

## **Рабочая программа воспитания**

### **1. Анализ воспитательного процесса в организации**

Программа воспитания БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее – Программа) призвана прежде всего обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС, по направлениям: **духовно-нравственное, эстетическое, научно- познавательное.**

Кроме того программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Особенностью организации воспитательной работы в ОО является тот факт, что учреждение не имеет собственной базы и осуществляет образовательную и воспитательную работу на базе образовательных организаций (школ, детских садов), которые являются партнерами на основании договоров о сетевом взаимодействии. Образовательные программы, досуговая деятельность обучающихся интегрированы в образовательный процесс организации-партнера, в которой осуществляется деятельность. Также осуществление образовательной деятельности педагога дополнительного образования в период каникул зависит от конкретных условий и учебного графика базовой образовательной организации. По запросу базовой образовательной организации педагоги дополнительного образования привлекаются в работу летнего пришкольного лагеря или профильной смены, где реализуют краткосрочную досуговую программу.

Социальные партнеры ОО, на базе которых реализуются дополнительные образовательные программы:

- БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад» № 140, 355, 94, 90, 176, 284, 312, 241, 396, 351, 112, 369, 13, 81, 119, 238, 342, 361, 12, 366, 11, 160, 275, 55, 148, 201, 245, 293, 317, 345;

- БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа» № 6, 7, 24, 33, 34, 38, 39, 41, 58, 59, 60, 65, 68, 63, 21, 46, 132, 70, 71, 78, 79, 82, 86, 87, 93, 97, 103, 105, 106, 107, 108, 116, 119, 124, 126, 127, 129, 131, 134, 141, 148, 152, 159;
- БОУ г. Омска «Гимназия» № 85, 43, 69, 146;
- БОУ г. Омска «Лицей №149»;
- ФГБОУ ВО «ОмГПУ».

В БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» реализуется 55 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: художественная, естественнонаучная, техническая, социально-гуманитарная.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее Центр «Перспектива») и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности в рамках детских объединений. Педагоги, которые руководят детскими коллективами, имеют сложившуюся систему воспитательной работы, направленную на сохранение традиций коллектива и реализацию образовательных событий. Вместе с тем педагогические работники участвуют в формировании в образовательной организации единой воспитывающей среды, основанной на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- *Системность воспитательного процесса* - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания рассматривается как необходимое условие его эффективности;
- *Опора в процессе воспитания на основные ценностные ориентиры* – такие как нравственный выбор, милосердие, достоинство, духовность, трудолюбие, творчество, познание, физическое и социальное здоровье, функциональная грамотность, эстетическое развитие, любовь к Родине, к родному краю, уважение, семейные ценности;
- *Ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела).
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития детей и подростков, создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных творческих проектах;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на формирование коллективов в рамках детских творческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений, конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов.

Возрастной состав обучающихся является следующим:

- дошкольники (5-6 лет) - 35%;
- младшие школьники (7-10 лет) - 35%;
- учащиеся средней школы (11-13 лет) - 20%;
- учащиеся старшей школы (14- 17 лет) - 10%.

В силу особых условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации 3437 чел. обучается очно, а 4763 чел. – дистанционно.

## **2. Цели и задачи воспитания**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской образовательной организации, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, усвоивший духовные и культурные традиции русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания - формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной самореализации в обществе, проявляющиеся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально- значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых, реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм работы с обучающимися;
- инициировать и поддерживать деятельность детских объединений;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании **детей дошкольного и младшего школьного** возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание детьми дошкольного и младшего школьного возраста данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в систему общественных отношений.

2. В воспитании **детей среднего и старшего школьного возраста** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос, которое завещано ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого сосуществования;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет

эффективным способом профилактики антисоциального поведения подростков.

### **3.Виды, формы и содержание деятельности**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы Центра «Перспектива».

#### **4. Модуль «Воспитание на учебном занятии»**

Учебное занятие в системе дополнительного образования является основной формой учебно-воспитательного процесса и организации свободного времени учащихся.

Целевые ориентиры учебных занятий в образовательном процессе Центра включают следующее:

- ✓ включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой дети приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ реализация важных для личностного развития социально значимых форм и моделей поведения;
- ✓ формирование и развитие творческих способностей;
- ✓ поощрение педагогами дополнительного образования детских инициатив и детского самоуправления.

Воспитательный потенциал учебного занятия реализуется через применение форм и видов совместной деятельности, позволяющих формировать, развивать, совершенствовать социально-коммуникативные навыки обучающихся, навыки XXI века, функциональную грамотность. Это предполагает ориентацию на целевые приоритеты, ведущую деятельность и возрастные особенности воспитанников.

В процессе организации учебной деятельности это обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на занятии как субъектов единой совместной деятельности, обеспечивающей общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на занятиях совместной деятельности обучающихся, в ходе реализации которой дети учатся принимать другого человека с его особенностями, учатся организовывать общение, получают опыт эмоционального, делового, дружеского общения с ровесниками и взрослыми.

В Центре реализуются ДООП по 4 направленностям. По каждой направленности содержание учебных занятий направлены на следующие целевые ориентиры:

№ п/п	Направлен ность ДООП	Целевые ориентиры	Формы учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Художестве нная	Раскрытие художественно го творческого потенциала, формирование и развитие эстетической культуры, получение опыта познания себя и преображения окружающего мира по законам красоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-репетиции</li> <li>- открытые занятия</li> <li>-концерты</li> <li>-познавательные экскурсии</li> <li>-культурно- образовательные события</li> <li>-творческие мастерские</li> <li>-занятия-выставки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-метод проектов - творческие и социальные проекты (индивидуальные и коллективные)</li> <li>-технология сотрудничества</li> <li>-игровая технология</li> <li>-альтернативные формы оценивания (портфолио как способ оценивания творческого развития и достижений)</li> </ul>
2.	Социально- гуманитарн ая	Формирование социально адаптированной личности, формирование гражданской позиции, духовно- нравственной культуры, культуры досуга и общей культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательное путешествие</li> <li>-деловая игра</li> <li>-ролевая игра</li> <li>-профпроба</li> <li>-дискуссия</li> <li>-дебаты</li> <li>-культурно- образовательное событие</li> <li>-волонтерский сбор</li> <li>-тренинг</li> <li>-защита проектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-гейминизация</li> <li>-тьюториал</li> <li>-метод проектов – коллективные социальные проекты</li> <li>-дистанционно- образовательные технологии</li> <li>-альтернативные формы оценивания</li> </ul>

3.	Естественно научная	Формирование научной и целостной (интегративной) картины мира	-познавательная экскурсия -практикум по экспериментированию - организация исследования -лаборатория - научная конференция	-метод проектов исследовательские проекты (индивидуальные и коллективные) -проблемное обучение -технология сотрудничества -игровая технология -дистанционно-образовательные технологии
4.	Техническая	Повышение технологической грамотности в области инженерной, информационной и технической деятельности	-занятие-выставка -мастерская -проектное бюро	-метод проектов (индивидуальные и коллективные) -проблемное обучение -технология сотрудничества -игровая технология -дистанционно-образовательные технологии

Учебное занятие в системе дополнительного образования является основной формой учебно-воспитательного процесса и организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;



- использование воспитательных возможностей содержания учебного материала через подбор соответствующих тем для обсуждения, проблемных ситуаций для решения;
- применение интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную активность; групповые и парные формы работы, направленные на формирование опыта командной работы и межличностных отношений;
- внедрение системы ученических проектов, способных раскрыть, развить и реализовать творческий потенциал личности ребенка;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст детям возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Реализация воспитательного потенциала учебного занятия осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

***Познавательная деятельность.*** Передача обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Создание благоприятных условий для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Проблемно-ценностное общение.*** Развитие коммуникативных и лидерских компетенций, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение

и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности.

**Трудовая деятельность.** Развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала, развитие навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

## **5. Модуль «Воспитание в детском объединении»**

Осуществляя работу с обучающимися, педагог организует работу с коллективом детского объединения; индивидуальную работу с детьми; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

### **Работа с детским коллективом:**

- инициирование и поддержка участия детей в мероприятиях и проектах образовательной организации, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися детского объединения (познавательной, трудовой, оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися, стать для них образцом поведения в обществе.
- сплочение детского коллектива через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые педагогом и родителями; празднования дней рождения детей; проведение праздников, дающих каждому ребенку возможность рефлексии собственного участия в жизни детского объединения.
- выработка совместно с детьми правил поведения на учебных занятиях, репетициях и концертах, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении.

### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с

результатами бесед педагога с родителями обучающихся;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с детьми, т.п.), когда каждая проблема трансформируется педагогом в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися детского объединения, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с педагогом в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в коллективе.

#### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни детского объединения в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними и администрацией ОО;

- организация индивидуальных бесед (консультаций), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению мероприятий детского объединения.

### **6. Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»**

Ключевые дела – это главные традиционные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть обучающихся.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в центре. В образовательной организации используются следующие формы работы:

#### **На уровне образовательной организации, детского объединения:**

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

- участие во всероссийских и региональных акциях, посвященных значимым событиям;
- культурно-образовательные события – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела центра или детского объединения в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа культурно-образовательных событий, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **7. Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- форумы в мессенджерах и Вконтакте, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

## **8. Модуль «Наставничество и тьюторство»**

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное общение. Технология наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, система занятий, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение).

Потенциал наставничества проявляется в:

- улучшении показателей в образовательной, художественной и других сферах деятельности наставляемого;
- подготовке обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, содействии его профессиональному самоопределению;
- раскрытии личностного, творческого и профессионального потенциала обучающегося, поддержке формирования и реализации его индивидуальной образовательной траектории;
- обучении наставляемого эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- формировании у наставляемого способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах. Наставничество и тьюторство тесно взаимосвязаны.

Тьюторство в образовании рассматривается как закрепление за ребенком наставника, который сможет помочь ребенку достичь значимых результатов и скорректировать развитие. Тьюторство - это способ организации процесса обучения, проявляющийся в особым образом организованном проведении учебных занятий, ориентированных на личностное развитие обучающихся, и выступлении педагога в роли сопровождающего учебного процесса, а обучающегося в роли его подопечного.

Основные задачи тьюторского сопровождения:

- выявление и развитие образовательных интересов и мотивов обучающегося;
- использование актуальных и современных образовательных ресурсов, необходимых для разработки индивидуальной образовательной программы;

- работа с образовательным заказом, поступающим от семьи обучающегося;
- формирование у обучающегося учебной и образовательной рефлексии. Тьюторское сопровождение может осуществляться только на основе совместной с учащимися деятельности по определению интересов, возможностей, постановке целей, интеграции для ее достижения различных ресурсов образования.

Педагоги дополнительного образования Центра «Перспектива» организуют с детьми учебно-воспитательное взаимодействие, которое направлено на индивидуализацию образования. Тьюторское сопровождение не является обязательным для всех. Тьюторское сопровождение в учреждении осуществляется для детей, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью. Оно предполагает работу с мотивированными детьми, стремящимися к самостоятельной деятельности.

Взаимодействие наставника и наставляемого происходит в рамках:

- участия в совместных конкурсах и проектных работах;
- участия в проектах;
- создания продукта;
- выездных мероприятий и др.

Педагоги используют формы тьюторского сопровождения:

- индивидуальная тьюторская беседа (консультация);
- групповые тьюторские консультации;
- тренинг;
- образовательное событие и др.

## **9. Модуль «Профессиональное самоопределение»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд.

Эта работа осуществляется через:

-профориентационные часы общения, направленные на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной им профессиональной деятельности;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей;

-совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение он-лайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов (муниципальный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего»), решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

#### **10. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у обучающихся активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в организации строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о поощрении);
- прозрачность правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются рейтинг и портфолио.

Формирование портфолио в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся - деятельность по собиранию (накоплению) документов, символизирующих достижения "хозяина" портфолио. Портфолио может

включать грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, а также рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий, видео выступлений и т.д.). Портфолио является доступной формой проявления достижений детей как дошкольного, так и школьного возраста.

Рейтинг как способ организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся представляет собой размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью в чем-либо (достижениями). Рейтинги оказывают стимулирующее воздействие на поведение ученических коллективов и отдельных обучающихся. Система рейтингов применяется для констатации достижений детей школьного возраста.

Календарный план воспитательной работы БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» на 2025-2026 учебный год			
Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»			
<i>Мероприятие</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Досуговый час «День матери»	обучающиеся детского объединения	ноябрь 2025	Байгабылова Е.Г.
Участие в праздничном представлении «Новый год шагает по планете»	обучающиеся детского объединения	декабрь 2025	Байгабылова Е.Г.
Логопедический досуг «Праздник правильной речи»	обучающиеся детского объединения	январь 2026	Байгабылова Е.Г.
Развлечение «Защитники Отечества»	обучающиеся детского объединения	февраль 2026	Байгабылова Е.Г.
Музыкально - логопедический праздник «Мамин день. 8 марта!»	обучающиеся детского объединения	март 2026	Байгабылова Е.Г.
Досуговое развлечение «Готовимся в полет»	обучающиеся детского объединения	апрель 2026	Байгабылова Е.Г.
Участие в праздничном мероприятии «Мы помним	обучающиеся детского	май 2026	Байгабылова Е.Г.



славный День Победы!»	объединения		
«Осенины», «Ярмарка зовёт!». Беседа, игры в русском народном характере.	воспитанники детского объединения	22-26.09.2025	Барышева Л.В.
«Праздник осени»	воспитанники детского объединения	20-31.10.2025	Барышева Л.В.
Новогодние утренники. «Новогодние приключения».	воспитанники детского объединения	23-26.12.2025	Барышева Л.В.
Весенние утренники «Весна идёт!»	воспитанники детского объединения	2-6.03.2026	Барышева Л.В.
«Выпускной бал»	воспитанники детского объединения	26-29.05.2026	Барышева Л.В.
Всемирный день архитектуры (6 октября). Просмотр видеоролика «Сокровища Древнего Рима»	обучающиеся детского объединения	10.10.2025	Баяндина М.А.
День народного единства (беседа)	обучающиеся детского объединения	07.11.2025	Баяндина М.А.
День защитника Отечества (беседа)	обучающиеся детского объединения	20.02.2026	Баяндина М.А.
170 лет со дня рождения русского художника М.А. Врубеля (беседа, анализ наброска «Пирующие римляне»)	обучающиеся детского объединения	20.03.2026	Баяндина М.А.
Воспитательная беседа, посвященная Дню Победы	обучающиеся детского объединения	май 2026	Баяндина М.А.
Марафон «Добрые люди - добрые дела» (социальные проекты, благотворительные акции и т.п.)	проведение занятий для детей особого положения (неблагополучные, дети-	в течение года	Безверхая А.М.

	инвалиды, малообеспеченные)		
Праздничные концерты «День матери», «Новый год», «8 марта»	обучающиеся детского объединения «Звездочки»	ноябрь 202, декабрь 2025, март 2026	Безверхая А.М.
Городской марафон семейного творчества	обучающиеся детского объединения «Пируэт»	ежегодно	Безверхая А.М.
Концертная программа для инвалидов и лиц пожилого возраста на базе Комплексного центра социального обслуживания населения Советского округа г. Омска «Любава»	обучающиеся детского объединения «Пируэт»	еженедельно, каждый вторник с сентября по май	Безверхая А.М.
Детском клуб «Чик» («Читатель и книга» в библиотеке А. Лейвера)	обучающиеся детского объединения «Пируэт»	ежемесячно, каждое последнее воскресенье месяца	Безверхая А.М.
Открытый городской краеведческий конкурс «Знатоки Омска 2026», посвященный 309 годовщине основания города Омска	обучающиеся детского объединения «Пируэт»	с 1 февраля по 31 марта 2026 года	Безверхая А.М.
Акция «День единых действий «День учителя»	обучающиеся «Пед?Класс!»	01.10.2025-07.10.2025	Берёзкина О.И.
Творческие выставки работ воспитанников	обучающиеся детского объединения «Волшебная радуга»	с сентября по май	Бойназарова Т.Е.
Урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	обучающиеся детского объединения «Семицветик»	май 2026	Ващенко Н.М.
Участие в концертных	участие всех	октябрь-май	Гнатышина Е.М.

программах	возрастных групп		
Проведение открытых уроков для родителей	обучающиеся младших групп	январь май	Гнатышина Е.М.
Проведение отчетного концерта	обучающиеся всех возрастных групп	май	Гнатышина Е.М.
Участие в фестивалях и конкурсах разного уровня	обучающиеся средней и старшей группы	ноября-май	Гнатышина Е.М.
Участие в творческой смене «Многоликое Прииртышье»	обучающиеся средней и старшей группы	июль-август	Гнатышина Е.М.
Декоративно-прикладной проект «Осенние истории» (композиции из природных материалов)	обучающиеся детского объединения «Палитра»	октябрь	Казакова Т.А.
Проект ко Дню Отца «Я и папа- друзья»	обучающиеся детского объединения «Палитра»	октябрь	Казакова Т.А.
Оформительский проект «Скоро Новый год» (Украшение окон, кабинета, плакаты, стенгазеты и поделки)	обучающиеся детского объединения «Палитра»	декабрь	Казакова Т.А.
Проект «Наследие Победы» (Выставка, плакаты, стенгазеты)	обучающиеся детского объединения «Палитра»	май	Казакова Т.А.
Занятие, посвященное Дню России «Символы России»	обучающиеся детского объединения «Палитра»	июнь	Казакова Т.А.
Экологическая викторина «Растения и животные тундры и тайги»	обучающиеся детского объединения	октябрь 2025	Касьянова Т.В.
Участие в городском интеллектуальном марафоне для дошкольников «Умка»	обучающиеся детского объединения	ноябрь 2025	Касьянова Т.В.

Экологическая викторина «Растения и животные степи и саванны»	обучающиеся детского объединения	декабрь 2025	Касьянова Т.В.
Изготовление елочных украшений на городскую елку	обучающиеся детского объединения	декабрь 2025	Касьянова Т.В.
Экологическая викторина «Растения и животные пустыни и джунглей»	обучающиеся детского объединения	январь 2026	Касьянова Т.В.
Участие в городском конкурсе чтецов «Богатство края моего»	обучающиеся детского объединения	февраль 2026	Касьянова Т.В.
Участие в городском интеллектуальном конкурсе «Знай-ка»	обучающиеся детского объединения	март- апрель 2026	Касьянова Т.В.
Участие в городском интеллектуальном конкурсе «Знатоки Омска»	обучающиеся детского объединения	апрель 2026	Касьянова Т.В.
Мастер класс «Кукла в национальном костюме»	воспитанники детского объединения	октябрь	Колодина А.В.
Презентация «Узоры Родного края»	воспитанники детского объединения	октябрь	Колодина А.В.
Экологическая акция «Живая Земля»	обучающиеся детского объединения «Семицветик»	июнь 2025	Комарова Е.А.
Праздник осени «Осень в Простоквашино». Подвижные игры, танцы с предметом	воспитанники детского объединения	28.10.2025	Родная Н.А.
День единства России, разговоры, ознакомление с символами государства, тематические занятия	воспитанники детского объединения	5.11.2025	Родная Н.А.
День матери (концерт)	воспитанники детского объединения	26.11.2025	Родная Н.А.
Новый год (утренники)	воспитанники детского объединения	22-26.12.2025	Родная Н.А.
Прощание с ёлочкой	воспитанники	14.01.2026	Родная Н.А.

	объединения		
День защитника отечества, спортивные игры	воспитанники объединения	20.02.2026	Родная Н.А.
8 марта. Весенние утренники	воспитанники объединения	2-5.03.2026	Родная Н.А.
Выпускной бал	воспитанники объединения	27- 30.05.2026	Родная Н.А.
Развлечение: «Прощание с летом!»	воспитанники старших и подготовительн ых групп	сентябрь	Ситина О.А.
Осенний утренник: «Здравствуй, Осень золотая!»	воспитанники старших и подготовительн ых групп	октябрь	Ситина О.А.
Спортивное мероприятие, посвященное дню отца: «Мой папа - самый лучший!»	воспитанники старших и подготовительн ых групп, родители	третья неделя октября	Ситина О.А.
Развлечение, посвященное Дню народного единства	воспитанники старших и подготовительн ых групп	первая неделя ноября	Ситина О.А.
Развлечение, посвященное Дню Матери	воспитанники старших и подготовительн ых групп	третья неделя ноября	Ситина О.А.
Новогодний утренник «Новогодняя сказка»	воспитанники старших и подготовительн ых групп	третья неделя декабря	Ситина О.А.
Развлечение «Прощание с елочкой»	воспитанники старших и подготовительн ых групп	последняя неделя января	Ситина О.А.
Утренник, посвященный 23 февраля и 8 марта	воспитанники старших и подготовительн ых групп	первая неделя марта	Ситина О.А.

Праздник посвященный 9 мая: «День Победы!»	воспитанники старших и подготовительн ых групп	первая неделя мая	Ситина О.А.
Линейка, посвященная Дню знаний	обучающиеся детского объединения	сентябрь 2025	Смердова И.П.
Мероприятия, посвященные «Дню Защитника Отечества»	обучающиеся детского объединения	февраль 2026	Смердова И.П.
Новогодние ёлки	обучающиеся детского объединения	декабрь 2025	Смердова И.П.
Спектакль, посвященный Дню Победы	обучающиеся детского объединения	апрель – май 2026	Смердова И.П.
Выпускной начальной школы	обучающиеся детского объединения	май 2026	Смердова И.П.
Выставка поделок из природного материала «Осень к нам пришла»	воспитанники детского объединения	сентябрь	Чагина Н.А.
Выставка рисунков к дню народного единства «Все вместе»	воспитанники детского объединения	ноябрь	Чагина Н.А.
Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	воспитанники детского объединения	декабрь	Чагина Н.А.
Выставка рисунков, посвященных 23 февраля	воспитанники детского объединения	февраль	Чагина Н.А.
Выставка рисунков, посвященных марта	воспитанники детского объединения	март	Чагина Н.А.
Выставка рисунков, посвященных 9 мая	воспитанники детского объединения	май	Чагина Н.А.
<b>Модуль «Воспитание на учебном занятии»</b>			
<i>Мероприятие</i>	<i>Категория</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

	<i>участников</i>		
Семейная гостиная «Древо семьи»	воспитанники детского объединения	октябрь 2025	Байгабылова Е.Г.
Круглый стол, ко Дню народного единства «Что мы Родиной зовём?»	воспитанники детского объединения	ноябрь 2025	Байгабылова Е.Г.
Воспитательная беседа «Я славлю руки матери моей!»	воспитанники детского объединения	ноябрь 2025	Байгабылова Е.Г.
Тематическая беседа «Новый год в моей семье»	воспитанники детского объединения	декабрь 2025	Байгабылова Е.Г.
Продуктивная игра «Я люблю. Я люблю? Я люблю!»	воспитанники детского объединения	январь 2026	Байгабылова Е.Г.
Тематическая беседа ко дню защитника Отечества «Вооруженные силы России»	воспитанники детского объединения	февраль 2026	Байгабылова Е.Г.
Тематическая беседа «Как родился праздник 8 марта?»	воспитанники детского объединения	март 2026	Байгабылова Е.Г.
Логопедическая викторина «Что? Где? Когда?»	воспитанники детского объединения	апрель 2026	Байгабылова Е.Г.
Ситуативная беседа «Этих дней не смолкнет слава!...»	воспитанники детского объединения	май 2026	Байгабылова Е.Г.
Фольклорный праздник «Коляда»	воспитанники объединения	12.01.2026	Барышева Л.В.
Своя игра «Древний Рим»	обучающиеся групп	26.09.2025	Баяндина М.А.
Викторина «Мифология»	обучающиеся групп	12.12.2025	Баяндина М.А.
Эрудит «Древний Рим»	обучающиеся групп	16.01.2026	Баяндина М.А.
Тематические занятия "Кто такие защитники Родины"	обучающиеся детского объединения «Волшебная	февраль 2026	Бойназарова Т.Е.

	радуга»		
Проведение акции «Букет на 8 Марта»	обучающиеся детского объединения «Волшебная радуга»	март 2026	Бойназарова Т.Е.
Тематические занятия "9 мая – день Победы!»	обучающиеся детского объединения «Волшебная радуга»	май 2026	Бойназарова Т.Е.
«День матери»	обучающиеся детского объединения «Семицветик»	ноябрь 2025	Ващенко Н.М.
«С днём защитника Отечества»	обучающиеся детского объединения «Семицветик»	февраль 2026	Ващенко Н.М.
«Международный день 8 Марта»	обучающиеся детского объединения «Семицветик»	март 2026	Ващенко Н.М.
Виртуальная экскурсия «Дымковская игрушка»	обучающиеся детского объединения «Семицветик» (5-6 лет)	март- апрель 2026 г.	Ващенко Н.М.
Виртуальная экскурсия «Жостовские подносы»	обучающиеся детского объединения «Семицветик»	март 2026 г.	Ващенко Н.М.
Презентация «Пасха»	обучающиеся детского объединения «Семицветик»	апрель 2026 г.	Ващенко Н.М.
Виртуальная экскурсия «Гжель»	обучающиеся детского объединения «Семицветик»	апрель 2026 г.	Ващенко Н.М.



	(6-7 лет)		
Изготовление цветных льдинок для украшения елок на участках детского сада	обучающиеся дошкольного возраста	декабрь 2025	Касьянова Т.В.
Тематическая беседа о правилах безопасности в зимний период	обучающиеся дошкольного возраста	декабрь 2025	Касьянова Т.В.
Тематическая беседа, посвященная дню полного освобождения Ленинграда от блокады	обучающиеся дошкольного возраста	февраль 2026	Касьянова Т.В.
Тематическая беседа ко дню защитника Отечества «Вооруженные силы России»	обучающиеся дошкольного возраста	февраль 2026	Касьянова Т.В.
Тематическая беседа «Как родился праздник 8 марта?»	обучающиеся дошкольного возраста	март 2026	Касьянова Т.В.
Тематическая беседа, посвященная международному Дню Земли	обучающиеся дошкольного возраста	апрель 2026 г.	Касьянова Т.В.
Тематическая беседа «История первого полета в космос»	обучающиеся дошкольного возраста	апрель 2026	Касьянова Т.В.
Тематическая беседа «Животные на войне»	обучающиеся дошкольного возраста	май 2026	Касьянова Т.В.
Презентация «Техника безопасности на занятии»	воспитанники детского объединения	сентябрь	Колодина А.В.
Презентация «Техника безопасности на занятии»	воспитанники детского объединения	январь- февраль	Колодина А.В.
Викторина «Техника безопасности на зимних каникулах»	воспитанники детского объединения	декабрь	Колодина А.В.

Тематическое занятие «Мой любимый воспитатель», посвященное Дню работника дошкольного образования	воспитанники детского объединения «Семицветик»	сентябрь 2025	Комарова Е.А.
Тематическое занятие «Мамин праздник», посвященное Дню матери	воспитанники детского объединения «Семицветик»	ноябрь 2025	Комарова Е.А.
Тематическое занятие «Новый год и все, все, все!»	воспитанники детского объединения «Семицветик»	декабрь 2025	Комарова Е.А.
Тематическое занятие «Наши защитники», посвященное Дню защитника Отечества	воспитанники детского объединения «Семицветик»	февраль 2026	Комарова Е.А.
Беседа с обучающимися объединения о правилах поведения на репетициях	обучающиеся детского объединения	в течение учебного года	Смердова И.П.
Беседа с обучающимися объединения о правилах поведения в зрительном зале	обучающиеся детского объединения	в течение учебного года	Смердова И.П.
Беседа с обучающимися объединения о правилах пользования костюмами и реквизитом	обучающиеся детского объединения	в течение учебного года	Смердова И.П.
Тематическая беседа ко дню защитника Отечества «Вооруженные силы России»	воспитанники детского объединения	февраль	Чагина Н.А.
Экологический проект «Огород на окне»	воспитанники детского объединения	апрель	Чагина Н.А.
<b>Модуль «Воспитание в детском объединении»</b>			
<i>Мероприятие</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Беседа на тему «Всероссийский	обучающиеся	октябрь	Байгабылова

день чтения»	детского объединения	2025 г.	Е.Г.
Тематическая беседа на тему «День Государственного герба Российской Федерации»	обучающиеся детского объединения	ноябрь 2025 г.	Байгабылова Е.Г.
Конкурс чтецов «Славься, Отечество!»	обучающиеся детского объединения	февраль 2026	Байгабылова Е.Г.
Логопедическая викторина «Что? Где? Когда?»	обучающиеся дошкольного возраста	апрель 2026	Байгабылова Е.Г.
«День написания бумажных писем»	воспитанники объединения	11.11.2025	Барышева Л.В.
«День сказок»	воспитанники объединения	11.02.2026	Барышева Л.В.
«Всемирный день здоровья»	воспитанники объединения	07.04.2026	Барышева Л.В.
«День любимой игрушки»	воспитанники объединения	10.06.2026	Барышева Л.В.
Посещение школьного спектакля, посвященного Дню Победы	обучающиеся групп	май 2026	Баяндина М.А.
Планетарий «Путешествие по звездному небу»	обучающиеся детского объединения «Пируэт»	ноябрь 2025	Безверхая А.М.
Посещение Музыкального театра	обучающиеся детского объединения «Пируэт»	декабрь 2025	Безверхая А.М.
Посещение музея им. Врубеля	обучающиеся детского объединения «Пируэт»	май 2026	Безверхая А.М.
Творческий проект: «Путешествие по историческим местам города Омска». Виртуальная игра «Я- Омич»	обучающиеся детского объединения «Волшебная радуга»	май 2026	Бойназарова Т.Е.
Выставка «Краски осени»	обучающиеся детского	октябрь 2025	Ващенко Н.М.

	объединения «Семицветик» (5-7 лет)		
Выставка «Золотая осень»	обучающиеся детского объединения «Семицветик» (5-7 лет)	октябрь 2025	Ващенко Н.М.
Выставка «Зимушка-зима»	обучающиеся детского объединения «Семицветик» (5-7 лет)	декабрь 2025	Ващенко Н.М.
Квест «Юный художник»	обучающиеся дошкольного возраста (6-7 лет)	май 2026 г.	Ващенко Н.М.
Итоговая выставка детских работ «Наше творчество»	обучающиеся детского объединения «Семицветик»	май 2026 г.	Ващенко Н.М.
Проведение мероприятия «Калейдоскоп друзей» - посвящение в кружковцы	учащиеся младших группы	ноябрь	Гнатышина Е.М.
Концертно-тематические мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню Матери	воспитанники детского объединения	октябрь- ноябрь	Гнатышина Е.М.
Проведение Новогодних елок	для младшей и средней группы	декабрь	Гнатышина Е.М.
Концертно-тематические мероприятия, посвященные Дню Победы	воспитанники детского объединения	апрель-май	Гнатышина Е.М.
Курс юных экологов «Чистая земля»	обучающиеся детского объединения «Палитра»	сентябрь- октябрь	Казакова Т.А.
Презентация «Мамы Мира»	обучающиеся детского	ноябрь	Казакова Т.А.

	объединения «Палитра»		
Виртуальная экскурсия «Полководец Георгий Жуков»	обучающиеся детского объединения «Палитра»	май	Казакова Т.А.
Творческий проект «Искусство в моих руках»	обучающиеся детского объединения «Палитра»	июнь	Казакова Т.А.
Конкурс рисунков на асфальте Стрит-арт «Лето-2026»	обучающиеся детского объединения «Палитра»	июнь	Казакова Т.А.
Изготовление работ из природного материала «Осенние фантазии»	обучающиеся детского объединения	сентябрь 2025	Касьянова Т.В.
Акция «Помоги пернатому другу» (изготовление кормушек для птиц)	обучающиеся детского объединения	октябрь 2025	Касьянова Т.В.
Акция «Добрые крышечки» (организован сбор пластиковых крышечек для помощи приюту для животных)	обучающиеся детского объединения	В течение года	Касьянова Т.В.
Неделя добра	воспитанники детского объединения	март	Колодина А.В.
Неделя экологии	воспитанники детского объединения	ноябрь	Колодина А.В.
Выставка творческих работ воспитанников «Любимой Маме посвящается»	воспитанники детского объединения «Семицветик»	ноябрь 2025	Комарова Е.А.
Выставка творческих работ воспитанников «Новогодний калейдоскоп»	воспитанники детского объединения «Семицветик»	декабрь 2025	Комарова Е.А.
Выставка творческих работ воспитанников «Богатыри земли	воспитанники детского	февраль 2026	Комарова Е. А.

русской»	объединения «Семицветик»		
Выставка творческих работ воспитанников «Женский праздник», посвященный Международному женскому дню	воспитанники детского объединения «Семицветик»	март 2026	Комарова Е.А.
Выставка творческих работ воспитанников «Большое космическое путешествие»	воспитанники детского объединения «Семицветик»	апрель 2026	Комарова Е.А.
Музыкально-литературная познавательная программа, посвященная Дню Победы, «Победный май».	воспитанники детского объединения «Семицветик»	май 2026	Комарова Е.А.
Выставка творческих работ воспитанников «Этот День Победы!»	воспитанники детского объединения «Семицветик»	май 2026	Комарова Е.А.
Культура поведения на занятиях хореографии	воспитанники детского объединения	сентябрь	Ситина О.А.
Беседа о культуре здорового образа жизни	воспитанники детского объединения	октябрь	Ситина О.А.
Беседа о личной гигиене, здоровом питании	воспитанники детского объединения	ноябрь	Ситина О.А.
Беседа о культуре поведения в общественных местах, на концерте	воспитанники детского объединения	декабрь	Ситина О.А.
Посвящение в первоклассники	обучающиеся детского объединения	сентябрь - октябрь	Смердова И.П.
Вечер театральных премьер	обучающиеся детского объединения	октябрь - ноябрь	Смердова И.П.
Спектакль «Архив 1945»	обучающиеся детского объединения	январь 2026	Смердова И.П.
Беседа с обучающимися о	обучающиеся	май 2026	Смердова И.П.

ветеранах ВОВ	детского объединения		
Праздники и традиции России	воспитанники детского объединения	ежемесячно	Чагина Н.А.
Беседа «Защитник Родины»	воспитанники детского объединения	февраль	Чагина Н.А.
<b>Модуль «Профессиональное самоопределение»</b>			
<i>Мероприятие</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия «Профессии в детском саду»	воспитанники детского объединения	сентябрь 2025 г.	Байгабылова Е.Г.
Тематическая беседа «В мире профессий»	воспитанники детского объединения	март 2026 г.	Байгабылова Е.Г.
Дистанционный трек для обучающихся классов психолого-педагогической направленности в рамках Региональной психолого-педагогической олимпиады	обучающиеся детского объединения	01.10.2025-07.10.2025	Берёзкина О.И.
Презентация «В мире профессий»	обучающиеся детского объединения «Волшебная радуга»	март 2026	Бойназарова Т.Е.
Тематическое занятие «Мой любимый педагог»	обучающиеся детского объединения «Волшебная радуга»	сентябрь 2025	Бойназарова Т.Е.
Участие в мастер-классах по различным направлениям	обучающиеся старшей группы	ноябрь-май	Гнатышина Е.М.
Посещение дня открытых дверей в профильных учебных заведениях	обучающиеся старшей группы	март-апрель	Гнатышина Е.М.
Педагогические пробы:	обучающиеся	ноябрь-	Гнатышина Е.М.

сопровождение участников коллектива по проведению фрагментов занятий с обучающимися	старшей группы	февраль	
Виртуальная экскурсия Государственная Третьяковская галерея	обучающиеся детского объединения «Палитра»	ноябрь	Казакова Т.А.
Виртуальная экскурсия Государственный Эрмитаж	обучающиеся детского объединения «Палитра»	январь	Казакова Т.А.
Виртуальная экскурсия Пушкинский музей изобразительных искусств	обучающиеся детского объединения «Палитра»	май	Казакова Т.А.
Игра «В мире профессий»	воспитанники детского объединения	ноябрь 2025 г.	Касьянова Т.В.
Тематическая беседа «Трудная и интересная профессия - космонавт»	воспитанники детского объединения	апрель 2026	Касьянова Т.В.
Беседа «Профессии в нашем мире»	воспитанники детского объединения	ноябрь	Колодина А.В.
Викторина «Кем я буду, когда вырасту»	воспитанники детского объединения	февраль	Колодина А.В.
Выставка творческих работ воспитанников «Нашим воспитателям», приуроченное ко Дню работника дошкольного образования.	воспитанники детского объединения «Семицветик»	сентябрь 2025	Комарова Е.А.
Тематические занятия «Я художник», «Кем быть?»	воспитанники детского объединения «Семицветик»	март 2025 май 2025	Комарова Е.А.
Итоговая выставка творческих работ воспитанников «Мы художники»	воспитанники детского объединения	май – июнь 2025	Комарова Е.А.



	«Семицветик»		
Беседа с детьми о творческих профессиях	воспитанники детского объединения	февраль	Ситина О.А.
Выставка рисунков, посвящённая Дню дошкольного работника. «Мой любимый воспитатель!»	воспитанники детского объединения	сентябрь	Чагина Н.А.
Тематическая беседа «В мире профессий»	воспитанники детского объединения	ноябрь	Чагина Н.А.
Тематическая беседа к дню космонавтики «Выше всех!»	воспитанники детского объединения	апрель	Чагина Н.А.

### Модуль «Наставничество и тьюторство»

<i>Мероприятие</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Совместная деятельность в организации и проведении культурно- образовательных событий  (подготовка к утренникам, развлечениям, выпускным – подарки, приглашения, оформление помещений детского сада, оформление выставок (групповые, индивидуальные)	обучающиеся детского объединения «Семицветик»	февраль, март, май	Ващенко Н.М.
Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	обучающиеся детского объединения	сентябрь	Смердова И.П.
Совместная деятельность в организации и проведении мероприятий	обучающиеся детского объединения	В течении года	Смердова И.П.

### Модуль «Взаимодействие с родителями»

<i>Мероприятие</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Презентация программы на	родители	сентябрь	Байгабылова

родительском собрании	обучающихся	2025	Е.Г. Касьянова Т.В.
Оформление информационных стендов	обучающиеся и их родители	В течение года	Байгабылова Е.Г. Касьянова Т.В.
Индивидуальные консультации	родители	в течение года, по запросу	Байгабылова Е.Г. Гнатышина Е.М. Казакова Т.А. Касьянова Т.В. Смердова И.П. Чагина Н.А.
Родительские группы в мессенджерах	родители обучающихся	в течение года	Байгабылова Е.Г. Ващенко Н.М. Гнатышина Е.М. Касьянова Т.В.
Организация участия в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и викторинах	обучающиеся и их родители	В течение года	Байгабылова Е.Г.
Организация условий совместной деятельности ребят с родителями (Создание интерактивных заданий для подготовки ребят к викторинам, домашние задания)	обучающиеся и их родители	В течение года	Байгабылова Е.Г.
Открытые занятия для родителей	обучающиеся детского объединения «Волшебная радуга»	май 2026	Бойназарова Т.Е.
Консультирование родителей по регистрации детей в Навигаторе. Подача заявок на программу, подтверждение обучающихся, зачисление и распределение по группам.	родители обучающихся детского объединения	сентябрь 2025	Ващенко Н.М.
Формирование списков,	родители	сентябрь	Ващенко Н.М.

необходимых материалов и инструментов для занятий. Сбор природного материала.	обучающихся детского объединения	2025	
Индивидуальные консультации  «Способности вашего ребенка»	родители обучающихся детского объединения	октябрь - июнь	Ващенко Н.М.
Родительские собрания  «Развитие творческой индивидуальности ребенка в процессе освоения изобразительного искусства»  «Итоги 2025-2026 уч. года»  Родительское собрание с родителями детей, вступающих в объединение в 2026-2027 уч. году	родители обучающихся детского объединения	сентябрь, май	Ващенко Н.М.
Организационное собрание	родители детей 1 года обучения	13.09.в 15.00	Гнатышина Е.М. Ситина О.А.
Родительское собрание	родители детей 2 и последующих годов обучения	13.09 в 16.00	Гнатышина Е.М. Ситина О.А.
Привлечение родителей к подготовке и проведению новогодних утренников	родители младших групп	декабрь	Гнатышина Е.М.
Изготовление баннера коллектива и рекламной продукции	родительский комитет ансамбля	сентябрь- октябрь	Гнатышина Е.М.
Ознакомительные презентации «Вместе с родителями» (совместное освоение новых инструментов и материалов дома) Пуантилизм. «Овощи и фрукты» Декоративное рисование. «Лес»	родители и обучающиеся	октябрь ноябрь январь март апрель	Казакова Т.А.

Акрил по ткани. «Мы-волшебники» Лессировка акварелью. «Открытка» Поролоновая кисть. «Космос»			
Ведение информационного экологического телеграм-канала для родителей и ребят <a href="https://t.me/malinovkizaslyshavgolosok">https://t.me/malinovkizaslyshavgolosok</a>	обучающиеся и их родители	постоянно	Касьянова Т.В.
Организация участия в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и викторинах	обучающиеся и их родители	В течение года	Касьянова Т.В.
Организация условий совместной деятельности ребят с родителями (Создание интерактивных заданий для подготовки ребят к викторинам, домашние задания)	обучающиеся и их родители	В течение года	Касьянова Т.В.
Мастер-класс мам и детей «Рисуем вместе» Мастер-класс пап и детей «Рисуем вместе»	воспитанники детского объединения	март  февраль	Колодина А.В.
Индивидуальные консультации для родителей «Совместная творческая деятельность взрослого и ребенка», «Чем заняться с ребенком дома?»	родители	январь, март, апрель 2026	Комарова Е.А.
Спортивное мероприятие, посвященное дню отца: «Мой папа - самый лучший!»	родители воспитанников старших и подготовительных групп	третья неделя октября	Ситина О.А.
Информационный стенд для родителей «Как воспитать культурного человека»»	родители воспитанников старших и подготовительных групп	ноябрь	Ситина О.А.

	ых групп		
Консультация для родителей «Польза физических упражнения для детей старшего дошкольного возраста»	родители воспитанников старших и подготовительн ых групп	январь	Ситина О.А.
Беседа с родителями «Приобщаем детей к ЗОЖ»	родители воспитанников старших и подготовительн ых групп	март	Ситина О.А.

