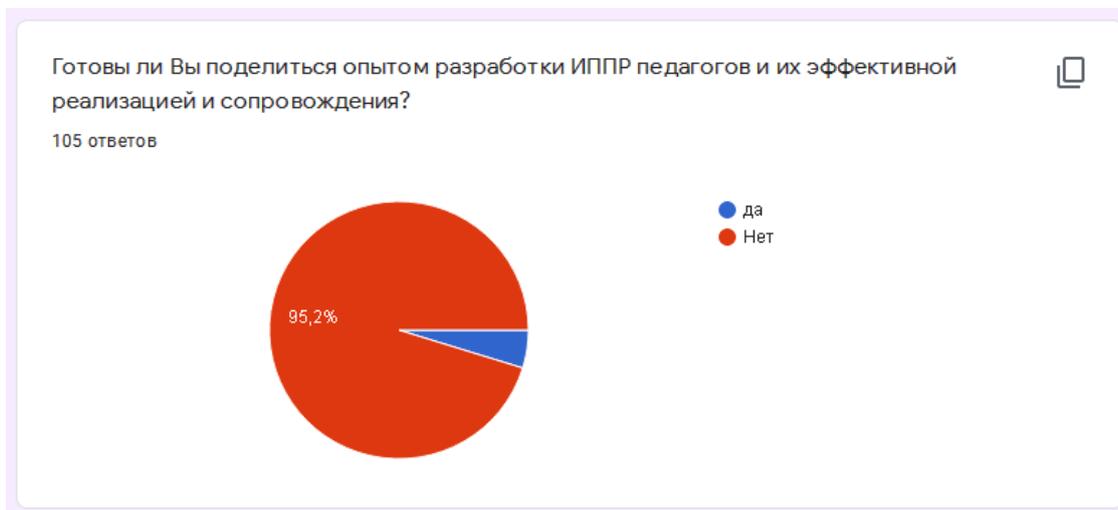
- реализация одной из форм наставничества «учитель-учитель»;
- введение в практику ШМО «Единого методического часа» для принятия решения по использованию материалов единого методического дня «Школа позитивных изменений», проводимых ИРООО;
- образовательный аудит и консультирование педагогов по проблемам построения и коррекции траектории профессионального развития;
- организация работы творческих и экспериментальных групп.

Проходили ли педагоги и администрация Вашей ОО ДПП ПК по управлению ИППР педагогов на основе технологии наставничества?



В большей части опрошенных школ 85 (79,4%) педагоги и администрация не проходили ДПП ПК по управлению ИППР педагогов, в 22 учреждениях (20,6%) педагогические коллективы прошли данные курсы.

Готовы ли Вы поделиться опытом разработки ИППР педагогов и их эффективной реализацией и сопровождения?



Только 4 школы (4,8%) готовы поделиться опытом разработки ИППР педагогов и их эффективной реализацией и сопровождения:

- БОУ г. Омска «Гимназия № 9»;
- БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 72»;
- БОУ г. Омска «Лицей № 92»;
- БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 122».