

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
Администрации города Омска

Крючкова Л.В.



ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ПРОЕКТА
«Командное наставничество в профессиональном развитии молодого педагога»

I. Общая информация				
1.	Наименование проекта	Командное наставничество в профессиональном развитии молодого педагога		
2.	Вид проекта	Муниципальный проект		
3.	Руководитель проекта	Жукова Лариса Николаевна, первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска		
4.	Администратор проекта	Кутырева Лариса Александровна, начальник управления образования и воспитания департамента образования Администрации города Омска		
5.	Координатор проекта	Акимова Ольга Петровна, начальник отдела развития управления образования и воспитания департамента образования Администрации города Омска Бургер Виктор Викторович, директор БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива» Мубаракшина Людмила Рафаэловна, директор БОУ г. Омска «СОШ № 144», методист БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива»		
6.	Перечень исполнителей проекта	Мубаракшина Людмила Рафаэловна	директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 144»	75-61-28
		Руденских Ирина Юрьевна	директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 10»	71-35-45
		Акимцева Надежда Геннадьевна	директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 34»	74-95-66
		Величко Людмила Петровна	директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 36»	74-38-47
		Складнев Андрей Иванович	директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110»	42-73-00

		Белобаба Инга Георгиевна	директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 7»	90-46-00
		Лапардина Лариса Владимировна	директор БОУ г. Омска «Лицей № 74»	72-77-86
II. Описание проекта				
7.	Актуальность проекта	<p>В настоящее время значительное внимание уделяется вопросам развития наставничества в образовательных организациях. Этот процесс должен осуществляться на основе Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.</p> <p>На сегодняшний день наставничество в ряде регионов носит характер волонтерского движения; что требует его постепенной институционализации и перехода в регламентированный формат. Во всех субъектах Российской Федерации, принявших участие в опросе, отмечается разноплановая работа по внедрению систем (целевых моделей) наставничества.</p> <p>Это подчеркивает высокую актуальность проекта — создание устойчивой системы наставничества становится важнейшей задачей кадровой политики в образовании, способствуя профессиональной адаптации, развитию универсальных педагогических компетенций молодых педагогов и повышению качества образовательной деятельности.</p>		
8.	Цель реализации проекта	Организовать обучение команд педагогов-наставников образовательных организаций города Омска с целью развития универсальных педагогических компетенций у молодых педагогов.		
9.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать сетевое взаимодействие, входящих в сеть образовательных организаций, в целях выполнения проекта, тиражирования удачного опыта, проведения совместных мероприятий. 2. Организовать методическое обеспечение всех участников сетевого проекта. 3. Провести комплекс мероприятий организационно-методической направленности для педагогов-наставников по развитию универсальных педагогических компетенций молодого учителя, способствующих выполнению им трудовых функций не менее чем в 7 образовательных учреждениях города Омска. 4. Внедрить форму наставничества «молодой педагог – команда наставников». 		
10.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен комплекс мероприятий организационно-методической направленности для команд педагогов-наставников по развитию универсальных педагогических компетенций молодого учителя, способствующих выполнению им трудовых функций не менее чем в 7 образовательных учреждениях города Омска. 2. Вовлечены в наставническую деятельность не менее 7 образовательных учреждений города Омска (команда педагогов-наставников не менее 3 учителей и не менее 3-х молодых педагогов). 		

		<p>3. Внедрены практико-ориентированные формы взаимодействия в режиме команда наставников - молодой учитель</p> <p>4. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития для молодых педагогов 100%.</p>		
11.	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	15.04.2026	16.04.2027
		1 этап. Подготовительный	15.04.2026	30.06.2026
		2 этап. Основной	01.09.2026	15.03.2027
		3 этап. Рефлексивно-оценочный.	16.03.2027	16.04.2027
12.	Основные риски реализации проекта	<p>Загруженность педагогов школ-участников проекта.</p> <p>Пути решения: использование разных способов и приемов взаимодействия с педагогами (очно, заочно, дистанционно, чаты).</p>		

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования
Администрации города Омска

Крючкова Л.В.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

муниципального сетевого проекта «Командное наставничество в профессиональном развитии молодого педагога»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный. Создание условий, необходимых для реализации проекта.				
1.	Презентация проекта. Установочный семинар «Организация системы наставничества в образовательных организациях»	4 неделя апреля 2026 года	Проект открыт. Определены цели, задачи и формат реализации. Сформирован пул образовательных организаций-участников	Жукова Л.Н., Кутырева Л.А., Акимова О.П., Бургер В.В., Мубаракшина Л.Р., Чекалева Надежда Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного центра Российской академии образования на базе Омского государственного педагогического университета (по согласованию), Маврина Ирина Андреевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор

				кафедры социальной педагогики и социальной работы Омского государственного педагогического университета (по согласованию), Усольцева Виктория Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой практической психологии Омского государственного педагогического университета (по согласованию)
2.	Образовательный интенсив для команды наставников и молодых педагогов: Развитие умений работать в команде. Развитие коммуникативных и организаторских умений. Развитие умений саморазвития, рефлексии	3 неделя июня 2026 года	Сформированы команды наставников. Развиты универсальные компетенции. Охват участников — не менее 90%	Мубаракшина Л.Р., Усольцева В.В., (по согласованию), Студенты ОмГПУ
2 этап. Основной. Реализация командной формы наставничества, диагностика и развитие универсальных компетенций				
3.	Знакомство команд наставников ОО с диагностическим инструментарием для выявления профессиональных дефицитов и «точек роста» молодого педагога.	2 неделя октября 2026 года (каникулы)	Наставники владеют инструментами диагностики профессиональных дефицитов	Мубаракшина Л.Р.
4.	Проведение первичной диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов	октябрь 2026 года	Выявлены профессиональные дефициты и «точки роста» молодых педагогов	Команды наставников ОО

5.	«Наставник.PRO: установочные встречи» в онлайн режиме	26 октября 2026 года	Обсуждены результаты диагностики. Даны рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	Мубаракшина Л.Р.
6.	Образовательный интенсив для команды наставников и молодых педагогов: Развитие умений работать в команде. Развитие коммуникативных и организаторских умений. Развитие умений саморазвития, рефлексии ИЛИ Образовательный интенсив (практико-ориентированный): «Урок с обсуждением», развитие коммуникативных и рефлексивных навыков	3 неделя ноября 2026года	Повышены практические навыки наставничества. Освоены методы анализа урока и профессиональной рефлексии	Мубаракшина Л.Р.
7.	Сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) молодых педагогов	ноябрь 2026 – февраль 2027 г.	Реализуются ИОМ молодых педагогов. Осуществляется наставническое сопровождение	Команды наставников ОО
8.	Установочный семинар по проведению повторной диагностики	4 неделя февраля 2027 года	Подготовлены наставники к проведению повторной диагностики	Мубаракшина Л.Р.
9.	Проведение повторной диагностики уровня профессиональных компетенций молодых педагогов	Март 2027 года	Определена динамика профессионального развития молодых педагогов	Команды наставников ОО
10.	«Наставник.PRO: установочные встречи» в онлайн режиме	22 марта 2027 года	Проанализированы результаты повторной диагностики.	
3 этап. Итоговый. Обобщение и презентация результатов проекта, определение стратегии развития проекта				
11.	Слет команд наставников и молодых педагогов. Совместное мероприятие с представлением результатов проекта.	2 неделя апреля 2027года	Представлены лучшие практики наставничества. Обобщен опыт команд. Проведен слет команд наставников и молодых педагогов «Педагогическая дача» / «Командник» / «Тепличник»/ Педагогическая дача командного тепличника	Акимова О.П., Бургер В.В., Мубаракшина Л.Р., Чекалева Н.В. (по согласованию),

				Маврина И.А. (по согласованию), Усольцева В.В. (по согласованию)
12.	Круглый стол «Итоги реализации проекта»	15 апреля 2027 года	Подведены итоги проекта. Сформулированы рекомендации по тиражированию опыта	Жукова Л.Н., Кутырева Л.А., Акимова О.П., Бургер В.В., Мубаракшина Л.Р., Чекалева Н.В. (по согласованию), Маврина И.А. (по согласованию), Усольцева В.В. (по согласованию)