

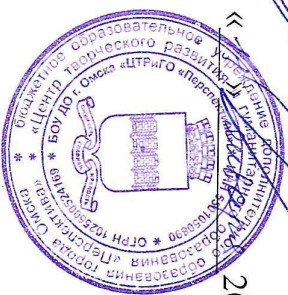
УТВЕРЖДАЮ

Директор бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования

города Омска «Центр творческого развития и
гуманитарного образования «Перспектива»


В.В. Шестаков

2022 г.



ИЗМЕНЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНУЮ ДОРОЖНУЮ КАРТУ
ПО РАБОТЕ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ,
ПОДВЕДОМСТВЕННЫМИ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА, ВРЕМЕННО
ДЕМОНСТРИРУЮЩИМИ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА 2021-2022 ГОДЫ

Раздел 5. «План действий на 2021-2022» Муниципальной дорожной карты по работе с
общеобразовательными организациями, подведомственными департаменту образования Администрации города Омска,
временно демонстрирующими низкие образовательные результаты изложить в следующей редакции:

Раздел 5. План действий на 2021-2022

План действий на 2021 – 2022 учебный год включает в себя четыре раздела:

- I. План действий, направленный на сохранение позитивной динамики образовательных результатов резидентных школ;
- II. План действий по повышению образовательных результатов школ, временно демонстрирующих низкие образовательные результаты (далее – ПНОР), в том числе школы, включенные в список ПНОР в 2021 году (Гимназия № 62, СОШ №№ 3, 15, 23, 30, 122);
- III. (дополнительный) План действий для школ, включенных в список ПНОР в 2021 году;

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования
Администрации города Омска


Д.Г. Ефимова

«11» сентября 2022 г.



IV. раздел (вариативный)

№	Содержание действия	Ответственный за исполнение мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты
1. План действий (для резильентных школ)				
1. Действия, направленные на преодоление недостаточной обеспеченности материальными ресурсами и кадрами				
<i>1.1 Действия, направленные на преодоление дефицита кадров</i>				
1.1.1	Взаимодействие с ОмГПУ по работе с будущими учителями	ДО Руководители БОУ г Омска	Постоянно	Не менее 30 % закрепившихся молодых педагогов от числа выпускников ОмГПУ, трудоустроившихся в резильентные школы
1.1.2	Участие в реализации муниципального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»	ДО БОУ ДО г. Омска ПТРИГО «Перспектива» СОШ № 77, 101, 119, Лицей № 145	В соответствии со сроками реализации муниципального подпроекта	Не менее 8 обучающихся резильентных школ прошли программы внеурочной деятельности по педагогическим специальностям и (или) регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность
<i>1.2 Действия, направленные на повышение предметной и методической компетенции</i>				
1.2.1	Реализация технического задания по реализации бренда «Школа качества» РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»	ИРООО, ШНОР БОУ ДО г. Омска ПТРИГО «Перспектива»	В течение учебного года	Представление опыта по внедрению инновационного продукта в рамках «Методической среды», результаты мониторинга эффективности деятельности школ как участника РИП-ИнКО
1.2.2	Методическое сопровождение реализации ИПТР педагогов	БОУ	В течение учебного года	Реализация 100 % ИПТР педагогов резильентных школ
	Методическое сопровождение реализации ИПТР	БОУ ДО г. Омска	Постоянно	Не менее 5 педагогов

1.2.3	педагогов посредством наполнения модульного электронного методического пространства (далее – МЭМП) на сайте БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	ЦТРИГО «Перспектива»		результанты школ представили опыт работы в рамках МЭМП
1.2.4	Методическое сопровождение педагогов резильентных школ посредством реализации программ муниципальных стажировочных площадок	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Постоянно	100 % школ приняли участие в реализации программ муниципальных стажировочных площадок
1.2.5	Проведение ВКС по преодолению типичных ошибок по результатам Государственной итоговой аттестации для педагогических работников СОШ №№ 4, 32, 50, 58, 94, 101, 107, 119, 120, 132, 145 ККШИ	ЦТРИГО «Перспектива» Методический актив	Январь, февраль 2022 года	Руководители резильентных школ №№ 4, 32, 50, 58, 94, 101, 107, 119, 120, 132, 145 ККШИ приняли участие в ВКС
1.2.6	Индивидуальные собеседования с управленческой командой ПНОР в рамках «Методической среды» по вопросам направления	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива», ДО	Постоянно	100 % ПНОР приняли участие в индивидуальных собеседованиях

2. Действия, направленные на повышение эффективности управления школой

<i>2.1 Действия, направленные на преодоление недостаточной эффективности системы объективной оценки образовательных результатов</i>				
2.1.1.	Мониторинг объективности проведения региональных диагностических работ (далее – РДР) в 50, 82, 119, 160, ККШИ 9, вошедших в число необъективных школ по результатам РДР в 2020 году	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Ноябрь 2021	Адресные рекомендации, направленные на повышение объективности результатов
2.1.2	Мониторинг объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в школах №№ 58, 82, 77, 78, 68, 107, 119, ККШИ, вошедших в число необъективных школ по результатам ВПР в 2020 году	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Март 2022	Адресные рекомендации направленные на повышение объективности результатов
2.1.3	Мониторинг сформированности критерияльного оценивания в ПНОР №№ 4, 81, 101, 120, 132	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Январь – февраль 2022	Адресные рекомендации, направленные на формирование критерияльного оценивания в ПНОР
<i>2.2 Преодоление рисков школьной неуспешности обучающихся</i>				

2.2.1	Организация деятельности школьных служб медиации	БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Омска БОУ г Омска	Постоянно	Сопровождение 100 % резильентных школ по организации деятельности школьной службы медиации
2.2.2	Представление опыта по реализации технологии «Исследование урока» «Lesson Study» в деятельности педагогов в рамках «Методической среды»	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	Постоянно	Использование не менее 50 % педагогов технологии «Исследование урока» «Lesson Study» на уроках
2.2.3	Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся, имеющих проблемы в поведении, в общественно-значимую деятельность	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива» ДО БОУ г Омска	Постоянно	100 % обучающихся резильентных школ, имеющих проблемы в поведении обучаются не менее, чем по 1 программе внеурочной деятельности
<i>2.3 Преодоление рисков низкого качества профориентационной работы</i>				
2.3.1	Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива» ДО БОУ г Омска	Постоянно	100 % обучающихся резильентных школ прошли тестирование на федеральной платформе, не менее 30 % обучающихся приняли участие в профессиональных пробах
2.3.2	Реализация программ дополнительного образования профориентационной направленности на действующих базах детского технопарка «Кванториум»	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива» ДО БОУ г Омска	Постоянно	Не менее 50 % резильентных школ вовлеченных в сетевое взаимодействие по реализации программ дополнительного образования в центрах «Точка роста» на базе «Кванториум», СПО
2.3.3	Мониторинг реализации адресных рекомендаций в рамках направления.	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	Постоянно	Аналитическая справка по реализации адресных рекомендаций в ШНОР

3. Действия, направленные на преодоление необеспеченности благоприятного школьного уклада

3.1 Преодоление рисков низкой мотивации педагогических работников

3.1.1	Представление опыта по реализации в рамках методической работы БОУ технологии «Исследование урока» (Lesson Study) в рамках «Методической среды»	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива» ДО БОУ г Омска	Постоянно	50 % педагогов используют в педагогическом процессе технологию «Исследование урока» (Lesson Study)
3.1.2	Организация участия педагогов БОУ в заседаниях городских предметных ассоциаций	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива» ДО БОУ г Омска	Постоянно	Не менее 20 % педагогов приняли участие в заседаниях городских предметных ассоциаций
3.1.3	Организация участия педагогов в деятельности муниципальных стажировочных площадок по профессиональному развитию педагогических работников	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Постоянно	Не менее 10 % педагогов резидентных школ приняли участие в деятельности муниципальных стажировочных площадок. Адресные рекомендации для педагогов по результатам участия в деятельности стажировочных площадок
<i>3.2 Действия направленные на реализацию рабочих программ воспитания</i>				
3.2.1	Экспертиза рабочих программ воспитания	ДО БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Декабрь 2021- январь 2022	Экспертиза 100 % рабочих программ воспитания. Адресные рекомендации по результатам экспертизы
3.2.2	Представление опыта реализации рабочих программ воспитания в рамках постоянно действующего семинара «Трансляция эффективного опыта реализации модулей рабочей программы воспитания»	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Январь – апрель 2022	Представление опыта 50% резидентных школ

II. План действий для школ ПННОР (43 школы)

1. Действия, направленные на преодоление недостаточной обеспеченности материальными ресурсами и кадрами

1.1 Преодоление дефицита кадров

1.1.1	Взаимодействие с ОмГПУ по работе с будущими учителями	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива» ДО БОУ г. Омска	Постоянно	Не менее 30 % закрепившихся молодых педагогов от числа выпускников ОмГПУ трудоустроившихся в ПННОР
1.1.2	Реализация муниципального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»	ДО БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	В соответствии со сроками реализации муниципального подпроекта	Не менее 75 обучающихся ПННОР прошли программы внеурочной деятельности по педагогическим специальностям и (или) регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность
<i>1.2 Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности</i>				
1.2.1	Проведение индивидуальных консультаций для руководителей ПННОР по повышению качества образования и принятию управленческих решений на основе результатов мониторингов	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	ежемесячно	100% руководителей ПННОР получили индивидуальные консультации
1.2.2	Реализация технического задания по реализации бренда «Школа качества» РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»	ИРООО, ПННОР БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	В течение учебного года	Представление опыта по внедрению инновационного продукта в рамках «Методической среды», результаты мониторинга эффективности деятельности ПННОР как участника РИП-ИнКО
1.2.3	Проведение методического семинара по обновлению модели организации методической работы в школе	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Февраль, март 2022	Мониторинг реализации обновленных моделей методической работы в 100 % ПННОР. Аналитическая справка
1.2.4	Оказание консультативной и методической помощи в разработке программ развития	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Постоянно	Наличие согласованных программ развития в 100 % ПННОР (за исключением ПННОР – участников проекта 500+) – участие в проекте 500+
1.2.5	Проведение методических семинаров по	БОУ ДО г. Омска	Январь, февраль,	Не менее 62 школ ПРШ

	технологии «Исследование урока» «Lesson Study»	ЦТРИГО «Перспектива»	март 2022	приняли участие в методических семинарах
1.2.6	Методическое сопровождение реализации ИПТР педагогов посредством наполнения модульного электронного методического пространства (далее – МЭМП) на сайте БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива». «Конференция провалов» с участием экспертов из числа членов Ассоциации учителей-предметников города Омска	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива» Ассоциации учителей-предметников города Омска	Постоянно Апрель 2022	Не менее 20 педагогов ПННОР представили опыт работы в рамках МЭМП, Представление отрывочного опыта по вопросу достижения планируемых результатов на конференции 5 ПННОР
1.2.7	Методическое сопровождение педагогов ПННОР посредством реализации программ муниципальных стажировочных площадок	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Постоянно	100 % ПННОР приняли участие в реализации программ муниципальных стажировочных площадок. Адресные рекомендации педагогам по результатам участия в деятельности стажировочных площадок
1.2.8	Организация участия педагогов СОШ № 4, 28, 81, 101, 120, 132 в деятельности муниципальных стажировочных площадок по профессиональному развитию педагогических работников, направленной на преодоление затруднений при организации критериального оценивания в БОУ	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Постоянно	Снижение количества маркеров признаков необъективности по итогам проведения всероссийских проверочных работ в СОШ №№ 4, 28, 81, 101, 120, 132
1.2.9	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по преодолению типичных ошибок по результатам Государственной итоговой аттестации для педагогических работников СОШ №№ 1, 2, 21, 27, 31, 39, 44, 59, 60, 70, 79, 86, 90, 95, 98, 103, 111, 129, 133, 134, 138, 152, 160, СПИ 11, ОСОШ 13, ПИ 2 на базе стажировочной площадки «Профессиональное развитие педагогических работников в области подготовки к Государственной итоговой аттестации»	ЦТРИГО «Перспектива», Методический актив	В течение учебного года	100 % ПРШ приняли участие в групповых индивидуальных консультациях

1.2.10	Проведение ВКС по преодолению типичных ошибок по результатам Государственной итоговой аттестации для педагогических работников СОШ №№ 6, 28, 42, 63, 87, 100, 104, 105, 112, 114, 130, 131, 151	ЦТРиГО «Перспектива» Методический актив	Январь, февраль 2022 года	СОШ №№ 6, 28, 42, 63, 87, 100, 104, 105, 112, 114, 130, 131, 151 приняли участия в ВКС
1.2.11	Мониторинг индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школ, временно демонстрирующих низкие образовательные результаты (1, 2 кластер по результатам ГИА) СОШ №№ 27, 31, 39, 59, 70, 79, 98, 111, 152, 160, ШИ 11, ОСОШ 13	ЦТРиГО «Перспектива»	Март, апрель 2022 года	Адресные рекомендации направлены на организацию работы со слабоуспевающими обучающимися по преодолению типичных ошибок, допускаемых обучающимися в Государственной итоговой аттестации
1.2.12	Мониторинг реализации адресных рекомендаций в рамках направления.	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	Постоянно	Аналитическая справка по реализации адресных рекомендаций в ПННОР
2. Действия, направленные на преодоление низкой эффективности управления школой				
<i>2.1 Преодоление низкой мотивации руководителей к повышению образовательных результатов</i>				
2.1.1	Утверждение дорожных карт по реализации муниципального плана действий по улучшению качества образования в ПННОР	ПННОР БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	Ноябрь 2021 Ежемесячно	100 % дорожных карт ПННОР утверждены. Мониторинг реализации дорожных карт
2.1.2	Проведение ежемесячного управленческого интервью с руководителями ПННОР в рамках «Методической среды» по реализации дорожных карт	ДО БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	Постоянно	100% руководителей ПННОР – участников собеседования, анализ промежуточных результатов реализации дорожных карт ПННОР внесение в них корректировок
2.1.3	Организация постоянно действующего семинара для управленческих команд ПННОР по отработке профессиональных затруднений	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	Постоянно	Внесены изменения в ИПТР педагогов с учетом материалов семинара

2.1.4	Внедрение системы оценки профессиональных компетенций руководителей ПННОР в управленческие механизмы МОУО в соответствии с п.11 Муниципальной дорожной картой по реализации механизмов управления качеством образования в городе Омске на 2022 год	ДО	Постоянно	100% руководителей ПННОР подлежащих аттестации и в аттестацию которых введена оценка профессиональных компетенций на основе комплекса оценочных процедур, с учетом образовательных результатов ОО
2.1.5	Организация тренинга для руководителей ПННОР «Кочинговый подход как ключ к интеграционному развитию»	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Январь 2021	Не менее 20 руководителей ПННОР прошли обучение на тренинге
2.1.6	Организация и проведение тренингов для управленческих команд «Формирование эффективной управленческой команды»	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Ноябрь 2021 - март 2022	100% управленческих команд ПННОР прошли обучение на тренинге
2.1.7	Определение кураторов из числа действующих опытных руководителей успешных образовательных организаций, взаимодействия куратор - стажер	ПННОР ДО БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Постоянно	Для 100 % ПННОР определены кураторы Реализован план взаимодействия куратор – стажер. Определены целевые индикаторы реализации плана, разработан график индивидуальной консультаций кураторов и стажеров.
<i>2.2 Действия, направленные на преодоление недостаточности эффективности системы образовательных результатов</i>				
2.2.1	Мониторинг объективности проведения региональных диагностических работ (далее – РДР) в ПННОР, вошедших в число необъективных школ по результатам РДР в 2020 году	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Ноябрь 2021	Адресные рекомендации, направленные на повышение объективности результатов в ПННОР
2.2.2	Мониторинг объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в ПННОР, вошедших в число необъективных школ по результатам ВПР в 2020 году	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Март 2022	Адресные рекомендации направленные на повышение объективности результатов в ПННОР
2.2.3	Мониторинг нормативно-правовой базы проведения процедур оценки качества образования и промежуточной аттестации	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Февраль 2022	Адресные рекомендации, направленные на повышение объективности результатов в

2.2.4	Мониторинг сформированности критериального оценивания в ПННОР №№ 4, 28, 81, 101, 120, 132	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Апрель 2021	ПННОР Адресные рекомендации, направленные на формирование критериального оценивания в ПННОР
<i>2.3 Преодоление рисков школьной неуспешности обучающихся</i>				
2.3.1	Организация методического сопровождения ПННОР по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся по преодолению рисков школьной неуспешности	БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Омска	Постоянно	Оказание консультативной помощи 100 % ПННОР
2.3.2	Создание и/или развитие школьных служб медиации	БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Омска ПННОР	Постоянно	Сопровождение 100 % ПННОР по организации деятельности школьной службы медиации
2.3.3	Проведение методических семинаров по технологии «Исследование урока» «Lesson Study»	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива» ПННОР	Ноябрь 2021, январь, февраль, март 2022	Не менее 43 школ ПРШ приняли участие в методических семинарах
2.3.4	Реализация в ПННОР программ внеурочной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся, имеющих проблемы в поведении, в общественно-значимую деятельность	ДО ПННОР	Постоянно	100 % обучающихся ПННОР, имеющих проблемы в поведении обучаются не менее, чем по 1 программе внеурочной деятельности
<i>2.4 Преодоление рисков при организации в ПННОР инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и /или детей инвалидов (далее – обучающиеся с ОВЗ)</i>				
2.4.1	Наличие адаптированных общеобразовательных программ	основных ДО БУ «Городской	Постоянно (при наличии в ПННОР	Наличие адаптированных

	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Омска ПННОР	обучающихся с ОВЗ)	основных общеобразовательных программ в 100 % ПННОР имеющих обучающихся с ОВЗ
2.4.2	Организация методического сопровождения ПННОР по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Бу «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Омска	Постоянно Оказание консультативной помощи 100 % ПННОР
<i>2.5 Преодоление рисков низкого качества профориентационной работы</i>			
2.5.1	Реализация федерального проекта «Билет в будущее»	БООУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива» ДО БОУ г Омска	Постоянно 100 % обучающихся ПННОР прошли тестирование на федеральной платформе, не менее 30 % обучающихся приняли участие в профессиональных пробах
2.5.2	Реализация программ дополнительного образования профориентационной направленности на действующих базах детского технопарка «Кванториум»	БООУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива» ДО БОУ г Омска	Постоянно Не менее 50 % ПННОР вовлеченных в сетевое взаимодействие по реализации программ дополнительного образования в центрах «Точка роста» на базе «Кванториум», СПО
2.5.3	Реализация программ муниципальных стажировочных площадок по профессиональному развитию педагогических работников в области организации профориентации обучающихся	БООУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива» Лицей № 143 СОШ 122	Постоянно Участие не менее 10 ПННОР в реализации программ стажировочных площадок. Адресные рекомендации педагогам по результатам участия в деятельности стажировочных площадок
2.5.4	Мониторинг реализации адресных рекомендаций в рамках направления.	БООУ ДО г. Омска ЦТРИГО	Постоянно Аналитическая справка по

		«Перспектива»			реализации адресных рекомендаций в ПННОР
3. Действия, направленные на преодоление необеспеченности благоприютного школьного уклада					
<i>3.1 Преодоление рисков низкого уровня развития ПННОР</i>					
3.1.1	Мониторинг организации комфортной школьной среды, школьного благополучия	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	Март 2022	Комплекс мер, направленный на обеспечение комфортной школьной среды и школьного благополучия	
3.1.2	Рассмотрение содержательных аспектов модели улучшения состояния школьного уклада ПННОР	Рабочая группа Совета по качеству департамента образования Администрации г.Омска	Апрель 2022	Организация заседания рабочей группы Совета по качеству	
3.1.3	Внедрение модели улучшения состояния школьного уклада в образовательный процесс ПННОР в соответствии с утвержденной экспертной картой в рамках муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО)	ПННОР	Апрель 2022	Внедрение модели улучшения состояния школьного уклада в 100 % ПННОР	
3.1.4	Мониторинг состояния школьного уклада в ПННОР	ДО ЦТРиГО «Перспектива»	Май 2022	Аналитическая справка по результатам мониторинга состояния школьного уклада в ПННОР	
3.1.5	Совещание рабочей группы совета по качеству образования по вопросу состояния школьного уклада в ПННОР	Рабочая группа Совета по качеству ДО		Проведение не менее 1 совещания по вопросу состояния школьного уклада в ПННОР	
3.1.6	Разработка адресных методических рекомендаций	ДО ЦТРиГО «Перспектива»		Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга состояния школьного уклада в ПННОР	
3.1.7	Рассмотрение содержательных аспектов модели	Рабочая группа		Организация заседания рабочей	

	развития комфортной школьной среды ПННОР	Совета по качеству ДО	группы Совета по качеству
3.1.8	Внедрение модели развития комфортной школьной среды в образовательный процесс ПННОР	ПННОР	Внедрение модели развития комфортной школьной среды в образовательный процесс 100 % ПННОР
3.1.9	Мониторинг состояния комфортной школьной среды в ПННОР	ДО ЦТРИГО «Перспектива»	Аналитическая справка по результатам мониторинга состояния комфортной школьной среды в ПННОР
3.1.10	Совещание рабочей группы совета по качеству образования по вопросу состояния комфортной школьной среды в ПННОР	Рабочая группа Совета по качеству ДО	Проведение не менее 1 совещания по вопросу состояния комфортной школьной среды в ПННОР
3.1.11	Разработка методических рекомендаций	ДО ЦТРИГО «Перспектива»	Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга состояния комфортной школьной среды в ПННОР
3.1.12	Рассмотрение содержательных аспектов модели Стратегии преодоления низкого уровня дисциплины .	Рабочая группа Совета по качеству ДО	Организация не менее 1 заседаний рабочей группы Совета по качеству
3.1.13	Внедрение модели Стратегии преодоления низкого уровня дисциплины.	ПННОР	Внедрение модели Стратегии преодоления низкого уровня дисциплины .в ПННОР
3.1.14	Мониторинг состояния низкого уровня дисциплины в ПННОР.	ДО ЦТРИГО «Перспектива»	Аналитическая справка по результатам мониторинга состояния низкого уровня дисциплины в 62 ОО
3.1.15	Совещание рабочей группы Совета по качеству образования по вопросу состояния низкого уровня дисциплины в ПННОР.	Рабочая группа Совета по качеству ДО	Проведение не менее 1 совещания по вопросу состояния уровня дисциплины

3.1.16	Разработка методических рекомендаций	ДО ЦТРИГО «Перспектива»		ШНОР в ШНОР Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга состояния уровня дисциплины ШНОР в 62 ОО.
3.1.17	«Конференция провалов» по вопросам формирования школьного уклада, комфортной школьной среды, преодоления низкого уровня дисциплины в ШНОР	ДО ЦТРИГО «Перспектива» БОУ		Представление негативного опыта не менее 6 ШНОР
3.1.18	Мониторинг реализации адресных рекомендаций в рамках направления.	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Постоянно	Аналитическая справка по реализации адресных рекомендаций в ШНОР
<i>3.2 Преодоление рисков низкой мотивации педагогических работников ШНОР</i>				
3.2.1	Представление опыта по внедрению в методическую работу ШНОР технологии «Исследование урока» (Lesson Study) в рамках «Методической среды»	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива» ДО БОУ г Омска	Постоянно	100 % ШНОР используют в педагогическом процессе технологию «Исследование урока» (Lesson Study)
3.2.2	Организация участия педагогов ШНОР в заседаниях городских предметных ассоциаций	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива» ДО БОУ г Омска	Постоянно	Не менее 20 % педагогов ШНОР приняли участие в заседаниях городских предметных ассоциаций
3.2.3	Организация участия педагогов ШНОР в деятельности муниципальных стажировочных площадок по профессиональному развитию педагогических работников	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива» ДО БОУ г Омска	Постоянно	Не менее 10 % педагогов ШНОР приняли участие в деятельности муниципальных стажировочных площадок. Адресные рекомендации педагогам по результатам участия в деятельности стажировочных площадок
<i>3.3 Действия направленные на реализацию рабочих программ ШНОР</i>				
3.3.1	Экспертиза рабочих программ воспитания ШНОР	ДО БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО	Декабрь-январь 2022	Экспертиза 100 % рабочих программ воспитания ШНОР

		«Перспектива»		
3.3.2	Организационно-методическое сопровождение ПНОР по вопросам реализации рабочих программ воспитания	ДО БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Постоянно	Индивидуальные консультации по вопросам реализации рабочих программ воспитания 100 % ПНОР
3.3.3	Подготовка и проведение постоянно действующего семинара «Трансляция эффективного опыта реализации модулей рабочей программы воспитания»	ДО БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива» ПНОР	Январь – апрель 2022	Участие 100 % ПНОР в работе семинара
III. План действий для школ, включенных в состав ПНОР в 2021 году (Гимназия № 62, СОШ №№ 3, 15, 23, 30, 55, 122)				
1	Разработка и утверждение дорожных карт по реализации муниципального плана действий по улучшению качества образования в ПНОР (Гимназия № 62, СОШ №№ 3, 15, 23, 30, 55, 122)	6 ПНОР БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Декабрь 2021	100 % дорожных карт ПНОР утверждены (11 школ)
2	Мониторинг оценки и самооценки по модели, разработанной БОУ ДО ОО ИРООО ОО Гимназия № 62, СОШ №№ 3, 15, 23, 24, 30, 55, 122	6 ПНОР БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»	Декабрь 2021	Проведен анализ по результатам самооценки (оценки) профессиональных компетенций руководителей на основе индикативного подхода; определены уровни сформированности управленческих компетенций руководителей
3	Организация и проведение в ОО единого методического дня (далее – ЕМД) с использованием ресурса портала Консорциум+ на сайте ИРООО, модульного электронного методического пространства на сайте ЦТРИГО «Перспектива»	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива» ДО БОУ г Омска	Постоянно	Применение 100 % педагогов материалов ЕМД
4	Проведение площадки обмена опытом «Управление повышением качества образования»	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО	Январь, февраль, март 2022 год	Участие 100 % школ, включенных в список ПНОР в

		«Перспектива» ДО БОУ г Омска		2021 году
5	Анализ затруднений при достижении планируемых результатов обучающихся 5-9-х классов в рамках МСОКО	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива» ДО		Аналитическая справка, адресные методические рекомендации ЦННОР
6	Сопоставительный анализ результатов ВПР 2020-2021 годов по выявлению массовых затруднений	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»		Аналитическая справка, адресные методические рекомендации ЦННОР
7	Разработка стратегии участия в ВПР на основе результатов анализа затруднений при достижении планируемых результатов, и сопоставительного анализа результатов ВПР	БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»		Разработаны стратегии участия в ВПР 100 % ЦННОР
IV Вариативная часть				
1	Использование в методической работе ОО материалов ЕМИД (портала Консорциум+ на сайте ИРООО) и модульного электронного методического пространства (сайт ЦТРИГО «Перспектива»)			
1.1	Как обеспечить достижимость планируемых результатов https://www.youtube.com/watch?v=UTrcOeEGwBM	По выбору ОО Предлагаем принять участие ОО №: 3, 18, 30, 45, 72, 73, 80, 113, 122, 124, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 23, 25, 29, 38, 40, 41, 48, 49, 54, 56, 76, 110, 141, 142, 146	В течение всего периода	Обновление организации системы методического сопровождения профессионального развития педагогов в ОО
1.2	Технология Lesson study в работе школьных команд https://www.youtube.com/watch?v=q4St_iXZyOI https://www.youtube.com/watch?v=Tw4L625VakK https://www.youtube.com/watch?v=euF9h1zlvk0 https://www.youtube.com/watch?v=BAJv1TZXX9u https://www.youtube.com/watch?v=nt8bVrYun18	По выбору ОО Предлагаем принять участие ОО №: 3, 18, 30, 45, 72, 73, 80, 113, 122, 124, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 23, 25,		

1.3	<p>Оценочные техники формирующего оценивания https://www.youtube.com/watch?v=g6SViRiK6XA https://www.youtube.com/watch?v=H_8Y0Zbo7R4 https://www.youtube.com/watch?v=10VцH2WNdf8 https://www.youtube.com/watch?v=цOrtPфyуi4 https://www.youtube.com/watch?v=U9c00eHYNGM</p>	<p>29, 38, 40, 41, 48, 49, 54, 56, 76, 110, 141, 142, 146</p>	<p>По выбору ОО Предлагаем Принять участие ОО №: 3, 18, 30, 45, 72, 73, 80, 113, 122, 124, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 23, 25, 29, 38, 40, 41, 48, 49, 54, 56, 76, 110, 141, 142, 146</p>		
1.4	<p>Диагностика динамики изменений образовательных результатов слабоуспевающих обучающихся https://www.youtube.com/watch?v=J5bxA8a70fg</p>	<p>По выбору ОО Предлагаем Принять участие ОО №: 3, 18, 30, 45, 72, 73, 80, 113, 122, 124, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 23, 25, 29, 38, 40, 41, 48, 49, 54, 56, 76, 110, 141, 142, 146</p>			
1.5	<p>Пиклограмма деятельности руководителя по улучшению образовательных результатов https://www.youtube.com/watch?v=cBbK6_tTZxs</p>	<p>По выбору ОО Предлагаем Принять участие ОО №: 3, 18, 30, 45, 72, 73, 80, 113, 122, 124, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 23, 25, 29, 38, 40, 41, 48, 49, 54, 56, 76, 110, 141, 142, 146</p>			
1.6	<p>Внеурочная деятельность как ресурс влияющий на повышение образовательных результатов обучающихся</p>	<p>По выбору ОО Предлагаем Принять участие</p>			

	https://www.youtube.com/watch?v=U2Ug4Ej8Fb8	ОО №: 3, 18, 30, 45, 72, 73, 80, 113, 122, 124, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 23, 25, 29, 38, 40, 41, 48, 49, 54, 56, 76, 110, 141, 142, 146		
1.7	Мотивация обучающихся - равные возможности на уроке https://www.youtube.com/watch?v=Га6Кчom3fS0 https://www.youtube.com/watch?v=НхvАпгаиП https://www.youtube.com/watch?v=83iSdZFVw8M	По выбору ОО Предлагаем Принять участие ОО №: 3, 18, 30, 45, 72, 73, 80, 113, 122, 124, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 23, 25, 29, 38, 40, 41, 48, 49, 54, 56, 76, 110, 141, 142, 146		
1.8	Дидактический инструментарий, обеспечивающий достижение планируемых результатов https://www.youtube.com/watch?v=HqP39UVI_60 https://www.youtube.com/watch?v=00M_VZ7xIB8	По выбору ОО Предлагаем Принять участие ОО №: 3, 18, 30, 45, 72, 73, 80, 113, 122, 124, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 23, 25, 29, 38, 40, 41, 48, 49, 54, 56, 76, 110, 141, 142, 146		
1.9	ИППР педагога https://cloud.mail.ru/public/4vcVL_oZi33Yul	По выбору ОО Предлагаем Принять участие ОО №: 3, 18, 30, 45, 72, 73, 80, 113, 122, 124, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 23, 25, 29, 38, 40, 41, 48, 49, 54, 56, 76, 110,		

1.10	Работа с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты https://omsk-retsrekivva.ru/msoko/	141, 142, 146 По выбору ОО Предлагаем принять участие ОО №: 3, 18, 30, 45, 72, 73, 80, 113, 122, 124, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 23, 25, 29, 38, 40, 41, 48, 49, 54, 56, 76, 110, 141, 142, 146		
1.11	Объективность оценки достижения планируемых результатов обучения https://omsk-retsrekivva.ru/msoko/	По выбору ОО Предлагаем принять участие ОО №: 3, 18, 30, 45, 72, 73, 80, 113, 122, 124, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 23, 25, 29, 38, 40, 41, 48, 49, 54, 56, 76, 110, 141, 142, 146		
2 Масовость Достижения базовых результатов обучающихся				
2.1	Проведение мониторинга остаточных знаний обучающихся 7-9 классов по темам, изучаемым этими обучающимися в период с 1 апреля по 25 мая 2020 года (5, 6, 7 классы в 2019 – 2020 уч. году)	По выбору ОО	в течение периода	Повышение образовательных результатов обучающихся при проведении внешних и внутренних оценочных процедур
2.2	Принятие управленческих решений по результатам проведенного мониторинга			
2.3	Организация программ (курсов) внеурочной деятельности с целью обработки затруднений обучающихся, выявленных в результате проведенного мониторинга остаточных знаний			
3 Преодоление отставания при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)				

3.1	Утверждение порядка преодоления отставания при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	По выбору ОО Предлагаем принять участие ОО №: 3, 18, 24, 30, 45, 55, 72, 73, 80, 109, 113, 122, 124, 10, 13, 14, 16, 17, 23, 38, 40, 41, 49, 54, 56, 110	В течение периода	обеспечение полноты и качества реализации образовательных программ в ОО
3.2	Мониторинг реализации образовательной программы (мониторинг выполнения учебного плана, плана внеурочной деятельности, соблюдения календарного учебного графика)	По выбору ОО Предлагаем принять участие ОО №: 3, 18, 30, 45, 72, 73, 80, 113, 122, 124, 10, 13, 14, 16, 17, 23, 38, 40, 41, 49, 54, 56, 110		
3.3	Корректировка рабочих программ, внесение изменений и дополнений в календарные учебные графики	По выбору ОО Предлагаем принять участие ОО №: 3, 18, 24, 30, 45, 55, 72, 73, 80, 109, 113, 122, 124, 10, 13, 14, 16, 17, 23, 38, 40, 41, 49, 54, 56, 110		
3.4	Разработка и реализации плана по преодолению отставания	По выбору ОО Предлагаем принять участие ОО №: 3, 18, 24, 30, 45, 55, 72, 73, 80, 109, 113, 122, 124, 10, 13, 14, 16, 17, 23, 38, 40, 41, 49, 54, 56, 110		