|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Возраст детей** | **Срок реализации** | **Аннотация** |
| 1. | Программа «Рисую край, где я живу» | 5-7 лет | 2 года | Отличительной особенностью данной программы является то, что помимо задач эстетического воспитания, педагог решает задачу патриотического воспитания детей средствами изобразительного искусства.  Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребёнок учиться осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатству национальной и мировой культуры. |
| 2. | Программа "Школа творческого чтения: вместе весело читать» | 5-8 лет | 2 года | Вы хотите, чтобы Ваш ребенок учился легко и с удовольствием? Умел искать, понимать и запоминать информацию, внимательно слушать, фантазировать и сопереживать? Если да, то мы ждем Вас в нашей школе творческого чтения "Вместе весело читать".  В основу программы положена идея: через чтение и участие в литературных играх, выполнение интеллектуальных и творческих заданий, рисование и театрализацию развивать интерес детей к литературе и творческой деятельности, формировать основы читательской и информационной грамотности, позитивное отношение к книге и чтению. |
| 3. | Программа «Волшебный мир танца» | 5-12 лет | 5 лет | Программа предоставляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства, дает возможность ввести детей в мир хореографии, с помощью игровых технологий познакомить с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями. Обучающимся смогут проявить себя посредством пластики, ритмики и импровизации. |
| 4. | Программа «Звездочки» | 5-7 лет | 2 года | Программа ориентирует детей на приобщение к танцевально-музыкальной культуре. Движение и музыка, одновременно влияя на ребенка, формируют его эмоциональную сферу, музыкальность и артистичность, воздействуют на его двигательный аппарат, развивают слуховую, зрительную, моторную память. Система занятий воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Работа над музыкальностью, координацией, пространственной ориентацией помогает детям понять себя, лучше воспринимать окружающую действительность, свободно и активно использовать свои знания и умения не только на занятиях танцем, но и в повседневной жизни. |
| 5. | Программа «Танцетерапия» | 8-10 лет | 2 года | Танцевальная терапия для детей заключается в том, чтобы ребёнок мог выразить свои эмоции через танец, вытанцевать свое настроение, ощущения.  Танцевальная терапия зарекомендовала себя как эффективный метод психокоррекции при обучении детей ЗПР.  Танец способствует когнитивному, эмоциональному, социальному и физическому развитию ребенка. |
| 6 | Программа «Ступенька в прекрасное» | 5-7 лет | 2 года | Благодаря занятиям хореографией дети учатся красиво двигаться, держать осанку, становятся ловкими, хорошо координированными.  Танец – это не только движение, это еще и творчество, которое дарит ребенку радость общения, создает хорошее настроение, помогает в процессе обучения раскрыть свои способности и показать окружающим, как и каким он видит этот мир, что способствует эстетическому развитию.  Хореография является дополнительным резервом двигательной активности детей, источником их здоровья, радости, повышения работоспособности, разрядки умственного и психического напряжения, а, следовательно, одним из условий их успешной подготовки к учебной и трудовой деятельности. |
| 7 | Программа «Ритмика и танец» | 5-7 лет | 2 года | Программа «Ритмика и танец» имеет «стартовый уровень» и основана на использовании нетрадиционных видов упражнений: ритмопластики, логоритмики, игрового самомассажа, музыкально-подвижных игр и занятий-путешествий.  Занятие ритмикой являются дополнительным резервом двигательной активности детей, источником их здоровья, радости, повышения работоспособности, разрядки умственного и психического напряжения, а, следовательно, одним из условий их успешной подготовки к учебной деятельности. |
| 8 | Программа «Коррекционная ритмика» | 6-7 лет | 1 год | В настоящее время отмечается резкое увеличение детей с отклонения в психомоторном и речевом развитии, в связи с этим очень востребованы специальные и адаптированные программы, направленные на коррекционную работу с детьми с ОВЗ. ДООП. Коррекционная ритмика помогает преодолевать речевые нарушения путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. |
| 9 | Программа «Шаг к успеху» | 14-18 лет | 2 года | Образовательная программа «Шаг к успеху» имеет «углубленный уровень» и входит в комплекс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ хореографического коллектива «Карамель». Программа позволяет углубить знания и навыки в хореографическом исполнительстве и предоставляет желающим детям возможность продолжить обучение в профильных учебных заведениях. |
| 10 | Программа «Солнечный мир танца» | 7-18 лет | 6 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Солнечный мир танца» предоставляет возможности обучения основам хореографии детям от 7 до 18 лет и имеет «базовый уровень». Регулярные занятия в составе коллектива способствуют физическому и эстетическому развитию детей, а также формированию навыков сотрудничества, ответственности и творческого подхода к решению поставленных задач. |
| 11 | Программа «Основы танца» | 5-11 лет | 3 года | Программа «Основы танцы»– это начальный этап освоения хореографии для детей. Ее спецификой является не только физическая подготовка, но и предоставление ребенку возможности наиболее полно выразить через музыку и движения свои творческие способности, фантазию, инициативу, научиться общению с другими детьми, научиться сочувствовать и сопереживать тем, кто творит рядом. |
| 12 | Программа «Природа и художник» | 5-7 лет | 2 года | В основу программы положена идея интеграции экологического воспитания и художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста.  Программа направлена на развитие социально-коммуникативных навыков, художественно-образного, творческого мышления детей, их воображения, эстетического чувства, а также приобретение специальных навыков и умений через практическую деятельность в процессе занятий. |
| 13 | Программа «Разноцветное детство» | 5-7 лет | 2 года | Программа приобщает детей к искусству посредством различных техник нетрадиционного рисования (граттаж, кляксография, монотипия, пластилинография). Нетрадиционные формы организации и проведения уроков изобразительного искусства – эффективное средство повышения интереса учащихся к изучаемому предмету.  Программа актуальна, так как изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. |
| 16 | Программа «Семицветик» | 5-7 лет | 2 года | Особенность данной программы в использовании развивающих подходов к обучению. В процессе обучения дети познакомятся с 40 техниками в рисовании, 10 видами аппликаций, 4 видами лепки.  На занятиях дети не получают готовых знаний, а добывают их совместно с педагогом в творческо-поисковой деятельности. При таком подходе, у детей проявляется устойчивый интерес к собственной работе.  Овладев самыми элементарными изобразительными умениями, дошкольники будут готовы к дальнейшему углублённому изучению изобразительного и декоративно-прикладного искусства в начальной школе и далее в старшем возрасте. |
| 17 | Программа «Лучики света» | 5-7 лет | 2 года | Программа имеет художественную направленность и предназначена для работы с детьми с ОВЗ среднего и старшего дошкольного возраста.  Используя развивающие подходы к обучению, педагог познакомит детей с традиционными и нетрадиционными видами рисования, 10 видами аппликаций, 4 видами лепки. Особое внимание уделяется развитию мелкой моторики руки, а именно: лепка (объемная, рельефная, плоскостная), использование нетрадиционных материалов и инструментов, работа двумя руками одновременно с различными материалами и в различных техниках. |
| 18 | Программа «Палитра» | 7-12 лет | 4 года | Художественная деятельность, т.е. создание произведений графики, живописи и пластического искусства, связана с процессами восприятия, познания, с эмоциональной и общественной сторонами жизни человека, свойственной ему на различных ступенях развития, в ней находят отражение некоторые особенности его интеллекта и характера. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности.  Вопросы гармонического развития и творческой самореализации находят своё разрешение в условиях кружка ИЗО. |
| 19 | Программа «Лаборатория Почемучек» | 5-7 лет | 2 года | В основу программы положена идея: через игру, через наблюдение, через участие в проведении опытов развивать интерес детей к познанию окружающего мира, выявлению закономерностей, установлению причинно-следственных связей, позитивному отношению к окружающему миру в целом.  На занятиях организован процесс, в котором ребенок добывает знания сам с помощью взрослого.  Программа способствует формированию одного из главных навыков 21 века – умению самостоятельно учиться. |
| 20 | Программа «Лаборатория юных исследователей» | 5-7 лет | 2 года | Где найти все ответы на детские вопросы, как показать то, что на первый взгляд не видно и таит в себе неизвестное? Как познакомить ребенка с окружающим миром? Объяснить, почему песок утекает сквозь пальцы, а стекло бьется? Зачем очищать воду для питья и почему магнит одни предметы притягивает, а другие нет?  Конечно, при помощи наглядных опытов и экспериментов программе «Лаборатория юных исследователей». |
| 21 | Программа "Загадочный космос" | 5-7 лет | 1 год | Ты знаешь, что такое Космос? Звезды – они близкие или далекие? Чем отличается метеор от метеорита? Как стать космонавтом? Ответы на все эти вопросы вы найдете на занятиях по программе «Загадочный космос». Программа направлена на развитие представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы. Изучение космоса способствует проявлению важных качеств ребёнка: любознательности, внимательности к окружающей среде и людям, экологической грамотности, стремления к новым достижениям и открытиям. |
| 22 | Программа «ПЕД? Класс!» | 14-17 лет | 4 года | Сегодня общество и мир в целом очень быстро меняются, и поэтому каждому человеку важно быть готовым к этим изменениям, постоянно развиваться и самосовершенствоваться. В этом школьникам способна помочь программа дополнительного образования «Пед? Класс!». Посещая занятия данного курса, каждый ученик узнает больше про себя, про свое окружение, про систему образование и про такие науки, как психология и педагогика.  На занятиях дети совместно с педагогом будут изучать теоретические основы психологии и педагогики, выполнять практические задания, заниматься проектной деятельностью и исследованиями, а также с помощью профессиональных проб познают специфику работы вожатого, классного руководителя, учителя.  В отличие от традиционных профориентационных программ педагогической направленности занятия по программе «ПЕД? КЛАСС!» в первую очередь направлены на развитие личностных и коммуникативных универсальных учебных действий, освоение навыков межличностного взаимодействия. |
| 23 | Программа "Экономическое воспитание дошкольников" | 5-7 лет | 2 года | В процессе формирования позитивных установок к различным видам труда, закладывания основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста вырабатываются навыки самообслуживания, элементарного бытового труда в помещении и на улице (участке детского сада), а также складываются первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.  В ходе образовательной деятельности у ребенка воспитывается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Дошкольник знакомится со сложными взаимосвязями между финансово-экономическими понятиями: деньги, труд, товар, цена — и этическими: честность, щедрость, экономность.  Дети дошкольного возраста знакомятся с профессиями, учатся воспринимать и ценить мир рукотворных вещей как результат труда людей; у них формируются представления о денежных отношениях (торговля, купля-продажа, кредит и т.п.), о доходах (заработная плата, пенсия) и расходах, о денежных знаках (монета, купюра) России и других стран. Дети осваивают взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества. В детях воспитывается уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги; формируются базисные качества экономической деятельности: бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие. |
| 24 | Программа "Орлята России" | 6-11 лет | 1 год | Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. |
| 25 | Программа "Школа хороших манер" | 5-10 лет | 1 год | Как обучить ребенка нормам этикета? Вопрос сложный. Это должен быть не навязанный процесс, а естественный и приятный. Самое главное – объяснить правила поведения, а также для чего нужен этикет и почему так важно соблюдать его. Наша программа расскажет, что правила этикета, чтобы сделать жизнь людей в обществе достойной и удобной. Дети узнают, как приятно иметь дело с тактичным и вежливым человеком и как бывает сложно общаться с невоспитанными людьми. Дети узнают, какое впечатление произведет воспитанный человек, а какое невоспитанный. В ходе занятий ребенку станет очевидно, что соблюдение норм и правил этикета – не просто обоснованные требования, а необходимость и возможность произвести хорошее впечатление на окружающих, наладить с ними контакт, добиться гармонии в отношениях и уважения к себе и людям. |
| 26 | Программа «Человек и космос» | 10-14 лет | 1 год | Актуальность данной программы определяется запросом со стороны профессионального сообщества аэрокосмической отрасли на профессионально-ориентированную программу, сфокусированную на воспитание в учащихся патриотизма, интерес к инженерно-техническому творчеству, особенно в аэрокосмической отрасли Российской Федерации.  Отличительной особенностью данной программы является то, что она включает в себя блок междисциплинарных знаний как естественнонаучного (связанного с космосом), так и обществоведческого (человек и общество) характера. В силу своей особенности данная тематика не включена в основные программы основного общего образования.  Программа способствует формированию и развитию главных навыков XXI века – умению самостоятельно учиться, творчески мыслить, добывать информацию и критически её оценивать. |
| 27 | Программа «Азбука проектно-исследовательской работы» | 5-10 лет | 1 год | Устали от написания проектов и исследовательских работ за ребёнка? Хотите, чтобы ребенок сам проводил исследования и делал проекты? Нужна помощь в подготовке к интеллектуально-творческим конкурсам?  Программа «Азбука проектно-исследовательской работы» позволит разобраться в актуальных вопросах организации проектно-исследовательской работы со старшими дошкольниками (5-7 лет) и младшими школьниками (1-4 класс).  В процессе работы по программе у старших дошкольников и младших школьников закладываются основы формирования главных навыков 21 века – креативность (творчество), критическое мышление, коммуникация и кооперация (взаимодействие и сотрудничество). |
| 28 | Программа «Основы проекта» | 12-16 лет | 16 часов | Проектная деятельность в большей степени связана с развитием умений и навыков планирования, моделирования и решения практических задач. Начальное обучение проектированию закладывает важный фундамент для дальнейшего развития проектных умений и использования учебных проектов для организации самостоятельного добывания знаний учащимися на уроках и более эффективного их усвоения, а также формирования компетентности обучающихся и решения воспитательных задач в средней школе. Развивая проектные умения и выполняя целостные проекты, можно совершенствовать проектную деятельность в целом. |
| 29 | Программа "Учимся писать сочинение" | 16-18 лет | 16 часов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся писать сочинение» социально-гуманитарной направленности представляет собой краткосрочный дистанционный курс для обучающихся 16-18 лет.  Актуальность программы определяется социальным запросом: некоторым обучающимся школьной подготовки не хватает, чтобы научиться качественно написать сочинение-рассуждение по прочитанному тексту, поэтому необходимы дополнительные занятия.  Программа направлена на углубленную подготовку обучающихся к написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту, носит практический характер, ориентирована на самостоятельную работу обучающихся. |
| 30 | Программа " Основы безопасности дорожного движения" | 14-18 лет | 16 часов | Данная программа направлена на формирование у школьников культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.  Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных и непредвиденных ситуаций на дорогах.  Обучение по программе «Основы безопасности дорожного движения» будет актуально для учеников 14-18 лет, которые желают в будущем или текущем времени освоить навыки управления транспортными средствами и получить водительское удостоверение. А также всем обучающимся данной возрастной категории, ответственно относящимся к безопасности на дорогах и желающих знать и соблюдать правила дорожного движения. Данный курс позволит подготовиться к решению теоретических задач по основам дорожного движения, соответствующим или аналогичным задачам, используемым на экзаменах для кандидатов в водители в ГИБДД. |
| 31 | Программа "Познавайка" | 7-10 лет | 16 часов | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавайка»  является программой социально-гуманитарной направленности, имеет базовый уровень  освоения. Содержание программы направлено на  развитие у обучающихся универсальных логических действий, информационно-коммуникационных компетенций в ходе реализации проекта по созданию банка  интерактивных игр и упражнений. |
| 32 | Программа «Культура речи – культура жизни» | 12-18 лет | 16 часов | Владение русским языком и культурой речи является необходимой частью  профессиональной компетенции современного человека.  Данная программа направлена на освоение языковых норм и правил,  повышение уровня языкового развития, формирование умения адекватно вести  себя в языковой ситуации. |
| 33 | Программа «Первые шаги в разработке сайта» | 15-18 лет | 16 часов | Данная программа предназначена для освоения основ актуальной и  интересной для обучающихся профессии веб-разработчика.  Актуальность данной дополнительной образовательной программы  продиктована развитием современного информационного общества, широким  внедрением информационных технологий в образовательные процессы и  обычную жизнь каждого человека, а также способствует развитию мотивации к  получению новых знаний, возникновению интереса к созданию и дизайну  сайтов как к инструменту самовыражения в творчестве, помогает в повышении  самооценки, в самоопределении и выявлении профессиональной  направленности личности. |
| 34 | Программа «Профессионалы большого города» | 7-11 лет | 16 часов | Программа «Профессионалы большого города» направлена на профориентацию детей младшего школьного возраста, на знакомство с разнообразием мира профессий.  Реализация программы способствует профессиональному самоопределению личности, формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить свои склонности и способности. |
| 35 | Программа «Эйдетика для детей» | 7-11 лет | 16 часов | Развитие памяти в младшем школьном возрасте происходит под влиянием обучения. Усиливается роль словесно-логического, смыслового запоминания и развивается возможность сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления. Основная тенденция развития воображения в младшем школьном возрасте – это совершенствование воссоздающего воображения. Оно связано с созданием образов в соответствии с рисунком, схемой, описанием и т.д. Эйдетика является упорядоченным набором методов и упражнений, которые помогают овладеть осмысленным использованием своего воображения для отображения разнообразной информации. |
| 36 | Программа "Хочу говорить правильно" | 5-11 лет | 8 часов | Важно начать работу по развитию речи в дошкольном возрасте, так как высокий уровень речевой подготовки способствует успешной реализации личности ребенка. В программе сделан акцент на следующих важных для дошкольников и младших школьниковкомпонентах коммуникативной компетентности:  1) умение оформлять мысли в слова,  2) манера культурно говорить и общаться  3) знание элементарных языковых норм и правил. |
| 37 | Программа "Этикет на каждый день" | 5-10 лет | 16 часов | Формирование культуры поведения у детей происходит под воздействием объективных условий жизни, обучения и воспитания, в процессе различной деятельности, усвоения общечеловеческой культуры и будет эффективно осуществляться, как целостный процесс педагогической, соответствующей нормам общечеловеческой морали, организации всей жизни ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Дошкольный и младший школьный возраст – важнейший период в нравственном становлении личности. Одним из направлений в нравственном развитии ребёнка является воспитание культуры поведения. |
| 38 | Программа "Нескучный этикет" | 5-10 лет | 16 часов | В современном обществе для успешного существования человека необходимо соблюдение правил поведения, принятых в определенных социальных кругах.  Формирование культуры поведения у детей происходит под воздействием объективных условий жизни, обучения и воспитания, в процессе различной деятельности, усвоения общечеловеческой культуры и будет эффективно осуществляться, как целостный процесс педагогической, соответствующей нормам общечеловеческой морали, организации всей жизни ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Дошкольный и младший школьный возраст – важнейший период в нравственном становлении личности. Одним из направлений в нравственном развитии ребёнка является воспитание культуры поведения. |
| 39 | Программа «Учись говорить правильно» | 5-11 лет | 8 часов | Актуальность данной программы определяется требованием обеспечения личностного развития учащихся обновленных ФГОС .  Данная программа направлена на освоение языковых норм и правил, повышение уровня языкового развития, формирование умения адекватно вести себя в языковой ситуации. Краткосрочная программа составлена на основе анализа реальной языковой среды с учетом наиболее часто повторяющихся ошибок и недочетов в речи социума. |