

Бюджетное образовательное учреждение города Омска
«Центр творческого развития и
гуманитарного образования «Перспектива»

**Детское
объединение**

«Любознайки»

Руководитель:

*Касьянова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования высшей
категории,
финалист регионального этапа всероссийского
конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»*



Место расположения:

БДОУ г. Омска

“Центр развития ребенка –
детский сад №140”

Количество занятий:

2 раза в неделю по 1 часу

Возраст: 5-7 лет

Цель программы:

формирование представлений об окружающем мире в процессе интеллектуально-творческой деятельности воспитанников

Задачи:

```
graph TD; A[Задачи:] --> B[формирование и развитие элементарных естественнонаучных представлений]; A --> C[развитие познавательных способностей ребенка: любознательность, умение наблюдать и исследовать]; A --> D[формирование позитивного отношения к окружающему миру];
```

формирование и развитие элементарных естественнонаучных представлений

развитие познавательных способностей ребенка:
любознательность,
умение наблюдать и исследовать

формирование позитивного отношения к окружающему миру

Разделы	1 год обучения	2 год обучения
Временные представления	<p>Признаки времен года. Очередность времен года, изменения в живой и неживой природе. Цикличность сезонных изменений в природе.</p> <p>Явления природы: ледоход, иней, листопад, снегопад, гололед, дождь. Установление связи между природными явлениями. Установление простейших связей со временем года. Сезонные приспособления животных и птиц.</p>	<p>Обобщение представлений о признаках времен года. Закономерности и связи между сезонными изменениями в живой и неживой природе. Изменение погоды в межсезонье.</p> <p>Явления в природе: радуга, ветер, испарение.</p> <p>Явления в природе: гроза, молния, гром.</p>
Природные сообщества и зоны	<p>Характерные черты (строение, способ передвижения, питание) некоторых видов животного мира: насекомых, рыб, птиц, зверей.</p> <p>Сезонные изменения в жизни животных.</p> <p>Особенности приспособления животного мира к различным природным условиям (лес, луг, водоем, город).</p> <p>Отношение человека к животному миру. Уход и забота.</p>	<p>Особенности приспособления животного мира к различным природным условиям (арктика, тундра, тайга (смешанный лес), пустыня, саванна, степь, море, джунгли).</p> <p>Размножение живых организмов.</p> <p>Охрана видов животных (заповедник). Животные, занесенные в Красную книгу.</p>

Разделы	1 год обучения	2 год обучения
	<p>Признаки и особенности таких видов растений как: трава, деревья, кустарники, ягоды, грибы. Сезонные изменения у растений. Необходимость наличия у растений корней и семян. Отличительные черты растений луга, леса, водоёма и города.</p> <p>Бережное отношение к растениям и уход за комнатными растениями – влияние света и воды. Охрана растений и растения, занесенные в Красную книгу.</p>	<p>Зависимость произрастания тех или иных растений в различных природных условиях: тундра, степь, саванна, пустыня, тайга, джунгли. Многообразие растительного мира на планете.</p> <p>Способы выращивания растений: семена, луковицы, клубни, побеги. Условия для роста и развития растений.</p>
Предметная среда	<p>Жидкое и твердое состояние вещества. Приобретение знаний об этих свойствах опытным путем. Основные признаки песка как сыпучего вещества. Приобретение опытным путем знаний о свойствах воды и песка: цвет, запах и т.д.</p> <p>Полезные ископаемые, их разнообразие и необходимость в жизни человека. Бережное отношение и потребление полезных ископаемых.</p> <p>Предметы из бумаги. Свойства бумаги как материала для изготовления чего-либо (кораблик, снежинка).</p> <p>Разнообразие рукотворного мира. История появления часов, стула и самолетов.</p>	<p>Формирование представлений экспериментальным путем о видах электричества (статика и магнетизм), а также о свойствах звука.</p> <p>Обобщение представлений о свойствах различных веществ: жидких, твердых, газообразных.</p> <p>Ознакомление со свойствами воздуха путём эксперимента: объём, вес, сопротивление, давление и т.д. Чистота воздуха – залог здоровья!</p> <p>Разнообразие предметов из различных материалов: пластмассы, дерева, металла, резины, ткани, стекла. Определение опытным путем свойств материалов.</p> <p>История возникновения кораблей.</p>
Социальная среда	<p>Признаки человека как живого существа: движение, дыхание, размножение и т.д. Органы чувств у человека: зрение, слух, осязание и т.д. Как выглядит человек: части тела, органы.</p> <p>Праздники (атрибуты, подготовка, традиции поздравления).</p>	<p>Здоровье человека, от чего оно зависит. Бережное отношение и уход за органами чувств.</p> <p>Ответственность человека за создание необходимых условий жизни для себя и для всех остальных живых организмов.</p> <p>Праздники (история возникновения, атрибуты, подготовка, традиции празднования).</p>

Виды деятельности обучающихся



**Образовательная
деятельность**

**Викторины,
дидактические
задания, обучающие
игры и др.**



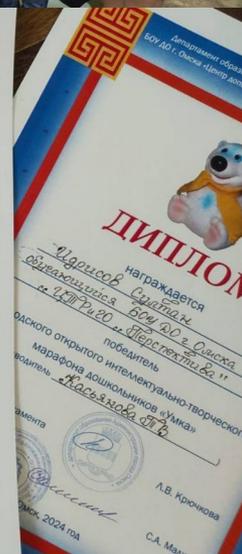
Экспериментальная деятельность



Практическая деятельность



Участие в интеллектуально-творческих конкурсах



Участие в акциях



Успешному усвоению программы будут способствовать:

- Регулярность посещения занятий детьми
- Обсуждение дома с детьми знаний, полученных на занятии
- Помощь детям в выполнении домашнего задания
- Активное участие детей и родителей в конкурсах и мероприятиях детского объединения.

**Спасибо
за внимание!**