



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"
Ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф (3812) 999980, perspektivado@admomsk.omskportal.ru
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

РАССМОТРЕН и
СОГЛАСОВАН
Советом БОУ ДО г. Омска
«ЦТРИГО «Перспектива»
27.07.2026 г. протокол № 02

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО
«Перспектива»
от 28.07.2026 г. № 104

**Публичный доклад
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования города Омска
«Центр творческого развития и гуманитарного
образования «Перспектива»
за 2025-2026 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее – Центр) создано в соответствии с приказом управления образования департамента социального развития администрации города Омска от 21 июля 1998 года № 362 «Об открытии учреждения дополнительного образования для детей «Детско-юношеский Морской Центр».

Полное наименование Центра: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива».

Сокращенное наименование Центра: БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива».

Учредитель Центра: муниципальное образование городской округ город Омск Омской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования Администрации города Омска.

Тип – бюджетное учреждение.

Вид – организация дополнительного образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых» от 23.08.2016 № 134-п, выдана Министерством образования Омской области.

Юридический и фактический адрес: Юридический адрес: 644027, Российская Федерация, город Омск, улица Лизы Чайкиной, дом 3.

Управление Центром осуществляется в соответствии с федеральным и областным законодательством, Уставом Центра.

Первый уровень (уровень стратегического (долгосрочного) управления) – директор.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за деятельность Центра в целом.

На этом уровне действуют коллегиальные органы управления, создаваемые в соответствии с Уставом Центра:

- Общее собрание работников Центра, осуществляющее свою деятельность в соответствии с Положением об Общем собрании работников Центра,

- Совет Центра, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Совете Центра.

Субъекты этого уровня управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Центра.

Директор: Бургер Виктор Викторович, e-mail: perspectivado@admomsk.omskportal.ru, контактный телефон (3812)99-99-80.

Второй уровень (уровень тактического (среднесрочного) управления) – заместители директора, главный бухгалтер.

Заместители директора, главный бухгалтер — координируют определенное направление или подразделение Центра согласно распределению обязанностей. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора Центром.

На этом уровне действует Педагогический совет Центра, коллегиальный орган управления, создаваемый в соответствии с Уставом Центра и осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете Центра.

Субъекты этого уровня осуществляют тактическое воплощение стратегических задач и прогнозов, т.е. обеспечивают согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями и прогнозируемыми результатами.

Заместители директора:

-Арутюнян Ирина Алексеевна, e-mail: perspectivado@admomsk.omskportal.ru, контактный телефон 8(3812)53-59-12;

-Бабич Нажгуль Маулетжановна, e-mail: perspectivado@admomsk.omskportal.ru, контактный телефон 8(3812)53-61-14;

-Сакута Оксана Борисовна, e-mail: perspectivado@admomsk.omskportal.ru, контактный телефон 8(3812)53-10-76.

Третий уровень (уровень оперативного управления) – заведующие отделами.

Заведующие отделами обеспечивают ведение отдельных направлений деятельности Центра в соответствии с положениями о структурных подразделениях Центра.

На этом уровне действует Научно-методический совет Центра, коллегиальный орган управления, создаваемый в соответствии с Уставом Центра и осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Научно-методическом совете Центра.

Субъекты этого уровня обеспечивают оперативное управление образовательным процессом через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Заведующие отделами:

- Исенова Зайра Рамазановна, заведующий Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей, e-mail: perspectivado@admomsk.omskportal.ru, контактный телефон 8(3812)53-61-14;

- Кузнецова Надежда Михайловна, заведующий Отделом методического сопровождения мониторинга качества образования, e-mail: perspectivado@admomsk.omskportal.ru, контактный телефон 8(3812)53-59-58;

- Чернецкая Людмила Геннадьевна, заведующий Отделом дополнительного образования и социализации, e-mail: perspectivado@admomsk.omskportal.ru, контактный телефон 8(3812)53-59-12;

- Шкред Лидия Андреевна, заведующий Отделом научно-методического обеспечения, e-mail: perspectivado@admomsk.omskportal.ru, контактный телефон 8(3812)72-99-89.

Сайт Центра: <https://omsk-perspektiva.ru/index.php>

E-mail: perspectivado@admomsk.omskportal.ru

Телефон приемной: 8(3812)99-99-80.

2. Особенности образовательного процесса

В 2025-2026 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 46 основным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП), 21 ДООП с применением социального сертификата, 13 сезонных (летних) ДООП, в т.ч. по направленностям и срокам реализации:

Направленность ДООП	Количество ДООП		
	Основные ДООП	ДООП с применением социального сертификата	Сезонные ДООП
Художественная	20	6	5
Социально-гуманитарная	18	15	7
Естественнонаучная	3	0	1
Техническая	5	0	0

Срок реализации ДООП	Количество ДООП		
	Основные ДООП	ДООП с применением социального сертификата	Сезонные ДООП
краткосрочные, до 1 года	-	21	13
1 год	19	-	-
2 года	22	-	-
3 года	0	-	-
4 года и более	5	-	-

Средняя наполняемость учебных групп в учреждении составляет 12–15 человек, что соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН) для учреждений дополнительного образования, а также специфике реализации дополнительных общеобразовательных программ.

БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базах образовательных организаций города Омска на основе договора о сетевой форме сотрудничества. Сетевая форма реализации ДООП позволяет эффективно решать задачи дополнительного образования: обеспечение доступности программ для разных категорий детей, расширение охвата детей. В 2025-2026 учебном году в отделе дополнительного образования детей действовала муниципальная стажировочная площадка «Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ДООП в сетевой форме», цель которой: повышение профессиональной

компетентности педагогов в вопросах реализации ДООП в сетевой форме взаимодействия.

В рамках реализации Целевой модели наставничества в отделе дополнительного образования реализовывается (с 20 января 2026 г. по 20 декабря 2026 года) ролевая модель наставничества «опытный учитель - молодой специалист».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим и график работы образовательной организации: время работы: понедельник – пятница с 8:00 до 21:00, перерыв на обед: 13:00-13:30, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, учебные занятия проводятся по расписанию

В оперативном управлении Центра на основании распоряжения департамента имущественных отношений Администрации города Омска от 06.08.2013 г. № 3597-р «О закреплении недвижимого имущества на праве оперативного управления» находится трехэтажное здание общей площадью 2319.1 кв.м, расположенное по адресу: Омская область, город Омск, улица Лизы Чайкиной, дом 3.

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась:

- в помещениях в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии.

Центр оснащен оборудованием для реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации и проведения мероприятий, имеет доступ к сети Интернет.

Учреждение предлагает развитую систему интеллектуального, творческого досуга и профильных краткосрочных программ.

Для содержательного отдыха детей в каникулярное время созданы следующие условия:

- участие в проекте «Карта умного лета», в рамках которого реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы. Они позволяют детям осваивать новые навыки в формате экспресс-курсов.
- детские досуговые площадки. В летний период на базе центра и партнерских учреждений (например, КЦСОН «Любава») организуются дневные досуговые площадки для занятости детей, оставшихся в городе.
- проводится работа по выявлению, сопровождению и обучению педагогически ориентированных (одаренных в сфере педагогики) детей. В июне 2026 года на базе Омского государственного педагогического университета (ОмГПУ) стартовала летняя профильная педагогическая смена «Игропедагогика», организованная совместно с ЦТриГО «Перспектива». В профильных группах занимаются учащиеся 7–11 классов школ города Омска, а также участники подпроекта «Будущий учитель — учитель будущего» и флагманского объединения «ПЕД-КЛАСС!».

Все бюджетные программы дополнительного образования и внутренние досуговые проекты в рамках муниципального задания реализуются для детей бесплатно.

В связи со спецификой деятельности учреждения дополнительного образования, организация горячего питания и наличие стационарного медицинского кабинета не предусмотрены.

Безопасность в здании и на прилегающей территории организована в строгом соответствии с федеральным законодательством и требованиями Росгвардии, МЧС и Роспотребнадзора.

Вход в здание центра осуществляется строго через стационарный пост охраны. Действует пропускной режим для сотрудников и учащихся, а для посетителей введена обязательная регистрация в журнале учета при предъявлении документов.

Пост охраны оборудован кнопкой экстренного вызова полиции (КЭВП) с выводом на пульт вневедомственной охраны Росгвардии для оперативного реагирования.

В здании и по всему периметру территории центра установлены камеры круглосуточного видеонаблюдения, что позволяет контролировать слепые зоны и фиксировать любые правонарушения.

Территория учреждения имеет достаточное искусственное освещение в темное время суток.

Здание полностью оснащено автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

Сигнал о задымлении автоматически, без участия человека, дублируется на пульт пожарной охраны МЧС.

Во всех коридорах и кабинетах размещены исправные огнетушители, регулярно проходящие проверку. Пути эвакуации свободны и снабжены светящимися указателями.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуют 22 педагога дополнительного образования, из них имеют высшее образование 18 человек, среднее профессиональное – 3 человека, 1 педагог является студентом ВУЗа, высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую – 7.

В 2025-2026 учебном году два педагога приняли участие в конкурсе для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В течение 2025-2026 учебного года педагоги дополнительного образования обобщали и представляли свой опыт на разном уровне.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Оценки качества освоения программ дополнительного образования детей осуществляется на основании результатов промежуточного и итогового мониторингов.

Мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/ п	Объекты мониторинга	Показатели	Метод оценки
1.	Сохранность контингента обучающихся	Кол-во обучающихся на начало и конец учебного года, % сохранности	Статистическая обработка данных
2.	Результативность обучения детей по программе	1. Уровень освоения программы (высокий/средний/низкий) 2. Качество освоения программы	Анализ результатов освоения программы (на основе диагностических материалов к каждой программе) Процент качества освоения программы по формуле $= (N_{\text{высокий}} + N_{\text{средний}}) / (N_{\text{общее кол-во детей}}) * 100\%$
3.	Удовлетворенность участников образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения	1. Уровень удовлетворенности обучающихся (высокий/средний/низкий) 2. Уровень удовлетворенности родителей (высокий/средний/низкий)	Анализ результатов опроса «Определение степени удовлетворенности жизнедеятельностью учреждения дополнительного образования участников образовательного процесса»

Система оценки качества образования в БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива» представляет собой комплексный аналитический инструмент, направленный на обеспечение непрерывного мониторинга результативности обучения, выявление динамики достижений учащихся и своевременную коррекцию образовательного процесса.

Мониторинг выполнения программ во всех объединениях по всем годам обучения зафиксировал стабильно высокий показатель — от 96% до 100%.

В текущем отчетном периоде диагностическим мониторингом было охвачено 3536 обучающихся. Результаты распределения по уровням

демонстрируют высокую эффективность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Уровень образовательных результатов	Количество учащихся (чел.)	Доля от общего контингента (%)	Характеристика результата
Высокий уровень	1843	52,12%	Глубокое и прочное усвоение материала, высокий уровень самостоятельности и творческий подход.
Средний уровень	1626	45,98%	Стабильное и качественное выполнение базовых требований учебного плана.
Низкий уровень	55	1,56%	Минимальная доля учащихся, испытывающих локальные затруднения в освоении материала.
ИТОГО (Контингент)	3536	100%	Суммарный показатель качества (высокий + средний) — 98,1%

Участие детей в конкурсах, фестивалях и иных творческих мероприятиях является одним из ключевых индикаторов качества освоения образовательных программ и развития индивидуальных способностей обучающихся.

В 2025-2026 учебном году участники образовательных программ Центра достигли следующих результатов:

- муниципальный/областной уровень: 772 участника, 151 победитель (доля победителей — ~19,6 %);
- всероссийский/международный уровень: 1146 участников, 718 победителей (доля победителей — ~62,7 %).

В отчётном году учреждением реализован комплекс мероприятий, позволивший существенно расширить охват аудитории и повысить результативность участия на межрегиональном и международном уровнях.

Общий охват участников составил 1918 человек. При этом доля участников всероссийского и международного уровней составила 60 % от

общего числа, что отражает успешную интеграцию учреждения в федеральное и международное культурное пространство.

Результативность участия характеризуется значительным приростом числа победителей на высоком уровне: 718 побед на всероссийских и международных площадках против 151 на муниципальном и областном уровнях. Такой результат достигнут за счёт системной работы по отбору и подготовке участников, а также за счёт участия в мероприятиях с разветвлённой системой номинаций и поощрений.

Показатели отчётного года подтверждают эффективность реализуемых учреждением программ и целесообразность дальнейшего развития направления по поддержке участия в конкурсах и фестивалях всероссийского и международного масштаба.

В БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» ведется планомерная работа по позитивной социализации учащихся посредством их вовлечения в интеллектуально-творческую, проектную и волонтерскую деятельность. Случаев совершения обучающимися правонарушений или преступлений не зафиксировано. Подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН, а также демонстрирующие поведенческие риски или деструктивные проявления, среди контингента учреждения отсутствуют. Образовательная среда центра характеризуется высоким уровнем психологической безопасности и благоприятным социально-психологическим климатом.

В связи со спецификой БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» как учреждения дополнительного образования, комплексное распределение контингента учащихся по группам здоровья (I–V группы) на базе учреждения не проводится, так как данная функция закреплена за основными общеобразовательными организациями (школами) и территориальными детскими поликлиниками.

В ходе регулярного внутреннего мониторинга и анализа независимых платформ обратной связи зафиксирован высокий уровень удовлетворенности потребителей, который составил 100%. Родители учащихся особо подчеркивают высокую квалификацию педагогического состава, увлекательный формат комплексных развивающих программ и безупречную организацию профильного летнего отдыха. Обращения граждан, поступающие через официальный сайт учреждения и социальные сети, рассматриваются администрацией в нормативные сроки, по ним своевременно принимаются управленческие решения, направленные на улучшение условий обучения и инфраструктуры.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Для обеспечения высокого качества образовательных результатов и расширения возможностей социализации учащихся Центр «Перспектива» сформировал устойчивую сеть социального партнерства:

- с 2020 года БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» осуществляет сотрудничество с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Омский

государственный педагогический университет» в рамках реализации работы с педагогически ориентированными детьми (дополнительная общеобразовательная программа «ПедКласс», муниципальный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего»);

- партнерами Центра являются детские сады №№ 312, 176, 355, 140, 94, 100, 128, 148, 268, 37, 201, 119, 238, 112, 90, 396, 342, 160, 317, 211, 11, 329, 55, школы №№ 33, 10, гимназия 146, лицей 149.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование Центра осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Платные образовательные услуги не оказываются.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По результатам рассмотрения публичного доклада за 2025-2026 учебный год приняты решения:

- информацию принять к сведению;
- педагогическому коллективу продолжить работу по выстраиванию эффективной системы выявления и поддержки детей, проявивших способности и таланты.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В качестве перспективных задач деятельности центра «Перспектива» выступают:

- обновление содержания и создание новых ДООП;
- расширение линейки ДООП с применением социального сертификата;
- увеличение доли участников творческих конкурсов разного уровня.