



**Муниципальный этап VI Областного форума  
работников системы образования Омской области  
«Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»**



**Формирование муниципальной системы образования как части  
государственной суверенной системы образования, обеспечивающей  
технологическое лидерство и независимость страны**

**Л.Н. Жукова, первый заместитель  
директора департамента образования  
Администрации города Омска**

# Внедрение обновленных ФГОС начального, основного, среднего общего образования

Внедрение проекта  
«Школа  
Минпросвещения  
России»

Образование  
перестало  
являться  
услугой

Сокращен до 5 перечень  
документов, заполняемых  
учителем

Вручение медалей  
«За особые успехи  
в учении» I и II степени  
(возвращение  
золотых и серебряных  
медалей)

Внедрение нового  
учебного пособия  
«География Омской  
области»

Усиление  
воспитательной  
компоненты в  
образовательных  
организациях

Введение  
учебного  
предмета  
«Основы  
безопасности и  
защиты Родины»

Введение  
учебного  
предмета «Труд  
(технология)»

## Указ

Президента Российской Федерации  
от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и  
стратегических задачах развития Российской  
Федерации на период до 2024 года»

- ✓ Обеспечение глобальной конкурентоспособности Российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран по качеству общего образования
- ✓ Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

«Мне бы очень хотелось, чтобы наши талантливые ребята смогли реализовать себя в нашей стране. Сейчас в мире идет напряженная борьба за интеллектуальные ресурсы. И для нас очень важно не потерять ни одного талантливого ребенка. Работа по их выявлению и сопровождению по жизни, во всяком случае, в той ее части, которая касается получения образования и профессиональных навыков, должна быть приоритетной».

## Указ

Президента Российской Федерации  
от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях  
развития Российской Федерации на период до 2030 года и  
на перспективу до 2036 года»

- ✓ Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотической и социально ответственной личности
- ✓ Технологическое лидерство и независимость



**Индекс качества общего образования** – комплексный показатель образовательной деятельности, отражающий качество подготовки обучающихся и условия реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государства и потребностями граждан.

### 3 направления

### 9 критериев

### 69 показателей

#### Образовательные результаты

**Результаты обучения**  
17 показателей

**Результаты воспитания**  
5 показателей

**Профессиональное самоопределение**  
8 показателей

#### Кадровый потенциал

**Компетентность учителей**  
7 показателей

**Квалификация учителей**  
2 показателя

**Обеспеченность учителями**  
2 показателя

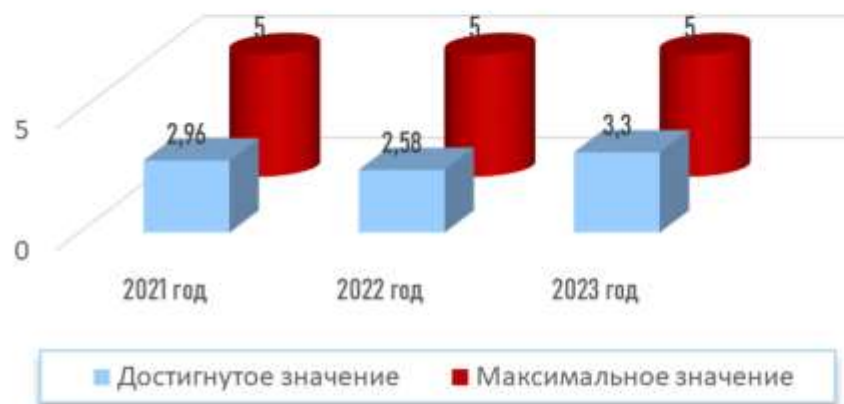
#### Образовательная среда

**Электронная информационно-образовательная среда**  
2 показателя

**МТО**  
23 показателя

**Психологический климат**  
3 показателя

Достигнутые значения учреждений дошкольного образования в рамках мониторинга качества дошкольного образования



### Участники МКДО

2021 год –  
22 детских сада

2022 год –  
20 детских садов,  
2 школы

2023 год –  
21 детский сад

2,7 – 2,9 БАЛЛОВ

Детские сады №№ 12, 17, 210

### Баллы МКДО

3 – 3,9 БАЛЛА

Детские сады №№ 30, 122, 138, 176, 188, 211, 222, 246, 293, 302, 355, 397, 400, школы №№ 54, 161

### Результаты по годам

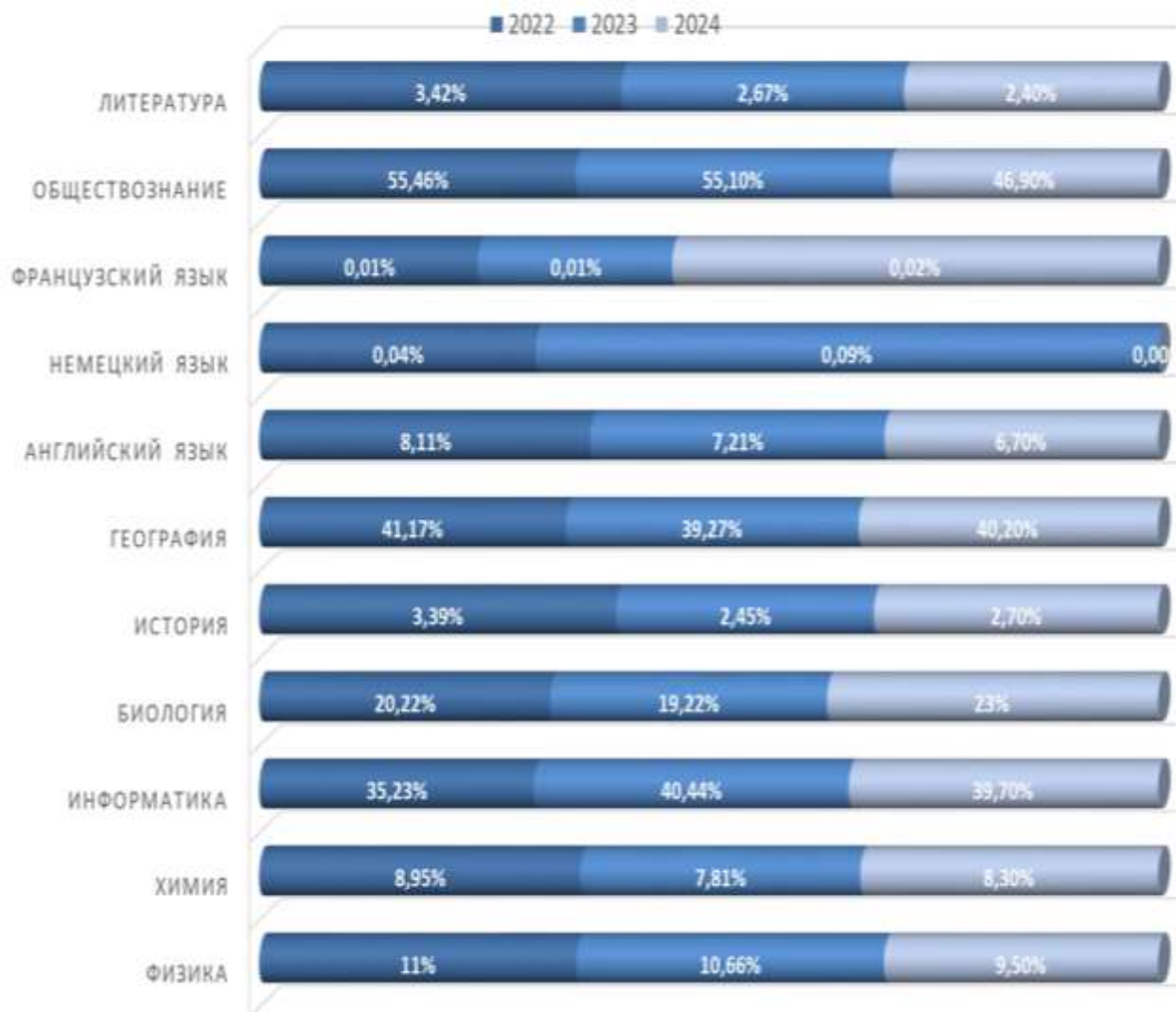
#### Исследуемая область качества дошкольного образования

Исследуемая область качества дошкольного образования	Результаты по годам		
	2021 год	2022 год	2023 год
1. Качество образовательной программы дошкольного образования	2,77	2,71	3,30
2. Качество образовательных условий	2,74	2,10	3,10
3. Качество взаимодействия с родителями	2,79	3,12	3,40
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	2,85	2,83	3,50
5. Качество управления в учреждении	2,93	2,88	3,30
<b>Средний балл</b>	<b>2,96</b>	<b>2,58</b>	<b>3,30</b>

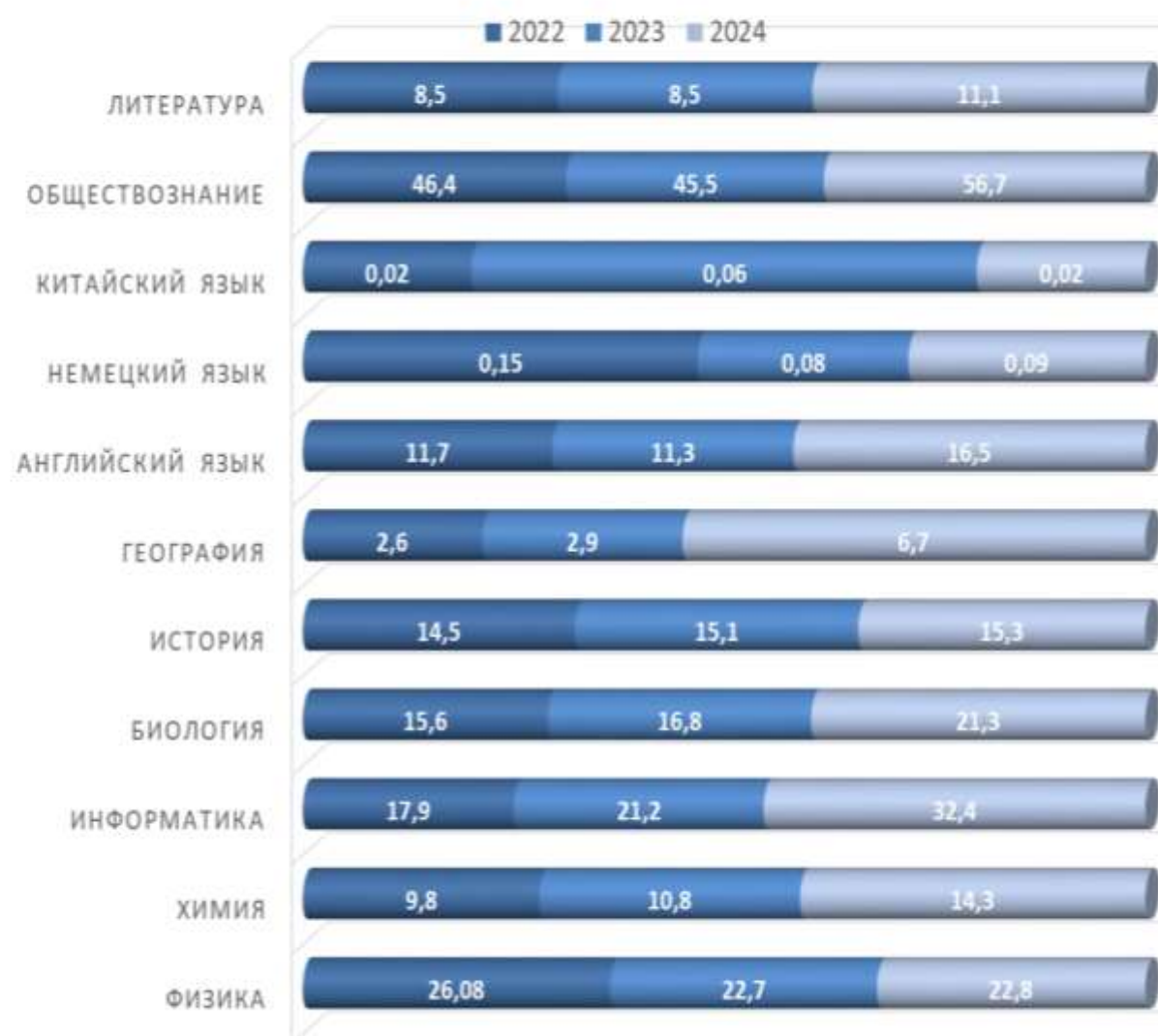
4 БАЛЛА

Детские сады №№ 150, 338, 342

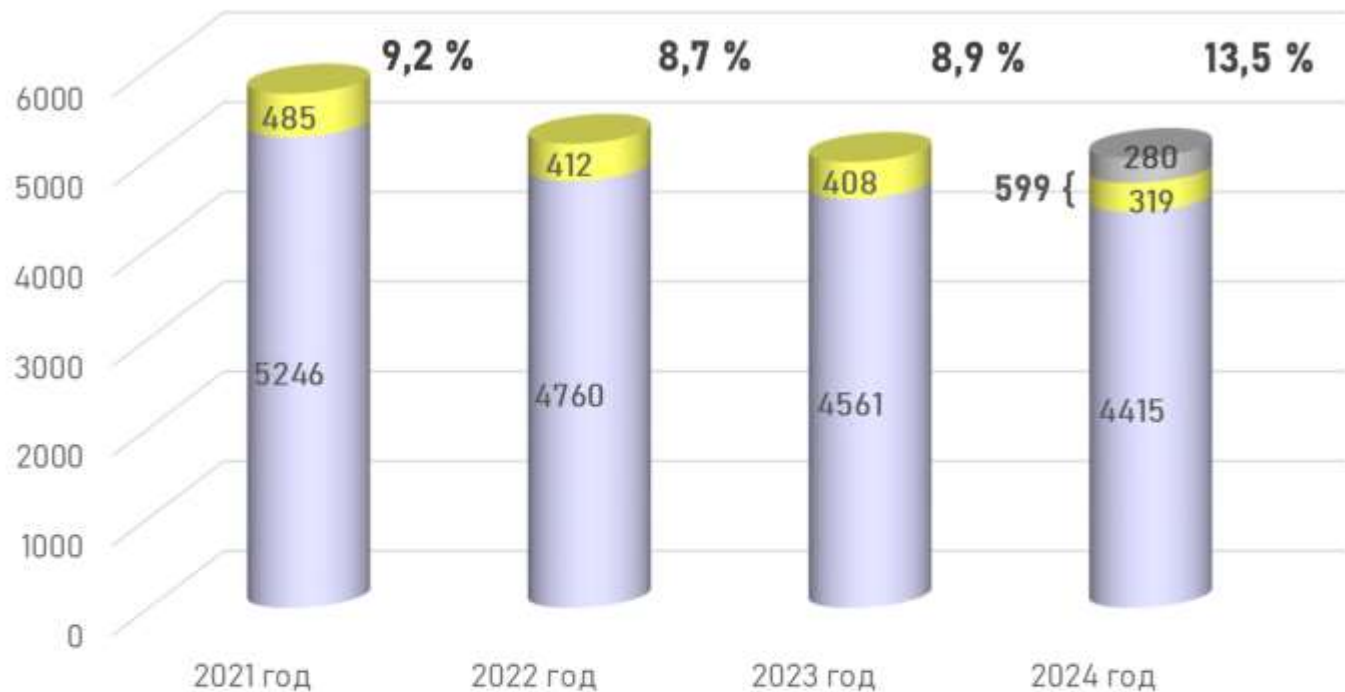
### Выбор учебных предметов обучающимися для сдачи основного государственного экзамена в 2022 – 2024 годах



### Выбор учебных предметов обучающимися для сдачи единого государственного экзамена в 2022 – 2024 годах



### Медаль «За особые успехи в учении»



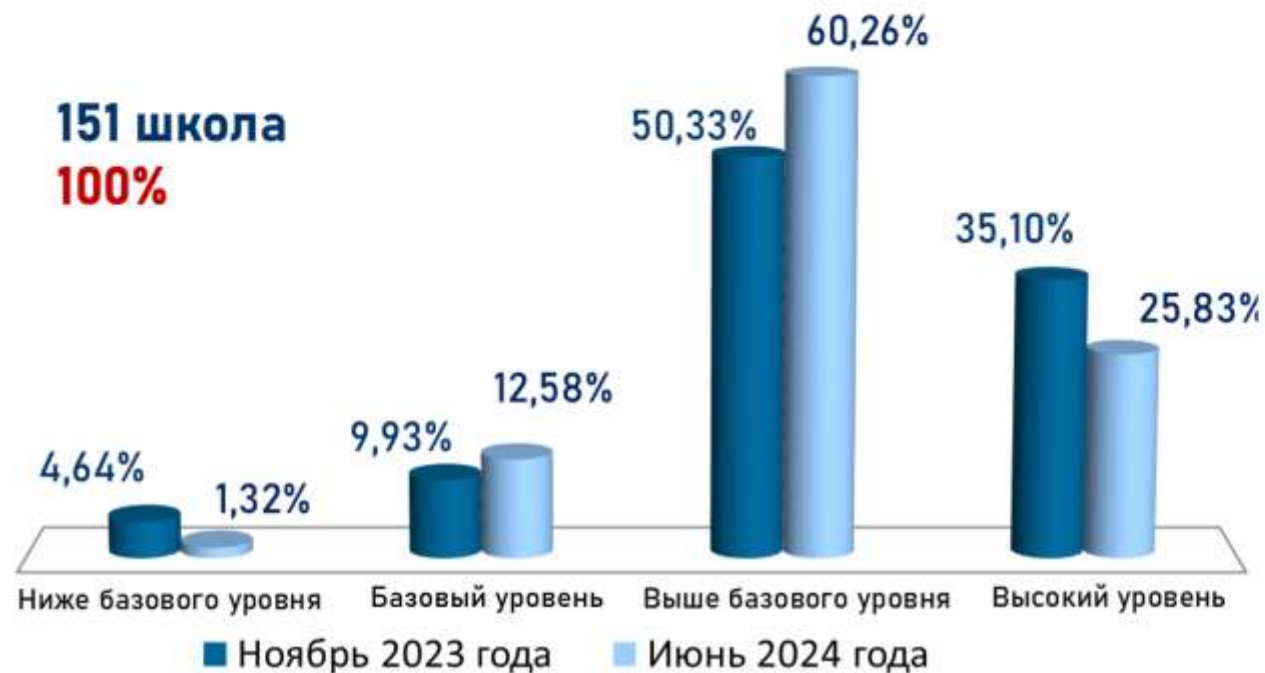
- Медальсты, получившие медали II степени
- Медальсты, в том числе получившие медали I степени
- Численность выпускников





Разработка и утверждение в **2024 году**  
программ развития школ с учетом выявленных  
дефицитов

## Результаты самодиагностики школ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»



## МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



## По данным сравнительного анализа за 2023 и 2024 годы:

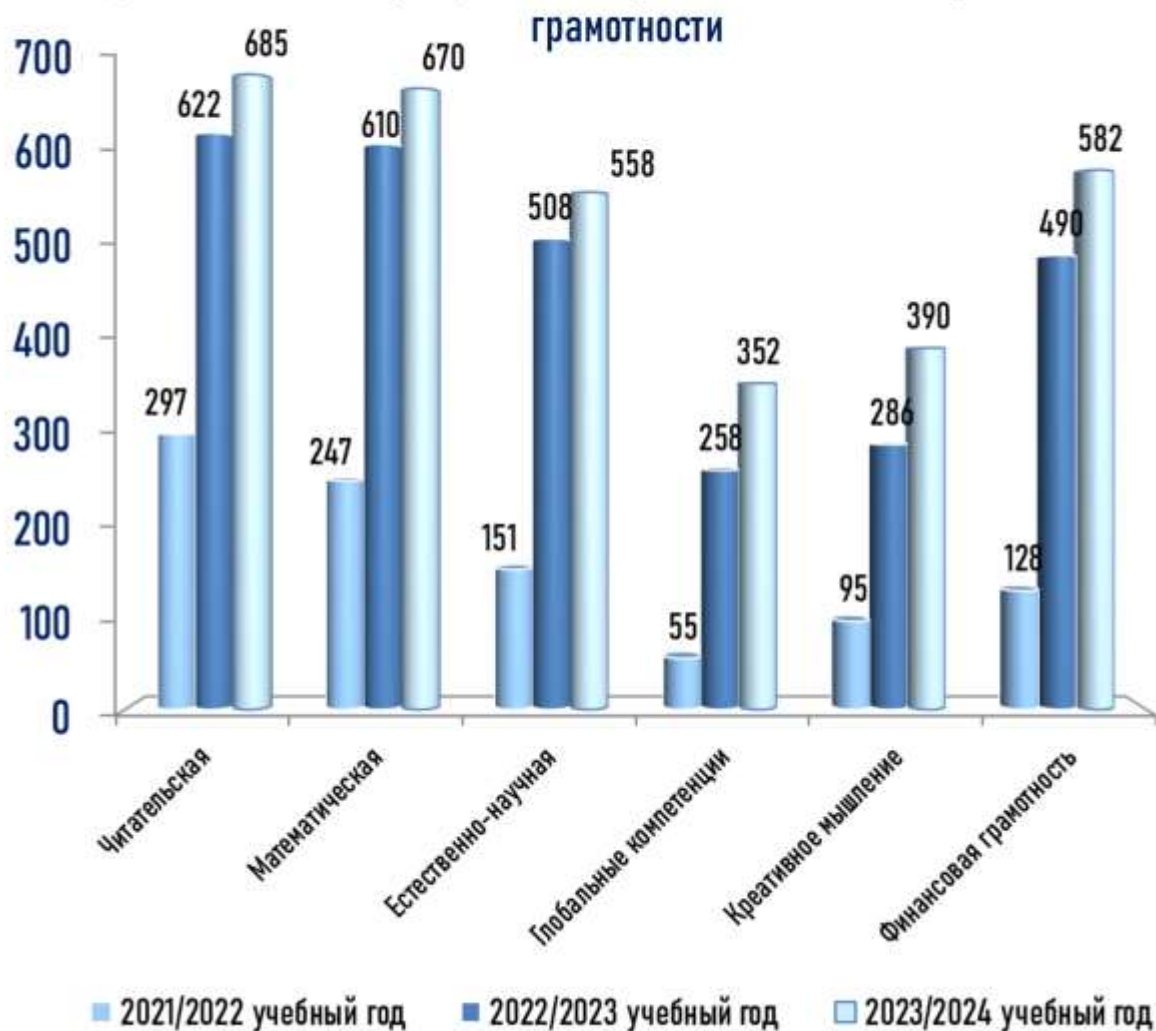
- ✓ повысили уровень – 25 школ (16,56 %)
- ✓ понизили уровень – 36 школ (23,84 %)



- Никогда не были в перечне ШНОР
- Попали впервые в перечень ШНОР В 2024 ГОДУ
- Вышли и через 1 - 2 года вошли в перечень ШНОР

- Не смогли выйти из перечня ШНОР
- Вышли из перечня ШНОР

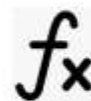
Динамика роста количества курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование определенного вида функциональной грамотности



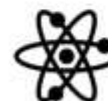
Уровень сформированности функциональной грамотности омских школьников в 2023/2024 учебном году



**СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ**



**54,61 %** - УРОВЕНЬ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



**46,40 %** - УРОВЕНЬ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ



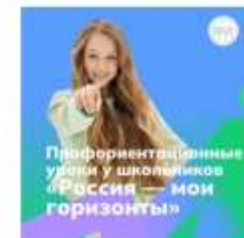
**61,25 %** - УРОВЕНЬ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ



**Профминимум** – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения по профессиональной ориентации обучающихся



С 1 сентября 2023 года внедрена единая модель профориентации

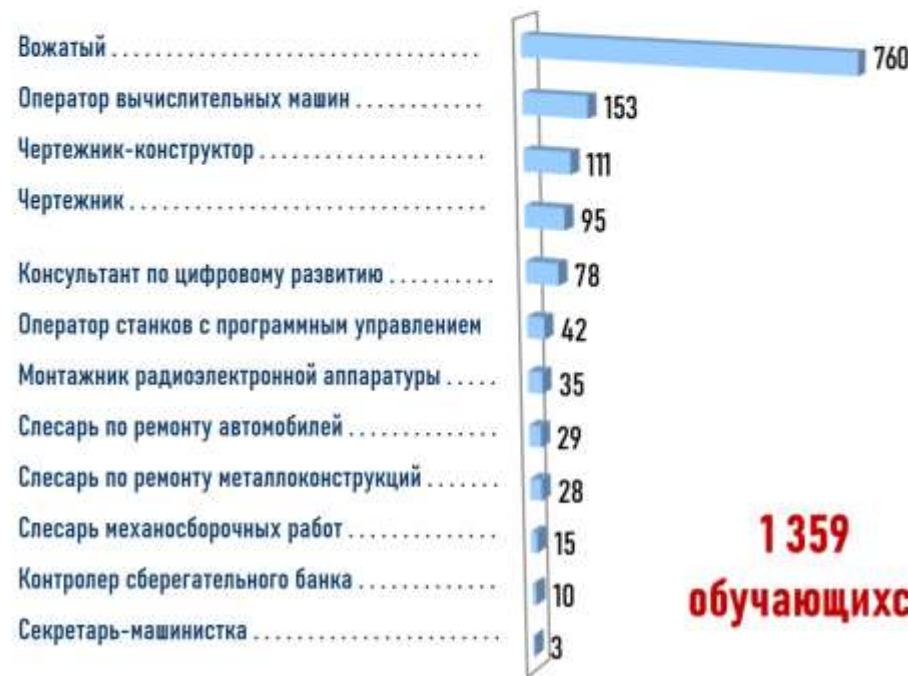


## Распределение общеобразовательных организаций города Омска по уровням профминимума

Уровень	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
<b>Базовый</b> (40 академических часов в учебном году)	4	-
<b>Основной</b> (60 академических часов в учебном году)	136	137
<b>Продвинутый</b> (80 академических часов в учебном году)	9	12



## Численность обучающихся, получивших первую профессию



**1 359**  
обучающихся



## Проект региональной концепции «Территория опережающего развития инженерного образования»

Детские сады №№ 11, 32, 38, 306

Инженерно-технологический лицей № 25,  
Инженерный лицей ОмАВИАТ

ВУЗ, предприятие

Детские сады №№ 127, 341, 369

Лицей № 149, Химико-технологический  
профиль школы  
в мкр. «Прибрежный»

ВУЗ, предприятие

Детские сады №№ 7, 9, 244, 263,  
279, 319, 383

Информационно-технологический профиль  
школы в мкр. «Серебряный берег»

ВУЗ, предприятие



## 9 номинаций чемпионата

«Фотография»

«Кондитерское дело»

«Ресторанный сервис»

«Инженер-конструктор»

«ИЗО, роспись по дереву»

«Музыкальный руководитель»

«Дизайнер одежды и аксессуаров»

«Воспитатель детей дошкольного возраста»

«Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса»

### Чемпионат «Маленький мастер»

**30** базовых детских садов чемпионата

**90** учреждений-участников  
(85 детских садов и 5 школ)

**206** участников-воспитанников учреждений,  
реализующих программы дошкольного образования





## Миссия школьного этапа – массовое участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников

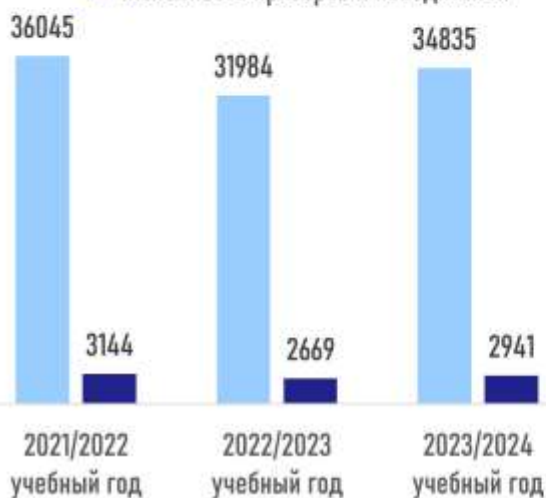
Эффективность участия школьников города Омска в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году – **30 %**

Школьный этап  
Всероссийской олимпиады

школьников

■ Численность участников

■ Численность призеров и победителей

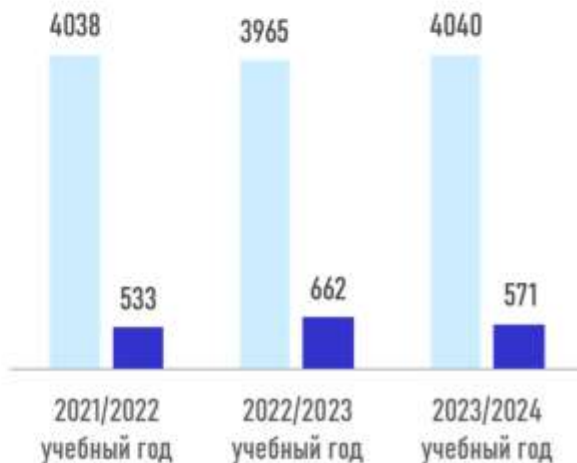


Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады

школьников

■ Численность участников

■ Численность призеров и победителей

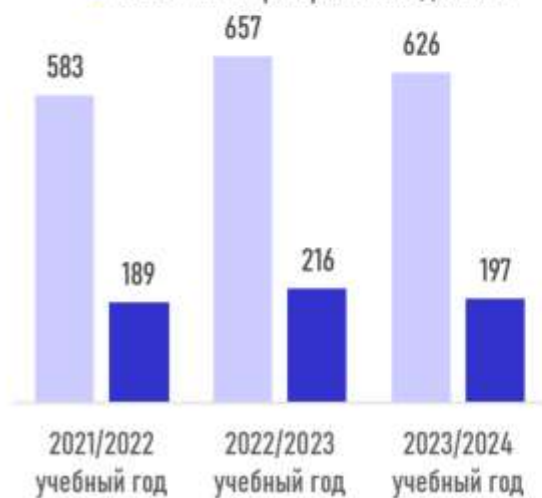


Региональный этап  
Всероссийской олимпиады

школьников

■ Численность участников

■ Численность призеров и победителей

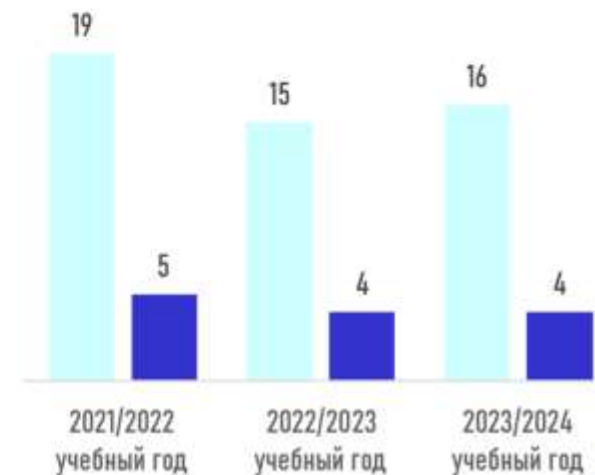


Федеральный этап  
Всероссийской олимпиады

школьников

■ Численность участников

■ Численность призеров и победителей



Постановление Администрации города Омска от 29 мая 2014 года № 713-п «О порядке присуждения и выплаты именных стипендий Мэра города Омска обучающимся в бюджетных образовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска»



**12** профильных смен

**453** участника из города Омска



с 2024 года размер стипендии - 10 тыс. рублей, определяется 10 победителей

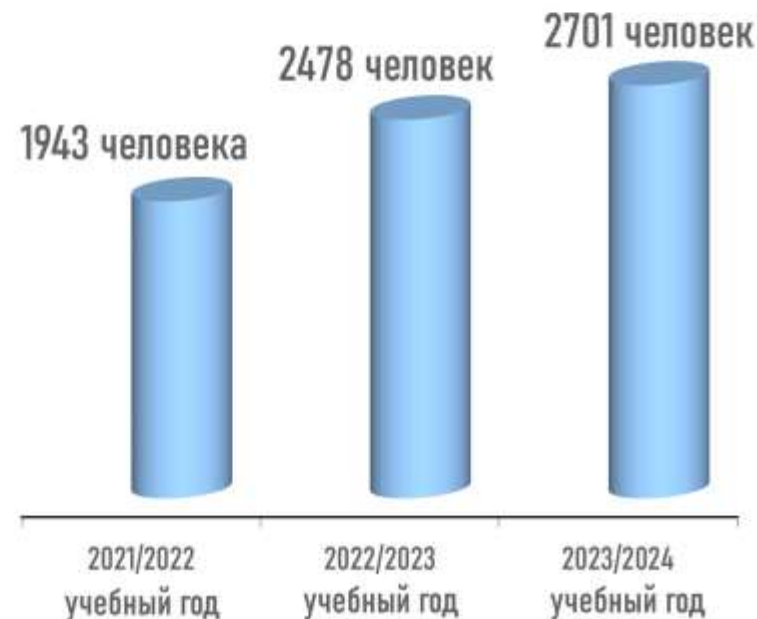
более 2000 участников с 2010 года

627 победителей с 2010 года

### Именная стипендия Мэра города Омска



Муниципальный банк данных талантливых детей (призеры и победители конкурсов регионального и федерального значения)



**Национальная цель: Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности**

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 %




увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 %

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 %

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся



### Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности в системе образования

-  Разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в **100 %** общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях
-  Введение в **148** общеобразовательных организациях города Омска ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в **16** школах открыты вакансии)
-  Оснащение **103** муниципальных общеобразовательных организаций комплектами государственных символов Российской Федерации

### Реализация комплекса мер по изучению истории государственных символов Российской Федерации

-  Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации  
ЕЖЕНЕДЕЛЬНО
-  Исполнение государственного гимна Российской Федерации  
ЕЖЕНЕДЕЛЬНО
-  Проведение урока по изучению государственных символов Российской Федерации  
НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В ГОД



«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ  
ЦЕЛАЯ СТРАНА:  
5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ  
ГОДА»





Школьные театры

149



Школьные музеи

69



Школьные спортивные клубы

151



Школьные медиацентры

67



Центры детских инициатив

151



Военно-патриотические клубы

15



Первичные отделения РДДМ

157



Родительский совет

151

Ориентиры образовательных организаций в выборе стратегии формирования воспитательной среды и вовлечении обучающихся в позитивную повестку  
(план воспитательной работы обучающихся)

Первые



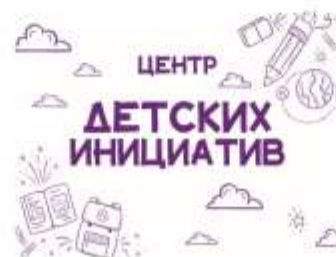
1. Федеральные планы воспитательных мероприятий и Дни единых действий.
2. Региональный и муниципальный компоненты планов воспитательных событий и мероприятий.
3. Планы мероприятий Всероссийских движений «Движение первых» и «Юнармия» и их региональных отделений.
4. Традиции образовательных организаций и местных/первичных отделений Всероссийских и региональных детских движений.



Историко-мемориальная акция  
Эстафета Знамени Победы



ДОРОГА  
ПАМЯТИ



РОББО®



Олимпиада НТИ  
Кружкового движения



Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %

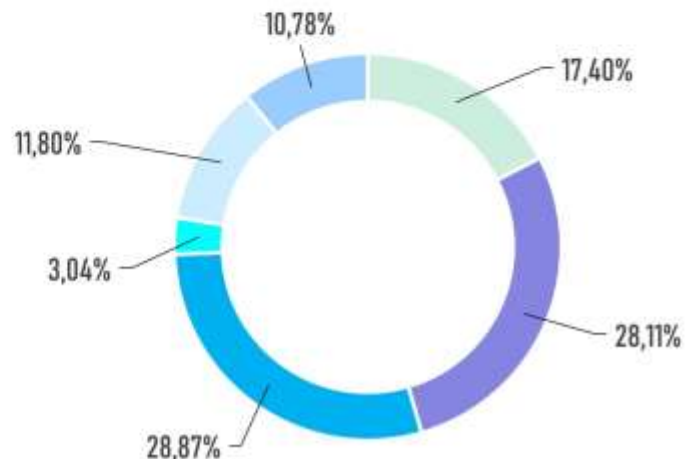


Распределение дополнительных общеразвивающих программ по возрастным категориям обучающихся в 2024 году



Распределение дополнительных общеобразовательных программ по охвату обучающихся в 2024 году

- Физкультурно-спортивная направленность
- Социально-гуманитарная направленность
- Художественная направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Естественно-научная направленность
- Техническая направленность

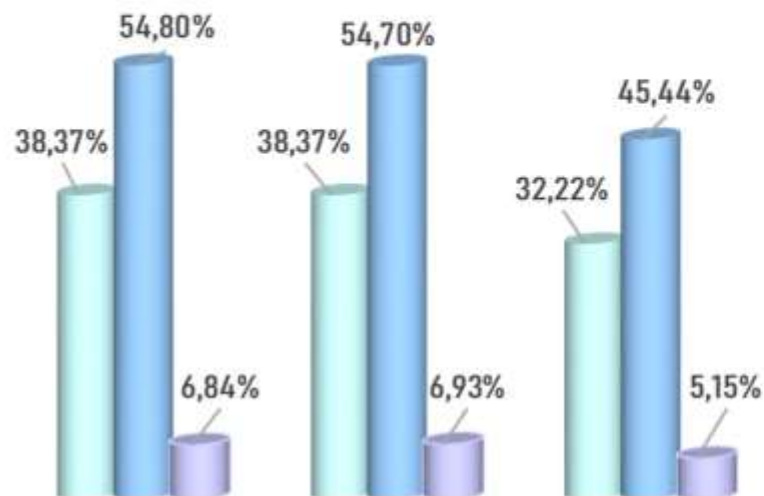


Ориентир развития программ дополнительного образования на 2026 – 2030 годы

Реальный сектор экономики региона  
Цели социально-экономического развития города Омска

Беспилотные авиационные системы § Цифровые фермы  
Техническое моделирование (авиа-, судо-) # Промдизайн  
Робототехника % IT-технологии и программирование  
Обращение с ТКО и рециклинг @ Агротехнологии & VR/AR  
Генетика @ Молекулярная биология @ Экомониторинг /

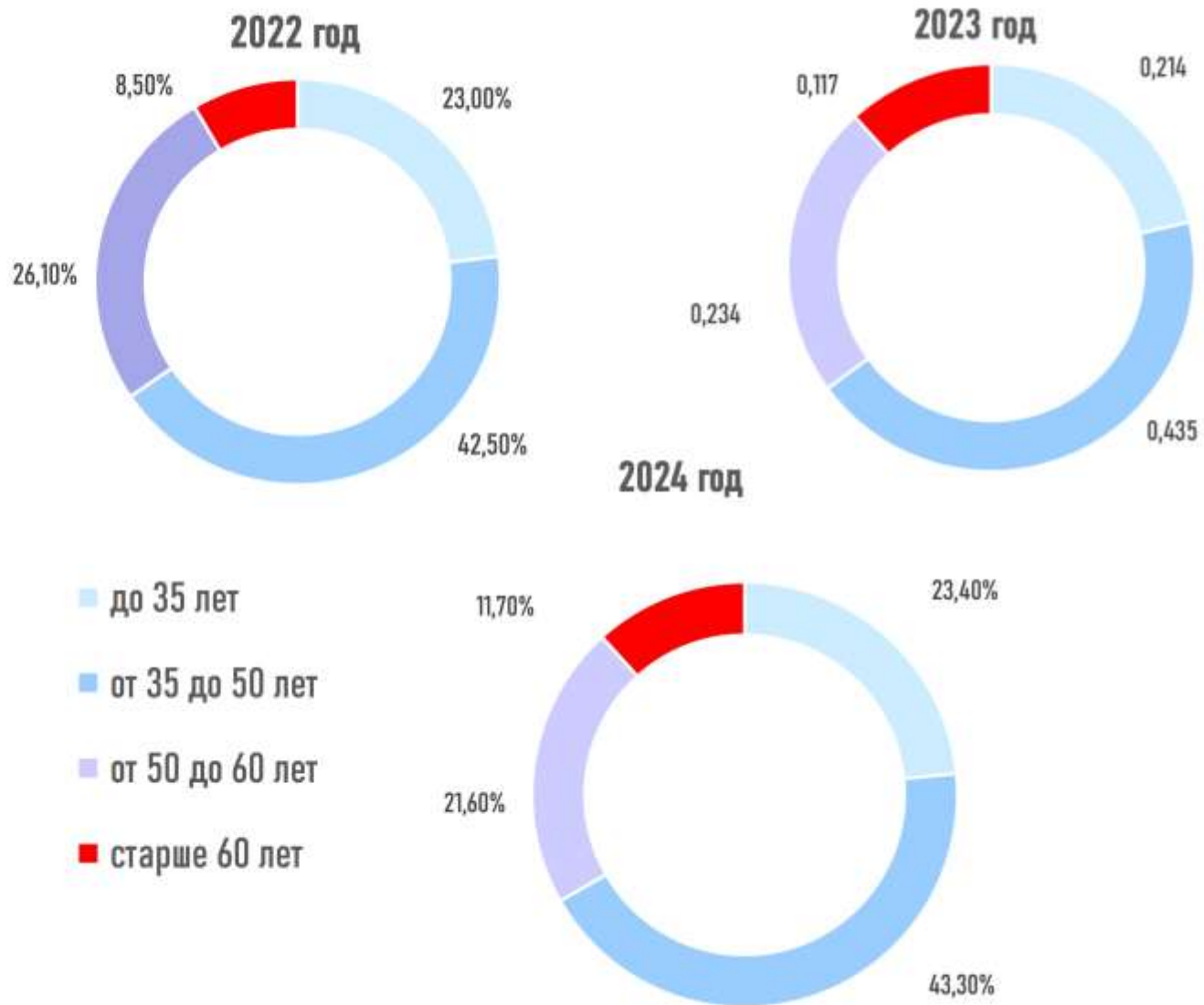
Доля педагогических работников в муниципальных образовательных организациях города Омска



- Доля педагогических работников в детских садах
- Доля педагогических работников в школах
- Доля педагогических работников в дополнительном образовании

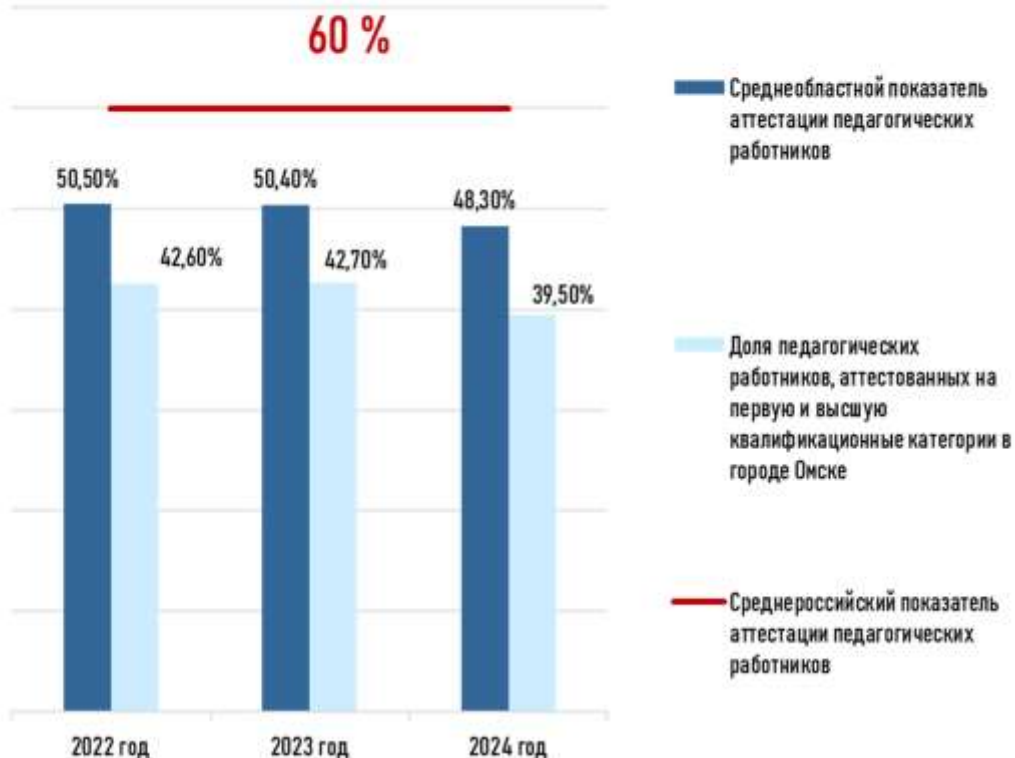


Возрастной состав педагогических работников системы образования города Омска



- до 35 лет
- от 35 до 50 лет
- от 50 до 60 лет
- старше 60 лет

Динамика аттестации педагогических работников за период с 2022 года по 2024 год



Уровень образования педагогических работников



**21 614** работников системы образования  
**12 110** педагогических работников  
**9 504** иной персонал

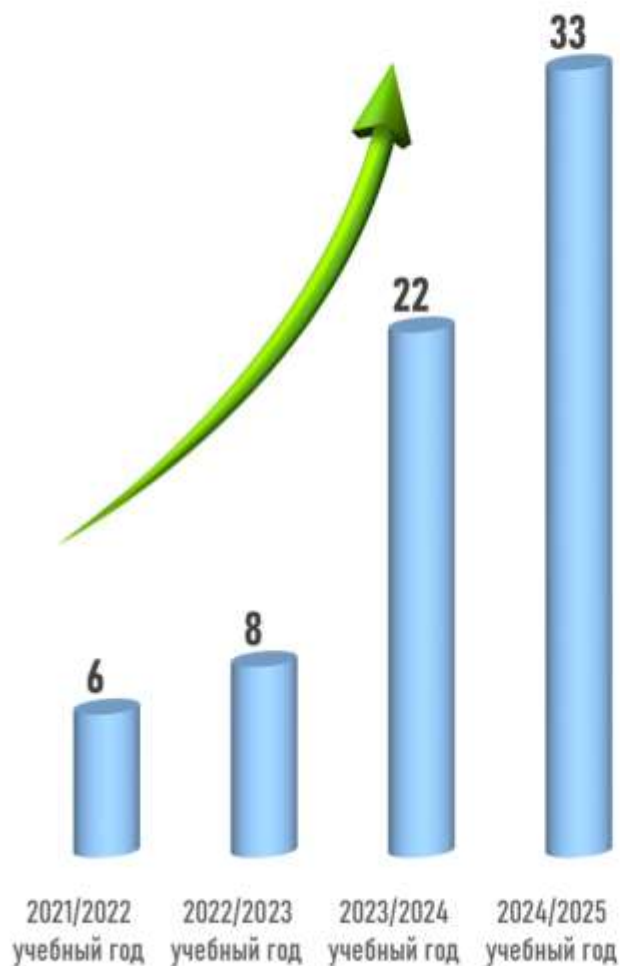
Муниципальная система образования города Омска

**11 096** педагогических работников с педагогическим образованием  
**730** вакансий педагогических работников

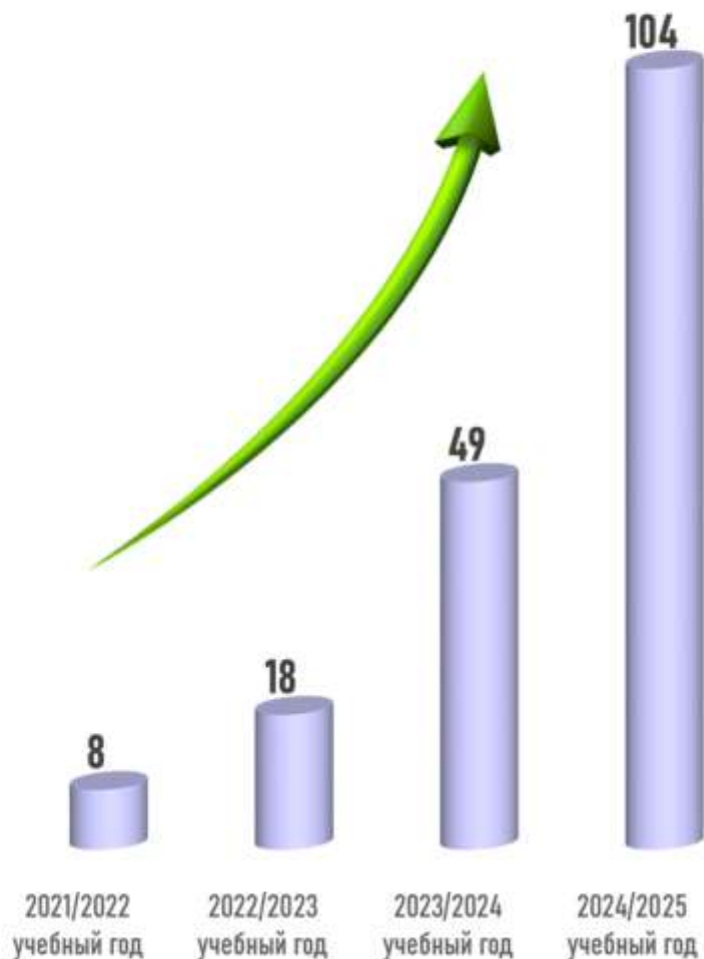
Аттестация педагогических работников по типам учреждений

ОУ – 46,7 %  
 ДОУ – 58,8 %  
 УДО – 38,2 %

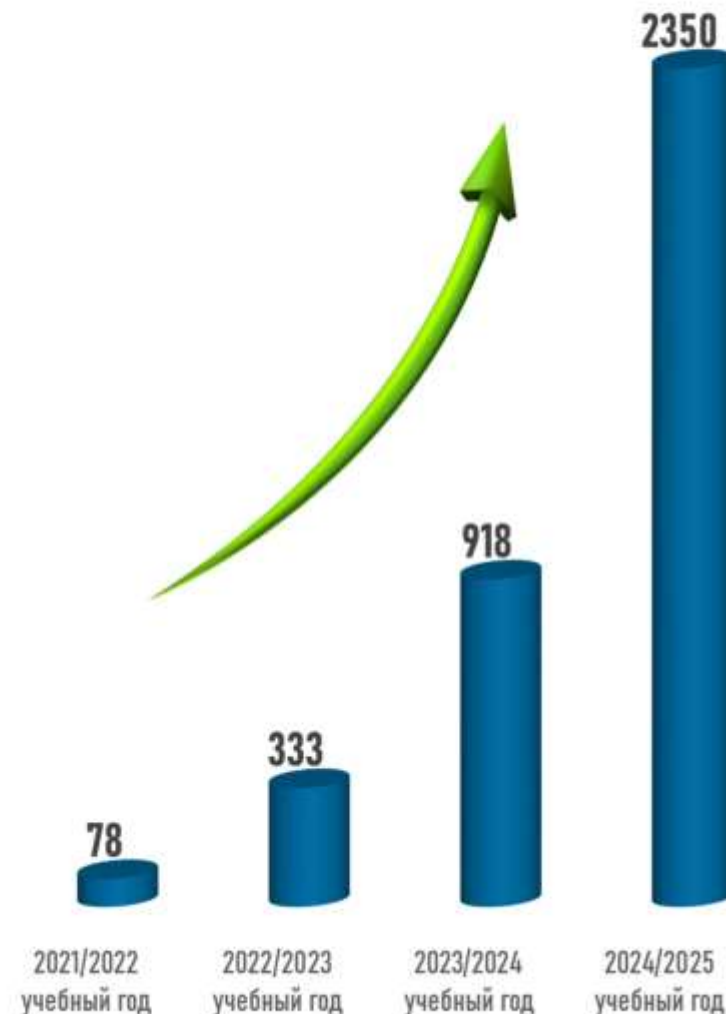
Количество общеобразовательных учреждений



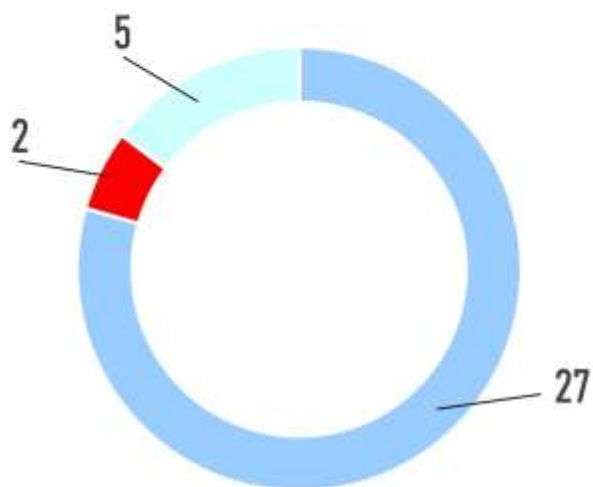
Количество классов/групп



Численность обучающихся, чел.



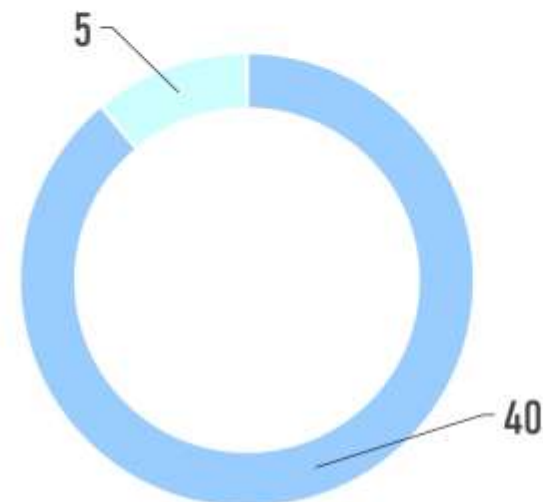
Участники, призеры и победители регионального этапа  
Конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России»,  
«Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям»  
за период с 2021 года по 2024 год



- Численность участников конкурсов профессионального мастерства
- Численность призеров конкурсов профессионального мастерства
- Численность победителей конкурсов профессионального мастерства



Участники, призеры и победители регионального этапа  
Конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог России»,  
«Учитель-дефектолог России»  
за период с 2021 года по 2024 год



- Численность участников конкурсов профессионального мастерства
- Численность призеров конкурсов профессионального мастерства





## Омский городской Клуб победителей конкурсов профессионального мастерства «Созвездие профессионалов»

35 участников



7 мероприятий



ссылка для направления  
заявки



## Ассоциация образовательных учреждений города Омска

Миссия: Ассоциация руководителей образовательных учреждений города Омска как ресурс развития профессионального сообщества руководителей и повышения имиджа системы образования города Омска

- 🏆 функционирование **Клуба молодого руководителя**
- 🏆 развитие **управленческих и лидерских компетенций** руководителей образовательных учреждений
- 🏆 взаимодействие с учеными в рамках проведения часа науки





**Муниципальный этап VI Областного форума  
работников системы образования Омской области  
«Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»**