Приложение № 1

**Пример структурного оформления программы**

**развития общеобразовательного учреждения**

**Титульный лист программы развития**

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с ее уставом.

2. Период реализации программы развития (в годах).

3. Отметки о согласовании учредителем общеобразовательного учреждения и утверждении программы развития полномочным органом управления общеобразовательного учреждения в соответствии с ее уставом.

4. Отметки о согласовании коллегиальными органами управления общеобразовательного учреждения (если такое согласование предусмотрено
ее уставом), иные согласования (при необходимости).

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание** |
| Полное наименование общеобразовательного учреждения |  |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития  | *Перечень основных федеральных, региональных, муниципальных, локальных нормативных актов* |
| Цель программы развития  |  |
| Комплексные задачи программы развития |  |
| Планируемые результаты реализации программы развития  |  |
| Сведения о разработчиках программы развития  |  |
| Период реализации программы развития  |  |
| Этапы реализации программы развития  |  |
| Порядок финансирования программы развития  |  |
| Контроль реализации программы развития  |  |

**Информационная справка об общеобразовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание** |
| Основные сведения об общеобразовательном учреждении | *полное и сокращенное наименование, дата основания, информация об учредителе, сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, о государственной аккредитации образовательной деятельности, информация о месте нахождения общеобразовательного учреждения, о местах осуществления образовательной деятельности, контактная информация, в том числе адрес официального сайта общеобразовательной организации всети «Интернет», др.* |
| Сведения об обучающихся | *количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, др.* |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | *структура общеобразовательного учреждения, сведения о реализуемых образовательных программах (в том числе адаптированных), включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды, др.* |
| Сведения о режиме деятельности | *количество смен, количество учебных дней в неделе, особенности календарного учебного графика, др.* |
| Сведения о работниках | *общее количество, количество педагогических работников, количество учителей, количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог- библиотекарь и т. д.), количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание, количество педагогов, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды, количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов, доля работников с высшим образованием, информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации по каждой категории), иные особенности коллектива, др.*  |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров  | *наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними, др.*  |
| Краткое описание достижений общеобразовательного учреждения | *с указанием периода: за последние три года, за период действия предыдущей программы развития, за иной период, демонстрирующий наиболее актуальное и объективное видение*  |

**Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики**

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель оценивания** | **Значение оценивания** | **Балльная оценка** | **Магистральное****направление, ключевое условие** | **Критерий** | **Дефициты** | **Управленческие действия/решения** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Магистральное направление, ключевое условие** | **Полученный результат****(описание и количество баллов)** | **Планируемый результат, описание** |
| 1 | Знание |  |  |
| 2 | Воспитание |  |  |
| 3 | Здоровье |  |  |
| 4 | Творчество |  |  |
| 5 | Профориентация |  |  |
| 6 | Учитель. Школьная команда |  |  |
| 7 | Школьный климат |  |  |
| 8 | Образовательная среда |  |  |

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Магистральные направления и ключевые условия** | **Оценка актуального состояния****внутреннего потенциала** | **Оценка перспектив развития****с учетом изменения внешних факторов** |
| **сильные стороны** | **слабые стороны** | **благоприятные****возможности** | **риски** |
| Знание |  |  |  |  |
| Воспитание |  |  |  |  |
| Здоровье |  |  |  |  |
| Творчество |  |  |  |  |
| Профориентация |  |  |  |  |
| Учитель. Школьная команда |  |  |  |  |
| Школьный климат |  |  |  |  |
| Образовательная среда |  |  |  |  |

# Основные направления развития **учреждения**

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Магистральное направление, ключевое условие** | **Название****подпроектов** | **Задачи** | **Планируемые результаты** | **Сроки реализации** | **Перечень****мероприятий** | **Ресурсное****обеспечение** | **Руководитель****проектной группы** | **Целевые индикаторы результативности** | **Система оценки результатови контроля реализации** |
| 1 | Знание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Воспитание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Здоровье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Творчество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Профориентация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Учитель. Школьнаякоманда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Школьный климат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Образовательная среда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).**

**Механизмы реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование блока** | **Наименование ресурсов** | **Наличие (по факту): количество****и характеристики** | **Требуемые ресурсы** | **Источники получения/****приобретения** |
| Нормативно- правовое обеспечение (ЛНА) |  |  |  |  |
| Материально-техническое обеспечение |  |  |  |  |
| Кадровые ресурсы |  |  |  |  |
| Финансовые ресурсы |  |  |  |  |
| Иное (при необходимости) |  |  |  |  |

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Описание результата** | **Количественные показатели** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# «Дорожная карта» реализации программы развития

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок реализации** | **Планируемый результат** | **Исполнитель** | **Ответственный** |
| **наименование мероприятия** | **плановая дата получения результата****(дд.мм.гг)** | **фактическая дата (дд.мм.гг)** | **измеримый индикатор (показатель)** | **наименование продукта** |  |  |
| **Подпроект/задача** | **Должность и Ф. И. О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи** |
|  |  |  |  |  |  |  |