



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"  
Ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф (3812) 999980, perspectivado@admomsk.omskportal.ru  
ОКПО 49511031 ОГРН 1025500524169 ИНН/КПП 5501050890/550601001

**Отчет о результатах самообследования  
бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
образования города Омска «Центр творческого развития и  
гуманитарного образования  
«Перспектива»  
за 2025 год**

**1. Аналитическая часть.**

**1.1. Общие сведения о Центре.**

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее – Центр) создано в соответствии с приказом управления образования департамента социального развития администрации города Омска от 21 июля 1998 года № 362 «Об открытии учреждения дополнительного образования для детей «Детско-юношеский Морской Центр».

Полное наименование Центра: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива».

Сокращенное наименование Центра: БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива».

Учредитель Центра: муниципальное образование городской округ город Омск Омской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования Администрации города Омска.

Юридический адрес: 644027, Российская Федерация, город Омск, улица Лизы Чайкиной, дом 3.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра.**

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее – Центр) функционирует в соответствии с уставом, утвержденным приказом директора департамента образования Администрации города Омска от 15 января 2016 года № 14.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

Запись в ЕГРЮЛ внесена 03.12.2002, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1025500524169, до 01.06.2002 зарегистрировано постановлением Омской городской регистрационной палаты от 04.12.2002 года, регистрационный № 38611427.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения выдана 18.11.2013, ИНН 5501050890, КПП 550601001.

Основной вид экономической деятельности по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности: 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых» от 23.08.2016 № 134-п, выдана Министерством образования Омской области.

### **1.3. Структура управления Центром.**

Управление Центром осуществляется в соответствии с федеральным и областным законодательством, уставом Центра.

Первый уровень (уровень стратегического (долгосрочного) управления) – директор.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за деятельность Центра в целом.

На этом уровне действуют коллегиальные органы управления, создаваемые в соответствии с уставом Центра: Общее собрание работников Центра, Совет Центра.

Субъекты этого уровня управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Центра.

Второй уровень (уровень тактического (среднесрочного) управления) – заместители директора, главный бухгалтер.

Заместители директора, главный бухгалтер — координируют определенное направление или подразделение Центра согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора Центром.

На этом уровне действует коллегиальный орган управления, создаваемый в соответствии с уставом Центра: Педагогический совет.

Субъекты этого уровня осуществляют тактическое воплощение стратегических задач и прогнозов, т.е. обеспечивают согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями и прогнозируемыми результатами.

Третий уровень (уровень оперативного управления) – заведующие структурными подразделениями, специалисты, методисты.

Заведующие структурными подразделениями, специалисты, методисты – обеспечивают ведение отдельных направлений деятельности Центра в соответствии с определенным кругом обязанностей.

На этом уровне действует коллегиальный орган управления, создаваемый в соответствии с уставом Центра: Научно-методический совет.

Субъекты этого уровня обеспечивают оперативное управление образовательным процессом через специализацию функций при их одновременной интеграции.

#### **1.4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса Центра.**

В оперативном управлении Центра на основании распоряжения департамента имущественных отношений Администрации города Омска от 06.08.2013 г. № 3597-р «О закреплении недвижимого имущества на праве оперативного управления» находится трехэтажное здание общей площадью 2319.1 кв.м, расположенное по адресу: Омская область, город Омск, улица Лизы Чайкиной, дом 3.

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась:

- в помещениях в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии.

Центр оснащен оборудованием для реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации и проведения мероприятий, имеет доступ к сети Интернет.

#### **1.5. Деятельность отдела дополнительного образования и социализации**

Общая численность сотрудников отдела в 2025 году составила 53 человека, из них методисты - 2 человека, педагоги дополнительного образования 47 человек, педагоги-организаторы - 2 человека, концертмейстер - 1 человек, специалисты – 1 человек. По уровню образования: с высшим образованием - 45 человека (85%), со средним профессиональным образованием - 7 человек (13%), обучались в профессиональных учебных заведениях - 1 человек (2%). Имеют высшую квалификационную категорию - 6 человек (11%), первую квалификационную категорию - 15 человек (28 %). Прошли обучение по программам повышения квалификации и переподготовки в 2025 году - 13 человек (24%), за последние три года 53 человека (100%).

В 2025 году сотрудники отдела:

- приняли участие в мероприятиях муниципального уровня - 9 человек, регионального и всероссийского уровня - 13 человек, международного уровня - 5 человек;
- подготовили и опубликовали 8 методических материалов;
- стали призерами, победителями конкурсов(фестивалей) муниципального уровня - 5 человек, регионального и всероссийского - 2 человека, международного - 1 человек.

Центр в 2025 году реализовывал дополнительные общеобразовательные программы в очном и дистанционном форматах. Общее количество реализуемых Центром программ составляет 72 единицы, из них 36 социально-гуманитарной направленности, 4 технической, 25 художественной, 7 естественнонаучной.

В 2025 году 4412 (69%) обучающихся Центра приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- муниципального - 425 человек (10%);
- регионального - 575 человек (13%);
- всероссийского - 1990 человек (45%);
- международного - 1422 человек (32%).

2518 (39,2%) обучающихся Центра победители и призеры массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:

- муниципального уровня - 312 человек (10%);
- регионального уровня - 145 человек (5%);
- всероссийского уровня - 1064 человек (36%);
- международного уровня - 997 человек (34%).

Общая численность обучающихся в 2025 году составила 6426 человек (учет осуществлен по услугам). Государственное задание выполнено в полном объеме:

- количество человеко-часов – 478705;
- доля детей, освоивших дополнительные общеразвивающие программы - 87%;
- доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях и пр. на муниципальном и областном уровне – 16%;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги 100%.

### **1.6. Деятельность научно-методического отдела**

Общая численность сотрудников отдела в 2025 году составила 16 человек, из них методисты - 16 человек. По уровню образования: с высшим образованием - 16 человек (100%). Имеет первую квалификационную категорию - 6 человек (38%). Прошли обучение по программам повышения квалификации и переподготовки в 2025 году - 8 человек (50%), за последние три года 16 человек (100%).

В 2025 году сотрудники отдела:

- осуществляли организационно-методическое сопровождение деятельности 18 ассоциаций педагогических работников муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций
- организовали и провели 55 мероприятий в рамках работы муниципальных ассоциаций педагогических работников, общая численность участников мероприятий составила 2038 человек;

- осуществили организационно-методическое сопровождение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, общая численность участников этапа – 126223 человек;

- осуществили организационно-методическое сопровождение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, общая численность участников этапа – 6356 человек;

- организовали и приняли участие проведении и оценочных процедурах 8 муниципальных мероприятий для педагогических работников и детей;

- подготовили и опубликовали 8 статей в Методическом атласе города Омска;

- разработали 11 скринкастов по актуальным вопросам преподавания учебных предметов в 2025/2026 учебном году;

- приняли участие в 15 мониторингах

В соответствии с муниципальным заданием общее количество организованных и проведенных мероприятий, оказанных консультаций в 2025 году составило 1405 единиц, удовлетворенность качеством - 100%.

### **1.7. Деятельность отдела методического сопровождения**

Общая численность сотрудников отдела в 2025 году составила 4 человека, из них методисты - 4 человека. По уровню образования: с высшим образованием - 4 человека (100%). Имеет высшую квалификационную категорию - 1 человек (25%), первую квалификационную категорию - 3 человека (75%). Прошли обучение по программам повышения квалификации и переподготовки в 2025 году - 4 человека (100%).

В 2025 году сотрудники отдела:

- приняли участие в Конкурсе методических практик образовательных организаций «Школа в школе» в рамках XXII Областного педагогического марафона, посвященного вопросам воспитания и профессионального самоопределения обучающихся;

- приняли участие проведении и оценочных процедурах 4 муниципальных мероприятий для педагогических работников и детей;

- подготовили и опубликовали 2 методических материала;

- разработали и осуществили реализацию муниципального проекта «Формирование эффективных педагогических практик по развитию универсальных учебных действий у обучающихся образовательных организаций города Омска» для педагогических коллективов 31 образовательной организации.

- осуществили мониторинговые визиты в 17 образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов ВПР 4 и 5 классов по маркеру завышение результатов обучающихся, по итогам проведения ВПР в 2024 году в период проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

- организовали и провели 50 мероприятий для педагогических работников образовательных учреждений города Омска в рамках повышения качества образования в образовательных учреждениях, демонстрирующих

низкие образовательные результаты, общая численность участников мероприятий составила 518 человек;

- в рамках подготовки к ВПР провели 4 семинара по теме «Новое в ВПР 2025 года. Критериальное оценивание ВПР» и организовали работу 12 предметных комиссий по муниципальной перепроверке ВПР, общее количество работ, в отношении которых была осуществлена перепроверка составляет 1249 единиц.

В соответствии с муниципальным заданием общее количество организованных и проведенных мероприятий, оказанных консультаций в 2025 году составило 914 единиц, удовлетворенность качеством - 100%.

### **1.8. Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей**

Общая численность сотрудников отдела в 2025 году составила 8 человек, из них методисты - 8 человек. По уровню образования: с высшим образованием - 7 человек (87,5%), со средним профессиональным образованием - 1 человек (12,5%), обучались в профессиональных учебных заведениях - 0 человек (0%). Имеет высшую квалификационную категорию - 0 человек (0%), первую квалификационную категорию - 6 человек (75%). Прошли обучение по программам повышения квалификации и переподготовки в 2025 году - 8 человек (100%), за последние три года - 8 человек (100%).

В 2025 году сотрудники отдела:

- приняли участие одном международном, одном межрегиональном и одном региональном мероприятии по актуальным вопросам методического сопровождения и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- организовали и приняли участие проведении и оценочных процедурах 2 региональных и 9 муниципальных мероприятий для педагогических работников и детей;

- подготовили и опубликовали 75 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти типовым моделям;

- подготовили и опубликовали методические рекомендации и видеоинструкции по работе в ГИС «Навигатор», инструкции по применению ИТ-ресурсов в образовании;

- подготовили и опубликовали электронные сборники: «Технологии будущего - будущее технологий», Банк практик города Омска 2025 года (Сборники ДООП: заочной школы и (или) ежегодной сезонной школы, дистанционных курсов ДОД, разноуровневых, в сетевой форме, в очной форме с применением ДОТ ГИС «Навигатор»);

- разработали карту умного лета, сайт программ доступных для оплаты социальным сертификатом, информационный плакат о социальном сертификате - 2025 и провели презентацию для потребителей образовательных услуг города Омска;

- организовали и провели независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на муниципальном (более 500) и региональном (более 200) уровнях;

В соответствии с муниципальным заданием общее количество организованных и проведенных мероприятий, оказанных консультаций в 2025 году составило 1028 единиц, удовлетворенность качеством - 100%.

### 1.9. Заключение

Проведённое самообследование за 2025 год позволяет сделать ряд обобщающих выводов:

- структура управления Центром обеспечивает эффективное руководство и контроль;

- кадровый состав Центра представлен высококвалифицированными специалистами, которые регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает высокий уровень подготовки и вовлечённости как педагогов, так и обучающихся и подтверждается результатами участия педагогических работников и обучающихся в конференциях, конкурсах и т.п. различного уровня;

- как городской методический центр, учреждение активно осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и управленческих команд муниципальных образовательных учреждений, что способствует формированию единого образовательного пространства и повышению профессионального уровня педагогов;

- все направления деятельности реализуются в полном объёме и в соответствии с требованиями законодательства, удовлетворённость качеством оказанных услуг составляет 100%, что свидетельствует о высокой эффективности работы Центра.

В целом, результаты самообследования подтверждают, что образовательная организация готова к дальнейшему развитию и реализации новых образовательных инициатив.

## 2. Показатели деятельности Центра

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	314
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	314
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0

1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	84
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	68/81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/39,5%
1.17.1	Высшая	человек/%	8/9,5%
1.17.2	Первая	человек/%	25/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	8/9,5%

	возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/74%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	34/26%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	единиц	27
1.23.1	За 3 года	единиц	27
1.23.2	За отчетный период	единиц	27
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

17.04.2026

Директор

В.В. Бургер