

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧАСТНИКАМ XXII ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАРАФОНА

XXII Областной педагогический марафон, посвященный вопросам воспитания и профессионального самоопределения обучающихся (далее – Педагогический марафон, марафон) пройдет с 06 по 31 октября 2025 года.

Основная цель проведения Педагогического марафона – выявление педагогических идей, инновационных практик, творчески работающих педагогов, обмен и диссеминация ценного педагогического опыта, повышение уровня профессионального мастерства, стимулирование дальнейшего профессионального роста, создание условий для самореализации педагогических работников региона, создание условий для непрерывности педагогического образования, поддержки педагогов, обладающих высоким уровнем профессионализма и готовности к формированию у обучающихся навыков XXI века.

В 2025 году **ведущая тема педагогического марафона:** «Профессиональная ориентация и личностное развитие молодежи: роль школы и семьи в формировании успешного будущего». **Содержательные направления:** профессиональная ориентация в школе, личностное развитие подростков и формирование жизненных ценностей, семейное воспитание и профессиональная ориентация ребенка, проектная деятельность и социализация старшеклассников, компетенции учителя в сфере профориентационной работы.

Данные направления предполагают **рассмотрение следующих вопросов:** профильные классы и углубленное изучение предметов-преимущества и недостатки, интерактивные технологии в профессиональном просвещении школьников, современные методики выявления склонностей и способностей обучающихся, участие педагогов-психологов в подготовке детей к осознанному выбору профессии, творческие проекты-инструменты личностного роста, формы взаимодействия родителей и школы в профессиональном выборе ученика, примеры успешных семейных практик поддержки подростка в выборе профессии, совместные мероприятия семьи и школы: уроки доверия и понимания, формы взаимодействия родителей и школы в профессиональном выборе ученика, учимся проектированию карьеры: от идеи до реализации, организация профильных стажировок и мастер-классов для старшеклассников, совершенствование педагогических технологий для эффективной работы с современными подростками,

подготовка учителей к работе с обучающимися по вопросам профессионального самоопределения.

С 6 по 31 октября 2025 года будет организована **Интернет-выставка** «Открываем таланты: воспитываем личность, определяем призвание». На выставке будут представлены материалы педагогических работников Омска, Омской области, а также участников международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (далее - ММЦ): методические разработки, проекты, статьи, пособия, мастер-классы в видеоформате, соответствующие тематике. Педагогам, желающим представить свои методические разработки на данной выставке, необходимо подать заявку по предложенной форме (приложение 3) на электронный адрес igo00.ibc@yandex.ru с пометкой в теме письма «Выставка» не позднее 19 сентября 2025 года. Педагоги, чьи материалы будут приняты на выставку, получают электронные сертификаты участников марафона. Требования к оформлению материалов выставки представлены в приложении 6.

С 06 по 31 октября 2025 года планируется проведение тематических дней Педагогического марафона:

- день преподавателей и руководителей ПОО;
- день руководителя ШНОР;
- день муниципалитета;
- день педагога-психолога;
- день педагога-дефектолога, реализующего АООП для обучающихся с ОВЗ;
- день педагогов гуманитарного цикла;
- день педагога дошкольного образования;
- день педагога наставника;
- день учителей русского языка и литературы, родных языков;
- день учителя иностранного языка;
- день учителей биологии, географии, химии;
- день учителя математики и информатики;
- день учителя труда;
- день учителей физической культуры, классных руководителей и педагогов дополнительного образования;
- XI областной форум молодых педагогов и будущих учителей «Вместе в профессии»;
- XVII Форум образовательных организаций-участников РИП «Марафон инновационных практик-2025».

Тематические дни будут проводиться в **разнообразных форматах**: мастерские, мастер-классы, круглые столы, семинары-совещания,

форумы, ярмарки, дискуссионные площадки, конкурсы, диспуты, презентационные и диалоговые площадки, конференции и другие.

Информация о **содержании тематических дней** и категориях участников представлена в приложении 2.

Подача заявок для всех участников Педагогического марафона (активных участников, желающих представить свой инновационный опыт по указанным направлениям в тематических днях и участников без выступлений, желающих познакомиться с эффективными практиками) **осуществляется до 15 сентября 2022 года на электронную почту sds@irooo.omskportal.ru.**

Зарегистрированный участник прикрепляет тезисы (в случае намерения выступить в тематическом дне), отражающие содержание опыта в соответствии с направлением тематического дня, объемом не более одной страницы. Участники, представившие свой опыт на тематических днях, получают сертификаты.

В 2025 году в рамках Педагогического марафона **впервые** состоится конкурс для обучающихся, получивших статус «Ассистент учителя» в рамках реализации регионального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего».

Одиннадцатый год подряд педагогический марафон завершит **неделя конкурсов профессионального мастерства**. В этом году будут проводиться конкурсы для учителей начальных классов, ИЗО, ОБЗР, физики, руководителей образовательных организаций конкурс «Лидер в образовании» и конкурс командного мастерства «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА».

Конкурсы в рамках Педагогического марафона являются публичными открытыми мероприятиями, направленными на распространение и обобщение ценного педагогического опыта. Кроме того, в рамках конкурсных дней для всех заинтересованных лиц предполагается проведение открытых лекций, мастер-классов по актуальным проблемам данных предметных областей.

Подробная информация о конкурсах будет представлена на сайте БОУ ДПО «ИРООО» <http://irooo.ru/> в разделе «Социально-значимые мероприятия».

В рамках Педагогического марафона во всех образовательных организациях Омской области 7 октября 2025 (дошкольного, дополнительного, среднего, профессионального образования) предлагается проведение Дня единых действий «Путешествие по предметам с ФГИС «Моя школа». Во всех регионах, входящих в состав Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (далее - ММЦ) одновременно в единую дату с активной PR-кампанией будут проведены различные

мероприятия по формированию и развитию естественнонаучной грамотности обучающихся по программам и сценариям, подготовленным и предложенным участниками-партнёрами ММЦ.

Отчет о проведении по предложенной форме (приложение 4) в оргкомитет Педагогического марафона на электронный адрес irooo.akademia@yandex.ru.

Кроме того, предлагается проведение мероприятий, посвященных Году защитника отечества. Рекомендуемые формы проведения: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и прочие мероприятия, отражающие данную тематику. Этот день образовательные организации могут провести в любой из дней календаря Педагогического марафона на своей базе или дистанционно (онлайн, офлайн) и отправить отчет о проведении по предложенной форме в оргкомитет Педагогического марафона на электронный адрес sds@irooo.omskportal.ru. (приложение 5).

Программа педагогического марафона будет представлена на сайте БОУ ДПО «ИРООО» <http://irooo.ru/> 31 сентября 2025 года.

Для проведения Педагогического марафона руководителям муниципальных методических служб рекомендовано организовать участие педагогов от муниципалитета в каждом тематическом дне.

Кроме того, рекомендуется предусмотреть дальнейшую работу по обобщению, обсуждению и тиражированию информации и эффективных практик, представленных в педагогическом марафоне в профессиональных сообществах, ассоциациях муниципалитета и образовательных организаций.

Основные направления тематических дней XXII Областного педагогического марафона, посвященного вопросам воспитания и профессионального самоопределения обучающихся

№ п/п	Наименование тематического дня	Ответственное структурное подразделение, контактный телефон	Формат проведения	Форма проведения	Ведущая тема	Вопросы, раскрывающие содержание	Категории участников
1	Фестиваль педагогических идей (мастер-классы победителей конкурсов, носителей лучших практик)	УМЦ развития конкурсного движения и сопровождения молодых педагогов 8(3812)23-24-79	очно	мастер-классы	воспитание личности и профессиональное становление через инновационные образовательные практики (подходы, методики и инструменты воспитания нравственности, гражданского самосознания и успешной профессиональной ориентации обучающихся)	наставничество и поддержка молодых педагогов; патриотическое воспитание и формирование гражданской позиции; детско-молодёжные сообщества и социальное развитие молодёжи; профессиональная ориентация и самореализация; интерактивные и проектные методы в обучении; поддержка особых образовательных потребностей; личная эффективность и эмоциональный интеллект педагога	педагогические работники, победители конкурсов профессионального мастерства, потенциальные участники конкурсов, члены Клуба победителей
2	День учителей биологии, географии, химии	Кафедра естественно-географического и технологического образования, 8(3812)23-24-79	очно	фестиваль мастер-классов	интеграция естественно-научных дисциплин в систему воспитания и профессионального самоопределения школьников: компетенции XXI века глазами учителя химии, географии и биологии»	воспитание и социализация средствами естественно-научных дисциплин; включение в учебный процесс заданий, формирующих навыки XXI и способствующих профессиональному самоопределению; совместные проекты преподавателей естественно-научных дисциплин и работодателей, обеспечивающих реальную практику и приобретение навыков, необходимых будущим специалистам	учителя биологии, географии, химии.

№ п/п	Наименование тематического дня	Ответственное структурное подразделение, контактный телефон	Формат проведения	Форма проведения	Ведущая тема	Вопросы, раскрывающие содержание	Категории участников
3	День учителя труда	Кафедра естественно-географического и технологического образования 8(3812)23-24-79	очно	методические мастерские	формирование ключевых компетенций школьников средствами трудового воспитания и профессиональной ориентации	как организовать совместную деятельность педагогов, родителей и работодателей для успешной подготовки выпускников к рынку труда; роль уроков труда в формировании нравственных ценностей и гражданской позиции молодежи; опыт межшкольного сотрудничества и взаимодействия старших классов и студентов колледжей в рамках проектной деятельности	учителя труда
4	День учителя русского языка и литературы	Кафедра филологического образования и эффективной коммуникации 8(3812)23-24-79	очно	фестиваль инновационных практик	традиции и новаторство в использовании потенциала курсов «Русский язык» и «Литература» в воспитании и профессиональном самоопределении обучающихся	воспитание «человека говорящего» как ответственного гражданина РФ, готового к эффективной межкультурной и профессиональной коммуникации; воспитание «человека читающего»: сознательное использование разных стратегий чтения, развитие эмоционального интеллекта; возможности современных IT-технологий (в том числе искусственного интеллекта) в создании условий для достижения обучающимися личностных результатов и для их профессионального самоопределения	учителя русского языка и литературы, учителя родного языка ОО, преподаватели русского языка СПО
5	День учителя иностранных языков	Кафедра филологического образования и эффективной коммуникации 8(3812)23-24-79	очно	дискуссионная площадка	воспитание и профессиональное становление обучающихся: новые горизонты уроков иностранного языка	роль иностранного языка в профессиональной подготовке; современные тенденции в языковом образовании для выбора будущей профессии; реализация воспитательного	учителя иностранного языка ОО, преподаватели иностранного языка СПО, педагоги дополнительного образования образовательных

№ п/п	Наименование тематического дня	Ответственное структурное подразделение, контактный телефон	Формат проведения	Форма проведения	Ведущая тема	Вопросы, раскрывающие содержание	Категории участников
						потенциала на уроках иностранного языка	организаций
6	День учителя математики, информатики	Кафедра физико-математического образования 8(3812)23-24-79	очно	мастер-классы	реализация воспитательной деятельности в школе и создание условий для профессионального самоопределения	наставничество и поддержка молодых педагогов; профессионально - личностное развитие педагога в школьной команде; гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников; профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся в профессии; использование интерактивных и проектных методов обучения для реализации образовательных потребностей школьников	учителя математики и информатики ОО, преподаватели физики СПО, педагоги дополнительного образования образовательных организаций
7	День педагога гуманитарного цикла	Кафедра гуманитарного образования 8(3812)23-24-79	очно	встреча с экспертом	организация краеведческой деятельности в современной школе: система, практика, идеи	практика организации внеурочной деятельности краеведческой направленности; региональное содержание истории в урочной деятельности: идеи и опыт интеграции; школьный музей: актуальные формы популяризации и исторического просвещения; организация проектной деятельности с краеведческим содержанием; краеведческие информационные ресурсы как основа культурно-просветительской деятельности; краеведение как ресурс патриотического воспитания	учителя истории, музыки, изобразительного искусства

8	День учителей физической культуры, классных руководителей и педагогов дополнительного образования	Кафедра воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья 8(3812)23-24-79	очно	мастер-классы	достижение ориентира воспитания «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия». Взаимодействие общего и дополнительного образования	ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья; умение адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям	учителя физической культуры, классные руководители педагоги дополнительного образования детей
9	День педагога-психолога	Кафедра педагогики и психологии общего и специального образования 8(3812)23-24-79	очно	Фестиваль эффективных практик	самоопределение обучающихся	профориентация (ранняя в д/с, школьная); организация работы психолога в профильном классе; подводные камни выбора профессии	педагоги-психологи (ОО, ДО)
10	День педагога-дефектолога	Кафедра педагогики и психологии общего и специального образования 8 (3812) 23-24-79	очно	диалоговая площадка (мастер-классы, карусель)	социально-трудова адаптация обучающихся с ОВЗ	ранняя профориентационная работа в ОО, реализующих АООП ДО, АООП НО, АООП ОО, АООП УО; представление рабочих программ для 10 класса для обучающихся с НИ; коррекционная работа по обеспечению развития предпосылок самостоятельной профессиональной деятельности	педагоги-дефектологи, реализующие АООП для обучающихся с ОВЗ
11	День педагога-наставника	Региональный наставнический центр 8 (3812) 21-05-14	очно	круглый стол, презентация практик	наставничество в адаптации и закреплении молодых специалистов	эффективные практики наставничества в сфере образования Омской области; наставничество в адаптации и профессиональном развитии молодого педагога; методическая поддержка профессионального становления молодых педагогов: роль Региональной ассоциации наставников (муниципальной); наставничество в муниципальной системе методического сопровождения	педагоги-наставники образовательных организаций Омской области

						педагога	
12	День работника дошкольной образовательной организации	Кафедра дошкольного и начального образования 8(3812)23-24-79	очно	день единых действий «Тематическое путешествие по Родному краю»: мастер-классы, презентации видеороликов	реализация мероприятий календарного плана воспитательной работы ОП ДО	патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое и оздоровительное, эстетическое направления воспитания	Педагоги ДОО
13	PRO СПО#собности быть профессионалом	Учебно-методический центр профессионального образования 8(3812)24-69-61	очно	воркшоп	кто или что помогает человеку стать профессионалом своего дела?	профессиональное обучение, получение первой рабочей профессии; наставничество в СПО; функционирование детско-молодежных сообществ	педагоги ОО, преподаватели и руководители ПОО
14	Форсайт-сессия «Школа завтрашнего дня: как повысить результаты?»	Центр мониторинга оценки качества образования, 8 (3812) 21-05-14	очно	форсайт-сессия	повышение результатов ШНОР	как помочь руководителям выявить скрытый потенциал своих школ, как поставить четкие цели и разработать стратегию повышения эффективности образовательного учреждения	руководители ШНОР (более 3 лет)
15	Конкурс профессионального мастерства «Современный Омский педагог» номинация: учитель изобразительного искусства	Кафедра гуманитарного образования 8(3812)23-24-79	очно-заочно	конкурс	Использование цифровых ресурсов в урочной и внеурочной деятельности	решение предметно-методического теста; использование ресурсов цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности для сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Учителя изобразительного искусствознания
16	Конкурс профессионального мастерства «Современный Омский педагог» номинация: учитель физики	Кафедра физико-математического образования 8(3812)23-24-79	очно-заочно	конкурс	воспитание и развитие инженерного мышления школьников на учебных занятиях по физике	тестирование предметной компетентности учителя; демонстрация компетентности в области формирования у обучающихся естественнонаучной грамотности; мастер-класс: «Учебная ситуация, направленная на воспитание / развитие естественнонаучного и инженерного мышления школьников»	учителя физики

17	Областной конкурс профессионального мастерства «Современный омский педагог» в номинации «Лучший учитель ОБЗР»	Кафедра воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья 8(3812)23-24-79	очно-заочно	конкурс	формирование личности, компетентной в вопросах безопасности повседневной жизни	тестирование предметной компетентности учителя; демонстрация компетентности педагогов в освоении обучающимися модулей РП ОБЗР; мастер-класс: «Учебная ситуация, направленная на гражданско-патриотическое воспитание»	учителя ОБЗР
18	Областной конкурс профессионального мастерства «Современный омский педагог» в номинации «Лучший учитель начальных классов»	Кафедра дошкольного и начального образования, 8(3812)23-24-79	очно-заочно	конкурс	развитие умения учиться и воспитание познавательного интереса	тестирование предметной компетентности учителя; демонстрация компетентности в области формирования у обучающихся навыков XXI века; мастер-класс: «Учебная ситуация, направленная на развитие функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, математическую, финансовую) младших школьников»	учителя начальных классов
19	Областной конкурс профессионального мастерства «Наставник+ молодой педагог =команда»	УМЦ сопровождения делового сотрудничества, 8(3812)24-40-50	очно-заочно	конкурс	от мастерства наставника к успеху молодого педагога	оценка методической компетентности педагогов, метапредметных компетенций, оценка различных форм презентации и самопрезентации, раскрывающих педагогический потенциал участника	команды (пары) наставников и наставляемых молодых педагогов
20	Конкурс профессионального мастерства «Лидер в образовании»	УМЦ внедрения инноваций и стратегического управления образованием 8(3812)23-24-07	очно	конкурс	эффективный менеджмент в управлении школой: стратегия лидера	управленческий поединок; профессиональное тестирование, мотивационное письмо «Управленческие поединки»	руководители ОО
21	Конкурс методических практик образовательных организаций «Школа в школе»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников 8(3812)24-20-91, 8(3812)23-60-10	очно	презентация практик	обновление системы методической работы, распространение и тиражирование лучших методических практик образовательных организаций (всех типов), в т.ч. в условиях цифровизации	2 номинации: 1. «Методическая команда» - командная работа создания условий профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации, реализация задач единой федеральной системы научно-методического сопровождения,	управленческие кадры и педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, а также команды образовательных организаций Омской

					образования	в т.ч. реализация ИОМ педагога и использовании цифровых сервисов профессионального развития; 2. «Школа равных» - методическая практика «горизонтального взаимообучения» на уровне образовательной организации с участием педагогов-наставников, педагогов-методистов, участников региональных и муниципальных методических активов, в т.ч. практика поддержки профессиональной адаптации и методического сопровождения молодых педагогов на уровне образовательной организации, в условиях цифровизации образования	области и города Омска
22	Конкурс для обучающихся, получивших статус «Ассистент учителя» в рамках реализации регионального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего»	УМЦ профильного обучения и профориентационной работы 8(3812)23-24-07	очно-заочно	конкурс	педагогические инициативы: путь от ассистента к учителю	популяризация педагогической профессии и создание положительного имиджа учителя	обучающиеся, имеющие статус «Ассистент учителя», участники регионального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего»; жюри - участники региональной проектной лаборатории молодых педагогов
23	XVII Форум образовательных организаций-участников РИП «Марафон инновационных практик-2025»	УМЦ внедрения инноваций и стратегического управления образованием 8(3812)23-24-07	очно	выставка (ярмарка), мастер-классы, панельная дискуссия	представление результатов инновационной деятельности	реализация инновационных проектов, демонстрация готовых продуктов инновационной деятельности	организации -РИП, желающие стать РИП

24	XI Областной форум молодых педагогов и будущих учителей «Вместе в профессии»	УМЦ профильного обучения и профориентационной работы, УМЦ развития конкурсного движения и сопровождения молодых педагогов, 8(3812)23-24-79	очно	ярмарка проектов, заседание руководителей МПЛМП, спич-сессия, мастер-классы	вызовы времени: компетенции, традиции, тренды	Профориентационная работа по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям; обобщение опыта реализации регионального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего», система наставничества среди молодых педагогов	наставнические пары (молодой педагог + обучающийся); руководители МПЛМП
25	День муниципалитета	УМЦ сопровождения делового сотрудничества 8(3812) 24-40-50	очно	презентационные площадки, мастер-классы, круглые столы	система образования муниципального района: достижения, перспективы развития	презентация опыта муниципальных систем образования по реализации федеральных и региональных проектов системы образования	руководители МОУО, ММС, руководители и заместители ОО, ДОУ
26	Международный телемост	УМЦ сопровождения делового сотрудничества 8(3812)24-40-50	дистанционно	телемост	патриотизм начинается с нас	роль школьного воспитания в развитии патриотизма; история родного края и страны в процессе формирования патриотизма; участие родительской обществу при разработке мероприятий по патриотическому воспитанию; школа, способствующая сохранению национальных обычаев и культурных особенностей местного населения	участники партнеры ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»
27	День единых действий «Путешествие по предметам с ФГИС «Моя школа»	УМЦ сопровождения делового сотрудничества, 8(3812)24-40-50	заочно	квест	путешествие по предметам с ФГИС «Моя школа»	путешествие по станциям: историко-литературного музея; естественнонаучной лаборатории; клуба путешественников; математического лабиринта; мира искусства и творчества	учителя начальных классов Учителя 5-9 классов Учителя 10-11 классов
28	Цифровая выставка учебно-методических разработок	Информационно-библиотечный центр 8(3812) 23-24-79	заочно	выставка	открываем таланты: воспитываем личность, определяем призвание	развитие творческого потенциала школьников, способствующего личностному росту и успеху в будущем; влияние школьной среды на выявление внутренних	все категории педагогических работников Омской области

						стремлений учеников; возможности социальных сетей для формирования профессиональных интересов; возможности гаджетов и цифровых технологий для осознания собственных возможностей и талантов	
--	--	--	--	--	--	--	--

Форма заявки для участия в выставке

Ф.И.О	Наименование ОО, МР	Должность, предмет	Наименование методической разработки	Контактные данные (телефон, e-mail)
Сологуб Артемий Сергеевич	БОУ г.Омска «СОШ №...»	учитель информатики	Программа внеурочной деятельности «-----»	8-3812-**-**-** – рабочий телефон; 8-907-**-**-** – сотовый телефон; *****@mail.ru

Приложение 4

Форма отчета о проведении Дня единых действий «Путешествие по предметам с ФГИС «Моя школа»

Наименование ОО	Муниципальный район	Ф.И.О ответственного /организатора	Форма проведения*/ название	Количество педагогов, принявших участие в мероприятии	Количество школьников, принявших участие в мероприятии
МБОУ «Калининская СОШ»	Русско-Полянский МР	Знайдук Евгения Дмитриевна	Выставка «...» Проект «...»	14	85

**к отчету могут быть прикреплены фото/видеоматериалы проведенного мероприятия*

Приложение 5

Форма отчета о проведении Дня, посвящённого Году защитника отечества

Наименование ОО	Муниципальный район	Ф.И.О ответственного /организатора	Форма проведения*/ название	Количество педагогов, принявших участие в мероприятии	Количество школьников, принявших участие в мероприятии
МБОУ «Скородумская СОШ»	Усть-Ишимский МР	Черемисова Татьяна Васильевна	антиконференц ия «...»	9	27

Приложение 6

Для участия в Интернет-выставке автор должен представить 2 файла в электронном виде:

- 1) текст учебно-методической разработки*
- 2) аннотацию к разработке в виде презентации в формате PowerPoint

1.1 Общие требования к структуре предоставляемых на выставку учебно-методических разработок

Любая учебно-методическая разработка должна содержать обязательные части:

- Титульный лист с указанием наименования и автора разработки.
- Текст учебно-методической разработки.
- Приложение (я). Объем приложений не регламентируется. В раздел приложений включаются только те материалы, которые имеют отношение к представляемой разработке и на которые в тексте имеются ссылки.

1.2. Технические требования к оформлению учебно-методической разработки

• Материалы разрабатываются в электронном варианте формата.doc в редакторе текстов MS Word.

- Выравнивание по ширине.
- Тип шрифта: Times New Roman.
- Размер шрифта текста -14 (размер шрифта таблиц -12).
- Междустрочный интервал -1,5 (в таблицах -1,0).
- Абзац -1,25 мм.
- Параметры страницы - вверху и внизу по 2,0 см, слева -3,0 см, справа -1,0 см.
- Ссылки на использованные источники в тексте приводятся в виде подстрочных

ссылок

2.1 Общие требования к структуре аннотации к учебно-методической разработке:

5 слайдов:

1 слайд: Наименование учебно-методической разработки, ФИО автора, должность и место работы

2 слайд: Цели, задачи

3 слайд: Кому адресована методическая разработка (Кем может быть использована, для какой категории обучающихся)

4 слайд: Результативность и эффективность использования данной методической разработки (копии дипломов, фото, графики, отражающие динамику и др.)

5 слайд: Возможности для тиражирования учебно-методической разработки в сфере образования.

2.2 Технические требования к аннотации в формате презентации:

Требования к презентации:

- Формат Microsoft Power Point.
- Количество слайдов не более 5.
- На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.)

2.3. Правила шрифтового оформления:

- Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
- Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
- Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
- Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
- Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру.

*уникальность разработки не менее 75% в программе на антиплагиат.