

УТВЕРЖДЕНО БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОМСКА  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГУМАНИТАРНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА», Бабиц Нажгуль  
Маулетжановна, Исполняющий обязанности  
ДИРЕКТОРА УЧРЕЖДЕНИЯ  
19.04.2024 08:46 (MSK) Сертификат 006018F9054C367C21A558AE31BC79EC98



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 99 99 80, post@gmc.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БОУ ДО г. Омска

«ЦТРИГО «Перспектива»

(протокол от 2 апреля 2024 г. № )

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БОУ ДО

г. Омска

«ЦТРИГО «Перспектива»

\_\_\_\_\_ Н.М. Бабич

2 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
образования города Омска «Центр творческого развития и  
гуманитарного образования «Перспектива» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»)
Руководитель	И.о. директора Нажгуль Маулетжановна Бабич
Адрес организации	644027, Российская Федерация, город Омск, улица Лизы Чайкиной, дом 3.

Телефон, факс	(83812) 99-99-80, (83812) 53-61-09, (83812) 53-61-12, (83812) 53-61-13, (83812) 53-61-14, (83812) 53-59-58
Адрес электронной почты	post@gmc.omskportal.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Омск Омской области.  Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Омска (далее – Учредитель).
Дата создания	1998 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 23 августа 2016 г., серия 55Л01, № 0001432, регистрационный номер № 134-п Министерством образования Омской области. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «11» июня 2008 года, серия АА 025359 № 676.

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее – Учреждение) расположено в Октябрьском административном округе города Омска. Образовательный процесс осуществляется на базах занятий педагогов дополнительного образования.

Настоящий отчет о результатах самообследования бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее - Учреждение) за 2021 год подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования

образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом министерства образования и науки российской федерации от 10.12.2013 № 1324», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Администрации города Омска от 03.06.2014 № 741-п «О внесении изменений в постановление Администрации города Омска от 16.03.2009 № 171-п «Об утверждении стандартов качества оказания муниципальных услуг города Омска в области образования», Уставом, Программой развития, планом работы, Положением о внутренней системе оценке качества образования.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

**Оценка образовательной деятельности.** Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дополнительного образования детей. Учебный план составлен в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом и другими локальными актами Учреждения.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении в 2023-2024 учебном году, соответствуют статусу учреждения дополнительного образования. Учреждение имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

**Оценка системы управления организацией.** Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Учреждении**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы организации образовательной деятельности, осуществляет следующие функции: <ul style="list-style-type: none"><li>- принимает участие в разработке программы развития;</li><li>- разрабатывает образовательную программу;</li><li>- принимает решение об организации итоговой аттестации выпускников в различных формах;</li><li>- принимает решение об исключении из ОО обучающихся.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- вырабатывать коллективные решения для осуществления единства действий работников учреждения;</li><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</li></ul>

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка качества кадрового обеспечения: на период самообследования в Учреждении работают 72 педагогических работника. Из них 62 человека имеют высшее профессиональное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

В Учреждении выстроена система повышения квалификации. Педагоги дополнительного образования и методисты посещают курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участвуют в семинарах, конференциях, делятся своим педагогическим опытом.

В 2023 году в рамках РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» получил статус региональной инновационной площадки. В отделе дополнительного образования был разработан и реализован инновационный проект **«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста при реализации ДООП разных направленностей».**

Задача инновационного проекта	Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать)	Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ)
1) Провести внутрифирменное обучение педагогов дополнительного образования,	<p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество (доля) педагогов, участвующих в инновационной деятельности</li> </ul> <p>Качественные показатели:</p>	В инновационной деятельности участвовали 9 педагогических работников ( 69% от количества педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста), 7 педагогов (54%) прошли	Программа внутрифирменного обучения <a href="https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/Programma_vnutrifirmennogo_obucheniya.pdf">https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/Programma_vnutrifirmennogo_obucheniya.pdf</a>

<p>направленное на повышение компетентности педагогов по формированию финансовой грамотности дошкольников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования по формированию финансовой грамотности дошкольников</li> </ul>	<p>программу внутрифирменного обучения, 5 педагогов (38%) участвовали в разработочной деятельности</p>	
<p>2) Обновить содержание ДООП разных направленностей и включить в них компоненты, обеспечивающие формирование финансовой грамотности у обучающихся дошкольного возраста.</p>	<p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество обновленных ДООП для детей дошкольного возраста</li> </ul> <p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективность использования ОМК при обновлении ДООП и включении в них компонентов, обеспечивающих формирование финансовой грамотности у обучающихся дошкольного возраста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка учебных материалов к ДООП</li> <li>• Обновление содержания 5 ДООП трех направленностей (1 ДООП технической направленности, 1 ДООП естественнонаучной направленности, 3 ДООП художественной направленности)</li> <li>• Апробация учебных материалов</li> </ul>	<p>Финансовая грамотность в ДООП (встраивание учебных заданий по финансовой грамотности в ДООП)  <a href="https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/Finasovaya_gramotnost_v_DOOП.pdf">https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/Finasovaya_gramotnost_v_DOOП.pdf</a></p> <p>Чек-лист обновления содержания ДООП  <a href="https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/chek-list_po_obnovleniyu_soderzhaniya_DOOП.pdf">https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/chek-list_po_obnovleniyu_soderzhaniya_DOOП.pdf</a></p> <p>Обновленные ДООП:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ДООП технической направленности «Мы познаем окружающий мир»  <a href="https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/DOOP_My_poznaem_okruzhayushiy_mir.pdf">https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/DOOP_My_poznaem_okruzhayushiy_mir.pdf</a></li> <li>2) ДООП естественнонаучной направленности «Лаборатория Почемучек»  <a href="https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/DOOP_Laboratoriya_Pochemuchek.pdf">https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/DOOP_Laboratoriya_Pochemuchek.pdf</a></li> <li>3) ДООП художественной направленностей «Рисую край, где я живу»  <a href="https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/DOOP_Risuyu_krayi_gde_ya_zhivu.pdf">https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/DOOP_Risuyu_krayi_gde_ya_zhivu.pdf</a></li> <li>4) ДООП художественной направленностей «Природа и художник»  <a href="https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/DOOP_Priroda_i_hudzhnik.pdf">https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/DOOP_Priroda_i_hudzhnik.pdf</a></li> <li>5) ДООП художественной направленностей «Семицветик»  <a href="https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/DOOP_Semivetik.pdf">https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/DOOP_Semivetik.pdf</a></li> </ol> <p>Видеопрактики  <a href="https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/rip_inko.php">https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/rip_inko.php</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ДООП «Лаборатория почемучек», педагог Касьянова Т.В. Фрагмент учебного занятия «Путешествие воды», задание «Как экономно расходовать воду»</li> <li>2) ДООП «Рисую край, где я живу», педагог Бойназарова Т.Е. Фрагмент учебного занятия, задание «Бережное отношение к предметам»</li> </ol>
<p>Создать банк учебных заданий по формированию финансовой грамотности у дошкольников</p>	<p>Качественные показатели: универсальность учебных заданий и возможность его адаптировать к ДООП разных направленностей</p>	<p>Разработка учебных заданий и учебных материалов</p>	<p>Учебные материалы по финансовой грамотности  <a href="https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/Uchebnye_materialy_po_finansovoyi_gramotnosti.pdf">https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/uploads/rip_inko/Uchebnye_materialy_po_finansovoyi_gramotnosti.pdf</a></p>

Информация о реализации инновационного проекта размещена на сайте центра [https://omsk-perspektiva.ru/metod\\_prostranstvo/rip\\_inko.php](https://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/rip_inko.php)

В 2023 году в Учреждении продолжалась реализация программы воспитания. Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы Учреждения: модуль «Ключевые культурно-образовательные события», модуль «Воспитание на учебном занятии», модуль «Профессиональное самоопределение», модуль «Взаимодействие с родителями».

**Результаты анализа показателей деятельности бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Омской области, № 86 серия А № 0002195 20 ноября 2012 бессрочно
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеразвивающие программы - дополнительные предпрофессиональные программы	46 ед. 0 ед.
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	41 ед. 5ед.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5	Общая численность обучающихся	7100 чел.
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе:  дети дошкольного возраста  дети младшего школьного возраста  дети среднего школьного возраста  дети старшего школьного возраста	  3316 чел. / 47 %  1386 чел. / 20 %  1796 чел. / 25 %  602 чел. / 8 %
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	617 чел./ 9 %
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	0 чел./ 0 %
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	3 644 чел./ 56 %
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	38 чел./ 0,5 %
1.11	Доля авторских программ	46 ед./ 100 %
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	3 ед. /7 %
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	2911/41 %
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией:  на муниципальном уровне  на региональном уровне	  141 ед.  5 ед.
<b>2.</b>	<b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>	
2.1	Контингент обучающихся	6 483чел.



№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100 %
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	4366 чел./ 67 %
2.1.3.	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	7100 чел./ 100 %
2.2	Качество подготовки обучающихся	
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	6483 чел./ 91 %
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.):  на муниципальном уровне/на региональном уровне;  на федеральном, международном уровне	61 чел. /0,9%  2253 / 35 %
2.2.3	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них:  на муниципальном уровне/на региональном уровне;  на федеральном, международном уровне	61 чел./ 0,5 %  2039 чел./ 31%
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах:  международных, федеральных  региональных, муниципальных	2120 чел. /33%  1253 чел. / 19 %
2.2.5.	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	6 чел./ 0,27 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2.6.	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	2525 чел./ 39%
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100 %
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100 %
<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	72 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	62 чел./ 86 %
3.2.1	непедагогическое	15 чел./22 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	10 чел./ 14 %
3.3.1	непедагогическое	1 чел./ 1,4 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	13 чел./ 18 %
3.4.1	высшая	7 чел./ 9,7 %
3.4.2	первая	6 чел./ 8,3%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  менее 2 лет  от 2 до 5 лет  от 5 до 10 лет  от 10 до 20 лет	3 чел./ 4%  18 чел./ 25%  9 чел./ 13%  16 чел./ 22%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	20 лет и более	26 чел./ 36%
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 - 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	2 чел./ 3% 9 чел./ 12% 57чел./ 84% 4 чел./ 6%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 7%
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./14 %
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	70 чел./ 97 %
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	72 чел./ 100 % 41 чел./56 % 35 чел./ 49 %
3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне;	7 чел. /9,7 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	11 чел. /15,2 % 19 чел./ 26 %
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>4.</b>	<b><u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u></b>	
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел -методический центр	да
4.2.	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	33 чел. /45 %
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	2023 г.– 8ед.
<b>5.</b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	---
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	да
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	отдыха и т.д.	
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да
5.6.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.7.2	с медиатекой	нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	педагогов 72 человека/100%
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да