

УТВЕРЖДЕНО БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОМСКА  
"ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГУМАНИТАРНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРСПЕКТИВА". Бабич Наталья  
Мауретовна, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ  
ДИРЕКТОРА УЧРЕЖДЕНИЯ  
10:04:2024 08:48 (MSK) Сертификат 006D18F9054C387C81A858AE31BC79EC98



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"

ПРИНЯТО

на научно-методическом  
совете Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
БОУ ДО г.Омска «Центр  
творческого развития и  
гуманитарного образования  
«Перспектива»  
\_\_\_\_\_ Бабич Н.М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса**  
в бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования города Омска  
«Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный процесс - единство процессов обучения и воспитания, который строится на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников, сотрудничества и свободы развития личности в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

1.2. Обучение и воспитание в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее Учреждение) ведется на русском языке.

1.3. Организация и основные характеристики образовательного процесса в Учреждении регламентируются действующим федеральным и областным законодательством, муниципальными правовыми актами, нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность Учреждений дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами

и нормативами, Уставом Учреждения, настоящим Положением.  
1.4. Образовательный процесс строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, дополнительных общеобразовательных программ, расписания занятий, разрабатываемых и утверждаемых Учреждением самостоятельно.

2.2. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая

и иные направленности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.3. Содержание, сроки освоения, формы организации обучения в творческом объединении определяются дополнительной общеобразовательной программой, которая содержит условия, методы и технологию достижения цели, а также предполагаемый конечный результат, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами с учетом методических рекомендаций по проектированию программ и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в учебных кабинетах), требований современной педагогической науки.

2.4. Программы, разработанные педагогами Учреждения, принимаются Научно-методическим советом, утверждаются директором Учреждения.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по различным образовательным программам (адаптированным, комплексным, модульным и другим), утвержденным директором Учреждения, по направленностям в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.5.1. Учреждение организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (кружок, группа, клуб, студия, ансамбль, театр, лаборатория и др.); каждый ребенок может заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их в течение года.

2.5.2. Учреждение организует работу с детьми в течение календарного года. Объединения организуются как на весь календарный год, так и на более короткие сроки (в зависимости от программы или учебного плана). Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным

планом, количеством часов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

2.6. В течение учебного года Учреждение организует объединения на базах образовательных учреждений, отношения между которыми определяются договором.

2.7. Работа с обучающимися может быть организована в учреждениях культуры, учреждениях высшего и среднего профессионального образования, общеобразовательных учреждениях, клубах по месту жительства, музеях, городской библиотеке, на концертных площадках и выставочных залах с учетом целесообразности и специфики деятельности объединений.

2.8. Продолжительность и последовательность занятий определяется расписанием, утверждённым директором Учреждения, составленным на основании учебного плана, требований санитарных правил и норм.

2.8.1. Продолжительность занятий в объединениях для детей дошкольного возраста составляет 30 минут, для детей школьного возраста – 40 минут. После 30-40 минут занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

2.9. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

2.10. В расписание занятий в течение года по заявлению педагога могут вноситься изменения, согласованные с администрацией Учреждения и закрепленные приказом директора Учреждения.

2.10. Численный состав учебных групп определяется с учетом методических рекомендаций по финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ, санитарно-гигиенических правил и нормативов по учебным площадям, психологической и педагогической целесообразности, характера деятельности, конкретной дополнительной общеобразовательной программы, наличия материальной базы и утверждается директором Учреждения, а именно:

- в группы 1 года обучения от 15 человек;
- в группы 2 года обучения от 12 человек;
- в группы 3 и последующих лет обучения от 10 человек.

2.11. Образовательные программы для детей дошкольного возраста могут предполагать посещение объединения родителями с детьми без включения последних в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

2.12. В зависимости от особенности формы, содержания работы и педагогической целесообразности занятия могут проводиться со всем объединением одновременно (сводные репетиции нескольких групп), по звеньям (50 процентов от группы) или индивидуально (регулируется дополнительной общеобразовательной программой, индивидуальными учебными планами для работы со способными и талантливыми обучающимися, расписанием занятий). Со способными и талантливыми учащимися, детьми, испытывающими трудности в обучении, занимающимися

учебно-исследовательской деятельностью, может быть организовано как групповое, так и индивидуальное обучение.

2.13. В праздничные дни, в экзаменационный период, в дни школьных каникул и период карантина допускается работа объединений с меньшим численным составом или сводным составом по измененному расписанию.

2.14. Порядок приёма, перевода, отчисления, исключения, восстановления детей в Учреждении определяется Положением о порядке приема, перевода, отчисления, исключения, восстановления детей.

2.15. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

2.16. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает свидетельство (сертификат) образца Учреждения или оригинального образца, разработанного творческим объединением (форма документа определяется Учреждением), об освоении дополнительной общеобразовательной программы.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

3.10. Организация воспитательного процесса в Учреждении в летний период регламентируется приказом директора Учреждения.

3.11. Педагогические работники (педагоги дополнительного образования), для которых каникулярный период не совпадает с оплачиваемым отпуском, могут привлекаться к работе в основном здании Учреждения.

3.12. В летний период образовательный процесс может проводиться в форме экспедиций, профильных лагерей, летних школ, могут создаваться различные объединения с постоянным и переменным составом обучающихся на базе образовательного учреждения и по месту жительства детей.

3.13. Педагогические работники (педагоги дополнительного образования) могут привлекаться в летний период к работе в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, выполнять методическую работу на базе учреждения - места дислокации детского объединения или на основном месте работы.

3.14. Педагогические работники (педагоги дополнительного образования) при переходе на летний режим работы на базе места дислокации детского объединения, предоставляют следующие документы:

- - расписание занятий с переменным составом обучающихся;
- план работы в летний период;
- журнал учета работы педагога дополнительного образования в летний период.

3.5. Педагогические работники (педагоги дополнительного образования) при переходе на летний режим работы в основном здании Учреждения предоставляют следующие документы:

- режим работы в летний период;
- план учебно-методической работы в летний период.

3.6. Летний период работы заканчивается 31 августа.